

КОНСПЕКТ ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ ДЛЯ ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЫ «ШКОЛА»

Рогатых Надежда Валентиновна,
воспитатель
МБОУ «Средняя школа № 12»
(дошкольный уровень)

Цели:

- Закрепить прямой и обратный счет от 1 до 10, состав числа до 10, написание и обозначение гласных букв а, о, у, и, э, обозначение твердых и мягких согласных букв.
- Упражнять в употреблении существительных в родительном падеже множественного числа.
- Учить устанавливать причинно-следственные связи, помочь пониманию зависимости здоровья от правильного питания.
- Формировать познавательный интерес к обучению.
- Воспитывать положительное отношение к школе.

Оборудование: диск с записью песни М. Пляцковского «Чему учат в школе?», набор чисел от 1 до 10, разрезная азбука, доска, схемы слов, набор картинок.

Индивидуальная работа: закрепить умение с Ромой правильно держать карандаш, закрепить с Кириллом обратный счет от 10 до 0.

Методические приемы: показ, объяснение, побуждение, поощрение, сюрпризный момент.

Ход занятия

1. Вступительное слово воспитателя.

Звучит песня М. Пляцковского «Чему учат в школе?» (2 куплета).
Воспитатель загадывает детям загадку:

Стоит дом,
Кто в него войдет,
Тот и ум
Приобретет. (Школа)

– А, что такое школа? (Учебное заведение, в котором дети получают знания)

Незаметно для вас пролетит зима, весна, а потом и долгожданное веселое, теплое лето, и школа распахнет перед учениками свои двери! Особенности заботы и волнения у будущих первоклассников, у вас. Нужно хорошо подготовиться к школе.

– Ребята, а как подготовиться к школе?

– Что надо купить? (Тетрадки, ручки, карандаши, линейку, портфель, школьную форму...) Как много нового и интересного ждет первоклассников в

школе! И верный учитель, и новые друзья, и веселые праздники, и перемены, и первый в жизни звонок на урок!

Вас ждёт первая встреча с вашим первым учителем! Он встретит вас и поведет в класс. Ваш учитель – очень важный для вас человек. Он поможет сделать первые, самые трудные шаги по лестнице знаний. С ним вместе вы будете учиться писать палочки и крючочки, читать по слогам букварь, писать в тетради первые слова.

– Первый учитель – это друг, советчик, он не только учит, но и воспитывает ребенка. Он водит детей на экскурсии в парк, в лес, в музей, проводит веселые праздники, отвечает дни рождения детей – стихами, подарками, добрыми пожеланиями.

2. Введение игрового момента.

Недавно мы с вами были на экскурсии в школе. Хотите еще раз совершить путешествие в страну, которая называется Школа. В ней много разных городов – это школьные предметы.

Звенит звонок и начинается **урок математики**.

– Посчитайте мне от 1 до 10.

– А теперь обратный счет.

– Между какими числами стоит число 4?

– Между какими числами стоит число 6?

– А теперь, подумайте, на какие два числа можно разделить число 3? Число 6? Число 7?

Звенит звонок, **перемена**. В группу вбегает Буратино с азбукой и золотым ключиком, громко говорит: «Папа Карло отправил меня в школу, я хочу стать умным, но по дороге я заблудился и поэтому опоздал». Воспитатель приглашает Буратино занять место за партой, звенит звонок на урок и начинается **урок чтения**. Воспитатель выставляет буквы а, о, у, и, э.

Спрашивает детей, какие это буквы (гласные или согласные)?

– Каким цветом они обозначаются?

– Каким цветом обозначаются согласные буквы? (Твердые – синим, мягкие – зеленым)

– Подберите слова к схемам.

Звенит звонок. Начинается **перемена**, Буратино проводит с детьми физкультминутку:

Буратино потянулся,

Раз – нагнулся,

Два – нагнулся,

Три – нагнулся.

Руки в стороны развел –

Ключик, видно, не нашел.

Чтобы ключик нам достать,

Нужно на носочки встать. (Соответствующие движения)

Звенит звонок. Начинается **урок русского языка**. Воспитатель объясняет, что на уроках русского языка дети учатся грамотно писать, и предлагает детям изменить слова носок, ромашка, конфета, карандаш, ответив на вопрос: «Много чего?». Дети отвечают, воспитатель хвалит их, при необходимости поправляет.

Звенит звонок. Начинается **перемена**. Воспитатель с детьми играет в игру «Поймай слова, которые начинаются с буквы Ф». Как только услышишь слово, которое начинается с буквы Ф, положи руки на пояс, ты будешь похож на букву Ф, если в слове нет буквы Ф, то стой прямо, опустив руки по швам. (Фонарь, тележка, ромашка, флаг, тетрадь, фартук, ручка, гриб, фен, фильм, книга, форма, машина)

Звенит звонок. Начинается **урок «Окружающий мир»**.

Воспитатель спрашивает детей:

– Откуда берется молоко?

– Какие продукты делают из молока?

– А может мне кто-нибудь сказать, полезны они или нет? Чем полезны?

Молоко и молочные продукты издревле славились своими целительными свойствами. Коровье молоко содержит более 20 витаминов. Молочные продукты необходимы человеку для поддержания своего здоровья в хорошем состоянии. В молоке, кефире, твороге содержатся необходимые человеческому организму белки, аминокислоты, жиры, витамины и другие важнейшие элементы. Употребление молочных продуктов – отличная профилактика и лечение целого ряда различных заболеваний. Молочные продукты также являются источником витамина D и кальция, что способствует укреплению костей.

Звенит звонок. После звонка Буратино говорит, что ему пора домой, он прощается с детьми и уходит.

Вот и закончились наши уроки, а на этом и путешествие подошло к концу.

3. Рефлексия.

– Вам понравилось наше путешествие?

– Интересно было?

– А, что нового вы узнали для себя?

– А для чего идут в школу?

– Как называют детей, которые учатся в школе?

Игра «Убери лишнее»

– Что нужно ученику взять с собой в школу?

Молодцы. Я думаю, что я могу быть за вас спокойна. Вы хорошо усвоили сегодняшний материал.