

Описание конкурсной работы

Название брошюры: «О древних шкур до современных шуб»

Автор-составитель: Саюк Ирина Петровна, учитель-дефектолог
МАДОУ «Детский сад №7»

Аннотация для педагогов и родителей с рекомендациями по применению данной брошюры.

Данное пособие – брошюра предназначено для детей от 5 до 7 лет, родителей и педагогов, работающих в дошкольных образовательных организациях. Брошюра поможет педагогам и родителям, детям дать представление о происхождении и преобразовании одежды. Наглядно продемонстрировать ребёнку, то время, когда появилась первая одежда. А также найти ответы на вопросы:

- ❖ всегда ли люди носили такую одежду, как сейчас?
- ❖ как люди одевались раньше, и как со временем менялась одежда?

В брошюре собран дидактический материал, который способствует формированию у подрастающего поколения первоначальных знаний о значении и функции предметов одежды, развитию памяти и мышления, обогащению речи и словарного запаса, а также и служит проявлению фантазии детей родителей и педагогов.

Брошюра сопровождается картинками, стихотворениями, речевыми играми и физкультминутками.

Одежда всегда имела большое значение для людей на протяжении всей истории человечества. Менялись эпохи, вместе с ними менялась и одежда. Важно в игровой форме, научить детей старшего дошкольного возраста умению ориентироваться во времени и пространстве, находить связь между материалом и способом применения предметов одежды. Подвести к пониманию того, что человек создает предметы одежды для облегчения жизнедеятельности. Целенаправленная организация, речевой и познавательной активности детей, в процессе игровых заданий в брошюре способствует развитию таких познавательных процессов, как внимание, восприятие, мышление, память.

Упражнение «Поможем Тане и Ване» способствует закреплению в активном словаре ребенка обобщающего понятия «Одежда». Поэтому необходимо вместе с ребенком рассмотреть картинки, и познакомить с названиями предметов одежды. Можно показать и назвать детали одежды.

Дошкольник познает мир, осваивает речь, понимает пространственно-временные связи предметов и явлений при помощи движений. Роль подвижных упражнений для формирования мелкой моторики, быстроты реакции, координации движений, памяти, восприятия, деятельности слухового и зрительного анализаторов неоценима. Поиграйте вместе с ребенком. На страницах 13 и 19 предлагаются игры, где текст сопровождается движениями.

Одеть или надеть: как правильно говорить? Вроде самые обычные слова, ничем не примечательные, но как же часто в них ошибаются и дети и взрослые! Прочитайте ребенку стихотворение, и он запомнит быстрее.

Такие речевые игры, как «Чего не хватает», «Какая одежда» способствуют правильному употреблению в речи детей прилагательных, умению согласовывать существительные в роде, числе.

Формирование представлений старших дошкольников о мире труда и профессий – это необходимый процесс, актуальный в современном мире.

Предложите ребенку познакомиться с профессией швеи, портного, прочитайте веселое стихотворение и обсудить его.

Развивать мелкую моторику в игровой форме позволят такие графические упражнения как штриховка в разном направлении, раскрашивание, самомассаж пальцев рук с проговариванием стихотворения. Замечено, что такие упражнения оказывают стимулирующее влияние на развитие речи. У детей улучшаются внимание, слуховое и зрительное восприятие.

Использование опорных рисунков для обучения заучиванию стихотворений увлекает детей, превращает занятие в игру. Предлагаю вам выучить стихотворение «Сарафанчик» с опорой на *мнемотаблицу*. Наглядная схема выступает в качестве плана речевого высказывания. Символы в таблице подскажут вам с чего начать стихотворение, чем продолжить, и как завершить.

Направлены на развитие памяти, внимания, воображения, дикции и обогащению словарного запаса ребёнка.

С помощью игры «Узнай одежду по её тени» ребенок научится различать предметы по форме и пользоваться приемами зрительного наложения. Игра развивает наблюдательность и внимание, усидчивость и память. В процессе игры ребенок также сможет изучить основные характеристики некоторых предметов одежды.

Пословицы и поговорки об одежде способствуют развитию логического мышления и заставляют ребёнка размышлять, совершая умозаключения.

Особенно интересны детям сказки, рассказы. Рассказывая и читая, мы воспитываем ребенка, развиваем его внутренний мир, даем знания о законах жизни и способах проявления творческой смекалки. Дети, которым читали, быстрее начинают говорить, выражаясь на хорошем литературном языке. Поиграйте с ребенком в игру «Викторина», где надо угадать, из какого художественного произведения предложены отрывки.

В свободное время читайте детям книги! Рекомендуемая литература и обложки некоторых книг об одежде предложены на странице 28.

Беседуйте с ребёнком! О чём? Обо всём! А как правильно задать вопрос ребёнку, вы можете узнать на странице 29.

Чтобы сохранить интерес ребёнка к дальнейшим познаниям, помните, что длительность занятий не должна превышать 15-20 минут, но по желанию ребёнка общение с брошюрой может быть продолжено. По окончании работы обязательно похвалите ребенка.

Успехов вам, дети и взрослые!