

ОЛИМПИАДА КАК ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ СОРЕВНОВАНИЕ

Олимпиада? Олимпиада... Ура! Олимпиада!

Одной из приоритетных социальных задач государства и общества является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие талантливых детей, реализацию их потенциальных возможностей. Возможности, предоставляемые школьникам олимпиадой, — это, прежде всего, возможность получить новые знания, определить и развить свои способности и интересы, приобрести самостоятельность мышления и действия, проявить себя, поверить в свои силы.

Известно, что само понятие «олимпиада» связывается у многих с представлением о спорте. И предметные олимпиады не являются здесь исключением — это интеллектуальные соревнования. Оказывается, можно быть чемпионом мира по географии, физике, английскому языку... и даже технологии!

В МАОУ «Средняя школа № 33 с углубленным изучением отдельных предметов» Петропавловск-Камчатского городского округа отношение к олимпиадному движению особое. В олимпиадах различного уровня ежегодно принимают участие более 70% учащихся. Ученики нашей школы рано осознают положительное влияние предметных олимпиад, так как они помогают им сформировать свой творческий мир. С помощью олимпиады учащиеся могут проверить знания, умения, навыки по предмету не только у себя, но и сравнить свой уровень с другими. Олимпиада позволяет ее участникам значительно расширить свой кругозор, применить собственные знания, эрудицию и логическое мышление в нестандартной ситуации.

Следовательно, олимпиады — это не только проверка образовательных достижений учащихся, но и познавательное, эвристическое, интеллектуальнопоисковое соревнование школьников в творческом применении знаний,

умений, способностей, компетенций по решению нестандартных заданий и заданий повышенной сложности.

Подготовка и участие в олимпиадах представляют собой единый, сложный и взаимосвязанный комплекс деятельности учителей, учащихся и их родителей, направленный на воспитание интеллектуально развитой и духовно богатой личности ребёнка. В настоящее время в школе сложилась определенная система подготовки участников олимпиады.

Траектория подготовки к олимпиадам:

- базовая школьная подготовка по предмету;
- подготовка, полученная в рамках системы дополнительного образования (кружки, факультативы, курсы по выбору);
- самоподготовка (чтение научной и научно-популярной литературы, самостоятельное решение задач, поиск информации в Интернете и т. д.);
- целенаправленная подготовка к участию в определенном этапе соревнования по тому или иному предмету (как правило, такая подготовка осуществляется под руководством педагога, имеющего опыт участия в олимпиадном движении).





В течение 25 лет наше образовательное учреждение держит первое место по результативности в олимпиадном движении среди образовательных учреждений Камчатского края. Из чего складывается подобный результат? Попробуем разобраться в нескольких аспектах, связанных с олимпиадным движением.

Что такое олимпиада?

Олимпиады — это интеллектуальные соревнования для школьников. Только в России их проводится более 700. Олимпийский принцип **«Главное** — **не победа, главное** — **участие»** нашел здесь живое воплощение. Олимпиада — это не контрольная и не экзамен, за нее не ставят «двойки». Участники выполняют задания, которые подготовлены специально для них. Авторы тратят много сил и времени на то, чтобы у школьника «горели глаза», когда он увидит задачу.

Кстати, сами авторы называются композиторами задач, ведь

придумать интересный при этом уникальный сюжет — это целое искусство. Тем более интересно порешать их одним из первых.

Историческая справка

История олимпиадного движения в России позволяет увидеть, как расставлялись акценты в системе образования России и СССР на протяжении века. Олимпиады по школьным предметам отражают эволюцию общества и системы общего образования, произошедшую в прошлом веке и существующую в настоящее время.

Первая школьная олимпиада состоялась еще в XIX веке, когда Астрономическое общество Российской Империи организовало «Олимпиаду для учащейся молодежи». Еще одним прообразом современных олимпиад можно считать конкурс по решению задач, проводившийся журналом «Вестник опытной физики и элементарной математики» в 1885-1917 г.г.

На середину XX века пришелся расцвет олимпиад по математике, физике, химии, астрономии.

Во второй половине XX века присоединяются олимпиады по биологии, географии, информатике.

В конце XX века олимпиадой охвачены гуманитарные предметы (русский язык, литература, история, обществознание, экономика) как основные культурные ценности человека.

В начале XXI века стартуют олимпиады по физической культуре, экологии и ОБЖ. Информационные вызовы — глобализация коммуникаций и мировой культуры, новые экономические интеграционные процессы в мире — с 2000 годов дали развитие олимпиадам по праву и технологии, а с 2011 года — олимпиаде «Искусство (МХК)», расширили с 2000 года спектр олимпиад по иностранному языку (английский, немецкий, французский), пополнив их с 2015 года итальянским, испанским, китайским языками.

Какими бывают олимпиады?

Очные

Для участия в очной олимпиаде достаточно зарегистрироваться и прийти в заранее известное место проведения. Для удобства участников организаторы некоторых соревнований открывают площадки в крупных региональных центрах, на базе школ или вузов.

Одним из немногих полностью очных состязаний остается всероссийская олимпиада школьников. **Всероссийская олимпиада**



школьников — **интеллектуальный чемпионат России для всех желающих** — проводится по 24 предметам в четыре этапа для учащихся 4-11 классов.

Традиционно Всероссийская олимпиада школьников проходит в несколько этапов: школьный, муниципальный, региональный, заключительный.

Заочные

Дистанционные, или интернет-олимпиады. Такой формат проведения привлекает участников, ведь им не нужно никуда ехать, достаточно иметь компьютер с доступом в интернет. Для современных школьников это привычная «среда обитания», а интерактивные задания выполнять гораздо интересней.

Командные

На таких олимпиадах школьники вместе выполняют задания и борются за общий результат. При этом форматы командных соревнований отличаются в зависимости от предмета и фантазии организаторов.

Командные олимпиады — это хороший опыт работы в коллективе. Участники учатся вырабатывать общие решения, уважать чужое мнение, грамотно распределять обязанности. Совместная работа и одна на всех цель сплачивает школьников и повышает мотивацию.

Неформатные

Некоторые олимпиады кардинально отличаются от традиционных и нестандартными заданиями, и форматом проведения.

Например, олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы». Участвовать в ней можно самостоятельно или в команде. Ребята ходят на экскурсии в музеи, парки и усадьбы Москвы и там же выполняют задания.

Или «Турнир Ломоносова» — очная письменная олимпиада, которая проводится одновременно по 8 дисциплинам. Школьник может переходить из одной аудитории в другую, чтобы выполнить задания по нескольким или даже по всем предметам.

Международные

Сильнейшие школьники представляют страну на международных олимпиадах. Чтобы попасть на соревнования мирового уровня, ребята проходят сложный отбор.

Типы олимпиад

Первый тип олимпиад проводят высшие учебные заведения. Ежегодно больше десятка столичных вузов проводят соревнования, направленные на выявление одаренных школьников.

Конкурсантам предлагается не только показать уровень знаний по тому или иному предмету, но и проявить логическое мышление, лидерские качества. Победители, как правило, имеют возможность обучаться в вузе за счет государственного, регионального или местного бюджетов на специальности, соответствующей выбранному предмету.

Второй тип олимпиад проводит Министерства образования и науки РФ. Такие интеллектуальные соревнования направлены на оценку уровня знаний по различным предметам среди школьников страны.

Победа в олимпиадах, в частности на заключительных этапах (победа во Всероссийской олимпиаде школьников, в международной олимпиаде) поощряется при поступлении в государственные муниципальные образовательные учреждения среднего профессионального образования, а также в государственные и муниципальные образовательные учреждения высшего профессионального образования:

- быть приравненными к лицам, набравшим максимальное количество баллов по единому государственному экзамену по предмету, соответствующему профилю олимпиады;
- быть приравненными К лицам, успешно прошедшим дополнительные вступительные испытания профильной (при поступлении в образовательные учреждения высшего профессионального образования), творческой и (или) профессиональной направленности, предусмотренные «Об Законом Российской Федерации образовании» ПО предмету, соответствующему профилю олимпиады, порядке, определяемом приемной комиссией образовательного учреждения;
- быть зачисленными в образовательное учреждение без вступительных испытаний на направления подготовки (специальности), соответствующие профилю олимпиады.

Третий вид интеллектуальных соревнований направлен на выявление творческих способностей школьников и проводится под эгидой различных благотворительных фондов и организаций. Победа в таких соревнованиях не поможет школьнику поступить в университет, но может принести кругленькую сумму, так как основной приз — стипендия на изучение какого-либо предмета за границей либо сумма на реализацию идеи.

Итоги участия МАОУ «Средняя школа № 33» в олимпиадном движении в 2018 — 2019 учебном году

В 2018-2019 учебном году учащиеся МАОУ «Средняя школа № 33 с углубленным изучением отдельных предметов» Петропавловск-Камчатского городского округа приняли участие в олимпиадах различного уровня и формата.

1. Олимпиада Знаек



Потребность участия в олимпиадах разного уровня и формата начинается с дошкольной ступени. Для воспитанников подготовительной группы в марте традиционно проводится Олимпиада Знаек по различным номинациям:

> «Знатоки математики» (предметная область: развитие элементарных математических представлений);

- «Знатоки грамоты (предметная область: обучение грамоте и развитие речи);
 - «Очумелые ручки» (предметная область: творчество);
 - «Юные спортсмены» (предметная область: физическое развитие).





2. Турнир Всезнаек



Турнир проводится для учащихся 1 классов в апреле и представляет собой комплексное задание следующих предметных областей: математики, русского языка, окружающего мира, литературного чтения.

В этом году участие в Турнире принял 21 первоклассник, победителем стала Ермоленко Екатерина, 1-61; призерами — Павлова Анна, 1-61; Дубовицкая Агата, 1-в; Чернявская Кира, 1-а; Дятлова Варвара, 1-62.





3. Школьная олимпиада для учащихся 2 – 3 классов

19 учеников 2 класса пробовали свои силы в олимпиаде по русскому языку, математике. 8 школьников стали победителя и призерами.

19 третьеклассников соревновались в олимпиаде по русскому языку, математике, окружающему миру, английскому языку, 12 из них заняли

призовые места.

32 ученика 4 классов показывали свои знания в олимпиаде по русскому языку, математике, окружающему миру, английскому языку, литературному чтению. Победителями и призерами стали 13 четвероклассников.

4. Всероссийская олимпиада школьников





4.1. Школьный этап

На школьном этапе приняли участие 363 человека, победителями и призерами стали 166 учащихся, из них призерами по 6 олимпиадам стали 2 человека, по 5 олимпиадам — 6 человек, по 4 олимпиадам — 8 человек, по 3 олимпиадам — 18 человек, по 2 олимпиадам — 37 человек.

Интересные факты



Сейтхалилов Артем, ученик 7-б2, на школьном этапе выполнял задание олимпиады по английскому языку за 9 класс.

Сазонова Анжелика, ученица 5-б3, на школьном этапе выполняла задания олимпиады по физике за 7 класс.

4.2. Муниципальный этап

61 ученик стал участником муниципального этапа, завоевав 102 призовых места. Призовые места по 4 олимпиадам заняли Мурадов Т., 11-б, Левинца Д., 10-б; по 3 олимпиадам — 11 человек; по 2 олимпиадам — 12 человек.

Интересные факты



Сейтхалилов Артем, ученик 7-б2, на муниципальном этапе стал призером олимпиады по английскому языку за 9 класс.

Сазонова Анжелика, ученица 5-б3, на муниципальном этапе стала призером олимпиады физике за 7 класс.

4.3. Региональный этап

56 человек на региональном этапе завоевали 45 призовых мест.



18 мая в Камчатском «Дворце молодёжи» состоялась ежегодная победителей торжественная церемония награждения призёров заключительного этапов Всероссийской олимпиады регионального И школьников Камчатского края 2018/2019 учебного года. Церемония завершилась торжественной передачей символа камчатского олимпиадного движения – статуэтки мудрого Кутха, от абсолютного победителя регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников Камчатского края 2018 года Тимура Мурадова, обучающегося 11 класса «Средней школы № 33 с углубленным изучением отдельных предметов» Петропавловск-Камчатского городского округа, абсолютному победителю регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников Камчатского края 2019 года **Дарье Левинца**, обучающейся 10 класса «Средней школы № 33 с углубленным изучением отдельных предметов» Петропавловск-Камчатского городского округа, занявшей наибольшее количество призовых мест по различным общеобразовательным дисциплинам: русскому языку, информатике, физике, ОБЖ, математике.

Интересные факты



Сейтхалилов Артем, ученик 7-б2, на региональном этапе стал призером олимпиады по английскому языку за 9 класс.

Сазонова Анжелика, ученица 5-б3, на региональном этапе приняла участие в олимпиаде Максвелла физике за 7 класс.

Похвальной грамотой олимпиады Эйлера (математика) отмечены результаты Малкиной Ольги и Писаревой Анны, призом — результат Бобылева Андрея, 7-б2, по олимпиаде Максвелла за 8 класс.

4.4. Заключительный этап

В заключительном этапе приняли участие 5 учащихся:

- 1. Топчий Артемий, 9-в технология;
- 2. Корнилов Никита, 11-б физика:
- 3. Арутюнян Вильям, 9-б право;
- 4. Миклашевич Елизавета, 9-а ОБЖ;
- 5. Зеленский Богдан, 10-б биология.





5. Всероссийские олимпиады Московская олимпиада —

Малкина Ольга, 8-б, стала призером нулевого тура олимпиады Олимпиада «Физтеха» (Московский физико-технический институт (государственный университет) —

3 победителя, 3 призера

Всероссийская командная олимпиада школьников по программированию в Дальневосточном регионе 1/2 финала —

команда-призер

Межрегиональная биологическая олимпиада –

6 участников регионального этапа, 2 победителя очного этапа 6. Окружные олимпиады

Дальневосточная окружная олимпиада среди обучающихся образовательных организаций «Правовой Олимп» (9 — 11 класс):

Школьный тур (отборочный) – 1 победитель, 2 призера

Региональный тур – 1 победитель, 1 призер

Финальный тур (очный, г. Хабаровск) — победитель Борисова Ангелина, 10-в

Олимпиада «Турнир юных программистов» в области информатики Дальневосточного федерального университета —

4 участника

7. Краевые олимпиады

Краевая олимпиада для учащихся 3 – 4 классов –

35 учеников – 20 призовых мест

Малая краевая олимпиада для учащихся 5 – 8 классов –

65 человек, 51 призовое место

Региональная олимпиада «Витус Беринг» для учащихся 9 – 11 классов

10 победителей и 16 призеров по математике, русскому языку, обществознанию, математике и физике, английскому языку, литературе, информатике.

Интеллектуальный марафон «Дошкольник – 2018» –

1 победитель (Лунина Анастасия)

Интеллектуальный марафон КГАУ «Центр образования «Эврика» для учащихся 3 — 6 классов —

10 призеров индивидуального и командного туров.

Турнир Архимеда по программированию –

9 участников, 3 призера

Краевой LEGO-турнир среди обучающихся образовательных организаций Камчатского края «LEGO-умницы» —

Команда школы «Легозаврики» – призер, 4 человека Заочный интеллектуальный марафон –

3 участника, 3 призера

8. Городские

Городская олимпиада по математике и физике для обучающихся 5 — 8 классов —

33 участника, 13 призовых мест

Интересные факты



Мильденбергер Герман, 4-б, стал призером по математике среди учащихся 5 классов.

Муниципальный этап олимпиады для младших школьников (3 – 4 классы) –

18 участников, 7 призовых мест

IX интеллектуальная игра «Самый умный» для младших школьников

3 призовых места

Городская интеллектуальная игра «Самый умный» для учащихся 5 – 6 классов –

6 участников: 1 победитель, 2 призера

9. Дистанционные олимпиады

Международный онлайн-конкурс «Фоксворд» —

6 участников, 5 призовых мест.

Математический конкурс «Наследие Евклида» –

45 участников, 11 призеров.

Интернет-олимпиада школьников по избирательному праву и процессу —

2 призера регионального этапа, 2 участника заключительного этапа

А вот что говорят об олимпиадах сами участники

- Вопросы для участников олимпиадного движения:
- 1. Олимпиада это...
- 2. Какую роль сыграло участие в олимпиадах в твоей жизни?
- 3. Чем обусловлено участие в разных предметных олимпиадах?
- 4. Пожелания тем, кто еще ни разу не участвовал в олимпиадном движении.



Ответы участников олимпиадного движения – Мурадов Тимур



Мурадов Тимур, 11-6: лауреат Государственной премии Камчатского края (2019), абсолютный победитель регионального Всероссийской олимпиады школьников Камчатского края – 2018, обладатель символа камчатского олимпиадного движения — статуэтки мудрого Кутха (2018 2019); победитель олимпиады «Турнир городов» (2018),участник этапа заключительного всероссийской олимпиады ПО русскому языку (2018), победитель и призер всероссийской олимпиады школьников различных этапов (2018/2019): школьный этап победитель ПО обществознанию,

математике, информатике; призер по английскому языку и русскому языку; муниципальный этап — победитель по математике, призер по русскому языку, обществознанию, информатике; региональный этап — призер по информатике, математике, обществознанию, русскому языку, физике; региональная олимпиада «Витус Беринг» — победитель по информатике и ИКТ, математике; победитель всероссийской онлайн-олимпиады «Физтех» по физике; член команды-призера 1/2 финала всероссийской олимпиады школьников по программированию в Дальневосточном регионе.

- 1. Олимпиада это отличный способ проверить свои возможности и посоревноваться со сверстниками.
- 2. Олимпиады стали буквально частью моей жизни. У меня расширился кругозор, стало развиваться нестандартное мышление, появилась тяга к свершениям.
- 3. Я участвовал во многих олимпиадах... Где-то мне удавалось сделать больше, где-то меньше, однако самое главное для меня не результат, а сам процесс решения интересных задач, общение с умными людьми это всё очень познавательно.
- 4. Самый лучший совет: пробуйте себя во всём и никогда не опускайте руки, занимайтесь тем, что вам нравится, и успех сам вас обязательно найдёт.





Ответы участников олимпиадного движения – Борисова Ангелина



Ангелина, Борисова победитель школьного, регионального и заключительного Дальневосточной окружной олимпиады по праву «Правовой Олимп - 2018»; победитель и призер различных этапов всероссийской олимпиады школьников в 2018/2019: школьный этап – победитель ПО искусству, русскому языку, обществознанию, праву; призер ПО муниципальный литературе; этап победитель ПО искусству, обществознанию, призер по русскому

языку; региональный этап – победитель по искусству, призер по литературе, русскому языку.

1. По моему мнению, олимпиада — это не только великолепная возможность поступить в ВУЗ мечты, но и, прежде всего, увлекательнейший интеллектуальный поединок. Дело в том, что подобные соревнования позволяют каждому из нас показать свои

способности, проявить себя посредством уникальные изложения оригинальных идей, предложения нестандартных решений и безграничного творчества. Должна сказать, что подобный метод самовыражения нередко помогает ребятам выявить интересы к определенным предметам, а также определиться с выбором будущей профессии. Кроме того, регулярное погружение в стихию конкурсов и соревнований способствует неизбежному индивидуальному развитию. При выполнении неординарных задач мы расширяем свой кругозор, приобретаем бесценные знания в той или иной области науки. Исходя из всего вышесказанного, можно смело утверждать, что олимпиада – это особый мир, в котором интеллектуальный и творческий потенциалы личности раскрываются по максимуму.

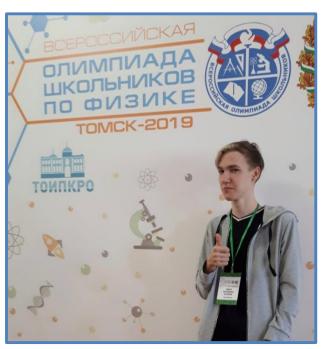
- 2. Олимпиада уже давно стала неотъемлемой частью моей насыщенной школьной жизни. Причем для меня это не просто хобби, а, не побоюсь этого слова, стиль жизни. Благодаря олимпиадам, каждый учебный год играет для меня совершенно новыми красками, что избавляет от ощущения рутины и подстегивает мой интерес и стремление к получению знаний. Абсолютно каждый конкурс оборачивается для меня приобретением опыта, развитием таких целеустремленность и стрессоустойчивость и, конечно же, бесценными знакомствами. Появление товарищей по олимпиадному движению помогало мне чувствовать причастность к общему процессу в период олимпиад, что, я считаю, положительно сказалось на развитии во мне навыков инициативности и умения работать в команде. Должна сказать, что большинство ребят, с которыми мы вместе проходили тернистый олимпиадный путь, стали мне хорошими друзьями и за пределами учебной деятельности, и это поистине здорово. Таким образом, захватывающие испытания, возможность путешествий и посещения новых мест, радость побед и приобретение бесчисленных друзей из разных городов – вот без чего невозможна моя школьная жизнь благодаря олимпиадам.
- 3. Я участвую в олимпиадах по различным дисциплинам: русскому языку, литературе, истории, обществознанию и праву. Такой обильный выбор предметов обусловлен моей страстью к гуманитарным наукам, которые, по моему мнению, являются одними из самых сложных и одновременно интересных.
- 4. Мой первый опыт участия в олимпиадах был удачным. Произошло это в пятом классе...Тогда я заняла первое место по истории и стала призером по русскому языку и литературе. Однако, возможно, у некоторых из вас поневоле возникнет вопрос: «Почему именно в пятом классе? Почему не раньше?» Здесь нужно отвлечься от основного действия и взглянуть за кулисы. Всё дело в моем безосновательном страхе и совершенной неуверенности в собственных силах. Честно говоря, я и не собиралась

принимать участие в каких-либо конкурсах, пока мама на пару с классным руководителем буквально за шкирку не привели меня на один из них. Так началась моя олимпиадная история, пестрящая незабываемыми и бесценными моментами. Поэтому, исходя из личного опыта, хочу посоветовать ребятам, ни разу не принимавшим участие в олимпиадах, ни в коем случае не бояться и смело принимать на себя это увлекательное испытание. Верьте в себя и помните, что олимпиада — это не экзамен или контрольная, за которые ставят оценку, а прежде всего это возможность выявить свои способности и показать, на что вы способны. Участвуйте ради удовольствия, ради знаний и опыта. Не думайте о том, что подумают о вас одноклассники, родители или учителя, когда (и если) вы провалитесь в первой олимпиаде. Продолжайте работать над собой, и всё обязательно получится. Дорогу осилит идущий!





Ответы участников олимпиадного движения – Корнилов Никита



Корнилов Никита, 11-б: заключительного участник этапа всероссийской олимпиады школьников ПО обществознанию (2018),участник заключительного всероссийской олимпиады школьников по физике (2019), призер регионального этапов школьного, Дальневосточной окружной олимпиады по праву «Правовой Олимп – 2018»; победитель и призер всероссийской различных этапов олимпиады **ШКОЛЬНИКОВ** 2018/2019: школьный этап победитель по математике, физике, призер по астрономии, английскому языку, обществознанию; муниципальный этап — призер по английскому языку; региональный этап — победитель по физике, призер по обществознанию; победитель всероссийской олимпиады школьников «Физтех» по математике и физике.

- 1. Олимпиада для меня, в первую очередь, вызов самому себе смогу ли я, используя все свои навыки и умения, прыгнуть выше головы, вывести что-то новое, ведь все знания скрыты где-то в разуме, как в парадоксе Менона. Но и чувство соперничества с другими это тоже прекрасно, однако оно не такое сильное и в определенный момент может просто прекратить воздействовать на тебя так, как было раньше, и тогда ты не сможешь настроиться на нужную волну.
- 2. Олимпиада развивает человека, формирует у него дух соперничества показывает цели, к которым ему следует стремиться, а также дает порой щедрые вознаграждения и поднимает социальный статус.
- 3. Причина разношерстности предметов самая банальная и простая это увеличение шансов на выживание. Чем больше ты знаешь, тем независимее от других ты становишься, а следовательно, свободнее и счастливее. К тому же у меня язык не повернётся назвать себя образованным человеком, если, выиграв всероссийскую олимпиаду по физике, я не смогу назвать произведения Льва Николаевича Толстого. Плюс олимпиадных заданий заключается в том, что у всех дисциплин по сути своей одна и та же цель описать мир вокруг законами и предугадать, опираясь на эти самые законы, будущее; различаются олимпиады понятиями и способами описаний и тем, что просто одним что-то понятнее и дается легче.
- 4. Не надо бояться, умение удерживать себя и свои чувства (страх и панику в том числе) очень важно как в подобного рода мероприятиях, так и в жизни целом, пытайтесь направить внимание именно на олимпиаду, не отвлекаясь ни на что другое, внимательно читайте условия и вопросы, а главное будьте правдивы сами с собой и не опускайтесь до безнравственности.



Ответы участников олимпиадного движения – Дорохина Дарья



Дорохина Дарья, победитель и призер различных этапов всероссийской олимпиады **школьников** в 2018/2019: школьный этап – победитель по литературе, призер по астрономии, математике; муниципальный этап – победитель по литературе, призер по русскому языку, региональный этап – призер по русскому языку; региональная профильная олимпиада «Витус Беринг» по русскому языку – призер; всероссийская олимпиада «Физтех» – призер.

- 1. Олимпиада это отличный шанс проявить себя, выявить свои таланты и расширить свой кругозор.
- 2. Олимпиады в моей жизни сыграли важную роль: они раскрыли мой потенциал и помогли мне сориентироваться в выборе моей будущей профессии, а также благодаря олимпиадам я обрела новых друзей и знакомых из самых разных уголков Камчатки.
- 3. Направление в олимпиаде я выбирала, ориентируясь на свою предрасположенность к тому или иному предмету. И хотя поначалу я участвовала в олимпиадах почти по всем предметам, то к окончанию школы этот круг сузился до 2-3.
- 4. Ребята, обязательно пробуйте свои силы в олимпиадах! Чем больше сил вы прикладываете, тем больше отдачи получаете для дальнейшей жизни. Не бойтесь проигрывать. Ведь олимпиада это не только соревнование, но и наставник, учитель.

Ответы участников олимпиадного движения – Баклаг Вадим



Баклаг Вадим, выпускник 2017 призер краевой года, краеведению олимпиады ПО (2015), призер заключительного этапа всероссийской олимпиады ОБЖ (2017).победитель заключительного этапа по ОБЖ (2016), победитель и различных этапов всероссийской олимпиады школьников 2016/17: муниципальный этап победитель по физике, ОБЖ,

технологии, призер по математике, истории; региональный этап: победитель по технологии, ОБЖ, призер по физике; заключительный этап — победитель по ОБЖ; региональная олимпиада **«Витус Беринг — 2016»** — призер по математике, физике и информатике.

- 1. Олимпиада это интересный способ получить и углубить свои знания во время подготовки по предметам, а также своего рода соревнование, в котором ты соперничаешь с другими участниками, с заданиями, с самим собой.
- 2. Я старался участвовать в олимпиадах по различным предметам, потому что это помогало найти себя, свою область знаний, и повлияло на выбор дальнейшего пути поступления.
- 3. Мне всегда был интересен сам процесс выполнения оригинальных заданий, а особенно практический тур.
- 4. Пробовать: обязательно найдется то, что вам ближе из разнообразия олимпиад.

Успехов 🥥



Статистика олимпиадного движения



Интересные факты



5 учащихся школы стали обладателями символа камчатского олимпиадного движения — статуэтки мудрого Кутха: Казеев Александр, Новикова Полина, Баклаг Вадим, Мурадов Тимур, Левинца Дарья.





Пендрикова Ольга и Баклаг Вадим дважды участвовали в заключительном этапе олимпиады по ОБЖ и дважды становились призерами олимпиады.

12 учащихся воспользовались результатами олимпиад при поступлении в высшие учебные заведения.

Коркин Игорь в 2017/18 учебном году принял участие в заключительном этапе 3 олимпиад: математики, информатики, физики.

25 учащихся школы стали участниками заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников.





Пожелания

Молодцы, ребята! Мы, педагоги, гордимся вами!
Спасибо родителям за помощь и поддержку!
Желаем всем участникам и тем, кто еще только выходит на старт олимпиадной дорожки, прожить свою олимпиадную эпоху с азартом и вдохновением!
Пусть впечатления будут самыми яркими!



До встречи на https://olimpiada.ru/!