



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 17 им В. С. Завойко»  
Петропавловск-Камчатского городского округа  
Петропавловск-Камчатский ул. Петра Ильичева д. 80 т/факс 210-370

---

# **Комплект интерактивных тестов по русскому языку в 4 классе по теме: «Имя существительное»**

(методическая разработка из опыта работы)

Выполнила: Смолина Светлана Юрьевна  
учитель начальных классов

Петропавловск – Камчатский

2020 год

## Содержание:

1. Пояснительная записка.....	3-4
2. Методические рекомендации по реализации интерактивных тестов.....	5
3. Тест №1 «Склонение имён существительных» .....	6-11
4. Тест №2 «Изменение имён существительных по родам, числам, падежам».....	12-18
5. Тест №3 «Итоговый тест по теме: «Имя существительное».....	19-28
6. Заключение.....	29
7. Список литературы.....	30

## **Пояснительная записка**

Одно из основных положений ФГОС –формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих умение учиться, способность к саморазвитию и самосовершенствованию. Достигается это путём сознательного, активного присвоения учащимися социального опыта, прежде всего, через обучение. Процесс обучения неразрывно связан с таким понятием, как методика обучения.

Интерактивные методы — обучения-это специальная форма организации познавательной и коммуникативной деятельности, в которой обучающиеся оказываются вовлеченными в процесс познания, имеют возможность понимать и рефлексировать по поводу того, что они знают и думают. Одним из приёмов интерактивного обучения является интерактивный тест.

Использование компьютера становится неотъемлемой частью уроков в начальной школе. Применение компьютерных технологий позволяет активизировать процесс обучения, сделать его более насыщенным, наглядным, интересным и понятным для младших школьников, что способствует повышению мотивации обучения. Актуальность использования интерактивных тестов – объективность измерения результатов обучения, поскольку они ориентируются не на субъективное мнение преподавателя, а на объективные эмпирические критерии. Также очень важным является то, что итоговая школьная аттестация, а именно, Единый Государственный Экзамен проводится в форме тестов, к которым, безусловно, учащихся необходимо готовить уже в начальной школе. Применение тестовых заданий позволяет использовать индивидуальный, дифференцированный подход при осуществлении обратной связи между учеником и учителем.

Использование системы интерактивных тестов в учебном процессе может превратить любой урок в творческий созидательный процесс, дающий возможность придерживаться принципа интерактивности, наглядности и универсальности.

Главное назначение интерактивных тестов – проверка знаний обучающихся по изученным темам.

Использование интерактивных тестов даёт большие возможности: позволяет создавать адаптированные тесты, мотивировать учебную деятельность и работать в индивидуальном режиме с обучающимися.

Применение интерактивных тестов позволяет проконтролировать уровень усвоения знаний всего класса за очень короткое учебное время. Детальные отчеты помогают учителю анализировать ответы обучающихся, наиболее полно и объективно оценивать уровень их знаний.

## **Методические рекомендации по реализации интерактивных тестов**

**Область применения:** русский язык

**Учебно-методический комплекс** – «Школа России»

**Аудитория:** обучающиеся 4 классов

**Метод реализации:** интерактивный тест

**Цель:** проверка усвоения программного материала по теме «Имя существительное»

**Задачи:** формирование интереса к учебной деятельности; развитие мышления; воспитание интереса к урокам русского языка.

Ресурс выполнен в программе Power Point. Для работы теста необходимо включить макросы. Для того чтобы конструктор и созданные на его основе тесты работали на вашем компьютере, необходимо произвести настройки, позволяющие исполнение макросов в PowerPoint. Откройте это приложение и:

- в PowerPoint 2003 выберите: «Сервис» – «Макрос» – «Безопасность...» – вкладка «Уровень безопасности» – «Низкая» – вкладка «Надежные издатели» – отметить флажок «Доверять доступ к Visual Basic Project»;
- в PowerPoint 2007 (2010, 2013) щелкните по кнопке Office (Файл), затем по кнопкам: «Параметры PowerPoint» – «Центр управления безопасностью» – «Параметры центра управления безопасностью...» и выберите с помощью переключателя «Включить все макросы» и отметьте флажок «Доверять доступ к объектной модели проектов VBA». Выполненные настройки вступают в силу только при следующем запуске редактора мультимедийных презентаций, поэтому закройте PowerPoint. В дальнейшем эту процедуру на данном компьютере вам повторять не придется, пока вы не отмените указанные настройки, но ее желательно выполнить на всех компьютерах, где будут выполняться тесты, созданные с помощью данного конструктора.

## **Тест №1 «Склонение имён существительных»**

**Цель:** проверить знания обучающихся по теме «Склонение имён существительных».

**Тип урока:** контролирующий.

**Оборудование:** ноутбук, файл с тестом (для каждого ученика).

**Тип теста:** задания закрытого типа с выбором ответа (альтернативный выбор)

Интерактивный тест составлен из 8 вопросов, рассчитан на 4-5 минут. На каждый вопрос нужно выбрать правильный ответ. Переход на следующий вопрос осуществляется выбором ответа. Если ученик допустил ошибки, то ему предлагается их исправить, а потом ещё раз пройти тест.

Оценка выставляется автоматически, что облегчает работу учителя. Тест необходимо открывать в программе Power Point. Для выхода нажать кнопку «Esc», изменения не сохранять.

Предлагаемый тест содержит задания, составленные в соответствии с программой общеобразовательных учреждений по русскому языку. Интерактивный тест создан на основе шаблона Д.Смирнова.

### **Ответы:**

3 слайд – Склонение – изменение имён существительных по падежам.

4 слайд - Р.п. кого? что?

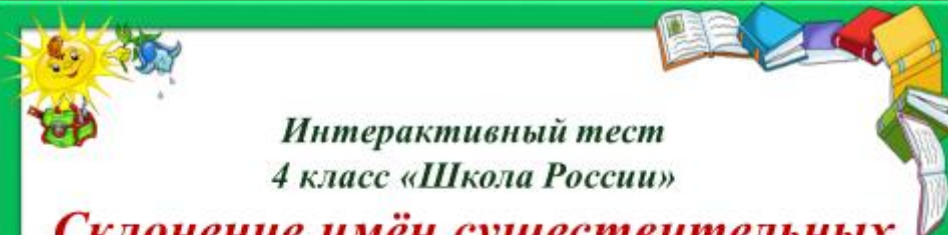
5 слайд – Метро, радио, кенгуру.

6 слайд – Трудно жить без друга.

7 слайд – В русском языке пять падежей.

8 слайд – Корабль, путешествие, коллектив.

9 слайд – В календаре.




**Интерактивный тест**  
**4 класс «Школа России»**  
**Склонение имён существительных**


**Начать тест**



**Смолина Светлана Юрьевна**  
учитель начальных классов  
МБОУ Средняя школа № 17  
г. Петропавловск-Камчатский



**Верно: 8**  
**Ошибки: 0**  
**Отметка: 5**



**Время: 0 мин. 33 сек.**

<http://radikal.ru/F/0004.radikal.ru/2006/10/09/ed1944bccc6ce06.png.html>  
<http://radikal.ru/F/0058.radikal.ru/10/08/bd/06000a4a523f.png.html>  
использован шаблон создания тестов в PowerPoint

## 1. Выбери верное утверждение

Склонение- это изменение имён существительных по числам.

Склонение- это изменение имён существительных по падежам.

Склонение- это изменение имён существительных по родам.



## 2. Выбери строку, в которой вопросы падежей указаны неверно.

Р. п. кого? что?

В. п. кого? что?

Т. п. о ком? о чём?





### 3. Укажи несклоняемые имена существительные.

*Пассажир, шоссе, расстояние.*

*Металл, пальто, коллектив.*

*Метро, радио, кенгуру.*



### 4. В каком предложении существительное *друг* стоит в Р.п.

*У каждого человека должен быть настоящий друг.*

*Доброе дело можно сделать с другом.*

*Трудно жить без друга.*



## 5. Укажи утверждение, с которым ты не согласен.

Имена существительные имеют три склонения.

Имена существительные в И.п. в предложении являются подлежащим.

В русском языке пять падежей.



## 6. Укажи имена существительные 2-го склонения.

Самолёт, правительство, столица.

Шофёр, аллея, лестница.

Корабль, путешествие, коллектив.



**7. Найди существительное женского  
рода в дательном падеже.**

*Пробежать по улице.*

*Отдыхать в квартире.*

*Подойти к коллективу.*



**8. Укажи имя существительное в  
предложном падеже.**

*Перед картиной*

*В календаре*

*По комнате*



## **Тест №2 «Изменение имён существительных по родам, числам, падежам»**

**Цель:** проверить знания обучающихся по теме «Род, число, падеж имени существительного».

**Тип урока:** контролирующий.

**Оборудование:** ноутбук, файл с тестом (для каждого ученика)

**Тип теста:** задания закрытого типа с выбором ответа (множественный выбор)

Интерактивный тест составлен из 10 вопросов, рассчитан на 5-6 минут. На каждый вопрос нужно давать 3 правильных ответа. До того, как нажать кнопку «ответ готов», можно исправить, если ученик заметил ошибку. Если ученик допустил ошибки, то ему предлагается их исправить, а потом ещё раз пройти тест.

Оценка выставляется автоматически. Тест необходимо открывать в программе Power Point. Для выхода нажать кнопку «Esc», изменения не сохранять.

Предлагаемый тест содержит задания, составленные в соответствии с программой общеобразовательных учреждений по русскому языку.

Интерактивный тест создан на основе шаблона Д.Смирнова.

### **Ответы:**

3 слайд (столица) – ж. р., 1 скл., И.п.

4 слайд (молодёжь) – ж.р., 3 скл., И.п.

5 слайд (на вокзал) – ж.р., 3 скл., И.п.

6 слайд (в магазине) – м.р., 2 скл., П.п.

7 слайд (к огороду) – м.р., 2 скл., Д.п.

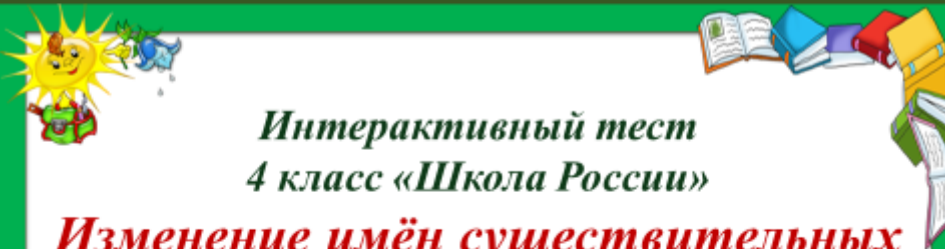
8 слайд (яблоком) – ср.р., 2 скл., Т.п.

9 слайд (у площади) – ж.р., 3 скл., Р.п.

10 слайд (у площадки) – ж.р., 1 скл., Р.п.


11 слайд (пальто) – ср.р., 2 скл., И.п. (может быть и Р.п.)

12 слайд (с дядей) – м.р., 1 скл., Т.п.





**Интерактивный тест**  
**4 класс «Школа России»**  
**Изменение имён существительных**  
**по родам, числам, падежам**

**Начать тест**




Смолина Светлана Юрьевна  
учитель начальных классов  
МБОУ Средняя школа № 17  
г. Петропавловск-Камчатский



**Верно: 10**  
**Ошибки: 0**  
**Отметка: 5**

**Время: 1 мин. 6 сек.**



<http://test@al.ru/f/0004.rsd.html?11081cb0e8a08b2020f.png.html>  
<http://www.mskmind.com/onlinep-content/boards/2010/03/27/eak>  
<http://0x57.rsd.html?1570161344ba58b2020f.png>  
Использован шаблон создания тестов в PowerPoint



**столица**

<b>м.р.</b>	<b>В.п.</b>
<b>1 скл.</b>	<b>3 скл.</b>
<b>И.п.</b>	<b>Ж.р.</b>

**исправить**      **ответ готов!**



**молодёжь**

<b>м.р.</b>	<b>И.п.</b>	<b>2 скл.</b>
<b>Ж.р.</b>	<b>3 скл.</b>	<b>Р.п.</b>

**исправить**      **ответ готов!**



**на вокзал**

<b>м.р.</b>	<b>ср.р.</b>
<b>1 скл.</b>	<b>2 скл.</b>
<b>В.п.</b>	<b>И.п.</b>

**исправить**      **ответ готов!**



**в магазине**

<b>ж.р.</b>	<b>м.р.</b>	<b>П.п.</b>
<b>В.п.</b>	<b>2 скл.</b>	<b>1 скл.</b>

**исправить**      **ответ готов!**





к огороду

Д.п.	2 скл.
П.п.	3 скл.
ср.р.	м.р.

исправить      ответ готов!



яблоком

м.р.	Д.п.	1 скл.
ср.р.	П.п.	2 скл.

исправить      ответ готов!





у площади

1 скл.

П.п.

Р.п.

м.р.

3 скл.

Ж.р.

исправить

ответ готов!



у площадки

1 скл.

Д.п.

м.р.

3 скл.

Р.п.

Ж.р.

исправить

ответ готов!



пальто

ср.р.	2 скл.	Р.п.
м.р.	3 скл.	И.п.

исправить      ответ готов!



с дядей

ср.р.	м.р.
2 скл.	1 скл.
В.п.	П.п.

исправить      ответ готов!

### Тест №3 «Итоговый тест по теме: «Имя существительное»

**Цель:** проверка усвоения программного материала по теме «Имя существительное».

**Тип урока:** контролирующий.

**Оборудование:** ноутбук, файл с тестом (для каждого ученика)

**Тип теста:** задания закрытого типа с выбором ответа (альтернативный выбор, установление соответствия, множественный выбор)

Интерактивный тест состоит из 14 заданий, рассчитан на 10 минут. Задание № 2,3, 6, 9 - с выбором единственного верного ответа; задания № 4,8, 11 - выбор множественного верного ответа; задания № 5, 7, 12 ,15 – на соответствие; задания 10, 13,14 – на ввод верного ответа. **Для перемещения объектов** в режиме просмотра презентации необходимо:

- щёлкнуть на перемещаемом объекте левой кнопкой мыши (после этого объект будет следовать за курсором).
- **не прижимая** кнопку мыши, переместить курсор в нужную позицию.
- чтобы зафиксировать объект в новом положении нужно еще раз щелкнуть левой кнопкой мыши.

Оценка выставляется автоматически. Тест необходимо открывать в программе Power Point. Для выхода нажать кнопку «Esc», изменения не сохранять.

Интерактивный тест создан на основе шаблона А.Н. Комаровского.

**Ответы:**

2 слайд – 3

3 слайд– 4

4 слайд – 2, 4,5

5 слайд – Р.п. – у вокзала, Д.п. – по дороге, В.п. – взял багаж, Т.п. – над заводом, П.п. – на востоке (*слова из нижнего ряда переместить на соответствующие слова верхнего ряда*)

6 слайд – 2

7 слайд – 1скл – газета, деревня, дедушка, картина;

2 скл – картофель, магазин, расстояние;

3 скл – тетрадь, мышь, радость.

8 слайд – 1,3,4,5,6

9 слайд – 2

10 слайд – Покрыты снегом – Т.п., вышел из школы – Р.п., сверкают на траве – П.п., летит в небе – П.п., накормил козу – В.п., бежал по тропинке – Д.п., катался на лодке – П.п., прилетают птицы – И.п. ***(надеж имён существительных вводится с клавиатуры, образец ввода дан на слайде)***

11 слайд – 1,3,4,6

12 слайд – Под дубом много желудей.

У речки сидела группа ребят.

В марте будут весенние каникулы.

Весной птицы появляются стайками

***(буквы из нижнего ряда переместить на пустые прямоугольники)***

13 слайд – Без помощи – 3скл., Р.п.

По квартире – 1скл, Д.п.

За деревней – 1скл, Т.п.


О товарище – 2скл, П.п.

***(слова вводятся с клавиатуры, образец ввода дан на слайде)***


14 слайд – По аллее, к роще, от тетрадии, без помощи, в воздухее, о морковии, в проруби, к подруге, по глупости, к берёзкее (***(пропущенные буквы вводятся с клавиатуры)***).

15 слайд – К берёзке, с крыши, в альбоме, на заводе, на лошади, о победе, о жимолости ***(буквы из нижнего ряда перемещаем на соответствующие слова верхнего ряда по порядку слов, инструкция дана на слайде)***


16 слайд – результат тестирования.




**Интерактивный тест**  
**4 класс «Школа России»**  
**Итоговый тест по теме:**  
**«Имя существительное»**



Введите фамилию и имя




Смолина Светлана Юрьевна  
 учитель начальных классов  
 МБОУ Средняя школа № 17  
 г. Петропавловск-Камчатский



Всего заданий **14**
Начать тестирование
Время тестирования **10** мин

**Укажи, к какому склонению  
относятся слова  
кровать, молодёжь, тетрадь**



☐ **1**
1 склонение

☐ **2**
2 склонение

☐ **3**
3 склонение

Задание **1** 1 балл
Далее

Укажи имена существительные  
1 склонения



- ☐ 1 *горизонт*
- ☐ 2 *яблоко*
- ☐ 3 *адрес*
- ☐ 4 *аллея*
- ☐ 5 *богатство*

Задание 2 1 балл

Далее

Укажи имена существительные  
2 склонения




- ☐ 1 *мужчина*
- ☐ 2 *земледелие*
- ☐ 3 *экскурсия*
- ☐ 4 *расстояние*
- ☐ 5 *агроном*
- ☐ 6 *беседа*

Задание 3 3 балла

Выберите все правильные ответы!

Далее

**Укажи падеж имён существительных**  
*Инструкция: карточку с падежом перемещаем на прямоугольники со словосочетанием*



взял багаж

на востоке

по дороге

над заводом

у вокзала

Р.п.

Д.п.


В.п.

Т.п.

П.п.

Задание **4** 5 бал.
Укажите все правильные позиции!
◀ **Далее**

**Выбери гласную, которую нужно вставить в окончание имён существительных:**  
*к деревн..., на трамва...  
 в портфел..., о девочк...*



1

я

2

е


3

и

Задание **5** 1 бал.
◀ **Далее**

### Распредели имена существительные по группам.

*Инструкция: слова переместить на прямоугольники*



**1скл.**

**2скл.**

**3скл.**

газета

тетрадь

картофель

магазин

деревня

дедушка

мышь

картина

расстояние


радость

Задание **6** 5 бал.

Укажите все правильные позиции

▶
Далее

### Укажи имена существительные с окончанием **–и–**



1

отъехал от пристан...

2

жил в сторожк...

3

на краю лужайк...

4

из кустов чащ...

5

от ветк...

6

жил в радост...

Задание **7** 5 баллов

Выберите все правильные ответы

▶
Далее



Укажите словосочетание,  
соответствующее данной схеме:  
*по (3 скл. Д.п.) на (1 скл. П.п)*



*по дороге на лошади*



*по площади на машине*



*по небу на самолёте*

Задание 8 1 балл



Далее

### Определи падеж имён существительных

*Инструкция: буквы вводим с клавиатуры (образец Р)*

*Покрыты снегом -  ,*

*вышел из школы -  ,*

*сверкают на траве -  ,*

*летит в небе -  ,*

*накормил козу -  ,*

*бежал по тропинке -  ,*

*катался на лодке -  ,*

*прилетают птицы -  .*

Задание 9

3 балл

Заполните все пропуски в тексте!



Далее

Укажи существительные, в  
окончаниях которых допущена  
ошибка.



- ☐ 1 на ракети
- ☐ 2 в Москве
- ☐ 3 в трактори
- ☐ 4 за телефонам
- ☐ 5 за малиной
- ☐ 6 в комнате

Задание 10 4 бэл.

Выберите все правильные ответы!

Далее

Вставь пропущенные  
окончания

*Инструкция: буквы перемещаем по порядку*



Под дуб м много желудей.

У речк  сидела группа ребят.

В март  будут весенние каникулы.

Весной птицы появляются стайк ми.

**и е а о**


Задание 11 4 бэл.

Укажите все правильные позиции!

Далее

### Определи склонение и падеж имени существительного

*Инструкция: текст вводим с клавиатуры  
(образец: 2Р)*



Без помощи -

По квартире -


За деревней -

О товарище -

Задание **12** 4 бал.
Заполните все пропуски в тексте!
◀ **Далее**

### Вставь пропущенные окончания

*Инструкция: буквы вводим с клавиатуры*



По алле...

к роц...

от тетрад...

без помощ...

в воздух...

о морков...

в проруб...

к подруг...

по глупост...

к берёзк...

Задание **13** 5 бал.
Заполните все пропуски в тексте!
◀ **Далее**

## Вставь в слова пропущенную букву

*Инструкция: буквы перемещаем по порядку слов*

к берёзк...

с крыш...

в альбом...

на завод...

на лошад...

о побед...

с ладон...

о жимолост..



Задание 14 4 бал.

Укажите все правильные позиции!

Итого

## Результаты тестирования

**Оценка**

Правильных ответов

Набранных баллов

Ошибки в выборе ответов на задания:

Всего заданий  бал.

Снова

Выход

Затрачено времени

использован шаблон создания тестов в PowerPoint
 
<http://radikal.ru/Fis004.radikal.ru/206/1008ied/944bce6ce06.png.html>

## **Заключение**

На протяжении нескольких лет я наряду с традиционными формами использую тестовый контроль и могу сказать, что он позволяет активизировать учебный процесс. Тестовые задания вызывают интерес у абсолютного большинства детей. Ребята ждут новых интересных заданий. Постепенно увеличивается объем работы на уроке как следствие повышения внимания и хорошей работоспособности детей, усиливается стремление к творческой активности. Улучшается и общий психологический климат в классе: учащиеся не боятся ошибок, анализируют их и стремятся исправить. А это значительно повышает умственную деятельность и активизирует познавательный интерес, вырабатывает внимательность, заставляет систематически готовиться к учебным занятиям. Как следствие улучшается качество УУД учащихся. Кроме того, происходит адаптация школьников к процедуре Единого Государственного Экзамена в 9, 11 классах и других экзаменов в тестовой форме.

## Список литературы

1. О.Л.Базарова и др. “Использование дидактических тестов в условиях развивающего обучения” - Начальная школа №3, 2001.
2. З.А.Клепинина «Тесты в системе повторения учебного материала при изучении окружающего мира» - Начальная школа №1, 2004.
3. М.О.Гулюгина «Формирование тестовой культуры» - Волгоград: «Учитель», 2008.
4. Портал «Сообщество POLYMEDIA». Режим доступа: <http://www.edcommunity.ru/union/>
5. Портал «Электронные образовательные ресурсы». Режим доступа: <http://www.eorhelp.ru/node/39258>
6. Портал «SMART». Режим доступа: <http://ru.smarttech.com/solutions/products/peripherals/smart+response/>
7. XaraXtremePro5 [http://www.grafamania.net/vector/vector\\_cliparts/111728-office-of-the-vector.html](http://www.grafamania.net/vector/vector_cliparts/111728-office-of-the-vector.html) <http://smiles.33b.ru>
8. <http://tapisarevskaya.rusedu.net>