

Муниципальное Автономное Дошкольное Образовательное Учреждение
«ЦРР – детский сад № 39» «Рябинушка»

Тема: «Формирование основ компьютерной грамотности дошкольников в области дополнительного образования»

Воспитатель высшей категории
Николаева Екатерина Сергеевна

Тема: «Формирование основ компьютерной грамотности дошкольников в области дополнительного образования». (слайд 1)

1. Здравствуйте, уважаемые коллеги! Разрешите представить вашему вниманию опыт по формированию основ компьютерной грамотности старших дошкольников в рамках программы дополнительного образования «Шаг вперед».

2. Что такое компьютерная грамотность?

Компьютерная грамотность - владение минимальным набором знаний и навыков работы на компьютере, использование средств вычислительной техники; понимание основ информатики и значения информационной технологии в жизни общества.

Общение ребенка и компьютера начинается с компьютерных игр, которые подбираются с учетом возраста и индивидуальных особенностей.

Компьютерная игра – это «специально созданная компьютерная программа, предоставляющая возможность активного участия в изменении игровых ситуаций, отображаемых на экране компьютера».

Одна из важнейших функций компьютерных игр – обучающая. Компьютер передает информацию ребенку в привлекательной форме, что ускоряет запоминание содержания, делает его осмысленным и долговременным. С помощью детских компьютерных игр развивается воображение, память, внимание, мышление, логика, творческие способности.

В компьютерной игре используются образы, которые понятны дошкольникам. Проблемные задачи, поощрение ребенка при их правильном решении самим компьютером – это стимул для развития познавательной активности ребёнка.

Таким образом, формирование основ компьютерной грамотности у детей старшего дошкольного возраста оказывает весомое влияние на разные стороны развития.

3. Опыт применения ИК технологий в дополнительном образовании на базе МАДОУ «ЦРР – детский сад №39».

Помимо основной образовательной программы в нашем учреждении реализуются программы дополнительного образования. Я являюсь руководителем студии по формированию информационной культуре «Шаг вперед».

Цель: Обучить дошкольников основам компьютерной грамотности.

Задачи: (слайд 2)

- Расширить кругозор знаний об ИКТ.
- Научить пользоваться компьютерной техникой.
- Формирование мотивационной, операционной и интеллектуальной готовности ребёнка к использованию ИКТ.
- Формирование знаний, умений и понятия о компьютерной грамотности.
- Воспитание бережного и аккуратного отношения к технике.
- Закрепить навыки ЗОЖ.
- Развитие внимания, усидчивости, творчества, логического мышления, понятия, что компьютер не только для игр.
- Формировать познавательный интерес к ИКТ, основные представления о построении логических моделей.
- Учить оценивать результаты деятельности.
- Развивать познавательные и психические процессы, интеллектуально-творческие способности.

Дополнительная образовательная программа студии «Шаг вперед» включает в себя 4 раздела.

слайд 3

В первом разделе мы говорим о технике безопасности и правилах поведения при работе с компьютером;

Знакомимся с происхождением компьютера;

Рассуждаем, зачем нужен компьютер;

Знакомимся с устройствами ввода и вывода информации.

Второй раздел посвящен компьютерным программам.

Третий раздел направлен на развитие интегративных качеств дошкольников.

В рамках данного раздела дети знакомятся с такими категориями как:

Множества, симметрия, закономерности, истинное и ложное высказывание.

Четвертый раздел включает в себя действие с предметами. Дети учатся выделять свойства предметов, находят отличия между ними.

Благодаря таким упражнениям развивается память, воображение, внимание, мышление, логика.

Организованная образовательная деятельность в студии проводится в разнообразных формах, наиболее интересной из которых является **интерактивное занятие**.

Каждое занятие обязательно включает в себя:

- компьютерные игры;
- упражнения в тетрадях;
- физминутки, гимнастику для глаз.

Они проводятся два раза в неделю, во второй половине дня по 30 минут.

Время занятия с использованием планшета (практическая часть) – 10 минут.

слайд 4

Для проведения ООД в студии «Шаг вперед» используется следующее оборудование:

Интерактивная доска (для создания презентаций к занятиям, просмотров видео уроков, для выполнения упражнений детьми).

Документ камера (позволяет демонстрировать в увеличенном виде необходимые материалы).

Интерактивный стол (используются для индивидуальной и подгрупповой работы с дошкольниками).

Планшет PlayPad 3. Является обучающим и игровым устройством. Обладает возможностями персонального компьютера, мультимедийного плеера, цифровой книги и других цифровых устройств.

На рабочем столе имеется 4 иконки: играем, развиваемся, учимся и другие приложения.

Вкладка другие приложения.

Включает в себя все те программы, которые есть на любом устройстве: часы, галерея, работа с файлами, настройки и т.д.

Мы работаем с такими вкладками как:

1. Развиваемся. Расположены приложения, развивающие логику и мышление ребенка, развивающие способности к музыке и рисованию. «Супер - память, мозаика».

2. Учимся. Обучающие приложения, с помощью которых легко можно научиться считать, выучить алфавит, познать основы английского языка, географии и зоологии.

3. Развлечение. (как поощрение для ребенка).

Здесь расположены игры, занимаясь с которыми ребенок может отдохнуть от процесса обучения.

При проведении занятий мною учитываются индивидуальные особенности детей, Сан.Пин.. **(вывести на слайд) 5**

Я предлагаю составить конспект занятия и провести его, используя следующий дидактический материал:

1. д/и «Наведи порядок».

Разделить группу картинок на 3 группы по общему признаку.

Участники делят картинки на 3 группы: гости, угощения, подарки.

2. д/и «Рассади гостей».

Вспомнить знакомые сказки, мультфильмы, в которых присутствуют герои.

Рассади персонажей в соответствии со сказкой, героями которой они являются.

3. д/и «Праздничное меню».

Собрать праздничное меню. Расставить блюда в соответствии с очередностью подачи на праздничный стол.

4. д/и «Островок радости».

Рассортировать подарки в соответствии с их признаками (форма, размер).

Для оставшихся подарков достроить полку.

Проблема: остались подарки, которые не поместились. Что мы можем сделать?

Решение проблемы: достроить (дорисовать) недостающие элементы.

Одна игра на планшете. Закрепление материала.

1. «Найди лишний»

Игра на внимание.

Из группы предметов убрать лишний, который отличается от остальных предметов.

Задание из мониторинга на выделение признаков предметов.

Итак, тема нашего занятия звучит так:

1. Тема: «Как Незнайка планировал свой день рождения». (Выделение главных признаков предметов).

Цель всегда должна вытекать из темы, должна быть реалистична и достижима.

!!! Цель всегда одна, это конечный результат, то, к чему мы стремимся.

- 1. Предложить участникам определить цель.**
- 2. Записать предложенные цели на доске.**
- 3. Предложить свою.**

Цель: развитие представлений о главных признаках предмета.

Цель мы достигаем через решение задач.

Образовательные:

Научить выделять главные признаки предметов. **(все игры)**

Учить группировать предметы на основе выделенных главных признаков.

Учить отображать элементы множества **А** в элементах множества **Б**.

Развивающие:

развивать память, мышление, внимание, воображение;

развивать самостоятельность в играх;

формировать навыки работы с планшетом.

Воспитывающие:

воспитывать способность к принятию собственных решений;

воспитывать культуру общения с гаджетами.

Ход занятия:

К нам обратился Незнайка с просьбой помочь ему спланировать свой день рождения. Сам он попытался, но так ничего у него не вышло.

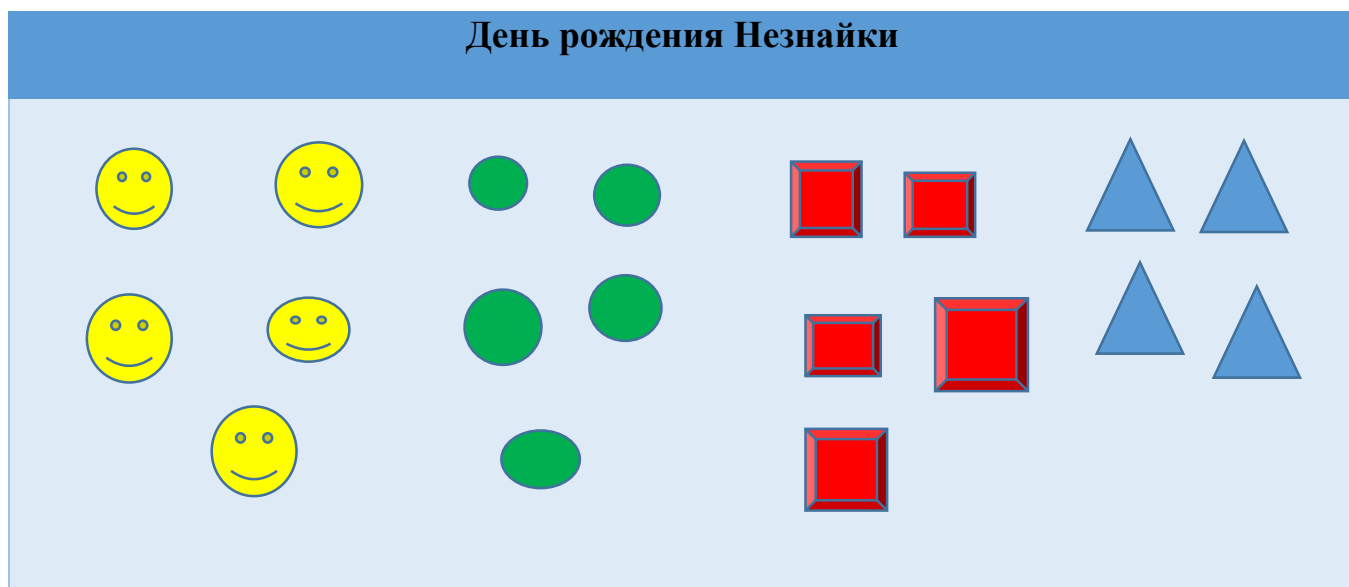
Показ макета с беспорядочным расположением картинок.

Давайте же поможем ему разобраться в этом беспорядке, чтобы Незнайка смог отпраздновать свой день рождения весело.

1. «Наведи порядок» (ВСЕ ВМЕСТЕ У ДОСКИ)

Разделить группу картинок на 3 группы по общему признаку.

Участники делят картинки на 3 группы: гости, угощения, подарки.



Порядок мы с вами навели, и я предлагаю вам рассадить наших гостей.

Кого пригласил Незнайка?

Как же это сделать?

Ответы.


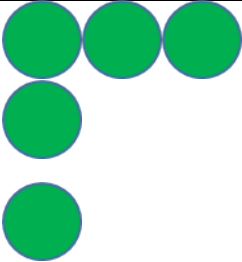
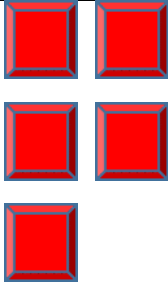
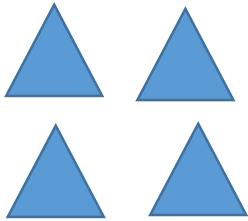
Скажите мне, как же мы можем их рассадить?

2. «Рассади гостей» (ПРЕДЛОЖИТЬ ПОДЕЛИТЬСЯ НА ГРУППЫ).

Вспомнить знакомые сказки, мультфильмы, в которых присутствуют герои.

Рассадить персонажей в соответствии со сказкой, в которой они участвуют.

День рождения Незнайки	
------------------------	--

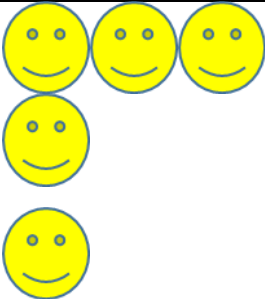
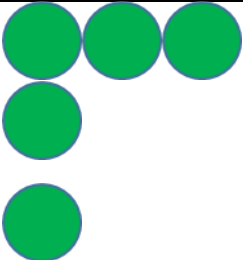
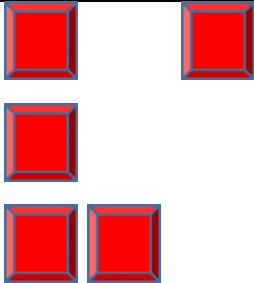
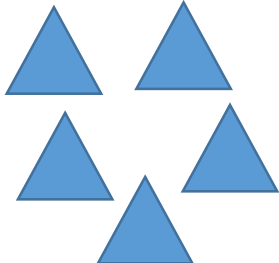
			
<p>Рассадить героев по сказкам. Простоквашино Винни-Пух Буратино Незнайка + Знайка</p>			

Порядок мы навели, гостей мы рассадили, но, если гости будут есть угощения все подряд, у них заболят животы, и день рождения будет испорчен.

Я вам предлагаю помочь составить праздничное меню.

3. «Праздничное меню» (В ПАРАХ ЗА СТОЛАМИ)

Собрать праздничное меню. Расставить блюда в соответствии с очередностью подачи на праздничный стол.

День рождения Незнайки			
			
<p><u>Рассадить</u> <u>героев по</u> <u>сказкам.</u> Простоквашино</p>	<p><u>Праздничное</u> <u>меню:</u> Салаты Горячее Десерт (фрукты,</p>		

Винни-Пух		мороженое,	
Буратино		торт)	
Незнайка	+	напитки	
Знайка			

Непоседа Буратино

Предлагает поиграть.

И за ним мы будем

Дружно повторять.

Физкультминутка БУРАТИНО

Буратино потянулся,

Раз – нагнулся,

Два – нагнулся,

Три – нагнулся.

Руки в сторону развел,

Ключик, видно, не нашел.

Чтобы ключик нам достать,

Нужно на носочки встать.

(Дети имитируют стихотворение, выполняя движения. Руки вверх, вдох – потянулись; наклон – раз, два, три, развели руки в стороны; встали на носочки.)

Вы молодцы, гостей рассадили, меню составили. Что же у нас осталось? (подарки). Незнайка конечно ждет, что гости ему подарят подарки.

Что мы можем предложить Незнайке, чтобы подарки стояли аккуратно?

Составить их в одно место.

Смотрите, у Незнайки есть «Островок радости». Там можно расположить подарки. Давайте расставим их.

3. «Островок радости» (КАЖДЫЙ ДЕЛАЕТ САМОСТОЯТЕЛЬНО)

Рассортировать подарки в соответствии с их ПРИЗНАКАМИ (форма, размер).

Для оставшихся подарков достроить полку.

Проблема: остались подарки, которые не поместились.

Как поступить с подарками, которые остались?

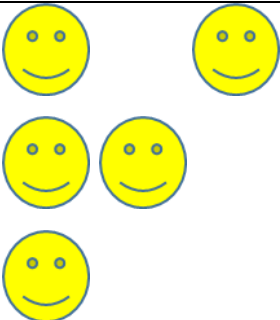
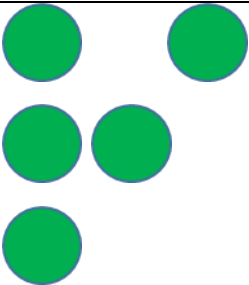
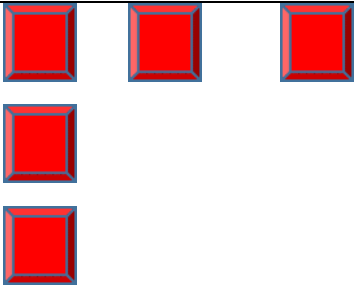
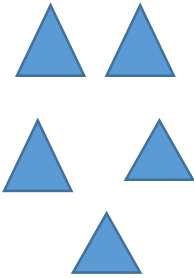
Я приму любое ваше решение!

Начинать разбирать с неудачного решения до правильного.

***Если убрали:** получится, что подарков меньше, чем гостей, и тогда придется кого-то из гостей на праздник не приглашать, но Незнайка их пригласил уже, и он очень расстроится. Надо еще подумать и решить эту проблему.*

***Если вставили все подарки плотно:** подарки могут быть испорчены.*

Решение проблемы: достроить (дорисовать) недостающие элементы.

День рождения Незнайки			
			
<u>Рассадить</u> <u>героев по</u> <u>сказкам.</u> Простоквашино Винни-Пух Буратино Незнайка + Знайка	<u>Праздничное</u> <u>меню:</u> Горячее Овощи Фрукты Напитки Мороженое Торт	<u>«Островок радости»</u>	<u>Развлечения по</u> <u>порядку.</u> <u>Физмин.</u> <u>Планшет</u> <u>Глаза</u> <u>Цв.каранд</u>

Ну и какой же день рождения без развлечения!!!!

Вы так хорошо играли с Буратино, мне очень понравилось, и поэтому я предлагаю вам еще раз поиграть и включить эту игру в развлечения.

Физкультминутка БУРАТИНО

Буратино потянулся,

Раз – нагнулся,

Два – нагнулся,

Три – нагнулся.

Руки в сторону развел,

Ключик, видно, не нашел.

Чтобы ключик нам достать,

Нужно на носочки встать.

(Дети имитируют стихотворение, выполняя движения. Руки вверх, вдох – потянулись; наклон – раз, два, три, развели руки в стороны; встали на носочки.)

Работа с планшетами.

Незнайка, как и все ребята, очень любит играть в планшет.

Вам он тоже предлагает поиграть.

Игра «Найди лишний предмет» на внимание.

Из группы предметов найти и убрать лишний, который отличается от остальных предметов.

Провести зрительную гимнастику

Зрительная гимнастика (провести с аудиторией после практики с планшетами).

Покажите мне ладошки,

Вот наши ладошки.

«Пальминг».

Разотрем свои ладошки,

Разогреем их немножко. *(Растирают ладони.)*

Пальчики плотно друг к другу прижмем,

Свету проникнуть сквозь них не даем. *(Делают лодочки.)*

Ладошки – это лодочки у нас:

Одной закроем левый глаз,
Другой закроем правый глаз. (*Закрывают глаза.*)

О хорошем подумать сейчас в самый раз.

Глаза закрыты, ладоней не касаются...

Сейчас с них напряжение снимается.

(*Думают о хорошем. воспитатель может давать разного рода установки типа: «Глазки наши хорошие, глазки отдыхают» и т.д.*)

Тихонько уберем ладони,

Медленно глаза откроем.

То, что стало четче видно,

Мы от вас, друзья, не скроем.

После этого можно приступить к зрительной гимнастике.

«Теремок».

Терем- терем- теремок! *Движение глазами вправо-влево.*

Он не низок, не высок, *Движение глазами вверх-вниз.*

Наверху петух сидит,

Кукареку он кричит. *Моргают глазами.*

Разминку для наших глазок мы тоже можем включить в развлечения.

Ну и конечно, какое же развлечение без рисунков.

Давайте с вами порисуем.

Задания из мониторинга.

Давайте же посмотрим, что у нас получилось.

Слайд начало и плакат с планом.

Вы молодцы! Помогли и научили Незнайку, как правильно планировать свой день рождения.

Возникли ли у вас вопросы.

Были ли сложности.