

## ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ПЕТРОПАВ-  
ЛОВСК-КАМЧАТСКОГО ГОРОД-  
СКОГО ОКРУГА  
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА СО-  
СТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗ-  
ВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВА-  
НИЯ ЗА 2018 ГОД

## Оглавление

Перечень сокращений .....	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования .....	4
1. Вводная часть.....	4
1.1. Аннотация .....	4
1.2. Ответственные за подготовку .....	5
1.3. Контакты .....	6
1.4. Источники данных.....	8
1.5. Паспорт образовательной системы .....	9
1.6. Образовательный контекст .....	15
1.7. Особенности образовательной системы.....	16
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.....	17
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.....	17
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.....	27
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых .....	36
2.4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования .....	37
3. Выводы и заключения.....	38
3.1. Выводы .....	38
3.2. Планы и перспективы развития системы образования.....	39
III Показатели мониторинга системы образования.....	42

## Перечень сокращений

ВПР	Всероссийские проверочные работы
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курс повышения квалификации
МАДОУ	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
МАОУ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
МАУ	Муниципальное автономное учреждение
МАУДО	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
МБДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
МБОУ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
МБУДО	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ПКГО	Петропавловск-Камчатский городской округ
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФГОС НОО	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования
ФГОС ООО	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
ФГОС СОО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования
ФЗ	Федеральный закон
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования

# **I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

## **1. Вводная часть**

### **1.1. Аннотация**

Итоговый отчет Управления образования Петропавловск-Камчатского городского округа о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2018 год подготовлен с целью повышения эффективности, качества и доступности образовательных услуг, совершенствования содержания и способов организации образовательного процесса в образовательных организациях ПКГО для достижения соответствия результатов освоения образовательных программ современным требованиям в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; содействия открытости и публичности в деятельности образовательных организаций на территории Петропавловск-Камчатского городского округа.

## **1.2. Ответственные за подготовку**

Отчёт подготовил отдел образования Управления образования администрации Петропавловск-Камчатского городского округа. Общую координацию работ осуществляла начальник отдела образования Анастасия Алексеевна Захаровская (телефон: +7 (415-2) 303-100 добавочный 1611; адрес электронной почты [AZaharovskaya@pkgo.ru](mailto:AZaharovskaya@pkgo.ru)).

Сбор и подготовку данных для анализа, проведение анализа проводили:

- главный специалист –эксперт отдела образования Рец Евгения Владимировна (телефон: +7 (415-2) 303-100,1630; адрес электронной почты [ERec@pkgo.ru](mailto:ERec@pkgo.ru));

- консультант отдела Константинова Ирина Ивановна (телефон: +7 (415-2) 303-100, 1622; адрес электронной почты [IKonstantinova@pkgo.ru](mailto:IKonstantinova@pkgo.ru));

- главный специалист-эксперт Онанко Ирина Федоровна (телефон: +7 (415-2) 303-100, 1627; адрес электронной почты [IOnanko@pkgo.ru](mailto:IOnanko@pkgo.ru)).

Текст писала заместитель начальника отдела образования Чиркова Светлана Ринатовна (телефон: +7 (415-2) 303-100,1636; адрес электронной почты [Schirkova@pkgo.ru](mailto:Schirkova@pkgo.ru)).

### 1.3. Контакты

Название: Отдел образования Управления образования администрации Петропавловск-Камчатского городского округа

Адрес: 683 002, Камчатский край, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Ленинская, д. 14

Руководитель: Анастасия Алексеевна Захаровская

Контактное лицо: Анастасия Алексеевна Захаровская

Телефон: +7 (415-2) 303-100 (добавочный 16-11)

Почта: AZaharovskaya@pkgo.ru

Название: Отдел образования Управления образования администрации Петропавловск-Камчатского городского округа

Адрес: 683 002, Камчатский край, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Ленинская, д. 14

Руководитель: Анастасия Алексеевна Захаровская

Контактное лицо: Константинова Ирина Ивановна

Телефон: +7 (415-2) 303-100 (добавочный 16-22)

Почта: IKonstantinova@pkgo.ru

Название: Отдел образования Управления образования администрации Петропавловск-Камчатского городского округа

Адрес: 683 002, Камчатский край, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Ленинская, д. 14

Руководитель: Анастасия Алексеевна Захаровская

Контактное лицо: Чиркова Светлана Ринатовна

Телефон: +7 (415-2) 303-100 (добавочный 16-36)

Почта: SChirkova@pkgo.ru

Название: Отдел образования Управления образования администрации Петропавловск-Камчатского городского округа

Адрес: 683 002, Камчатский край, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Ленинская, д. 14

Руководитель: Анастасия Алексеевна Захаровская

Контактное лицо: Онанко Ирина Федоровна

Телефон: +7 (415-2) 303-100 (добавочный 16-27)

Почта: IOnanko@pkgo.ru

Название: Отдел образования Управления образования администрации Петропавловск-Камчатского городского округа

Адрес: 683 002, Камчатский край, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Ленинская, д. 14

Руководитель: Анастасия Алексеевна Захаровская

Контактное лицо: Рец Евгения Владимировна

Телефон: +7(415-2)303-100 (добавочный 16-30)

Почта: TKiseleva@pkgo.ru

Название: Финансово-экономический отдел Управления образования администрации Петропавловск-Камчатского городского округа

Адрес: 683 002, Камчатский край, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Ленинская, д. 14

Руководитель: Астахова Маргарита Михайловна

Контактное лицо: Андреева Анна Владимировна

Телефон: +7 (415-2) 23-51-16

Почта: MAstahova@pkgo.ru

Название: Муниципальное бюджетное учреждение «Централизованная бухгалтерия»

Адрес: 683004 г. Петропавловск-Камчатский, ул. Курильская, д. 1

Руководитель: Шарафутдинова Ольга Павловна

Контактное лицо: Дехтярь Анна Сергеевна

Телефон: +7 (415-2) 23-50-96

Почта: OSharafutdinova@pkgo.ru

#### **1.4. Источники данных**

Для составления отчета использованы отчеты по формам федерального статистического наблюдения (ФСН №1 – ДО, ОО-1, ОО-2, 85-к), ведомственные отчеты, а также данные, содержащиеся в государственной информационной системе Камчатского края «Сетевой город», в том числе в подсистеме «Е-Услуги. Образование»



## **1.5. Паспорт образовательной системы**

### Образовательная политика

Целью деятельности Управления образования является осуществление функций администрации городского округа в сфере образования, опеки и попечительства, социальной политики и социальной поддержки граждан, а также по выполнению планов и программ комплексного социально-экономического развития городского округа. Функции и полномочия Управления определяются постановлением администрации Петропавловск-Камчатского городского округа от 30.03.2016 № 413 «О функциях и полномочиях Управления образования администрации Петропавловск-Камчатского городского округа - муниципального учреждения».

В течение 2018 года в городском округе успешно реализовывалась муниципальная программа «Развитие образования и социальная поддержка граждан в Петропавловск-Камчатском городском округе», утвержденная постановлением администрации Петропавловск-Камчатского городского округа от 31.10.2013 № 3184 (далее – программ). Программа подразделяется на следующие подпрограммы:

- подпрограмма 1 «Развитие общего и дополнительного образования»;
- подпрограмма 2 «Развитие дошкольного образования»;
- подпрограмма 3 «Реализация социальной политики городского округа»;
- подпрограмма 4 «Обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие образования и социальная поддержка граждан в Петропавловск-Камчатском городском округе».

На реализацию программы в 2018 году было предусмотрено 6 775 647,49183тысяч рублей, в том числе: 114 061,29908тысяч рублей – средства федерального бюджета; 4 604 470,97774тысяч рублей - средства краевого бюджета и 2 057 115,21501тысяч рублей - средства бюджета городского округа.

Софинансирование из краевого бюджета поступает по государственным программам Камчатского края:

- «Развитие образования в Камчатском крае», утвержденная постановлением Правительства Камчатского края от 29.11.2013 № 532-П;
- «Физическая культура, спорт, молодежная политика, отдых и оздоровление детей в Камчатском крае», утвержденная постановлением Правительства Камчатского края от 29.11.2013 № 552-П;
- «Безопасная Камчатка», утвержденная постановлением Правительства Камчатского края от 14.11.2016 448-П;
- «Социальная поддержка граждан в Камчатском крае», утвержденной постановлением Правительства Камчатского края от 29.11.2013 № 548-П.

Целью подпрограммы 1 является обеспечение в Петропавловск-Камчатском городском округе доступности качественного образования в соответствии с требованиями инновационного социально ориентированного развития российского общества и потребностями населения Петропавловск-Камчатского городского округа.

На реализацию подпрограммы 1 в 2018 году предусмотрено 3 261 819,00146 тысяч рублей, в том числе:

2 655 995,59261 тысяч рублей - средства краевого бюджета;

605 823,40885 тысяч рублей - средства бюджета городского округа.

Освоено 3 253 759,54 тыс.руб., что составило 94.61% от запланированного объема финансирования.

Целью подпрограммы 2 является создание условий для обеспечения реализации конституционного права граждан на общедоступное и бесплатное дошкольное образование в Петропавловск-Камчатском городском округе.

На реализацию подпрограммы предусмотрено 2 802 163,60239 тысяч рублей, в том числе:

112 354,45000 тысяч рублей – средства федерального бюджета;

1 559 568,29390 тысяч рублей - средства краевого бюджета;

1 130 240,85849 тысяч рублей - средства бюджета городского округа.

Освоено 2 606 715,37 тысяч рублей, что составляет 96,42 % от запланированного объема финансирования.

Целями подпрограммы 3 являются: обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, совершеннолетних недееспособных граждан, осуществление деятельности по опеке и попечительству и организация мероприятий по реализации социальной политики городского округа.

На реализацию подпрограммы 3 предусмотрены ассигнования в сумме 425 426,06750 тысяч рублей, в том числе:

1 706,84908 тысяч рублей - средства федерального бюджета;

348 681,76123 тысяч рублей - средства краевого бюджета;

75 037,45719 тысяч рублей - средства бюджета городского округа.

Освоено 417 332,38 тысяч рублей, что составляет 99,65 % от запланированного объема финансирования.

Целью подпрограммы 4 является обеспечение реализации мероприятий программы.

На реализацию подпрограммы в 2018 году предусмотрено **286 238,82048** тысяч рублей, в том числе:

40 225,33000 тысяч рублей - средства краевого бюджета;

246 013,49048 тысяч рублей - средства бюджета городского округа.

Освоено 284 768,24 тысяч рублей (99,97% от предусмотренного объема финансирования).

Целевые показатели реализации мероприятий программы по всем подпрограммам исполнены в объеме 100%.

### Инфраструктура

Организация предоставления общего образования в муниципальных образовательных организациях городского округа осуществляется администрацией Петропавловск-Камчатского городского округа в лице Управления образования администрации Петропавловск-Камчатского городского округа согласно Решения Городской Думы Петропавловск-Камчатского городского округа Камчатского края от 05.03.2014 N 189-нд (ред. от 01.11.2016) «О порядке организации предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях». Функции и полномочия учредителя, осуществляемые в отношении муниципальных учреждений всех типов, регламентированы приложением 2 Постановления Администрации Петропавловск-Камчатского городского округа Камчатского края от 25.11.2016 № 2313 (ред. от 15.03.2017) «Об осуществлении Управлением образования администрации Петропавловск-Камчатского городского округа от имени администрации Петропавловск-Камчатского городского округа функций и полномочий учредителя».

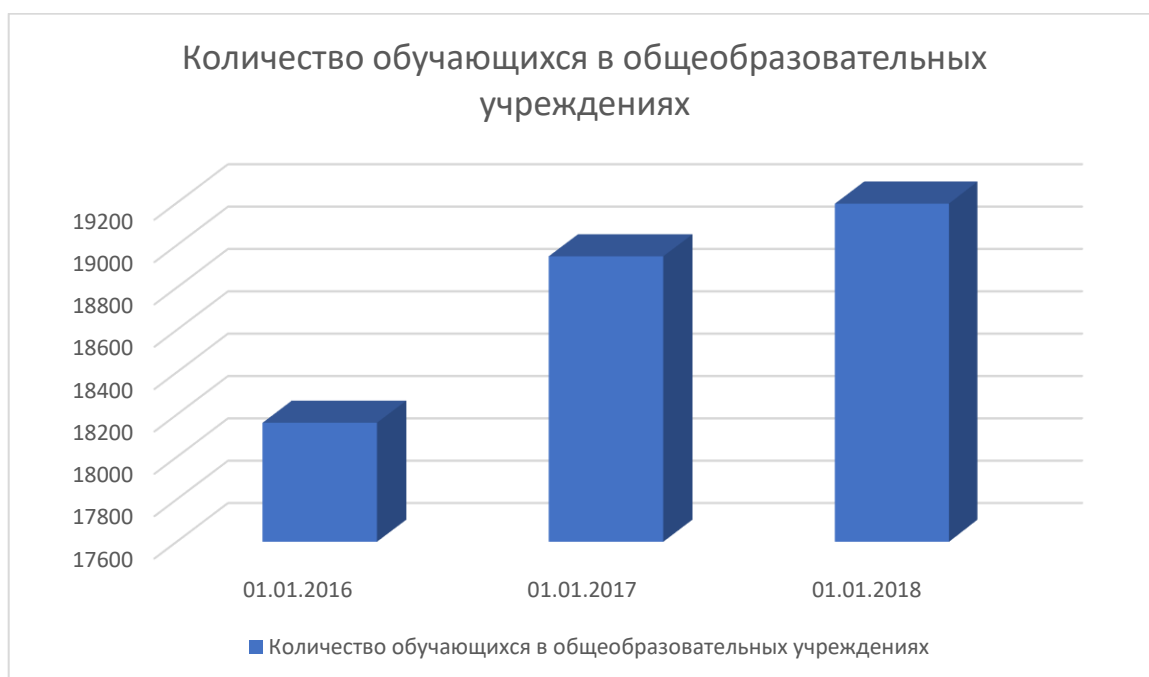
### Общая характеристика сети образовательных организаций

Образовательное пространство Петропавловск-Камчатского городского округа представлено разноуровневой и многофункциональной сетью из 100 образовательных учреждений, из них 38 общеобразовательных, 46 дошкольных и 16 учреждений дополнительного образования.

В общеобразовательных учреждениях обучалось 19197 человек, из них 2 170 учащихся (без учета ВСШ №№ 13,16 и классов для детей с ОВЗ) в 11 ОУ - во вторую смену. В 2018 году на 1,1% увеличилась доля обучающихся, занимающихся во вторую смену (в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях). При этом растёт наполняемость классов, в отдельных ОУ весьма значительно вырос этот показатель за последний год. Управлением образования активно ведётся планомерная работа по созданию дополнительных мест в образовательных учреждениях городского округа.

В рамках программы Камчатского края, направленной на ликвидацию второй смены в общеобразовательных учреждениях на 2016-2020 годы, разработаны проекты двух зданий школ. Это здание для учащихся 5-11 классов «Средней школы № 33 с углублённым изучением отдельных предметов» на 650 мест и здание для учащихся 1-4 классов «Гимназии № 39» на 500 мест. Прорабатывается вопрос строительства дополнительного учебного корпуса для «Средней школы № 40» в районе Северо-Восток, где проблема с местами для школьников обостряется с каждым годом: в «Средней школе № 42» более 1000 учащихся, а в «Средней школе № 40»

наполняемость стремительно приближается к 1000 учащимся, хотя ещё 2-3 года назад не превышала 450.



В муниципальных дошкольных образовательных учреждениях в 2018 году получали образование 10 112 человека. Управлением образования принимаются меры по увеличению мест в уже существующих образовательных учреждениях: в дошкольных - это открытие дополнительных групп, в общеобразовательных – оптимизация общего количества классов. Общеобразовательные программы дошкольного образования реализуются в 6 общеобразовательных учреждениях, на базе которых функционируют дошкольные ступени.

В 2018 году продолжена работа по оказанию поддержки индивидуальным предпринимателям в виде предоставления субсидий в целях возмещения затрат на содержание детей юридическим лицам, предоставляющим услуги в сфере дошкольного образования и (или) осуществляющим дневной уход за детьми.

Выплата субсидий осуществлялась в соответствии с бюджетными обязательствами Петропавловск-Камчатского городского округа на 2018 год и составила 11 605,43138 тыс. руб.

По состоянию на 31 декабря 2018 года у индивидуальных предпринимателей функционировало 14 возрастных групп для детей в возрасте от 1 года до 8 лет общей численностью воспитанников – 403 человека.



С каждым годом количество детей, охваченных дошкольным образованием, растёт.

Инвестиционная программа Камчатского края на прогнозный период 2018-2020 годов предусматривает строительство детского сада на ул. Арсеньева на 180 мест. Окончание строительства и введение в эксплуатацию детского сада по ул. Дальневосточной - на 260 мест.

Сохранена и развивается сеть учреждений для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ). В образовательных учреждениях Петропавловск-Камчатского городского округа функционируют специализированные группы для детей с ОВЗ: 35 групп компенсирующей направленности (441 ребёнок) и 63 группы комбинированной направленности (484 ребёнка). В одном учреждении функционируют 3 группы оздоровительной направленности для детей с туберкулёзной интоксикацией.



Сфера дополнительного образования детей в нашем городе является одной из наиболее активно развивающихся. Особенностью муниципальной системы дополнительного образования детей является ее межведомственный и интеграционный характер.

В 16 учреждениях дополнительного образования в 2018 году обучалось 9 510 человек.

Муниципальная система дополнительного образования позволила обеспечить занятость детей в течение отчетного года по направлениям: техническое, спортивно-техническое, художественное, спортивное, социально-педагогическое.

Главным показателем результативности и эффективности деятельности педагогов дополнительного образования в ПКГО является участие и победы учащихся в спортивных соревнованиях и творческих конкурсах различных уровней: от муниципального до международного. Успешно реализуются общероссийские проекты «Мини-футбол в школу», «Волейбол в школу», «Баскетбол в школу». Продолжилась работа по реализации Плана мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), в 2018 году в зимнем фестивале ГТО приняли участие более 1000 школьников. Продолжена практика проведения муниципальных этапов Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» и «Президентские игры».

## 1.6. Образовательный контекст

Экономические характеристики

Демографические характеристики

### **1.7. Особенности образовательной системы**

Образовательные организации Петропавловск-Камчатского городского округа активно принимают участие в инновационном движении, воспринимают успешный опыт педагогов других регионов.

Семь образовательных организаций имеют статус краевой инновационной площадки (6 общеобразовательных школ и 1 дошкольное образовательное учреждение), две общеобразовательные организации работают в режиме федерального эксперимента по актуальным проблемам образования. Две общеобразовательные школы в статусе пилотных площадок участвуют в апробации федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования. В Петропавловск-Камчатском городском округе действует физико-математическая школа как структурное подразделение муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 4 имени М. Горького». Востребованность в такой школе велика, поэтому учащихся принимают с начальных классов. Численность учащихся физико-математической школы с каждым годом увеличивается.

Уникальным для региона является муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр творческого развития и гуманитарного образования». В этом учреждении обучаются ребята, увлечённые журналистикой, поэзией, литературным творчеством, сценическим мастерством, мастерством переводчика.

Система образования Петропавловск-Камчатского городского округа активно откликается на новшества, внедряемые в образование страны: с 2003 г. в пилотном режиме проведение ЕГЭ; апробация новой формы государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов (с 2006 г.); внедрение обучения в соответствии с ФГОС НОО (с 01.09.2010 г.), ФГОС ООО (с 01.09.2012 г.), а также ФГОС СОО (с 01.09.2017 г.).

В городе учреждены ежегодные Премии Главы Петропавловск-Камчатского городского округа школьникам: за отличную учёбу, активную жизненную позицию и за высокие достижения в научно-исследовательской и проектной деятельности. Премиями награждаются ученики всех уровней образования. Вручается в торжественной обстановке на линейках, посвящённых 1 сентября и Последнему звонку.

Ежегодно в городе проводятся для учащихся и педагогов интеллектуальные и творческие конкурсы, олимпиады, например: «Учитель года», «За верность педагогической профессии», «Методическая копилка», «Лучший Web-сайт» и др.; для учащихся – «Ученик года», «Самый умный», «Хочу всё знать!», «Лучший художник в IT-среде», «Лучший ученик дистанционного образования» (для детей с ОВЗ), «Весна» - конкурс песен на английском языке, олимпиада для учащихся начальных классов и 7-11 классов по учебным предметам и др.



К отличительным особенностям относим и миграционное движение население, что сказывается на старении и нехватке педагогических кадров, на трудности в обучении детей-инофонов.

## **2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.**

### **2.1.Сведения о развитии дошкольного образования**

Деятельность администрации Петропавловск-Камчатского городского округа в области развития дошкольного образования ориентирована на обеспечение сбалансированной системы образовательных услуг населению, предоставление семье возможности выбора форм и методов воспитания ребенка, обеспечение полноценной подготовки к школьному обучению.

Система муниципальных дошкольных образовательных учреждений использует традиционные формы дошкольного образования. Услуги дошкольного образования предоставлялись в группах полного дня.

Общеобразовательные программы дошкольного образования реализуются в 52 образовательных учреждениях: 46 – дошкольных и 6 общеобразовательных (МОУ СШ №№ 9, 31, 32, 33, 37, 52), на базе которых функционируют дошкольные ступени. Сохранена и развивается сеть учреждений для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ). В образовательных учреждениях Петропавловск-Камчатского городского округа функционируют специализированные группы для детей с ОВЗ: 35 групп компенсирующей направленности (441 ребёнок) и 63 группы комбинированной направленности (484 ребёнка). В одном учреждении функционируют 3 группы оздоровительной направленности для детей с туберкулёзной интоксикацией.



Активно ведется работа по введению ФГОС дошкольного образования в Петропавловск-Камчатском городском округе. На конец 2018 года в 52 образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, обеспечена предметно-пространственная развивающая среда в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

В настоящих условиях для сохранения сети дошкольных образовательных учреждений, обеспечения более полного охвата детей дошкольным образованием и создания условий для построения преемственности дошкольного и начального образования, идёт поиск новых форм организации обучения и воспитания дошкольников.

В 2018 году в Петропавловск-Камчатском городском округе услуги дошкольного образования представляют 5 индивидуальных предпринимателей и 1 негосударственная дошкольная организация. Общее количество дошкольных групп составляет 14 единиц с общим количеством детей – 403 человека.

#### Контингент

В 2018 году дошкольное образование в муниципальных образовательных учреждениях получали 10112 человека в возрасте от двух месяцев до 7 лет. Благодаря принимаемым мерам, направленным на снижение очередности и увеличении числа мест в дошкольных образовательных учреждениях, в Петропавловск-Камчатском городском округе решаются вопросы реализации Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2015 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в части обеспечения доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет.



К концу 2018 года доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет составила 98,98 %. Острой остается проблема предоставления мест для детей данного возраста в дошкольных образовательных учреждениях, территориально расположенных по месту их проживания, в соответствии с требованиями действующего законодательства и актуальным спросом родителей (законных представителей). Часть родителей (законных представителей) отдают предпочтение только конкретно выбранной образовательной организации, отказываясь от предложенных вариантов. Таким образом, охват детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет дошкольным образованием в 2018 году составил 72,28 %.

Несмотря на позитивные изменения, происходящие в сфере дошкольного образования, на сегодняшний день остаются ряд проблем:

- сохраняется дефицит мест в дошкольных образовательных учреждениях (открытие детского сада № 25 на улице Ларина, 44 не решит проблемы обеспечения всех детей дошкольного возраста, находящихся в очереди в 2018 году);

- отмечается недостаточность педагогических кадров в дошкольных образовательных учреждениях.

#### Кадровое обеспечение

Образовательный процесс по общеобразовательным программам дошкольного образования обеспечивают 1142 педагогических работников.

Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника – 8,47 человек.

Фонд начисленной заработной платы педагогических работников списочного состава (без внешних совместителей) муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, составил 833 096,2 тыс. руб.

#### Сеть дошкольных образовательных организаций

В отчетном периоде сеть дошкольных образовательных организаций претерпела изменения: в эксплуатацию был введен новый детский сад № 25 (улица Ларина, 44) на 260 мест.

Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций составляет 0 %.

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций составляет 2,17 %.

#### Материально-техническое и информационное обеспечение

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, - 119102 м кв., в том числе в расчете на одного воспитанника-11,78 м кв.

Обеспеченность дошкольных образовательных организаций системами водоснабжения, центрального отопления и канализации в 2018 году составила 100%.

19 дошкольных образовательных организаций имеют закрытые плавательные бассейны, что составило 40% в общем числе дошкольных образовательных организаций. В 41 учреждении имеются физкультурные залы, удельный вес в общем числе дошкольных образовательных организаций – 78,85%.

Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми – 32 в расчете на 100 воспитанников – 0,37 ед.

В рамках муниципальной программы «Развитие образования и социальная поддержка граждан в Петропавловск-Камчатском городском округе» в 2018 году продолжилась работа по модернизации материально-технической базы муниципальных дошкольных образовательных учреждений:

- обновлена мебель в 25 дошкольных образовательных учреждениях;
- в 15 детских садах обновлено технологическое оборудование для пищеблоков и прачечных.

Проведены ремонтные работы в 36 ДОУ:

- ремонт кровель в 5 ДОУ;
- ремонтные работы на пищеблоке в 5 ДОУ;
- ремонт ГВС, ХВС, водопровода, канализации, электроремонтные работы в 11 ДОУ;
- ремонты групповых ячеек и иных помещений в 32 ДОУ;
- ремонт вентиляции в ДОУ № 3;
- устройство навесного вентилируемого фасада в ДОУ № 17;
- благоустройство территории ДОУ № 51.

В рамках мероприятий по противопожарной безопасности в 2 учреждениях произведена установка автоматической пожарной сигнализации.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В 2018 году по адаптированным программам обучалось 1260 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, что составило 12,4 % от общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций, а также 108 детей-инвалидов (1 % от общей численности воспитанников).

Общая численность детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в дошкольных образовательных организациях, в группах компенсирующей, общеразвивающей, оздоровительной и комбинированной направленности соста-

вила 1260 человек, в том числе в группах комбинированной направленности – 484 воспитанника, в группах компенсирующей направленности – 441 воспитанников, из них:

- с тяжелыми нарушениями речи – 55 человек,
- с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие – 44 воспитанника,
- с задержкой психического развития – 306 воспитанников,
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) -21 ребенок,
- со сложными дефектами (множественными нарушениями) – 15 человек.

Общая численность детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности составила 69 человек, в том числе в группах комбинированной направленности – 15, компенсирующей направленности -54 и оздоровительной -0.

Число дошкольных образовательных организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт – 2.

В 2018 году продолжена работа по созданию условий для обеспечения доступности качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья. Условия доступности для инвалидов созданы в 8 дошкольных образовательных учреждениях. Установлены пандусы, установлены индивидуальные рабочие места для детей в инвалидных колясках, расширены проемы, отремонтированы санитарные комнаты с учетом обеспечения условий доступности, приобретено реабилитационное оборудование. Для удобства незрячих и слабовидящих детей в зданиях дошкольных организаций произведена контрастная маркировка на дверях, ступеньках лестниц, обеспечено наличие системы напольных тактильных направляющих, наклеек с обозначением помещений и указателей направления движения в рельефном исполнении. Для проведения сеансов реабилитации и психоэмоциональной разгрузки установлены сенсорные комнаты.

В ноябре 2018 года была проведена **независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности учреждениями дошкольного образования**. Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности включала в себя:

- проверку соответствия сайтов образовательных организаций нормативно установленным требованиям;
- опрос получателей услуг.

Опрос получателей услуг проводился через интернет, в форме он-лайн опроса, был использован специализированный электронный сервис для проведения социологических опросов – Тестограф.

Итоговый рейтинг дошкольных образовательных организаций, составленный по результатам проведенной в 2018 году независимой оценки, свидетельствует о высокой оценке МДОУ получателями услуги по предоставлению дошкольного образования.

**Название успешной практики:** *«Дефектологическое сопровождение детей дошкольного возраста с комплексными нарушениями развития, в том числе с расстройствами аутистического спектра»*

**Цель/задачи работы:** теоретико-методологическое обоснование и систематизация практического опыта работы дефектологического сопровождения детей дошкольного возраста с комплексными нарушениями развития, в том числе с расстройствами аутистического спектра по созданию психолого-педагогических условий, обеспечивающих эффективность коррекционно-развивающей помощи в образовательном пространстве. Определение основных принципов построения и содержательных аспектов коррекционной работы и дефектологического сопровождения группы детей и конкретного ребенка с комплексными нарушениями развития. Создание алгоритма составления адаптированных образовательных программ для детей с комплексными нарушениями развития, в том числе с расстройствами аутистического спектра, обеспечивающих образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО.

**Масштаб и география опыта:** Всероссийские публикации, краевые конференции

**Сроки реализации:** с сентября 2012 года - работа продолжается

**Краткое описание:** Обучение и воспитание детей с комплексными нарушениями развития представляет собой малоизученную и труднейшую проблему коррекционной педагогики. До недавнего времени многим из таких детей вообще невозможно было предоставить какой-либо реальной педагогической помощи. Большинство исследовательских работ в плане построения и развития коррекционной помощи детям касались в основном отдельных видов нарушения в развитии. Таким образом, проблема изучалась неравномерно.

Однако за последнее десятилетие положение существенно изменилось. Все возрастающее внимание к проблеме обучения детей с комплексными нарушениями развития стало одной из тенденций развития современной специальной педагогики. Современные технологии изучения детей с отклонениями в развитии позволили выделить более 20 видов сложных и множественных нарушений, в которых могут сочетаться первичные сенсорные, двигательные, речевые, эмоциональные нарушения, а также сочетания этих дефектов с интеллектуальной недостаточностью. В отечественной коррекционной педагогике (Д.В. Зайцев, Н.В. Зайцева) к детям со сложными дефектами относят детей, у которых отмечаются нарушения развития сенсорных, моторных функций, выраженные нарушения эмоционально-волевой сферы, включая ранний детский аутизм, в сочетании с интеллектуальной недостаточностью (задержка психического развития, умственная отсталость). Имеющиеся у детей нарушения оказывают многообразное

воздействие друг на друга и взаимно усиливаются. Вариативность сочетаний первичных нарушений, и различная степень их выраженности приводят к неравномерности формирования высших психических функций, негативно отражаются на функционировании познавательной сферы ребенка, сказываются на социальной адаптации и значительно затрудняют образовательный процесс.

#### **Достигнутые результаты:**

##### **Краевые:**

1. Межрегиональная научно-практическая конференция, публикация «Опыт осмысления и применения святоотеческой психологии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья», февраль 2013

2. Межрегиональная научно-практическая конференция, публикация в сборнике «Коррекционное воздействие фольклора на социальное развитие и развитие аффективно-эмоциональной сферы детей с расстройствами аутистического спектра» Декабрь 2014

3. КГАУ ДПРО «Камчатский институт Развития образования». Сборник «Камчатский педагогический вестник», публикация в сборнике «Роль педагога в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, март 2017

4. КГАУДПО «Камчатский институт развития образования»

4.1 Курсы повышения квалификации:

«Совместная работа специалистов сопровождения детей с ОВЗ» (учитель-дефектолог Шляхова Е.В.), 24 октября 2018 г.

4.2 Проведение лекций и мастер-классов по сопровождению детей с РАС для воспитателей, учителей, специалистов края. (март-май 2019 г.), учитель-дефектолог Шляхова Е.В.

##### **Всероссийские:**

1. Всероссийская научно-практическая конференция «Духовно-нравственное развитие и воспитание детей и молодежи: опыт, проблемы, перспективы развития» (г. Владивосток), публикация в сборнике «Опыт осмысления и применения святоотеческой психологии в работе с детьми с ОВЗ», сентябрь 2015

2. Всероссийская научно-практическая конференция в г. Туле «Инклюзивное образование: доступность, качество и эффективность в условиях реализации ФГОС», заочное участие, публикация в сборнике «Роль педагога в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья», 15.11.2016.

3. Сборник: Теория и практика образования в современном мире (II): материалы междунар. заоч. науч. конф. (г. Санкт-Петербург, ноябрь 2012 г.). – СПб: Реноме, 2012. – viii, 232 с. «Формирование навыков коллективного взаимодействия у детей, имеющих комплексные нарушения развития».

4. Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов РФ»: Диплом 1 место Всероссийском педагогическом конкурсе в номинации «Мастерская логопеда и дефектолога» - Шляхова Е.В. «Дефектологическое и логопедическое сопровождение детей дошкольного возраста с комплексными нарушениями развития, в том числе с РАС» (27.09.2018г.)

Контактное лицо: Образцова Елена Степановна

Телефон: +7 (4152) 27-34-16

Почта: [mdou-50@pkgo.ru](mailto:mdou-50@pkgo.ru)

**Название успешной практики:** «Вариативность форм сотрудничества дошкольной образовательной организации и семьи как фактор успешной адаптации и развития детей раннего возраста».

**Цели/задачи:** создание модели сотрудничества дошкольной образовательной организации и семьи, обеспечивающей успешную адаптацию и развитие ребенка (от рождения до 3-х лет). Разработка программы взаимодействия с родителями по адаптации и развитию ребенка в семье и в ДОО (группы совместного пребывания детей и родителей) и системы педагогического сопровождения родителей, воспитывающих детей раннего возраста (от рождения до 3-х лет). Создание комплекса диагностических процедур и методов, направленных на выявление и отслеживание специфики и особенностей адаптации и развития детей раннего возраста. Организация информационно-методического обеспечения и повышения психолого-педагогической компетентности воспитателей ДОО по проблеме адаптации и развития детей раннего возраста, а также внедрение информационных ресурсов в практику социального партнерства ДОО и семьи (интернет – ресурс: дистанционное психолого-педагогическое консультирование, вебинары).

**Сроки реализации:** 2016-2021 гг.

**Краткое описание:** Модель сотрудничества дошкольной образовательной организации и семьи, обеспечивающей успешную адаптацию и развитие ребенка (от рождения до 3-х лет) может быть использована как методическая основа для создания благоприятных условий полноценного проживания ребенком дошкольного детства и повышения компетентности родителей в воспитании собственных детей. Использование модели позволит: конкретизировать образовательную практику ДОО с детьми раннего возраста (от рождения до 3-х лет); интегрировать в образовательный процесс детского сада эффективные формы взаимодействия с родителями для успешной адаптации и развития детей раннего дошкольного возраста; оптимизировать работу по повышению квалификации педагогического коллектива; обеспечить доступность дошкольного образования и равные стартовые возможности каждому ребёнку с раннего дошкольного возраста с учётом потребностей и возможностей.



*Достигнутые результаты:* Продукты, полученные коллективом педагогов в ходе реализации первого (проблемно-поискового 2016–2017гг.) этапа инновационного проекта (программы) отвечают главной задаче проекта поиску вариативных форм сотрудничества дошкольной образовательной организации и семьи как фактора успешной адаптации и развития детей раннего возраста (от рождения до 3-х лет).

Результатом теоретического осмысления проблемы развития ребенка в раннем возрасте стали:

1. Разработанный педагогическим коллективом «Проект программы развития ребенка от рождения до 3-х лет».

2. Информационно-методическое обеспечение семинаров-практикумов повышения психолого-педагогической компетентности воспитателей ДОО по проблеме адаптации и развития детей раннего возраста.

3. Содержание семинара-практикума для родителей «Академия родительства», что является организационным и педагогическим условием взаимодействия с родителями по поддержке адаптации и развития детей раннего возраста.

4. Программа мониторинга реализации инновационного проекта «Вариативность форм сотрудничества дошкольной образовательной организации и семьи как фактор успешной адаптации и развития детей раннего возраста».

5. Методические рекомендации «Теоретические и практические основы моделирования индивидуального маршрута развития ребёнка от рождения до трёх лет».

6. Создание комплекса диагностических методик, направленных на выявление и отслеживание специфики и особенностей адаптации и развития детей раннего возраста в условиях ДОО и семьи.

7. Сборник учебно-методических материалов с приложением на CD «Группа совместного пребывания как форма адаптации и развития дошкольников от рождения до трёх лет».

*Контактное лицо:* Иванькова Эльвира Викторовна

*Телефон:* +7 (4152) 23-27-39

*Почта:* [mdou-39@pkgo.ru](mailto:mdou-39@pkgo.ru)

**Название успешной практики:** «Вариативно-развивающее образование как инструмент достижения требований ФГОС ДО»

**Постановка цели:**

Закрепление во ФГОС за дошкольным образованием статуса исходного, базового уровня образовательной системы, а также определение стратегии развития дошкольного образования, в качестве системы вариативного развивающего образования предполагает создание *вариативных* моделей. Основных образовательных программ образовательных организаций, отра-

жающих идеи ФГОС дошкольного образования и реализующих концепцию развивающего образования.

Целью исследования является изучение образовательных эффектов реализации моделей вариативно-развивающего образования программы «Тропинки», как инструмента достижения требований ФГОС ДО и развития творческого потенциала личности дошкольника.

**Сроки реализации:** с октября 2017 года - работа продолжается

**Краткое описание:**

Реализация моделей вариативно-развивающего образования программы "Тропинки" предусматривает скоординированную поддержку развития воображения и других творческих способностей ребенка использованием всей многообразной «палитры» детских деятельности, куда входят и игра, и изобразительное творчество, и конструирование, и восприятие сказок, и учение, и общение, и многое другое. Это предполагается осуществлять в рамках всех направлений образовательной работы с дошкольниками - от физкультурно-оздоровительного до художественно-эстетического. Такой подход является залогом обеспечения полноценного психического развития ребенка.

В ходе творческого приобщения к началам человеческой культуры – познавательной, исследовательской, художественно-эстетической, коммуникативной, физической – у ребенка закладываются, развиваются и проявляются важнейшие созидательные способности – продуктивное воображение, постигающее мышление, ориентация на позицию другого человека, произвольность, элементы рефлексии и др. В этом процессе ребенок и взрослый совместными усилиями превращают содержание общественно-исторического опыта – совокупного достояния человечества в систему открытых проблем, которые подлежат осмыслению со стороны ребенка (и взрослого).

Целостность образовательного процесса в русле нашего образовательного проекта обеспечивается *единством принципов развивающей образовательной работы* по всем его направлениям (развитие культуры общения, развитие культуры познания и др.)

**Достигнутые результаты:**

1. Пройдены курсы повышения квалификации «Проектирование индивидуального образовательного маршрута как условие обеспечения качества дошкольного образования.
2. Приняли участие:
  - всероссийской онлайн-конференции «Практика развивающего дошкольного образования: инновационный педагогический опыт»;

-межрегиональной научно-практической конференции «социализация и воспитание обучающихся: стратегия, технология, опыт»;

-методическом семинаре «игровые практики в образовательном процессе».

3. Приняли участие в организации X открытых викторин «Знанию».
4. Создан механизм управления инновационной деятельностью в ДОО.
5. Разработаны сценарии по педагогическим технологиям «Клубный час», «Ситуация месяца», «Рефлексивный круг».
6. Финалисты V Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» в номинации «Лучший инклюзивный детский сад»

Контактное лицо: Надькина Галина Николаевна

Телефон: +7 (4152) 46-45-05

Почта: [mdou-01@pkgo.ru](mailto:mdou-01@pkgo.ru)

#### Финансово-экономическая деятельность

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, составил 2 606 715, 37 тыс. руб.

##### Выводы

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника обеспечивает условия по реализации общеобразовательных программ дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС. При этом сохраняется дефицит мест в дошкольных образовательных учреждениях, а также высокая степень изношенности зданий и материально-технической базы, что требует увеличения объемов финансирования.

## **2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

В Петропавловск-Камчатском городском округе функционируют 38 общеобразовательных организаций:

- 28 средних общеобразовательных школ, в том числе 2 школы с углубленным изучением отдельных предметов;
- 2 лицея;
- 1 гимназия;
- 2 вечерние (сменные) школы;
- 4 основные общеобразовательные школы;
- 1 общеобразовательная организация для детей дошкольного и младшего школьного возраста.

Приоритетными задачами в развитии начального общего, основного общего и среднего общего образования являются:

- обеспечение доступности качественного образования;
- совершенствование системы оценки качества образования;
- развитие материально-технической базы образовательных организаций.

### Контингент

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием, осваивающих образовательные программы, составляет 100%.

Удельный вес численности учащихся, обучающихся в соответствии с ФГОС, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций составляет 79,47 %.

Доля обучающихся, занимающихся во вторую смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях составляет 11,3%.

Удельный вес численности учащихся, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций составил 1026 человек (5,3%).

МАОУ «Средняя школа № 33 с углубленным изучением отдельных предметов» сохраняет позицию в рейтинге «500 лучших школ России», «Топ 200 лучших школ физико-математического профиля» и «Топ 100 лучших школ математического профиля».

Муниципальная система образования формирует среду для выявления и дальнейшего развития особо одаренных детей в каждой общеобразовательной организации, развивает систему олимпиад и конкурсов. Ежегодно увеличивается количество школьников, участвующих в этих мероприятиях. В 2018 году в школьном и муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников приняли участие 17 661 школьника (в 2017 г. – 16 303).

### Успешные практики

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 33 с углублённым изучением отдельных предметов» - федеральная инновационная площадка по теме «Модель стажёрской площадки повышения квалификации педагогических кадров на базе школы, реализующей программы развития различных видов одарённости детей».

Цель проекта – создание модели стажёрской площадки для реализации программ дополнительного профессионального образования.

В проекте участвует весь педагогический коллектив образовательного учреждения.

Сроки реализации проекта: 2015-2019 гг.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 33 с углублённым изучением отдельных предметов» - одно из лучших учебных учреждений Петропавловск-Камчатского городского округа. Школу отличают высокие результаты образователь-

ной деятельности, научно-исследовательской, проектной, стремление к инновациям, к совершенствованию. Эти качества характеризуют как педагогический коллектив, так и обучающихся.

Много лет школа работает в инновационном режиме в качестве федеральной и краевой инновационной площадки по созданию условий для развития детской одарённости. В настоящее время темы исследований: «Модель стажёрской площадки повышения квалификации педагогических кадров на базе школы, реализующей программы развития различных видов одарённости детей» и «Модель социально-педагогического сопровождения одарённых детей в муниципальном образовательном учреждении».

Активная работа педагогического коллектива приводит к высоким результатам учащихся. Ученики школы ежегодно побеждают во всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам на всех уровнях: в 2018 г. учащиеся школы заняли 25% призовых мест на муниципальном этапе и 28,2% - на региональном этапе. Становятся победителями всероссийских и международных интеллектуальных и творческих конкурсов, олимпиад. Выпускники показывают высокие результаты на государственной итоговой аттестации, набирая по отдельным предметам сто баллов. 100% выпускников поступают в высшие учебные заведения, в том числе в самые престижные.

Педагоги школы также принимают участие в профессиональных конкурсах и становятся победителями, лауреатами. В школе работают лауреаты премии имени П.Т. Новограбленова, победители конкурсного отбора лучших учителей в рамках ПНПО, всероссийского конкурса Династии Д.Зимины и др.

Школа с 2013 года 5 раз входит в ТОП-500 и дважды – в ТОП-200, тем самым доказывая, что это действительно лучшее общеобразовательное учреждение города.

Директор школы № 33 – Козырь Ирина Николаевна

Телефон – 8(4152) 23-22-43

Адрес электронной почты: School33\_PKGO\_41@mail.ru

#### Кадровое обеспечение

Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника составляет 12,7 человек.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций по сравнению с 2015 годом повысился с 21,60% до 34,95%.

Средняя заработная плата учителей муниципальных общеобразовательных организаций составила – 63 627,62 рублей.

### Сеть образовательных организаций

В отчетном периоде сеть общеобразовательных организаций не претерпела изменений.

Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций составляет 0%.

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций составляет 0%.

### Условия реализации образовательных программ

#### *Материально-техническое и информационное обеспечение*

Общая площадь учебных помещений общеобразовательных организаций составила 195 260 кв.м.

Во всех общеобразовательных организациях имеются водопровод, центральное отопление и канализация.

5169 персональных компьютеров используются педагогическими работниками в учебных целях, из них – 3191 находится в составе локальных вычислительных сетей. 2099 компьютеров имеют доступ к интернет-порталу организации.

В 2018 году за счет средств, предусмотренных муниципальными программами, в образовательных организациях выполнены следующие ремонтные работы:

- в рамках комплексной модернизации столовых общеобразовательных учреждений, включающей проведение капитальных ремонтов обеденных залов, пищеблоков и подсобных помещений, замены обеденной мебели, оснащения технологическим оборудованием в соответствии с новейшими разработками и технологическими достижениями произведен капитальный ремонт школьной столовой МБОУ «Средняя школа № 20». За весь период участия в проекте по совершенствованию питания обучающихся полностью модернизировано 18 столовых общеобразовательных учреждений городского округа. Для всех обучающихся и воспитанников муниципальных образовательных организаций организовано полноценное горячее питание.

В 13 общеобразовательных организациях (СШ 1, 7, 8, 24, 27, 30, 32, 33, 34, 36, 40, 42, 43) внедрена система электронных расчётов за питание, позволяющая автоматизировать процесс расчетов за питание без использования наличных средств и вести учет целевого расходования средств, выделенных на питание. Горячим питанием охвачено 67,4% обучающихся общеобразовательных организаций.

В 2018 году в рамках создания условий для перехода муниципальных общеобразовательных учреждений в Камчатском крае на федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС) продолжилось приобретение учебно-лабораторного оборудования для оснащения кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС: 20 учреждений укомплектова-

ны учебно-лабораторным оборудованием (приобретены: цифровые лаборатории, интерактивные столы, системы голосования, интерактивные доски). Кроме того, в 8 учреждений приобретена школьная мебель. В 2018 на укрепление материально-технической базы общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования было направлено порядка 17,5 млн рублей. Приобретены обучающие наборы и раздаточные материалы для проведения уроков химии, биологии, географии; оборудование для проведения лабораторных работ на уроках химии и физики (лупы, весы, термометры, магниты, маятники), лабораторные наборы «Электричество», «Электростатика», компьютерные тележки, многофункциональные устройства, маршрутизаторы, тест-системы.

В целях приведения общеобразовательных учреждений в соответствие с современными требованиями, в том числе проведение ремонтных работ в соответствии с СанПиН и другим нормативным документам, направленными на обеспечение безопасных условий организации образовательного процесса проведены ремонты в 33 общеобразовательных учреждениях: отремонтирована кровля в 9 общеобразовательных учреждениях; в 2 учреждениях проведены ремонты пищеблоков; в МБОУ СОШ № 15 проведено устройство вентилируемого фасада; косметические ремонты рекреаций, холлов, кабинетов, туалетных комнат в 29 учреждениях; отремонтирован спортивный зал в МАОУ СОШ № 17 и МАОУ СОШ № 24; электроремонтные работы произведены в 4 учреждениях; произведена замена системы отопления, ГВС, ХВС, канализации в 18 учреждениях. Установлена система видеонаблюдения в 5 учреждениях.

В рамках внедрения современных форм организации питания 18 учреждений оснащены современным технологическим оборудованием для пищеблоков, кухонной мебелью, посудой.

В целях противопожарной безопасности в МАОУ СШ № 28 установлена автоматическая пожарная сигнализация, в 11 учреждениях проведена огнезащитная обработка чердачных помещений, деревянных конструкций, сценических штор.

В 2018 году продолжено финансирование мероприятий по укреплению материально-технической базы учреждений, предоставляющих дополнительные образовательные услуги: приобретены спортивный инвентарь и оборудование на сумму 3 500,4 тыс. руб.

В 2018 году на реконструкцию и ремонт спортивных площадок, расположенных на базе образовательных учреждений, направлено **43 млн рублей**. Обновлено покрытие на действующих площадках СШ № 3,8,36, отремонтировано ограждение площадки и восстановлены трибуны площадки СШ № 45, разработана проектно-сметная документация на строительство площадок в школах № 5 и 35.

В 2018 года введены в эксплуатацию спортивные площадки на территории СШ № 17 и СШ № 30.

В рамках реализации Государственной программы Камчатского края «Энергоэффективность, развитие энергетики и коммунального хозяйства, обеспечение жителей населенных пунктов Камчатского края коммунальными услугами и услугами по благоустройству территорий» в 2018 году приборами для комфортного пребывания детей оснащено 38 образовательных организаций: установлены теплообменники и узлы автоматического погодного регулирования.

### *Сохранение здоровья*

Приоритетными для администрации городского округа являются вопросы сбережения и укрепления здоровья учащихся. В образовательных организациях функционируют 37 медицинских кабинетов, соответствующих современным требованиям. Указанное количество ниже общего числа общеобразовательных организаций в связи с тем, что МБОУ «Вечерняя (сменная) школа № 13» расположена в здании МБОУ «Средняя школа № 2».

В 6-и школах городского округа обеспечено оказание помощи обучающимся с использованием аппаратно-программных комплексов «БОС-Здоровье», «Офтальмологический кабинет», «Коррекция психоэмоциональных состояний». В 2017 году на аппаратных комплексах БОС (биологической обратной связи) прошли обучение около 1100 учащихся.

В 27-х общеобразовательных организациях (71,0%) имеется логопедический пункт для коррекционно-развивающих занятий с обучающимися.

В 36-и общеобразовательных организациях (95%) имеются физкультурные залы для проведения уроков физической культуры и занятий спортом.

В одной общеобразовательной организации (2,63%) имеется плавательный бассейн для укрепления здоровья обучающихся.

### *Обеспечение безопасности*

Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций составляет 63,15%.

В 37-и общеобразовательных организациях (97,37%) имеются дымовые извещатели.

В 100% общеобразовательных организациях имеется «тревожная кнопка».

В МАОУ «Гимназия № 39» и МБОУ «Средняя школа № 40» имеется охрана.

Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общей численности общеобразовательных организаций, по сравнению с 2017 годом повысился с 86,8 % до 87,4%.

В 2018 году продолжилось выполнение мероприятий по совершенствованию комплексной безопасности общеобразовательных организаций.

Новой автоматической пожарной сигнализацией оснащено здание МАОУ «Средняя школа № 28».



Все проведенные мероприятия повысили уровень оснащенности и благоустройства образовательных организаций городского округа, способствовали созданию в образовательных организациях современных условий обучения и приближению к требованиям, предъявляемым СанПиН к организации образовательной деятельности.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В городском округе по адаптированным основным общеобразовательным программам обучалось 627 человек. Обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам реализовано через обучение в отдельных классах для детей с ОВЗ и систему инклюзивного образования.

В отдельных классах для детей с ОВЗ обучалось 230 человек, в условиях инклюзии – 397 человек.

В пяти общеобразовательных организациях (МБОУ «Средняя школа № 4 имени А.М. Горького», МБОУ «Средняя школа № 26», МАОУ «Средняя школа № 27», МАОУ «Средняя школа № 31», МАОУ «Средняя школа № 43») функционировал 21 класс, реализующий обучение по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с задержкой психического развития.

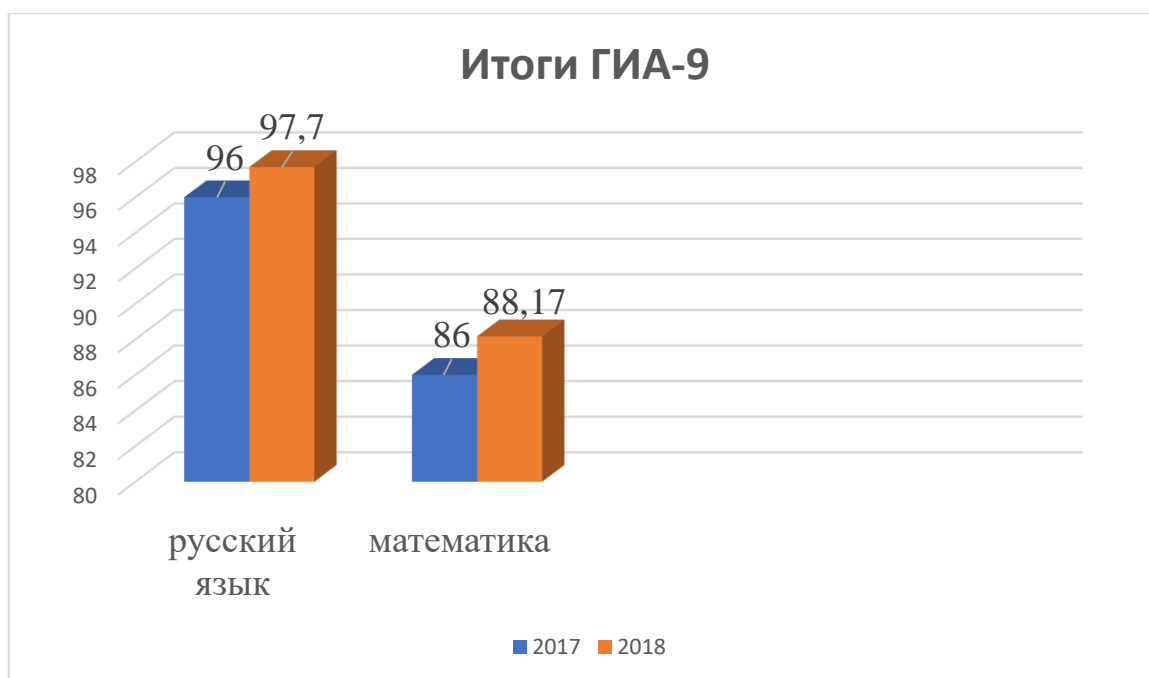
Качество образования

Основными показателями эффективности деятельности общеобразовательных учреждений являются уровень освоения учащимися образовательного стандарта и качество учебных достижений. В 2018 году 99,9% выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений Петропавловск-Камчатского городского округа сдали единый государственный экзамен (ЕГЭ) по русскому языку. С экзаменом по математике (базовый уровень) не справился 1 человек – 0,1%.



По сравнению с 2017 снизилась доля участников, не преодолевших минимальный порог по математике (профильный уровень), географии, английскому языку. По русскому языку, истории, физике, биологии, географии, информатике и ИКТ, литературе фиксируется увеличение среднего тестового балла. Стобалльный результат в 2018 году в Петропавловск-Камчатском городском округе получили 5 выпускников общеобразовательных организаций и 1 ВПЛ (в 2017 году – 9 человек): русский язык – 4 человека, обществознание – 1 человек, химия – 1 человек (ВПЛ из сш. № 27). Количество выпускников 11-х классов на конец 2017-2018 учебного года составило 852 человек, 59 выпускников из 21 МОУ получили медаль «За особые успехи в учении».

Количество выпускников 9-х классов на конец 2017-2018 учебного года составило 1792 человек. На 1,7% увеличилась доля выпускников 9-х классов, успешно справившихся с основным государственным экзаменом (ОГЭ) по русскому языку. На 2,17% повысилась доля девятиклассников, успешно сдавших ОГЭ по математике.



В 2018 году численность обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты по программам основного общего образования составила 217 человека, по программам среднего общего образования – 2 человека.

#### Финансово-экономическая деятельность

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося составляет 168,79 тыс. рублей.

Объем средств от приносящей доход деятельности (внебюджетных средств), поступивших в муниципальные общеобразовательные организации составил 89 205,5 тыс.руб

#### Выводы

В течение 2018 года проводилась целенаправленная работа, направленная на:

- обеспечение доступности и качества услуг начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- создание условий для безопасности жизнедеятельности обучающихся;
- формирование здорового образа жизни, социальной адаптации и самореализации обучающихся;
- совершенствование системы оценки качества образования;
- развитие материально-технической базы образовательных организаций.

В целом доля муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций в 2018 году сохранилась на уровне 2017 года и составила 87,0%. Данный показатель в прогнозируемом периоде останется стабильным в силу особенностей инфраструктуры муниципальных общеобразовательных организаций. Рост показателя возможен при осуществлении мероприятий, нацеленных на оптимизацию сети муниципальных общеобразовательных организаций городского округа, в том числе посредством строительства новых зданий общеобразовательных учреждений, либо пристроек к уже функционирующим.

### **2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых**

#### Контингент

Реализация образовательных программ дополнительного образования в 2018 году осуществлялась в учреждениях дополнительного образования и общего образования, в том числе дошкольных. В 16 учреждениях дополнительного образования в 2018 году обучалось человек и 9510 человек - по программам дополнительного образования в 35 общеобразовательных и 7 дошкольных учреждениях. Вся система дополнительного образования обеспечивает занятость 83 % детей в возрасте от 5 до 18 лет.

#### Сеть образовательных организаций

Сеть организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в 2018 году не претерпела изменений. Здания, в которых располагаются учреждения дополнительного образования, не требуют капитального ремонта; здания, находящиеся в аварийном состоянии, отсутствуют.

#### Материально-техническое и информационное обеспечение

Общая площадь всех помещений учреждений дополнительного образования в расчете на одного учащегося составила 1,8 кв.м.

Удельный вес числа учреждений, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию в общем числе учреждений дополнительного образования составил 100 %.

Число персональных компьютеров, использовавшихся в учебных целях, в расчете на 100 учащихся учреждений дополнительного образования, составило 1,32.

Удельный вес числа учреждений, имеющих пожарные краны и рукава, составил 68 %.

Удельный вес числа учреждений, имеющих дымовые извещатели, составил 100 %.

#### Учебные и внеучебные достижения

Эффективность реализации образовательных программ дополнительного образования по художественному и физкультурно-спортивному направлениям подтверждается результатами

участия творческих коллективов и воспитанников спортивных школ в региональных, российских и международных конкурсах и соревнованиях: в 2018 году 74 учащихся детско-юношеских спортивных школ стали победителями и призерами чемпионатов и спортивных соревнований международного и всероссийского уровней по различным видам спорта; участники творческих коллективов из 7 муниципальных образовательных учреждений показали лучшие результаты в международных и всероссийских фестивалях и конкурсах в Китае, Испании, Болгарии, Санкт-Петербурге, Москве.

Учащиеся детских музыкальных и художественной школ приняли участие в 117 всероссийских, международных и краевых конкурсах и фестивалях, включая дистанционные (г. Владивосток, г. Рязань г. Москва, г. Белград, г. Тотьма, Венеция (Италия), г. Санкт-Петербург, г. Красноярск, г. Тсване (ЮАР), г. Петропавловск-Камчатский, г. Елизаветино). По итогам конкурсов учащиеся школ награждены Дипломами Гран-при и Дипломами лауреатов I, II и III степени.

Общее количество наград - 476.

Общее количество учащихся принявших участие – 832.

#### Финансово-экономическая деятельность организаций

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные учреждения дополнительного образования, в расчете на 1 человека час составил 34, 9 тыс.руб.

## **2.4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования**

На сегодняшний день определяющим условием модернизации системы образования является информатизация образования.

В образовательных учреждениях ПКГО формируется ИКТ-насыщенная среда (информационно образовательная среда), каждый школьник имеет возможность использования информационных технологий в любом месте и в любой части учебного процесса.

Каждый родитель имеет возможность доступа к персональным данным своего ребенка, таким как оценки, награды, поощрения и замечания, введено понятие электронного дневника, он-лайн среды, позволяющей организовать передачу актуальной для учебы информации от учителя к ребенку, к его родителям и обратно.

Электронный журнал в рамках государственной информационной системы «Сетевой город. Образование» (далее- ГИС СГО) повышает контроль качества образовательного процесса и обеспечивает его открытость для граждан. В процессе обучения обеспечивается взаимодействие учителей, учащихся и родителей, а для Управления образования осуществляет мониторинг всей системы образования.

Таким образом, происходит формирование единого информационного пространства в сфере образования, что способствует эффективности государственного и муниципального управления в сфере образования за счет использования современных информационных технологий, а также повышение качества оказания государственных и муниципальных услуг в сфере образования.

### **3. Выводы и заключения**

#### **3.1. Выводы**

Анализ состояния системы образования Петропавловск-Камчатского городского округа показывает достаточно высокий уровень качества общего образования в городском округе, удовлетворительное материально-техническое обеспечение образовательных учреждений; практически полную востребованность услуг, предлагаемых дополнительным образованием городского округа. Задачи, которые ставились на 2018 год, успешно решались.

В ПКГО в соответствии с графиком реализовывались мероприятия целевых муниципальных программ. Решены намеченные на 2018 год задачи по вопросам сбережения и укрепления здоровья учащихся и воспитанников, проведена комплексная модернизация школьных столовых, проведены мероприятия по обеспечению безопасности образовательных учреждений, повышен уровень оснащённости и благоустройства образовательных учреждений.

В то же время остаются проблемы, которые необходимо решать в ближайшее время. Недостаточно представлено разнообразие форм предоставления дошкольных образовательных услуг. Существуют проблемы с реализацией в полной мере требований ФГОС образования детей с ограниченными возможностями здоровья. Есть проблемы и в оснащении образовательных учреждений в соответствии с современными требованиями. Недостаточно активно решаются вопросы кадрового обеспечения образовательных учреждений.

### **3.2. Планы и перспективы развития системы образования**

Перед муниципальной системой образования стоит задача реализации основных направлений государственной образовательной политики и поиска внутренних источников развития, рационального использования накопленного потенциала образования:

- ☐ повышение доступности дошкольного образования через расширение видового разнообразия и внедрения новых форм дошкольного образования;
- ☐ расширение спектра образовательных программ, реализуемых в образовательных учреждениях;
- ☐ переход на федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения;
- ☐ внедрение новых форм интеграции основного общего и дополнительного образования;
- ☐ повышение воспитательного, здоровьесберегающего и психолого-социального потенциала муниципальной образовательной системы;
- ☐ повышение доступности качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- ☐ увеличение числа образовательных учреждений, соответствующих современным требованиям к условиям организации содержания и воспитания детей;
- ☐ улучшение материально-технической базы образовательных учреждений.

В 2019 году будет продолжена реализация мероприятий муниципальной программы «Развитие образования и социальная поддержка граждан в Петропавловск -Камчатском городском округе» утверждённая постановлением администрации Петропавловск-Камчатского городского округа от 14.10.2016 № 1988.

Реализация мероприятий Программы позволит повысить в Петропавловск - Камчатском городском округе доступность качественного образования в соответствии с требованиями инновационного социально ориентированного развития российского общества и потребностями населения городского округа.

## II. Показатели мониторинга системы образования

№	Раздел/подраздел доклада	Показатель	Единица измерения	Значение					
				2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г	2018г
1.	1.5. Паспорт образовательной системы	Общий объем освоенных бюджетных ассигнований составил	тысяч рублей	5 321 488	5 502 228	5 670 325	5 720 928	5 987 278	6 562 576
2.	Общая характеристика сети образовательных организаций	Количество обучающихся в общеобразовательных учреждениях	человек	18 925	19 253	18177	18 608	18948	19197
3.	Общая характеристика сети образовательных организаций	Количество обучающихся в дошкольных образовательных учреждениях	человек	8 800	9 054	9 337	9 554	9687	10112
4.	Общая характеристика сети образовательных организаций	Количество обучающихся в учреждениях дополнительного образования	человек	7886	8248	8 136	7 858	9607	9510
5.	1.6. Образовательный контекст	Население городского округа	тыс. человек	181,6	182,7	180.9	180,5		
6.	2.1. Сведения о развитии дошкольного образования	Создание новых мест в дошкольных образовательных учреждениях ПКГО	человек	400	20	265	200	0	260
7.	Контингент	Охват детей в возрасте от 3 до 7 лет дошкольным образованием	%	73,8	75,4	89.8	99,4	100	98,98
8.	Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Численность детей с ОВЗ в дошкольных образовательных учреждениях		766	790	838	856	1157	1260
9.	Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Численность детей инвалидов в дошкольных образовательных учреждений		67	76	94	95	109	108
10.	Кадровое обеспечение	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к	%	84,58	86.35	98.03	96,96	97,94	101,48



		среднемесячной заработной плате в сфере общего образования							
11.	Кадровое обеспечение	Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника	человека	9	8,84	8,7	8,3	8,6	8,47
12.	Материально-техническое и информационное обеспечение	Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников -	%	0,1	0,2	0,2	0,3	0,2	0,37
13.	Финансово-экономическая деятельность	Удельный вес наличия физкультурных залы в общем числе дошкольных образовательных организаций	%	84,35	84,35	85,69	89,36	76,08	89,13
14.	2.2 Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием, осваивающих образовательные программы, составляет	%	100	100	100	100	100	100
15.	Условия реализации образовательных программ	Удельный вес численности учащихся, обучающихся в соответствии с ФГОС, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций составляет	%	39,25	41,29	42,11	65,48	68,20	79,47
16.	Условия реализации образовательных программ	Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях	%	85,75	86,44	86,1	88,9	86,6	90,41
17.	Контингент	Удельный вес численности учащихся, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций	%	5,78	7,45	6,21	8,74	6,5	5,41
18.	Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования ли-	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья	%	0,55	0,62	0,48	0,51	2,3	2,5

	цами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами								
19.	Качество образования	Получение аттестата об основном общем образовании	%	97,6	83,5	84,72	86,95	96,2	87,6
20.	Кадровое обеспечение	Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника составляет	человек	13,05	13,54	13,76	12,98	8,06	8
21.	Кадровое обеспечение	Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося составляет	тыс. рублей	138,15	137,22	138,9	140,64	149,01	722,23
22.	Материально-техническое и информационное обеспечение	Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общей численности общеобразовательных организаций	%	59,75	65,23	73,68	84,21	86,8	87,4
23.	2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные учреждения дополнительного образования, в расчете на одного учащегося составил	тыс. руб.	22, 48	23, 97	26, 25	30, 16	41,5	34,9
24.	Контингент	Доля занятости детей в дополнительном образовании	%	43	65,5	64,25	63,5	79	83