

ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ «КАМЧАТКА НАШ ЛЮБИМЫЙ КРАЙ, ЗНАЙ, ЛЮБИ И ОХРАНЯЙ»

составила
заместитель заведующей
по воспитательно-методической работе
Туваева Л.В.



2018-2019 учебный год

ТЕМА ПРОЕКТА:
**«КАМЧАТКА НАШ ЛЮБИМЫЙ КРАЙ,
ЗНАЙ, ЛЮБИ И ОХРАНЯЙ»**



АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА:

**«Родина для человека – самое дорогое и священное,
без чего человек перестаёт быть личностью»
В.А. Сухомлинский**

- ✓ Утрата культурных ценностей и наследия своего народа.
- ✓ Равнодушное отношение к опыту прошлых поколений, неразвитость чувств детей, эмоциональная глухота и бездуховность.
- ✓ Угасание патриотизма, нравственности у молодого поколения.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

- ✓ Внедрение регионального компонента в воспитательно-образовательный процесс ДОУ.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- ✓ Изучить становление исследовательской проблемы в психолого-педагогической литературе;
- ✓ Разработать методические рекомендации для педагогов ДОУ
- ✓ Разработать программно-методическое обеспечение необходимое для организации процесса по реализации регионального компонента;
- ✓ Обеспечить предметно-развивающую среду для реализации регионального компонента.

ВИД ПРОЕКТА: познавательно-исследовательский.

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА: долгосрочный.

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА: дети, воспитатели, родители.

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ПРОЕКТА:

- принцип актуальности, творчества;
- принцип систематичности и последовательности;
- принцип доступности;
- принцип наглядности;
- принцип научности;
- принцип гуманизации.



ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ:

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ	ВИД ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ДЕТСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	ИГРОВАЯ	✓ СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ; ✓ ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ; ✓ ИГРЫ-ДРАМАТИЗАЦИИ.
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ	✓ ОРГАНИЗОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ; ✓ БЕСЕДЫ; ✓ ПРОСМОТР ПРЕЗЕНТАЦИЙ, ФИЛЬМОВ, МУЛЬТФИЛЬМОВ; ✓ ОБОБЩЕНИЕ НАКОПЛЕННОГО ОПЫТА; ✓ СОЗДАНИЕ АЛЬБОМА-ПУТЕВОДИТЕЛЯ «ПО КАМЧАТКЕ».
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	КОММУНИКАТИВНАЯ	✓ ЗАУЧИВАНИЕ СТИХОВ; ✓ СОСТАВЛЕНИЕ РАССКАЗОВ, ПЕРЕСКАЗ; ✓ АКТИВИЗАЦИЯ СЛОВАРЯ.
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	ПРОДУКТИВНАЯ	✓ РИСОВАНИЕ, АППЛИКАЦИЯ, ЛЕПКА; ✓ РАЗУЧИВАНИЕ ТАНЦЕВ, ПЕСЕН; ✓ КОНСТРУИРОВАНИЕ КОСТЮМА, ИЗГОТОВЛЕНИЕ АТТРИБУТОВ; ✓ ИЗГОТОВЛЕНИЕ БЛЮДА; ✓ ПРОВЕДЕНИЕ РАЗВЛЕЧЕНИЙ.
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	ДВИГАТЕЛЬНАЯ	✓ ФИЗМИНУТКИ; ✓ ПОДВИЖНЫЕ, НАРОДНЫЕ ИГРЫ; ✓ ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА; ✓ ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА; ✓ СПОРТИВНЫЕ РАЗВЛЕЧЕНИЯ.

ПРОБЛЕМА:
**У ДЕТЕЙ НЕДОСТАТОЧНО ЗНАНИЙ О РОДНОМ КРАЕ,
ЕГО ОСОБЕННОСТЯХ, КУЛЬТУРЕ, ПРОМЫСЛАХ**



ГИПОТЕЗА:
**ПРОЦЕСС ВНЕДРЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА В
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС БУДЕТ БОЛЕЕ
ЭФФЕКТИВЕН, ЕСЛИ ЕГО РЕАЛИЗОВЫВАТЬ ЧЕРЕЗ ПРОЕКТНУЮ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ИНТЕГРАЦИЮ РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА
ВО ВСЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ**



ОСНОВОПОЛАГАЮЩИЙ ВОПРОС:
**ЧЕМ БОЛЬШЕ МЫ УЗНАЁМ О КАМЧАТСКОМ КРАЕ –
ТЕМ БОЛЬШЕ МЫ ЕГО ПОНИМАЕМ.**



**ПРОБЛЕМНЫЙ
ВОПРОС**



**«ЧТО МЫ ЗНАЕМ О
КАМЧАТСКОМ
КРАЕ?»**

УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ



- **ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ КАМЧАТКИ;**
- **ФЛОРА И ФАУНА КАМЧАТКИ** (растения Камчатки (гербарий), животные Камчатки, морские обитатели, Красная книга Камчатки, природные особенности полуострова (вулканы, горячие источники, реки, океан, заповедники, море, полезные ископаемые), сельское хозяйство Камчатки);
- **ОТКРЫТИЕ ПОЛУОСТРОВА КАМЧАТКА** (первопроходцы, мореплаватели, открытие полуострова, первый начальник Камчатки и камчатской гавани, героическая оборона Петропавловского порта, забытая окраина);
- **НАЦИОНАЛЬНЫЙ КОЛОРИТ КАМЧАТКИ** (национальности Камчатского полуострова, легенды возникновения Камчатки, обычаи, язык, быт, предметы утвари, жилища коренных народов, национальные костюмы, промыслы, фольклор);
- **СТОЛИЦА ПОЛУОСТРОВА – ГОРОД ПЕТРОПАВЛОВСК – КАМЧАТСКИЙ** (название, основан (год), герб, флаг, гимн, город – порт, памятники города, о чем рассказывают улицы города, предприятия города, туризм и спорт, город раньше и сейчас)

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:



- Методическая работа с педагогами;
- Организация работы с детьми;
- Организация работы с родителями;
- Взаимодействие с социокультурными центрами;
- Обеспечение и развитие предметно-развивающей среды.

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

- Подбор методической, справочной, художественной литературы;
- Поисковая работа по подбору иллюстраций, презентаций, фотографий по теме;
- Подборка дидактических, подвижных, народных игр;
- План работы с родителями (принимают участие в изготовлении костюмов, атрибутов, поделок, оказывают помощь в подборе материала, участвуют в развлечениях)

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

1 ЭТАП: ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

- ✓ Постановка проблемы;
- ✓ Обогащение предметно-развивающей среды;
- ✓ Подбор художественной и специальной литературы, энциклопедий, видеосюжетов, мультфильмов, подбор народных игр, музыкальных произведений, географических сказок;
- ✓ Подготовка программно-методического обеспечения для реализации проекта;
- ✓ Изучение опыта работы педагогов других ДОУ

2 ЭТАП: ПРОДУКТИВНЫЙ (ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ)

- ✓ Составление перспективного плана;
- ✓ Разработка конспектов ООД, сценариев мероприятий;
- ✓ Беседы, проведение ООД;
- ✓ Проведение дидактических, народных, подвижных игр;
- ✓ Прослушивание музыкальных произведений, просмотр презентаций, фильмов, мультфильмов;
- ✓ Работа с картой, глобусом (старшие дошкольники);
- ✓ Продуктивная деятельность (изготовлении костюмов, атрибутов, поделок, картотек, фотоальбомов);
- ✓ Выставка рисунков, поделок.

3 ЭТАП: ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

- ✓ Презентация проекта;
- ✓ Фоторепортаж «Все о Камчатке»;
- ✓ Конкурс чтецов «Камчаточка любимая моя»;
- ✓ Пополнение методической копилки: картотека электронных презентаций, картотека народных игр, картотека музыкальных произведений,
- ✓ Пополнение костюмерной (национальные костюмы).



ФОРМЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ:

- Организованная образовательная деятельность;
- Беседы, рассматривание иллюстраций, просмотр презентаций;
- Дидактические игры, упражнения;
- Сюжетно-ролевые игры;
- Игровые ситуации;
- Двигательная активность (подвижные, народные игры)
- Работа с информационно-библиотечным центром.

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

- ✓ У детей формируются знания о традиционных культурных особенностях Камчатского края;
- ✓ Дошкольники научатся применять полученные знания на практике;
- ✓ Дети приобретут навыки работы в сотрудничестве.

ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НА ИДЕЯХ И СРЕДСТВАХ НАРОДНОЙ ПЕДАГОГИКИ

- ✓ Показатели воспитания и развития детей на основе использования культурно-исторических традиций;
- ✓ Показатели воспитания и развития детей на основе использования фольклора;
- ✓ Показатели воспитания и развития детей на основе использования народного декоративно-прикладного искусства;
- ✓ Целевые ориентиры развития детей на основе использования народных игр.

ПРИЛОЖЕНИЯ:

1. Проект «Флора и фауна Камчатки» (вторые младшие группы)
2. Проект «Открытие полуострова Камчатка» (средние группы)
3. Проект «Национальный колорит Камчатки» (старшие группы)
4. Проект «Столица полуострова город Петропавловск - Камчатский» (подготовительные группы)
5. Картотека электронных презентаций ООД, дидактических игр, народных, подвижных игр.

