



**ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ
«ЗАЩИТА МОРСКИХ МЛЕКОПИТАЮЩИХ КРОНОЦКОГО ЗАПОВЕДНИКА»
МАДОУ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА—ДЕТСКИЙ САД №39»
ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА №11 «ПОЛЯНКА»**

683024 КАМЧАТСКИЙ КРАЙ Г. ПЕТРОПАВЛОВСК – КАМЧАТСКИЙ, УЛ. ТОЛСТОГО, 2
ТЕЛ. 23-27-39; 23-08-88; ФАКС: 23-27-39; E-MAIL: MDOU-39@PKGO.RU

Автор проекта: Кривошапова Ольга Александровна
воспитатель 1 категории, высшее педагогическое образование
Участники проекта: дети подготовительной группы, родители



СОЗДАН БУКЛЕТ ПО ПРОЕКТУ

Благодаря инициативным любителям природы устраиваются акции на улицах городов и на Интернет-ресурсах, пишутся письма в российское Правительство, создаются клубы и общества. В результате такой активности не проходящих мимо и равнодушных к проблеме человечества жителей планеты государством создаются морские заповедники, где животным уже ничто не угрожает, а также принимаются меры для охраны млекопитающих.



Кроноцкий биосферный Заповедник

Создан с целью охраны уникальных вулканических ландшафтов Камчатки во всём их разнообразии, охрана лежбищ морских млекопитающих и птичьих базаров Тихоокеанского побережья. В 1996 году заповедник включён в Список Всемирного Природного наследия ЮНЕСКО

«Берегите животных – без них погибнет всё на нашей планете»

Спасите вымирающих
Морских млекопитающих!
Китов, дельфинов, котиков
Спасите от охотников!
Сказать сегодня хочется:
Пусть люди позаботятся
О тех, кто в море плавает,
Сегодня это главное.



МАДОУ «ЦРР - ДЕТСКИЙ САД №39»

Экологический проект
«Защита морских
млекопитающих
Кроноцкого заповедника»



Автор: Кривошапова Ольга Александровна
Воспитатель 1 категории
2023 год

19 февраля весь мир отмечает Всемирный день китов. Этот день считается днем защиты не только китов, но и всех морских млекопитающих.

Тема проекта:
«Защита морских млекопитающих
Кроноцкого заповедника»



Цель проекта: создание условий для воспитания экологической культуры и развития познавательных и творческих способностей детей. Воспитание бережного и осознанного поведения по отношению к морским млекопитающим.



Главная задача проекта: привлечь внимание к проблеме выживания морских млекопитающих, чтобы все встали на защиту этих прекрасных животных.



Содержание практической части проекта:

1. Консультации для родителей:

- «Значение и роль экологического воспитания ребенка-дошкольника»,
- «Роль родителей в экологическом воспитании детей»,
- «Экологическая игра, как способ развития интеллектуальных способностей детей»

2. Оформление информационных папок-передвижек и буклетов:

- «Морские млекопитающие Кроноцкого заповедника»,
 - «Спасем китов»,
 - «Киты, моржы, тюлени, калань»,
 - «19 февраля – всемирный день защиты Морских млекопитающих».
3. Привлечение родителей к участию:
- в выставке рисунков «Защита морских млекопитающих Кроноцкого заповедника»,
 - в акции «Собери пластиковые пробки – внеси свой вклад в охрану окружающего мира»,
 - выезд к лежбищу сивучей.

4. Беседы с детьми:

- «Обитатели морей и океанов»
- «Морские млекопитающие Кроноцкого заповедника»
- «Защита морских млекопитающих»
- «Мы с тобой - дети природы»

5. Художественная деятельность:

- раскрашивание бумажных стаканчиков «Подводный мир»,
- участие в региональном художественном конкурсе «Край китов, тюленей и каланов»,

6. Ручной труд:

- изготовление атрибутов к игре «Угадай, кто где живёт?»,
- Вырезание картинок к игровому упражнению «Дели на три»,
- Коллективная поделка «Косатка» из бросового материала.

7. Игры: «Тюлень», «Кто в море-океане живёт?», «Путешествие под водой», «Угадай по описанию», «Мир моря», «Отгадай загадку—отыщи отгадку», «Косатка и тюлени» и другие.

8. Инсталляция «Авачинская бухта»

9. Художественная литература: загадки о морских животных, чтение книг о морских млекопитающих.

10. Разгадывание кроссвордов и ребусов, прохождение лабиринтов, рисование по номерам, «Своя игра».

11. Рассказы детей о морских млекопитающих (видео).



РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

1. Консультации: «Значение и роль экологического воспитания ребенка-дошкольника»

- «Роль родителей в экологическом воспитании детей»
- «Экологическая игра, как способ развития интеллектуальных способностей детей»

2. Оформлены информационные папки-передвижки и буклеты:

- «Морские млекопитающие Кроноцкого заповедника»
- «Спасем китов»
- «Киты, моржи, тюлени, каланы»
- «19 февраля – всемирный день защиты Морских млекопитающих»
- Распечатка буклетов Кроноцкого заповедника: «Единственный из рода горбачей», «Северный морской лев – исчезающий вид», «Серый кит – северный морской скиталец», «Калан – морская выдра», «Обыкновенный тюлень – пловец и охотник».

3. Привлечение родителей к участию:

- в выставке рисунков «Защита морских млекопитающих Кроноцкого заповедника»
- в акции «Собери пластиковые пробки – внеси свой вклад в охрану окружающего мира»
- выездная экскурсия к лежбищу сивучей

РАБОТА С ДЕТЬМИ

1. Беседы с детьми:

- «Обитатели морей и океанов»
- «Морские млекопитающие Кроноцкого заповедника»
- «Защита морских млекопитающих»
- «Мы с тобой — дети природы»

2. Художественная деятельность:

- раскрашивание бумажных стаканчиков «Подводный мир»
- участие в региональном художественном конкурсе «Край китов, тюленей и каланов»

3. Ручной труд:

- изготовление атрибутов к игре «Угадай, кто где живёт?»
- Вырезание картинок к игровому упражнению «Дели на три»
- Коллективная поделка «Косатка» из бросового материала

4. Игры (сделана картотека игр): «Тюлень», «Кто в море-океане живёт?», «Путешествие под водой», «Угадай по описанию», «Мир моря», «Отгадай загадку — отыщи отгадку», «Косатка и тюлени» и другие

5. Инсталляция «Авачинская бухта»

6. Художественная литература: загадки о морских животных (создана картотека), чтение книг о морских млекопитающих

7. Разгадывание кроссвордов и ребусов, прохождение лабиринтов, рисование по номерам, «Своя игра»

8. Рассказы детей о морских млекопитающих (видео)

РАБОТА ВОСПИТАТЕЛЯ

Разработка и оформление материалов, подбор литературы

Оформление выставок по проекту

Изготовление альбомов на каждого ребенка, для вклеивания в них марок за выполненные задания, за активное участие в проекте

Создание календаря на 2023 год с оформлением проекта

Создание презентации по проекту, оформление в бумажном формате А4



**Победители, занявшие второе место в региональном художественном конкурсе
«Край китов, тюленей и каланов»:**

Греку Антон

Альпейсова Аиша

Сократова Алиса

Кабдулова Милана

**Организатор конкурса — Кроноцкий государственный заповедник
Руководитель конкурсной работы — Кривошапова Ольга Александровна**



**Коллективная поделка из бросового материала
«Косатка» —
развивает экологическую культуру, бережное
отношение к природе, учит экономить
природные ресурсы и понимать действия,
несущие вред природе!**



**Выездная экскурсия с детьми и родителями к лежбищу сивучей,
удивительных животных, занесённых в Красную книгу
Российской Федерации — уникальная возможность общения с природой в
самом центре родного города Петропавловска-Камчатского!**



Совместная работа родителей с детьми положительно влияет на развитие детей, приносит всем радость и помогает лучше усвоить полученные знания!



Дидактические игры — увлекают, доставляют радость и помогают лучше усвоить пройденный материал!



Дети с большим удовольствием участвуют в изготовлении атрибутов к играм, а также в изобразительной деятельности!



**Рисуя, дети не только совершенствуют
навыки работы
с различными материалами, но и отражают
своё отношение к работе,
своё эмоциональное состояние!**





**Любая деятельность в детском саду стоит на трёх китах —
обучение, развитие, воспитание!
Дети — это особая каста человеческого общества, которая
требует особого внимания, чуткого отношения
и правильного подхода
к воспитанию всесторонне-развитой личности!**



**Разнообразный выбор литературы —
большое подспорье в воспитании у детей любви и
бережного отношения к природе родного края и
ко всему живому на планете!**



**Для воспитания любви к природе
можно использовать
разнообразные средства!
Покупные или сделанные своими
руками — все они большие помощники в
мотивировании детей
к бережному отношению к окружающему миру!**



Научить детей любить окружающий мир, вызвать у них желание рассказывать о животных, учить стихи, отгадывать загадки, рисовать и делать поделки — БЕССПОРНО ВАЖНО!

А увидеть, как глаза детей светятся радостью и счастливая улыбка озаряет их лица при общении с природой — БЕСЦЕННО!





**ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ
«ЗАЩИТА МОРСКИХ МЛЕКОПИТАЮЩИХ КРОНОЦКОГО ЗАПОВЕДНИКА»
МАДОУ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА—ДЕТСКИЙ САД №39»
ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА №11 «ПОЛЯНКА»**

683024 КАМЧАТСКИЙ КРАЙ Г. ПЕТРОПАВЛОВСК – КАМЧАТСКИЙ, УЛ. ТОЛСТОГО, 2
ТЕЛ. 23-27-39; 23-08-88; ФАКС: 23-27-39; E-MAIL: MDOU-39@PKGO.RU