

Муниципальное автономное учреждение  
«Информационно-методический центр  
Петропавловск-Камчатского городского округа»

Учебно-методический отдел



«ИМЦ»

Ж.И. Мамедова

2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Использование гиперссылок, триггеров и макросов  
для создания интерактивных дидактических презентаций  
в программе Microsoft PowerPoint»**

(форма обучения: дистанционная)

г. Петропавловск-Камчатский

2020

Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации  
**«Использование гиперссылок, триггеров и макросов для создания  
интерактивных дидактических презентаций в программе PowerPoint»**  
(форма обучения: дистанционная)

## **1. Введение**

Профессиональная ИКТ компетентность – квалифицированное использование общераспространенных в профессиональной области средств ИКТ при решении профессиональных задач. Применение современных информационных технологий позволяет качественно изменять подходы к решению профессиональных задач, а также дает возможность автоматизировать часть работ.

Microsoft PowerPoint – это программа для работы с презентациями, входящая в состав пакета Microsoft Office. С помощью PowerPoint можно создавать электронные презентации и отчеты, состоящие из набора слайдов. Данная тема актуальна для педагогических работников образовательных учреждений, перед которыми возникают задачи по созданию дидактических презентаций с целью подготовки интерактивных игр, викторин и т.п.

## **2. Общие положения**

### **2.1. Цель, задачи программы**

*Целью данного курса* является повышение ИКТ-компетентности специалистов образовательных организаций, использующих презентации PowerPoint в профессиональной деятельности.

*Задачи курса:*

- познакомить слушателей с применением программ Ножницы, Paint, PowerPoint для работы с изображениями;
- рассмотреть использование программы Jigsaw Puzzle Lite для создания фигурных пазлов на основе подготовленных изображений, а также последующее сохранение полученного изображения;
- познакомить с применением гиперссылок, управляющих кнопок, настройки действия, триггеров для создания интерактивных дидактических презентаций в программе PowerPoint;
- рассмотреть использование макросов Drag&Drop и Move для создания интерактивных дидактических презентаций;
- познакомить с примерами применения и способами реализации технологических приемов «Интерактивная карта», «Всплывающие окна», «Лупа», «Экран», «Ретроспекция», «Перемещение», «Установление соответствия», «Контейнер», «Конструирование и моделирование», «Восстановление последовательности» и др.;

- рассмотреть возможность разработки собственного шаблона в презентации.

## 2.2. Планируемые результаты:

- освоение применения простейших программ Ножницы, Paint, Jigsaw Puzzle Lite для подготовки изображения;
- формирование навыков по реализации технологических приемов («Интерактивная карта», «Всплывающие окна», «Лупа», «Экран», «Ретроспекция», «Перемещение», «Установление соответствия», «Контейнер», «Конструирование и моделирование», «Восстановление последовательности» и др.) для создания интерактивных дидактических презентаций;
- формирование навыков по использованию макросов Drag&Drop и Move для создания интерактивных дидактических презентаций;
- овладение способом подготовки собственного шаблона в презентации.

## 2.3. Объем курса

Объем курса – 24 часа.

## 2.4. Требования к подготовке слушателей

Программа предназначена для специалистов образовательных организаций (ДОО, ООО, ОДО). Слушатели должны обладать навыками работы в программе PowerPoint, желательно предварительное освоение курса «Применение возможностей программы Microsoft PowerPoint в профессиональной деятельности сотрудника образовательной организации».

## 2.5. Форма обучения

Обучение проводится в дистанционной (заочной) форме.

## 2.6. Промежуточная и итоговая аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме выполнения практических заданий в программе Microsoft PowerPoint. Итоговый контроль проводится в форме практической работы по созданию интерактивной дидактической презентации для применения в образовательном процессе.

Тематика практических работ (промежуточный контроль)

*Практическая работа № 1 «Применение программ Ножницы, Paint, Microsoft PowerPoint для работы с изображениями»*

- ✓ задания на применение программы Paint и Ножницы для вырезания (копирования) фрагмента изображения;
- ✓ задания на удаление фона рисунка, установку прозрачного цвета, выравнивание объектов на слайде презентации PowerPoint.

*Практическая работа № 2 «Применение программы Jigsaw Puzzle Lite 1.5.7 для создания фигурных пазлов на основе подготовленных изображений»*

- ✓ задание на предварительную подготовку изображения;
- ✓ задание на формирование отдельных пазлов в программе Jigsaw Puzzle Lite и сохранение полученного изображения.

*Практическая работа № 3 «Использование Настройки действия для создания интерактивных дидактических презентаций в программе PowerPoint»*

- задания на реализацию технологического приема «Всплывающие окна» с помощью Настройки действия в программе PowerPoint;
- добавление звука к объектам с помощью Настройки действия.

*Практическая работа № 4 «Использование Гиперссылок, Управляющих кнопок и Триггеров для создания интерактивных дидактических презентаций в программе PowerPoint»*

- ✓ задания на доработку готовых слайдов презентации: добавление фигур, вставку гиперссылок, управляющих кнопок, настройку триггеров.

*Практическая работа № 5 «Использование триггеров для создания интерактивных дидактических презентаций в программе PowerPoint»*

- ✓ задания на несложную настройку триггеров для создания интерактивной презентации по образцу.

*Практическая работа № 6 «Использование триггеров для создания интерактивных дидактических презентаций в программе PowerPoint»*

- ✓ задания на реализацию технологического приема «Анимационная ретроспекция».

*Практическая работа № 7 «Использование триггеров для создания интерактивных дидактических презентаций в программе PowerPoint»*

- ✓ задания с примерами настройки триггеров, запускающих анимацию как самих объектов, так и объектов, связанных с ними.

*Практическая работа № 8 «Использование макроса Drag&Drop для создания интерактивных дидактических презентаций в программе PowerPoint»*

- ✓ задания на простое применение макроса Drag&Drop для возможности перемещения объектов в режиме демонстрации презентации;
- ✓ задания на применение макроса Drag&Drop с фиксацией начального и конечного положения объекта (технологический прием «Контейнер»).

*Практическая работа № 9 «Использование макросов MoveHit и MoveTo для создания интерактивных дидактических презентаций в программе PowerPoint»*

- ✓ задания на применение макросов MoveHim, MoveTo для возможности перемещения объектов в заранее обозначенную зону в режиме демонстрации презентации.

*Практическая работа № 10 «Использование макросов и триггеров для создания интерактивных дидактических презентаций в программе PowerPoint»*

- ✓ задания на применение триггеров и макроса Drag&Drop для реализации технологического приема «Подзорная труба», «Шторка», «Установление соответствия».

### 3. Учебно-тематический план программы

| №  | Тема   | Всего часов | В том числе |                      | Форма аттестации             |
|----|--|-------------|-------------|----------------------|------------------------------|
|    |  |             | Лекции      | Практические занятия |                              |
| 1. | Основы работы в СДО Moodle   | 2           | 2           |                      |                              |
| 2. | Применение программ Ножницы, Paint, PowerPoint для обработки графических объектов  | 2           | 0,5         | 1,5                  |                              |
| 3. | Создание фигурных пазлов на основе изображения   | 2           | 0,5         | 1,5                  |                              |
| 4. | Использование гиперссылок и настройки действия для создания интерактивных дидактических презентаций в программе PowerPoint     | 3           | 0,5         | 2,5                  |                              |
| 5. | Использование триггеров для создания интерактивных дидактических презентаций в программе PowerPoint                            | 5           | 0,5         | 4,5                  |                              |
| 6. | Использование макроса Drag&Drop для создания интерактивных дидактических презентаций в программе PowerPoint                    | 5           | 0,5         | 4,5                  |                              |
| 7. | Использование макроса Move для создания интерактивных дидактических презентаций в программе PowerPoint                         | 2           | 0,5         | 1,5                  |                              |
| 8. | Разработка собственного шаблона презентации. Преобразование документа Word в презентацию PowerPoint, презентации – в файл Word | 1           | 0,5         | 0,5                  |                              |
| 9. | Зачетная работа  | 2           |             | 2                    | Итоговая практическая работа |
|    | Итого:   | 24          | 5           | 19                   |                              |

**4. Выполнение итоговой практической работы** подразумевает создание интерактивной дидактической презентации для применения в образовательном процессе (тема, возраст учащихся – по выбору слушателя, количество слайдов – от 1 до 10). Работа должна отвечать следующим требованиям: грамотное оформление (стиль, соотношение графики / текста на слайдах, качество графики / текста), соответствие возрасту учащихся, обязательное наличие и работоспособность всех интерактивных элементов, удобная и грамотно выполненная навигация. Презентация должна содержать заметки к слайдам, содержащие разъяснения по работе с интерактивными объектами (по выбору слушателя, текстовое сопровождение к презентации можно оформить в отдельном файле).

#### **5. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Обучение проводится в дистанционной форме на сайте дистанционного обучения <http://mdo.pkgo.ru/>. Рабочее место преподавателя и слушателя должно быть оборудовано ПК с установленной ОС Windows, программой Microsoft PowerPoint, доступом в сеть Интернет.

Порядок прохождения курса:

При зачислении на курс слушателю присваиваются логин и пароль, для доступа к дистанционному курсу в системе дистанционного обучения Moodle (<http://mdo.pkgo.ru/>).

Освоение теоретического материала программы заключается в последовательном изучении содержания тем программы. Последовательное изучение подразумевает, что слушатель может переходить к изучению только следующей по порядку лекции данного курса. Итоговый контроль возможен только после освоения содержания всех модулей программы. Материалы программы доступны для слушателей, зачисленных на курс, только в сроки обучения.

#### **6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

##### **6.1.Рекомендуемая литература:**

- Богомолова О.Б., Усенков Д.Ю. Искусство презентации: практикум. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010
- Лазарев Д. Презентация. Лучше один раз увидеть. М.: Альпина паблишерз, 2010
- Островский С.Л., Усенков Д.Ю. «Как сделать презентацию к уроку», – «Первое сентября», 2011

##### **6.2.Интернет-источники:**

- Детский портал «Играемся»: [Электронный ресурс]. URL: <http://www.igraemsa.ru>

- Дидактор. Педагогическая практика. Рубрика: Работаем PowerPoint: [Электронный ресурс]. URL: <http://didaktor.ru/category/mediadidaktika/vsyo-o-powerpoint/>
- Использование шаблона с макросом Drag-and-Drop: [Электронный ресурс]. URL: <http://didaktor.ru/ispolzovanie-shablona-s-makrosom-drag-and-drop>
- Как создать электронные презентации: [Электронный ресурс]. URL: <https://www.kakprosto.ru/kak-118018-kak-sozdat-elektronnye-prezentacii>
- Основные требования к анимированному ребусу: [Электронный ресурс]. URL: <http://didaktor.ru/osnovnye-trebovaniya-k-animirovannomu-rebusu/>
- Ребусы для детей и взрослых: [Электронный ресурс]. URL: <http://rebus1.com>
- Центр справки PowerPoint: [Электронный ресурс]. URL: <https://support.office.com/ru-ru/powerpoint>

## **7. Входные требования к слушателям**

Слушатели данного курса должны иметь высшее или средне-специальное образование.

## **8. Выходные требования к слушателям**

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные курсом обучения по программе повышения квалификации и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом. Слушатель признается «успешно освоившим курс» при выполнении обязательных заданий всех занятий. По окончании обучения он получает удостоверение установленного образца. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации оценку «неудовлетворительно», а также лицам, освоившим часть программы повышения квалификации, по запросу выдается справка об обучении или о периоде обучения.

