

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД №4 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»

683030, г. ПЕТРОПАВЛОВСК-КАМЧАТСКИЙ, ул. ЗЕЛЕНАЯ РОЩА 6,  
тел. 24-38-08; 24-26-90, [mdou-04@pkgo.ru](mailto:mdou-04@pkgo.ru)

# ПОЗНАВАТЕЛЬНО - ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «ПУТЕШЕСТВИЕ ВОКРУГ СВЕТА»

составила  
заместитель заведующей  
по воспитательно-методической работе  
Туваева Л.В.



2019- 2020 учебный год

## **ТЕМА ПРОЕКТА:**

### **«ПУТЕШЕСТВИЕ ВОКРУГ СВЕТА»**



#### **АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА:**

Путешествие – близкая и понятная детям форма деятельности, несёт богатый эмоциональный заряд. Разнообразие внешнего информационного потока (телепередачи, рассказы взрослых) даёт основание предполагать, что определённые знания о разных странах у детей есть. Новая получаемая информация предоставляет прекрасный материал для развития активной мыслительной деятельности: анализа, сравнения, высказывания суждений. У каждой страны, у каждого народа должны быть свои традиции, праздники, обычаи, культура. Нет такой страны на нашей планете, где бы ни чтили, не помнили свою историю, своих предков, нравы историю предков.

➤ **ЗНАКОМСТВО ДОШКОЛЬНИКОВ С РАЗНЫМИ СТРАНАМИ, НАРОДАМИ, ИХ ОСОБЕННОСТЯМИ, ТРАДИЦИЯМИ, УВЛЕЧЕНИЯМИ, НАЦИОНАЛЬНЫМ КОЛОРИТОМ.**

#### **ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:**

➤ Развивать познавательную активность дошкольников через формирование представлений о традициях и культуре разных народов мира

#### **ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:**

- ✓ Формировать целостную картину мира;
- ✓ Расширять кругозор детей;
- ✓ Развивать познавательно-исследовательскую и продуктивную деятельность;
- ✓ Воспитывать толерантность, чувство уважения к культуре и традициям народов разных стран.

**ВИД ПРОЕКТА:** познавательно-творческий.

**СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:** долгосрочный.

**УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:** дети, воспитатели, родители.

## ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ПРОЕКТА:

- принцип актуальности, творчества
- принцип систематичности и последовательности
- принцип доступности
- принцип наглядности
- принцип научности
- принцип гуманизации



## ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ:

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ	ВИД ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ДЕТСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
<b>СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ</b>	ИГРОВАЯ	СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ; ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ; ИГРЫ-ДРАМАТИЗАЦИИ.
<b>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</b>	ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ	ОРГАНИЗОВАННАЯ ОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ; БЕСЕДЫ; ПРОСМОТР ПРЕЗЕНТАЦИЙ, МОВ, МУЛЬТФИЛЬМОВ; ОБОБЩЕНИЕ ПЛЕННОГО ОПЫТА; СОЗДАНИЕ АЛЬБОМА- ВОДИТЕЛЯ «О СТРАНЕ».
<b>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</b>	КОММУНИКАТИВНАЯ	ЗАУЧИВАНИЕ СТИХОВ; СОСТАВЛЕНИЕ РАССКАЗОВ, КАЗ; АКТИВИЗАЦИЯ СЛОВАРЯ.
<b>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>	ПРОДУКТИВНАЯ	РИСОВАНИЕ, АППЛИКАЦИЯ, А; РАЗУЧИВАНИЕ ТАНЦЕВ, Е; КОНСТРУИРОВАНИЕ ОМА, ИЗГОТОВЛЕНИЕ АТРИБУТОВ; ИЗГОТОВЛЕНИЕ БЛЮДА; ПРОВЕДЕНИЕ ЕЧЕНИЙ.
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>	ДВИГАТЕЛЬНАЯ	ФИЗМИНУТКИ; ПОДВИЖНЫЕ, НАРОДНЫЕ ПАЛЬЧИКОВАЯ АСТИКА; ДЫХАТЕЛЬНАЯ АСТИКА; СПОРТИВНЫЕ ЕЧЕНИЯ.

**ПРОБЛЕМА:**  
**У ДЕТЕЙ НЕДОСТАТОЧНО ЗНАНИЙ О СТРАНАХ МИРА,  
О ТРАДИЦИЯХ И КУЛЬТУРЕ РАЗНЫХ НАРОДОВ**

**ГИПОТЕЗА:**

**МЫ СЧИТАЕМ, ЧТО В МИРЕ ВСЕ ВЗАИМОСВЯЗАНО**

**ОСНОВОПОЛАГАЮЩИЙ ВОПРОС:**

**ЧЕМ БОЛЬШЕ МЫ УЗНАЁМ О СТРАНЕ –  
ТЕМ БОЛЬШЕ МЫ ЕЕ ПОНИМАЕМ**

**ПРОБЛЕМНЫЙ  
ВОПРОС**

**«ЧТО МЫ ЗНАЕМ О  
СТРАНАХ МИРА?»**

**УЧЕБНЫЕ  
ВОПРОСЫ**

- **НАЗВАНИЕ СТРАНЫ**
- **ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ СТРАНЫ**
- **ФЛОРА И ФАУНА СТРАНЫ**
- **ТРАДИЦИИ И ОБЫЧАИ НАРОДА (национальный костюм, мелодия, танец, национальное блюдо, инструменты, гимн и флаг страны)**
- **НАРОДНЫЕ ПРОМЫСЛЫ**

## **НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:**



- Методическая работа с педагогами
- Организация работы с детьми
- Организация работы с родителями
- Взаимодействие с библиотечным центром
- Обеспечение и развитие предметно-развивающей среды.

## **ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:**

- Подбор методической, справочной, художественной литературы;
- Поисковая работа по подбору иллюстраций, презентаций, фотографий по теме;
- Подборка дидактических, подвижных, народных игр;
- План работы с родителями (принимают участие в изготовлении костюмов, атрибутов, поделок, оказывают помощь в подборе материала, участвуют в развлечениях)

## **ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:**

### **1 ЭТАП: ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ**

- ✓ Постановка проблемы;
- ✓ Обогащение предметно-развивающей среды;
- ✓ Подбор художественной и специальной литературы, энциклопедий, видеосюжетов, мультфильмов, подбор народных игр, музыкальных произведений, географических сказок;
- ✓ Подготовка программно-методического обеспечения для реализации проекта;
- ✓ Изучение опыта работы педагогов других ДОУ

### **2 ЭТАП: ПРОДУКТИВНЫЙ (ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ)**

- ✓ Составление перспективного плана;
- ✓ Разработка конспектов ООД, сценариев мероприятий;
- ✓ Беседы, проведение ООД;
- ✓ Проведение дидактических, народных, подвижных игр;
- ✓ Прослушивание музыкальных произведений, просмотр презентаций, фильмов, мультфильмов;
- ✓ Работа с картой, глобусом (старшие дошкольники);
- ✓ Продуктивная деятельность (изготовлении костюмов, атрибутов, поделок, картотек, фотоальбомов);
- ✓ Выставка рисунков, поделок.

### **3 ЭТАП: ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ**



- ✓ Презентация проекта;
- ✓ Фоторепортаж «Путешествие вокруг света»;
- ✓ Музыкальное развлечение «путешествие вокруг света»;
- ✓ Пополнение методической копилки: картотека электронных презентаций, картотека народных игр, картотека музыкальных произведений,
- ✓ Пополнение костюмерной (национальные костюмы).

#### **ФОРМЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ:**

- Организованная образовательная деятельность;
- Беседы, рассматривание иллюстраций просмотр презентаций;
- Дидактические игры, упражнения;
- Сюжетно-ролевые игры;
- Игровые ситуации;
- Двигательная активность (подвижные, народные игры)
- Работа с информационно-библиотечным центром.

#### **ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:**

- ✓ У детей формируются знания о традиционных культурных особенностях народов разных стран;
- ✓ Дети научатся отмечать сходство и различия между странами;
- ✓ Дошкольники научатся применять полученные знания на практике;
- ✓ Дети приобретут навыки работы в сотрудничестве.

#### **ПРИЛОЖЕНИЯ:**

1. Проект «Путешествие по России»
2. Проект «Путешествие по Мадагаскару»
3. Проект «Путешествие по Испании»
4. Проект «Путешествие по Норвегии»
5. Проект «Путешествие по Японии»
6. Проект «Путешествие по Бразилии»
7. Проект «Путешествие по Индии»
8. Проект «Путешествие по Греции»
9. Проект «Путешествие по Египту»
10. Картотека электронных презентаций