

СЦЕНАРИЙ ПРАЗДНИКА ДЛЯ 1-х КЛАССОВ «ПРОЩАНИЕ С АЗБУКОЙ»

Денисова Ирина Фаатовна,
педагог-организатор
МАОУ «Средняя школа № 1»

Ведущий. Добрый день, дорогие дети, уважаемые родители, гости! Мы пригласили вас на праздник «Прощание с Азбукой». У нас большая радость – изучена первая школьная книга. Начнем наш праздник с песни.

Дети исполняют песню

В день осенний, в день чудесный
В класс несмело вы вошли,
Азбуки красивые на столах нашли.
Вдоль картинок вы шагали,
По ступенькам-строчкам шли.
Ах, как много вы узнали!
Ах, как много вы прочли!
Был наш путь не очень долгим,
Незаметно дни бегут,
И уже на книжной полке
Вас другие книжки ждут.
Среди ярких толстых книжек
Неприметна и скромна,
Но зато читать в полгода
Научила вас она!
О какой книге идет речь?

Дети. Об Азбуке.

Ведущий. Сегодня Азбука вручит нам ключ от города Литературии, который находится на острове Книголюбов в огромном море Знаний. Но что-то наша Азбука задерживается... Давайте дружно ее позовем! Скажем такие слова: «Азбука, мы ждем тебя!»

Звучит музыка. Появляется капитан Врунгель

Врунгель. Я пришел сообщить вам неприятную новость. Азбуку похитили пираты и теперь хотят высадить ее на одном из островов.

Ведущий. Ребята, а вы узнали гостя?

Дети. Это Врунгель!

Ведущий. Да, это капитан Врунгель. А капитан – самый главный человек на корабле. Он прибыл к нам с острова Сказок.

Уважаемый капитан Врунгель, что же нам делать без Азбуки? У нас срывается праздник!

Врунгель. Мы спасем её! Для этого отправимся в путешествие.

Ведущий. На чем же мы отправимся по морю?

Врунгель. *На нашей яхте / на экране появляется яхта/*

Но я могу взять только подготовленную команду.

Ведущий. А наши ученики надёжные ребята, правда, друзья?

Лом. Я старший помощник Лом. (*Шепчет на ухо капитану*). Христофор Бонифатьич, разве можно с неопытной командой отправляться в море?

Врунгель. А они нам сейчас докажут, что они надёжные ребята.

Лом. Хорошо. Я задам вам загадки. Отвечайте на них и будьте внимательны:

Чёрные, кривые, от рождения немые. А как только встанут в ряд сразу все заговорят. (*Буквы*)

Чудесные! Прекрасные! Гласные! Согласные!

Звонкие! Глухие! Разные такие!

Без них нельзя постичь науки!

Вы догадались? Это... (*Звуки*)

То я в клетку, то в линейку –

Написать по мне сумей-ка!

Можешь и нарисовать.

Кто такая я? (*Тетрадь*)

В тетрадях палочек ряды –

Мои упорные труды.

Чем вы со мной дружнее,

Тем палочки ровнее.

Я другой приятель ваш –

Проворный, острый... (*Карандаш*)

Буквы печатные,

Очень аккуратные.

Буквы для письма

Я пишу сама. Кто я? (*Ручка*)

Лом загадывает загадки

Врунгель. Молодцы! Отличная команда! Теперь вы матросы. Итак, начинается посадка на яхту. Отправляемся на спасение Азбуки.

Ведущий. Дорогие ребята и уважаемые родители, начинаем посадку на нашу яхту. Повторяем за мной все движения.

Музыкальная пауза

Молодцы!

Врунгель. Разрешается посадка на яхту!

На экране – слайд с изображением карты, а на ней – острова

– Перед нами карта. На ней огромное море Знаний с островами Улыбок, Сказок, Книголюбов и Необитаемый.

Смотрит в бинокль

– Слева по курсу земля! Остров Улыбок!

Ведущий. Здесь живут самые веселые люди. Но что-то радости на их лицах не видно.

Звучит музыка. Появляется местный житель

Ведущий. Добрый день, уважаемый житель острова Улыбок! Куда подевались ваши улыбки?

Житель. Недавно здесь были пираты, они украли наши улыбки.

Ведущий. Как же вам помочь?

Житель. Нас просто нужно развеселить.

Ведущий. Уважаемый житель, а не развеселят ли вас наша песенка? Ребята споем с вами песенку?

Дети поют песню Азбука

Житель улыбается и хлопает в ладоши

Житель. Спасибо! К нам вернулась улыбка! Какие в вашей песне хорошие слова про Азбуку! А я ее видел.

У. Как? Где?

Житель. Ее захватили пираты. Я слышал, они направлялись к острову Сказок.

Ведущий. Не будем тратить время! В путь! До свидания, житель острова Улыбок! Курс на остров Сказок!

Житель прощается и уходит.

Врунгель (*смотрит в бинокль*). Справа по борту остров Сказок.

Ведущий. Вижу героев многих сказок. Один идет к нам.

Звучит музыка. Появляется почтальон Печкин.

Печкин. Узнали вы меня? Я разношу газеты, журналы и телеграммы. Меня зовут Печкин. Долго ли вы находитесь в плавании?

Ведущий. Скажите, уважаемый Печкин, а вы не видели пиратов? Они захватили нашу Азбуку. Мы ее очень хотим найти.

Печкин. А не у вас ли праздник – прощание с Азбукой?

Дети. Да!

Печкин. Так я же вам телеграммы должен передать! Только я их вам не дам.

Ведущий. Это почему?

Печкин. А разве вы уже научились читать?

Дети. Да!

Печкин. И сказки читаете?

Дети. Да!

Печкин. Проверим, знаете ли вы сказки. Я скажу вам, где Азбука, если вы угадаете авторов телеграмм. Слушайте внимательно.

Достает из сумки телеграммы и зачитывает:

1) Я в гостях у Кролика ТЧК Застрял ТЧК Ребята ЗПТ не задерживайтесь долго в гостях ТЧК. (*Винни-Пух*)

2) Я от бабушки ушел ТЧК Я от дедушки ушел ТЧК Скоро буду на празднике ТЧК. (*Колобок*)

3) Поздравляю с праздником ТЧК Приехать не могу ЗПТ за мной гонится Волк ТЧК. (*Заяц*)

4) Снесла деду и бабе простое яичко ТЧК Они не плачут ТЧК Ждите на праздник ТЧК. (*Курочка Ряба*)

5) Гуси – лебеди догоняют ТЧК. (*Алёнушка, «Гуси – лебеди»*)

6) Очень расстроена ТЧК. Нечаянно разбила яичко ТЧК. (*Мышка, «Курочка – ряба»*)

7) Всё вижу из короба ТЧК. (*Машенька, «Маша и медведь»*)

Печкин. Молодцы! А теперь – телеграммы родителям. Узнают ли они авторов?

1) Скажите деткам ЗПТ пусть не открывают дверь незнакомым ТЧК Семь моих деток тоже заканчивают первый класс ТЧК. (*Коза*)

2) Научите деток мыть посуду ТЧК Моя посуда больше не убегает ТЧК. (*Федора*)

3) Не разрешайте детям есть много сладкого ТЧК На праздник не прилечу ЗПТ барахлит мотор ТЧК. (*Карлсон*)

Печкин. Молодцы! Корабль пиратов направился к Необитаемому острову.

Ведущий. Не будем тратить время! В путь! До свидания, Печкин! Курс на остров!

Печкин прощается и уходит

Врунгель (*смотрит в бинокль*). Справа по борту Необитаемый остров. Вижу пиратов!

Ведущий. А Азбуку?

Врунгель. Азбуки не вижу.

Звучит музыка. Появляются пираты

Пират 1. Наконец мы разбогатели!

Пират 2. У нас в руках такое сокровище!

Пират 1. Сама Азбука!

Пират 2 (*оглядывается*). А это еще кто такие?

Ведущий. Во-первых, здравствуйте, а во-вторых, отдавайте нашу Азбуку!

Пират 1. Для чего вам она?

Ведущий. Тому, кто хочет много знать,

Кто хочет книги прочитать

Про горы и долины,

Про водные глубины,

Про реки, звезды и моря, –

Нельзя без Азбуки, друзья!

Ведущий. Она научила наших ребят читать, и мы хотим ее поблагодарить.

А самое главное – если Азбука не будет учить детей читать, она перестанет быть сокровищем.

Пираты совещаются

Пират 1. И нас она может научить читать? И простит?

Дети. Да!

Пират 2. А чему она вас научила? Покажите! А то что-то не верится!

Ведущий. Да мы знаем все буквы алфавита! Ребята, вы готовы продемонстрировать, на сколько вы знаете алфавит? ... Ну, тогда вам слово!

Дети встают и читают стихи

Ведущий. А еще мы знаем звуки!

Ель, топор, лопата, руки –

В каждом слове слышим звуки.

Звуки эти разные –

Гласные, согласные.

Гласные тянутся в песенке звонкой,

Могут заплакать и закричать,

В темном лесу звать и аукать

И в колыбельке сестренку баюкать,

Но не желают свистеть и ворчать.

А согласные согласны

Шелестеть, шептать, свистеть,

Даже фыркать и шипеть,

Но не хочется им петь.

Пират 1. А можно нам поиграть в звуки?

Ведущий. Конечно!

Пират 2. Внимание! Встаньте, пожалуйста. Если слово начинается с гласного звука, то вы поднимаете руки вверх. Если услышите в начале слова согласный, то приседаете.

Пираты называют разные слова, например: утюг, стол, книга, апельсин, окно, школа, лошадь, карандаш, мост, урок, ириски, жук, доска, эхо, ослик.

Дети выполняют задание

Ведущий. А еще наши дети научились находить в словах ударение. Об этом они прочитают стихи.

Ученик.

Очень хочется ребятам

Поскорее подрасти.

Мы уже умеем в слове

Ударение найти!

Ученик.

В нашем классе,
Не в лесу,
Громко звали мы лису.
Закричали мы: «Лиса!»
Зазвенели голоса.
Это мы искали все
Ударение в «лисе».

Игра: «Ну-ка, буквы, стройтесь в ряд!»

Ведущий. Выйдите ко мне 6, 4, 7 человек, ВАМ НЕОБХОДИМО ИЗ КАРТОЧЕК с буквами, из которых можно составить слова *пираты*.

– Строим слово **ЯХТА**.

Гласные, шаг вперед!

Ударный гласный звук, шаг вперед!

– Строим слово **КАПИТАН**.

Согласные, шаг вперед!

Мягкий согласный, шаг вперед!

Молодцы!

Пираты (*хором*). Нам очень стыдно! Мы ее возвращаем.

Ведущий. Вот и наша Азбука!

Звучит торжественная музыка. Появляется Азбука

Азбука. Как же вам не стыдно! Ведь меня ждут первоклассники!

Пират 1. Простите нас, Азбука!

Пират 2. Мы тоже хотим научиться читать!

Азбука. Так и быть, прощаю! Первого сентября жду вас в школе. Будем учиться читать.

Пираты уходят. Азбука обращается ко всем:

Здравствуйте, мои читатели,

И маленькие, и большие!

Раз смогли сюда приплыть,

Значит, вы достойны

Ключ от знаний получить.

Вручаю вам ключ от города Литературии.

Азбука вручает ключ.

А теперь я представлю вам еще одного друга. Вперед на остров Книголюбов!

Врунгель. Держим курс на остров Книголюбов!

Учитель смотрит в бинокль.

Ведущий. Прямо по курсу остров Книголюбов!

Появляется библиотекарь

Азбука. Разрешите представить теперь вашего лучшего друга – библиотекаря школы. Слово ей.

Библиотекарь (*говорит слова поздравления*).

Ведущий. Мы простимся с Азбукой, и рукой помашем, и спасибо десять раз дружно хором скажем!

Ведущий. Дорогие первоклассники! В народе говорят: «Азбука ступенька к мудрости». Вы преодолели свою первую, очень трудную ступеньку. Я от всей души поздравляю вас и вручаю вам эти удостоверения об окончании курса Азбуки.

Вручение

Я еще раз поздравляю вас и желаю вам новых успехов. Вас ждут новые ступеньки на пути к мудрости.

Исполняется песня «Весело шагать по просторам».