

Конспект

организованной образовательной деятельности в старшей группе

Образовательная область: Социально-коммуникативное развитие

Базовый вид деятельности: Формирование основ безопасности

Тема: «Безопасность на улицах города»

Подготовила воспитатель:
Куропатина Ирина Игоревна

Тема: «Безопасность на улицах города»

Цель:

Формировать правильное отношение дошкольников к соблюдению правил дорожного движения.

Задачи:

Образовательные:

- Продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения, дорожными знаками и правилами безопасного поведения на проезжей части.
- Совершенствовать диалогическую речь, интонационную выразительность речи.

Развивающие:

- Развивать у детей чувство ответственности при соблюдении правил дорожного движения;
- Способствовать развитию познавательных процессов, умения ориентироваться в окружающей обстановке.

Воспитательные:

- Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми;
- Воспитывать потребность детей быть на улицах дисциплинированными и внимательными, осторожными и осмотрительными.

Словарная работа:

- Пешеход, пассажир, тротуар, проезжая часть, светофор, название дорожных знаков.

Предварительная работа:

- *Рассматривание презентации «Улицы Петропавловска-Камчатского»;*
- *Игровые ситуации – «Мы по улице шагаем...», «Расставь все по правилам», «Играй, да – смекай»;*
- *Просмотр фильма «Загадки светофора»;*
- *Чтение художественной литературы: Б. Житков «Что я видел», Г Цыферов «Сказки на колесах», М Ильин «Машины на нашей улице», Д. Денисова «Как перейти дорогу», Т. Шорыгина «Светофор»;*

- *Художественно-эстетическое развитие:* Рисование «Пешеходы идут по городу», «Улица города», Конструирование «Автобус», Аппликация «Знаки дорожного движения».

Материал к занятию:

- Презентация «Эй, ребята, не зевай, правила дорожные, строго соблюдай», дорожные знаки, игрушка Буратино.

Методы и приемы:

- Сюрпризный момент, художественное слово, показ, беседа, задание, объяснение, рассматривание, вопросы, закрепление, поощрение.

Ход занятия:

1. Вводная часть (организационный момент):

Воспитатель:

Эй! Ребята, подходите,
Друг на друга посмотрите,
Поздоровайтесь ладошками,
Улыбнитесь все немножко.

Воспитатель: Какое у вас настроение стало?

Дети: Веселое, доброе.

Воспитатель: А теперь присядем дружно, нам гостей дождаться нужно.

2. Основная часть:

Воспитатель: Отгадайте-ка ребятки, очень сложную загадку:

Это что за очень странный
Человечек деревянный?
На земле и под водой
Ищет ключик золотой,
Всюду нос сует он длинный...
Кто же это?

Дети: Буратино.

Воспитатель: Правильно, ребята, это Буратино (демонстрация куклы – Буратино). А Буратино мне рассказал, что он пришёл не просто так к нам в гости, он оказался в нашем городе случайно, спешил в свою сказку, и заблудился. Расстроился Буратино, как ему быть, и решил попросить у вас ребята помощи. Поможем мы Буратино?

Дети: Да, с удовольствием.

Показ презентации «Эй, ребята, не зевай, правила дорожные, строго соблюдай» (слайд 1-2).

Воспитатель: Ребята, чтобы Буратино чувствовал себя в нашем городе в безопасности, нам нужно ему рассказать, какие правила дорожного движения он должен знать и соблюдать. А что же такое улица, и какие опасности она скрывает?

Дети: Улица – это место, где нужно быть внимательным.

Воспитатель: Правильно ребята, а почему?

Дети: Потому что на улице ездит очень много машин.

Воспитатель: Ну что, Буратино, отправляемся на экскурсию по нашему городу? Ребята, а на каком виде транспорта мы поедem? (слайд 3)

Дидактическая игра «Вид транспорта»

Воспитатель: Ребята посмотрите на экран, и назовите, какой вид транспорта, вы видите?

Дети: Грузовой – грузовик, легковой – автомобиль, велосипед, пассажирский – автобус, специальный – трактор.

Воспитатель: Правильно ребята, а какой мы выберем, чтобы всем уместиться в салоне?

Дети: Автобус.

Воспитатель: Правильно, отправляемся в путь. Мы сели в автобус, что нам нужно сделать?

Дети: Пристегнуть ремни.

Воспитатель: Правильно, пристегнулись, поехали.

Ребята, Буратино приготовил для вас загадку:

Этот знак заметишь сразу:
Три цветных огромных глаза
Цвет у глаз определённый
Красный, желтый и зелёный.

Дети: Светофор (слайд 4)

Воспитатель: Правильно, и впереди на дороге по направлению движения, мы видим – остановка «Светофорная».

Светофор – наш главный помощник на улице, знать и понимать его сигналы очень важно. Давайте вспомним значение сигналов светофора.

Если свет зажегся красный,
Значит двигаться...

Дети: Опасно.

Воспитатель:

Свет зеленый говорит:
Проходите, путь...

Дети: Открыт.

Воспитатель:

Желтый свет – предупреждение –

Жди сигнала для...

Дети: Движенья.

Воспитатель: И так, движемся дальше по проезжей части. А что такое проезжая часть ребята, объясните Буратино?

Дети: Проезжая часть – это часть дороги, где едет транспорт.

Воспитатель: Правильно, а кто такие пешеходы?

Дети: Это люди, которые переходят через дорогу или идут по тротуару, то есть являются участниками движения.

Воспитатель: Правильно, и так у нас следующая остановка «Выбирай-ка» (слайд 5).

Ребята, посмотрите, правильно ли Буратино переходит дорогу?

Дети: Нет.

Воспитатель: Почему, какие правила дорожного движения он нарушил?

Дети: Буратино переходил улицу не по пешеходному переходу.

Воспитатель: Верно, ребята. Буратино, ты должен исправиться, и правильно перейти дорогу (слайд 6,7).

Ребята, ну что исправился Буратино, верно, перешел дорогу?

Дети: Да, и еще Папу Карло научил.

Воспитатель: Едем дальше и впереди у нас следующая остановка «Музыкальная». Засиделись мы в автобусе ребята, выходите и немного отдохните (слайд 8).

Физическая минутка:

Шли пешеходы по чистой дорожке

(ходьба на месте)

Бабушки, мамы, школьники, крошки.

И даже собаки, вороны и кошки

(прыжки на месте на двух ногах)

Гуляли без страха по этой дорожке.

Проспект очень шумный лежал на пути

(поочередное поднятие рук – вперед, вверх, развести в стороны, опустить)

Машины мешали его перейти.

Машины, как галки, шумели, галдели,

И фарами яркими строго глядели.

Дорожка как хвостик щенячий вильнула

(руки на плечи — круговые движения вперед)

И вниз по ступенькам под землю нырнула,

(руки на плечи — круговые движения назад)

Дорожка сказала животным и людям
(прямую ногу вперед на носок поочередно)

Машинам сердитым мешать мы не будем
(прямую ногу назад на носок поочередно).

Воспитатель: А сейчас мы вернулись в наш автобус, пристегнулись, движемся дальше. Следующая остановка «А ну-ка, отгадай-ка?».

Ребята, Буратино хотел бы узнать, как называются эти знаки и что они обозначают, поможем ему?

Дети: Да.

Воспитатель: Внимание на экран (слайд 9)

Знаки мы дорожные,
Мы совсем несложные.

Воспитатель: (слайд 10)

Всем знакомые полосы,
Знают дети, знает взрослый:
На ту сторону ведет...

Дети: Пешеходный переход.

Воспитатель: Правильно, следующий дорожный знак (слайд 11):

Толпится народ,
Скоро автобус подойдет,
Здесь ждут транспорт городской,
Едут в офис, цех, домой,
Едут в школу, детский сад,
В праздник едут на парад.
В уличном круговороте
Транспорт уличный в почете.

Дети: Место остановки автобуса.

Воспитатель: Правильно, следующий дорожный знак (слайд 12):

Красный круг, а в нем мой друг,
Быстрый друг – велосипед.
Знак гласит: здесь и вокруг,
На велосипеде проезда нет.

Дети: Езда на велосипедах запрещена.

Воспитатель: Правильно, следующий дорожный знак (слайд 13):

Круглый знак, а в нем окошко,
Не спешите сгоряча,
Пешеходам здесь – нельзя.

Дети: Движение пешеходов запрещено.

Воспитатель: Правильно, следующий дорожный знак (слайд 14):

В белом треугольнике
С окаемкой красной
Человечкам-школьникам
Очень безопасно.
Этот знак дорожный
Знают все на свете:
Будьте осторожны,
На дороге ...

Дети: Осторожно – дети.

Воспитатель: Правильно, справились вы с этим заданием. Продолжаем движение по дороге, и следующая остановка «Ребусы-загадки» (слайд 15,16). Внимание на экран. Рассмотрите внимательно картинку, что вы там видите?

Дети: Зебру и дорогу.

Воспитатель: Правильно, а как вы думаете, какой знак эти картинки обозначают?

Дети: Пешеходный переход

Воспитатель: Проверяем (слайд 17), молодцы.

Воспитатель: Следующее задание, внимание на экран (слайд 18). Если мы соединим слог МА и картинку, на которой изображена шина, название, какого транспорта вы увидите?

Дети: Машина

Воспитатель: Проверяем (слайд 19), молодцы.

Воспитатель: Следующее задание (слайд 20).

Если соединить слог ДО и картинку, на которой изображены рога, то получится?

Дети: Дорога.

Воспитатель: Проверяем (слайд 21), правильно.

Воспитатель: Следующее задание (слайд 22). Соедините слог КО и картинку, с изображением леса, и на конце слова поставьте букву О, что получится?

Дети: Колесо.

Воспитатель: Проверяем (слайд 23), молодцы.

Воспитатель: Следующее задание (слайд 24). Попробуйте убрать из слова ПЕРЕЦ последнюю букву и соединить со словом ХОД, что должно получиться?

Дети: Переход.

Воспитатель: Проверяем (слайд 25), правильно ребята, со всеми заданиями вы справились. Мы прибыли с вами на остановку «Конечная». Буратино вам

очень благодарен, он узнал много нового, и ему очень понравилась экскурсия по городу.

3. Заключительная часть.

Воспитатель: Ребята, вам понравилась экскурсия? Что вам больше всего запомнилось? Какие задания показались трудными?

Ребята, я убедилась, что вы хорошо знаете правила дорожного движения. Стараетесь быть предельно внимательными на дороге, чтобы не доставлять неприятностей ни себе, ни близким людям. Теперь я за вас спокойна.