

«ШКОЛА юных
литературных
ДАРОВАНИЙ»

ИЮЛЬ 2019 Г.

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

ЗА БРАТЬЕВ НАШИХ МЕНЬШИХ

Управление образования администрации Петропавловск-Камчатского городского округа
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр творческого развития и гуманитарного образования»



Плакат от инициативной группы «За Култучку»

Читайте в этом Выпуске:

- Проблемы и беды Култучного озера
- Обращение к дяде-инвестору
- Озеро моего детства
- Фоторепортаж «Субботник на озере»
- Зашифрованное письмо, кроссворды и раскраски
- Страничка для самых маленьких



Рисунок Олеси Валенбаховой

СПАСИТЕ ЖИТЕЛЕЙ МАЛОГО КУЛТУЧНОГО ОЗЕРА!

Обращение к дяде-инвестору

Дядя Игорь! Наш отряд
Хочет видеть лягушат!
И ондатр и утят!
Трясогузок и шмелят!
Они на озере живут,
Что Култучкою зовут.
Подождите, не губите!
Для нас ивы сохраните!
Ондатры смогут норки рыть,
Будем с ними мы дружить.
А безжизненный бетон,
Он хорош лишь для авто.
Это озеро - живое
И нам с детства дорогое!

ДЕТИ ЗА ЖИВОЕ ОЗЕРО!



КРУГ ЖИЗНИ

«Симба, все, что ты видишь, связано во едино
и пребывает в равновесии. Как король, ты должен
поддерживать это равновесие и относиться
с уважением ко всему живому: от крохотных
муравьев до быстрых антилоп....

Все мы связаны в этом вечном круге жизни.»





Как-то в нашем городе случилось чудо!
Казалось бы безжизненное озеро ожило!

КАК ЭТО БЫЛО

Люди загрязнили Култучное озеро, и оно стало большой грязной лужей. Решили спасти водоем. Для этого отсыпали дамбу, отгородив небольшую часть озера. Специальная машина - земснаряд – стала вычерпывать грязь из большой части и складывать в малую. Довести дело до конца не удалось и работы по очистке оставили на долгие годы.

И произошло удивительное! За 30 лет озеро самоочистилось и ожило! Здесь появились растения, зацвели цветы и поселились различные обитатели: насекомые, рыбы, птички, лягушки, утки и ондатры.

За дамбой образовались настоящие ясли для утят. И не только. Здесь выводят свое потомство ондатры, лягушки, карасики, стрекозы.

Это место очень уязвимое, его необходимо тщательно оберегать, ведь там - детеныши. Они такие беззащитные! И очень милые!



Но вот, зимой 2018 года, нависла угроза уничтожения ожившего озера.

Люди захотели засыпать малую часть водоема, считая его ядовитым мертвым болотом, и сделать там парковку для машин. Неравнодушным активистам нашего города удалось остановить работы по засыпке малого озера. А в это время там зимовало несколько пар ондатр, лягушки, караси.





Субботник на Култучном озере



озере и очистили протоку от строительного хлама. Вода стала убывать. Затем нужно было собрать весь мусор с берегов и очистить забитые им норы. Юные экологи вновь организовали субботник и мы с моей мамой к ним присоединились, вместе с еще несколькими добровольцами из нашего города.

Мы очень рады, что есть на свете эти добрые, неравнодушные люди!

Весной 2018 года мусор, который скопился в озере, забил протоку из Култучного озера в Авачинскую бухту. Талая вода не могла уходить, от этого поднялся уровень воды в водоеме. Норы ондатр оказались затопленными.

На помощь зверушкам пришли юные экологи из кружка прикладной экологии при лицее №46 под руководством Арины Шурыгиной. Они провели субботник на



Ребята из кружка прикладной экологии.

Страна должна знать своих героев
по именам!

Марина Киселева, Катя Амбрасовская,
Женя Свердлов, Лиля Файзрахманова,
Даша Давыдова, Геля Абрамова.



Чистим протоку



После работы

За Култучку!

<http://za-kultuchku.mozello.ru/>





Малое Култучное озеро сегодня





Запиши фразу из письма сороки

Расшифруй письмо

Спасенный суслик счастлив.
Поможем певчим птицам.
Алчные аннулируют атмосферу.
Спят сытые сивучи.
Иву истребляют идиоты.
Одиноко одинокий орлан.
Нам нужны незабудки.
Дятел долбит дупло.
Арендатор атакует активистов.
Тихо тенькает трясогузка.
Рядышком растёт ряска.
Уползла умная улитка.

Трагедия на Култучном озере

24 июня на Култучном озере
случилась непоправимая беда.

Одна женщина со своей дочерью привели на озеро свою овчарку и отпустили ее гулять без поводка. Собака напала на выводок утят. Мама - утка отчаянно пыталась их защитить. Но что птица может сделать собаке? Она хлопала крыльями, громко кричала, звала на помощь... Овчарка задушила пятерых утят. А равнодушные хозяева стояли и хладнокровно смотрели, как их собака губит птенцов, они даже не отозвали ее... Горько плакала, убитая горем, мама - утка.

Мои папа и мама - профессиональные кинологи. Они считают такое поведение владельцев собак НЕДОПУСТИМЫМ.

И я тоже!



**Нельзя
выгуливать
собак возле
Озера!**



Ведь так не должно быть на свете,
Чтоб гибли у уток дети!!!
Долой собак с озера!





Проблемы и беды Култучного озера

Шумовое загрязнение

Пушки с берега палят
распугали всех утят.

Утки в гости не летят.

Дети ждут их и грустят...

Так и на самом деле. Последние месяцы 2019 года каждый день в 12 часов раздаются грохочущие пушечные выстрелы, которые отпугивают птиц. Никто не позволил бы себе стрелять рядом с детским садом. А тут — ясли для утят! А утята — это тоже дети, только птичьи.

На берегах озера нельзя оборудовать детские и спортивные площадки, парковки для автомобилей и другие источники шума.

Световое загрязнение

Ночью уткам необходима темнота для заботы о потомстве. Нельзя устанавливать фонарные столбы на берегу озера. Нужно сохранить рощу на берегу вокруг озера для защиты от света фар с дороги.

Ивы

Вырубка ив и других деревьев приведет к тому, что берега озера превратятся в скользкую жижу. Ива своими корнями скрепляет берега лучше всякого бетона и еще образует почву, в которой растут цветы и травы.

Нельзя уничтожать рощу вокруг озера. Нужно беречь каждое дерево, ведь там гнездятся птицы!



Бетонирование берегов

Как в ситуации с большим Култучным озером, неразбирающиеся в вопросах экологии люди хотят забетонировать берега малой Култучки и думают, что это будет хорошо. Отнюдь! Если берег закрыть бетоном, ондатры не смогут рыть себе норки, маленькие утята не смогут забраться на берег (ведь они не умеют летать), возле берега не смогут расти растения и прекратится естественная очистка озера.

Мусор

Представьте себе, что вы выносите мусор не в контейнер, а на территорию детского садика. В голове не укладывается, правда? А на Култучном озере подобная ситуация. Люди позволяют себе мусорить туда, где растут дети — маленькие милые утята. Так они и плавают среди мусора, как крошечные кораблики, забавно перебирая лапками и тонко попискивая.

Нельзя бросать мусор в воду и оставлять на берегу. Нужно уносить мусор с собой до ближайшего контейнера.





Мы лягушки! Мы очищаем водоем
и едим комаров, чтобы они не кусали тех,
кто пришел послушать наш концерт.

Я воробей! Я ловлю мух!
И радую ваш слух!
И радую ваш глаз.
Не обижайте нас!



КТО НА ОЗЕРЕ ЖИВЕТ?



Я ондатра!
Я ем роз, о
соку и
моллюсков в
перламутровых
раковинах.
Я пришла к вам
из дельты
реки Авачи.



Я шмель! Я опыляю клевер,
без меня он не сможет расти.
Два моих камчатских брата
занесены в Красную книгу.



Мы утки - кряквы! Мы питаемся водным
растением ряской. Благодаря этому
поверхность озера не зарастает.



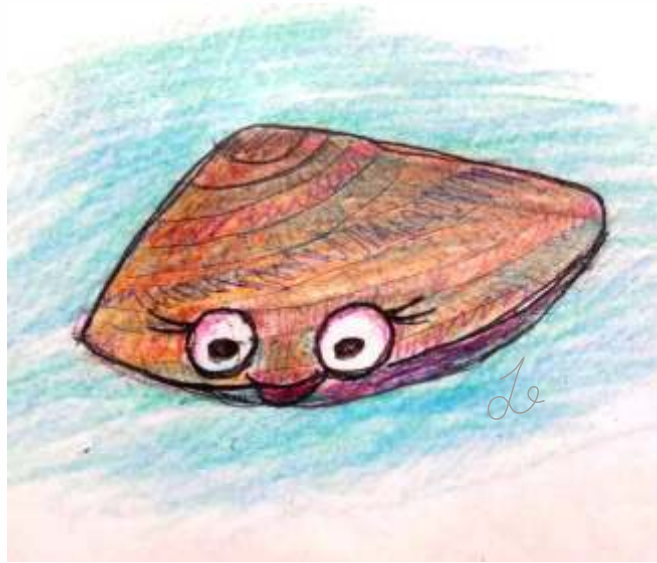
Я стрекоза - голубая стрелка.
Я и мои личинки очищаем озеро.
И вообще, я очень красивая.





Страничка для самых маленьких

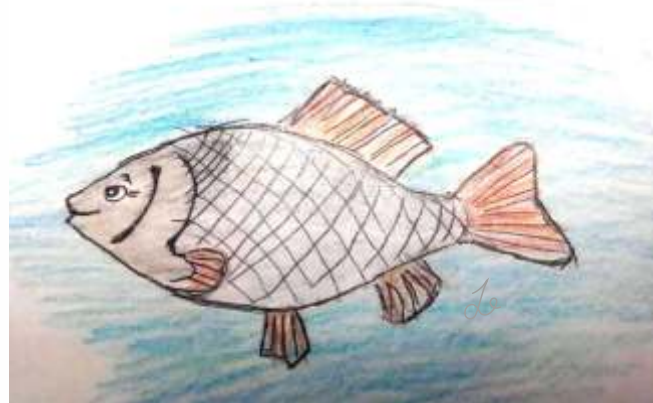
Я - двустворчатый моллюск.
Меня зовут Берингиана.
Я живу возле берега
и фильтрую воду озера,
чтобы оно было прозрачным.



Я колюшка девятииглая,
живу в озере постоянно.
Каждый год из бухты
ко мне приплывает моя сестричка -
колюшка трехиглая.



Я - серебряный карась.
Меня в озере поселили ученые.
Я очень выносливый.



Я - трясогузка.
Я такая любопытная!
У всех спрашиваю:
«Чавычу видел?
Чавычу видел?»



* Чавыча – самая большая рыба
из камчатских лососей.

Я голец-мальма. Я снова появился
в озере совсем недавно.





ФИЛВОРД

Найди названия 10 обитателей Култучного озера,
которые ты встретил на страницах журнала

Й	Ц	У	К	Е	Н	Г	Ш	М	Е	Л	Ь	Ш	Ч	С	М
Ф	З	Х	Ъ	Ф	Ы	В	А	П	Р	О	Л	Д	Ж	Э	Я
И	Т	Ь	Б	Ю	Т	Ц	У	Т	К	А	З	Э	Л	Р	А
Я	С	И	Е	П	Р	Й	У	Е	Г	В	П	Р	Г	И	Е
Р	Т	У	Р	Е	Я	Г	Ш	В	О	Р	О	Б	Е	Й	Ш
П	Р	О	И	Д	С	Э	Я	Щ	З	Х	Ъ	Ф	Ы	В	А
К	Е	Ш	Н	Э	О	Р	К	И	Т	Ь	М	Ю	Й	Ц	У
Я	К	И	Г	П	Г	Й	А	Я	С	И	А	П	О	Й	В
Й	О	У	И	Е	У	Г	Р	А	Т	Р	Х	Ш	Н	С	М
А	З	Х	А	Ф	З	В	А	П	Р	О	А	Д	Д	Э	Э
И	А	Ь	Н	Ю	К	Ц	С	К	Н	Ш	О	Э	А	Р	А
Я	С	И	А	П	А	Й	Ь	Е	Г	В	Н	Р	Т	И	Е
Е	З	У	Ч	Е	Й	Г	Ш	Й	Ц	У	К	Е	Р	Г	К
П	Р	О	Л	Я	Г	У	Ш	К	А	Х	Ъ	Ф	А	В	А
К	Н	Ш	З	Э	Л	Р	А	И	Т	Ь	Б	Ю	Й	Ц	У
Я	С	М	О	Л	Л	Ю	С	К	С	И	Ь	П	О	Й	В





КРОССВОРД



По горизонтали

3. Мохнатое, полосатое насекомое из Красной книги.
4. Дерево, корни которого прочно скрепляют берега озера.
6. Малюсенькое водное растение, которое растет на поверхности озера.
9. «Сидим мы на кочке и громко поем, о том, как нам дорог родной водоем»
11. Что это за растение?
13. Птичка, которая трясет хвостиком.
14. Название утки, которая гнездится на Култучном озере.
16. Наука о великом равновесии в природе.

По вертикали

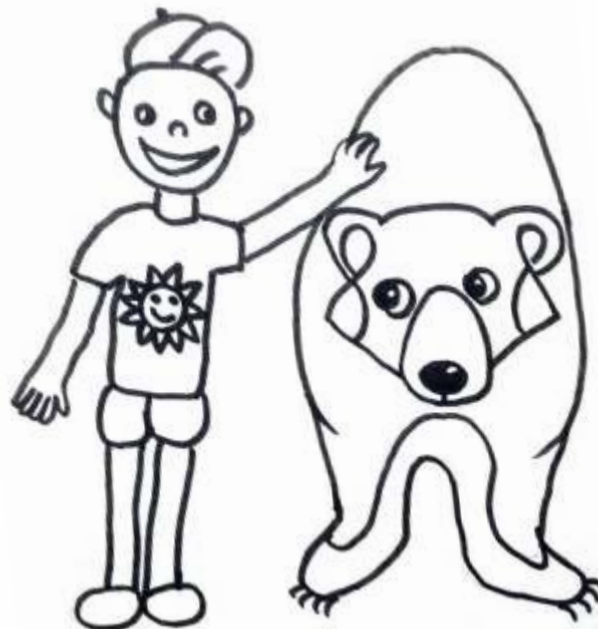
1. Цветок, который могут опылять только шмели.
2. О ком всегда спрашивает трясогузка?
5. Название моллюска, который живет в озере.
7. Утиный папа.
8. «Серебряная рыбка» нашего озера.
10. Название озера - природной жемчужины нашего города.
12. Зверек, который поселился на озере.
15. Источник чистой воды для озера.







Наше счастливое будущее



Я уверена, что поздно или рано - будут люди мирно жить со зверями!

ПРОВЕРЬ СЕБЯ

ОТВЕТЫ НА КРОССВОРД

По вертикали:
1. КЛЕВЕР. 2. ЧАВЫЧА. 5. БЕРИНГИАНА. 7. СЕЛЕЗЕНЬ.
8. КАРАСЬ. 10. КУЛТУЧНОЕ. 12. ОНДАТРА. 15. РОДНИК.
По горизонтали:
3. ШМЕЛЬ. 4. ИВА. 6. РЯСКА. 9. ЛЯГУШКИ. 11. РОГОЗ.
13. ТРАСОГУЗКА. 14. КРЯКВА. 16. ЭКОЛОГИЯ.

ОТВЕТЫ НА ФИЛВОРД

ФИЛВОРД*

10 обитателей Култучного озера

Р	Я	С	О	Г	У	З	К	А	Й
Т	Б	Е	Р	И	Н	Р	О	Б	Е
О	Н	Д	А	М	Г	О	С	О	Л
М	Е	Л	Т	А	И	В	Т	М	Л
Ш	У	Ь	Р	Х	А	А	Р	Е	Ю
И	Т	К	А	А	Н	К	Л	К	О
В	А	А	Н	О	А	Ш	Я	О	К
К	А	Р	А	С	Ь	У	Г	З	А

В	И	О	П	Р	И	С	К	С	Ю	Л	Л	О	М	С	Я
У	Ц	И	Ю	Б	Р	А	И	Т	А	Л	Э	З	Ш	Н	К
А	В	А	Ф	Х	А	К	Ш	У	Г	Л	Я	Л	Р	О	П
К	Г	Р	Е	У	Ц	И	Ш	Г	И	А	П	А	Ч	У	Е
Е	И	Т	Р	Н	В	Г	Е	Р	А	И	А	И	С	И	Я
А	Р	А	Э	О	Ш	Н	К	С	Ц	К	Ю	Н	А	Р	И
Э	Э	Д	Д	А	Р	О	В	А	В	Э	Ф	А	Х	Э	А
М	С	Н	Ш	Х	Р	А	Т	Р	Г	У	Е	И	О	И	О
В	И	О	П	А	И	С	Я	А	И	Г	П	Г	И	К	Я
У	Ц	И	Ю	М	Р	Т	И	К	Р	О	Э	Н	Ш	Е	К
А	В	Ы	Ф	Х	З	Ш	В	Э	С	Д	И	О	Р	П	А
Ш	И	Е	Б	О	Р	О	В	Ш	Г	В	Е	Р	У	Т	Р
Е	И	Г	Р	В	Г	Е	У	И	Р	П	Е	И	С	Я	И
А	Р	А	Э	Л	З	А	К	Т	Ц	Т	Ю	Б	Р	Т	И
Я	Э	Ж	Д	Л	О	Р	А	П	В	Ы	Ф	Х	З	Ф	И
М	С	М	Ч	Ш	Р	Л	Е	М	Ш	Г	Н	К	У	Ц	И



ОЗЕРО МОЕГО ДЕТСТВА

Култучное озеро - маленький кусочек моей Родины.
Я гуляю и расту здесь с самого рождения.
Я люблю это озеро и хочу, чтобы оно всегда было живым.

Это я дружу с красно-
книжным махаоном.
Он тоже живет
на берегу озера.

Пусть всегда будут пташки!
Будет пусть клевер - кашка!
Шмели, утки, ондатры!
Пусть всегда буду я!



Ива сахалинская
весной самая первая
угощает насекомых
своим нектаром,
потому что цветы
еще не зацвели.



Мои любимые утята



Это папа утят - селезень



А это мой папа.
Он тоже любит смотреть на утят.



Это я сплю в коляске на берегу
Култучного озера, пока папа
наблюдает за утками.

Гуляю с папой на Набережной



Пусть это озеро всегда и
сейчас каждой травинкою
радует нас!



**Я НЕ МАСТЕР СЛОВА, ПОЭТОМУ СКАЖУ ПРОСТО, КАК МАМА.
МАМА РЕБЕНКА, КОТОРЫЙ ПОСЕЩАЕТ ЗАНЯТИЯ
В ШКОЛЕ ЮНЫХ ЛИТЕРАТУРНЫХ ДАРОВАНИЙ.
ЧТО Я ВИЖУ, КАК РОДИТЕЛЬ, ЧТО ДУМАЮ И ЧУВСТВУЮ.**

ОДА «СВЕТЁЛКЕ»

НАША ДОЧКА ОЛЕСЯ занимается в «Светёлке» с начала первого класса. Сейчас ей почти 10 лет. Она, как и все дети, всегда любила рисовать, лепить, творить, слушать сказки и песенки, читать книжки. Ещё в её раннем детстве я заметила, что если ей что-то очень понравилось, вызвало эмоциональный отклик – Олесе срочно это нужно нарисовать. Например, несколько картинок к песне или сказке. Затем она свои рисунки систематизировала и просила соединить их в книжечку, которую затем читала и рассказывала нам, а также нашим гостям. Потом, когда она выучила буквы, стала добавлять надписи к рисункам. Затем постепенно писать свои истории и наблюдения. Получалось забавно, с ошибками, буквы не в ту сторону или не совсем похожие. К пяти годам у Олеси было уже несколько таких «изданий» с иллюстрациями автора.

И вот однажды ко мне пришло понимание, что у нас, возможно, одарённый ребёнок. По крайней мере, не без способностей, и что на меня свалилась, в связи с этим, ответственность: или я, как родитель, подхватываю этот интерес ребёнка и стану развивать дальше, или буду заниматься своими важными делами – ведь у меня и так забот полон рот.

Подумала: а вдруг - это талант? И что, возможно, потом начну корить себя, что не посвятила силы и время для поддержки этой способности. И что теперь с этим делать-то? Я стала искать и интересоваться – где у нас в городе есть что-то, где можно заниматься с детьми и развивать их «писательские» навыки. И вот однажды на школьной стене, возле расписаний уроков, увидела маленькое объявление, что есть Школа юных литературных дарований. Там для детей разные студии: иллюстрирование, издание книги и другие. Подумала: возможно, нам сюда.

Я позвонила и мы договорились с директором о встрече, чтобы познакомиться и посмотреть друг на друга. Конечно, я волновалась: вдруг мы не

подойдём, ведь это звучит так важно и серьёзно – Школа юных литературных дарований.

Мы с Олесей взяли несколько её тетрадок с корявенькими историями и иллюстрациями, и пришли знакомиться. Пообщавшись с директором и несколькими преподавателями, увидев их реакцию на Олесиные каракули, посмотрев вокруг, я сразу поняла: вот то, что мы искали, это то, что нам нужно. Что я увидела и почувствовала, как родитель? Это та самая особая, неповторимая атмосфера, которая здесь царит. Атмосфера добра, тепла, принятия, воодушевления, окрыления, творчества, полёта души. Мы были очень рады, что нашли это место – «Светёлку».

Стали ходить на занятия. Меня сразу, с первых дней, поразило отношение педагогов к детям. Хотя это не озвучивалось, но было заметно: преподаватели уверены, что детей без способностей не бывает, талант есть у каждого, его нужно только заметить, почувствовать и подхватить, чтобы он мог развиваться в благоприятной среде. Я увидела, что здесь трепетно и тщательно пестуются и лелеются даже самые маленькие искорки способностей и зачатки-росточки детских талантов; здесь искренне радуются даже самым маленьким успехам и достижениям. Как маму, меня очень трогает такое отношение педагогов к детям. Ребята верят в себя, что могут быть талантливыми и стремятся к этому.

Конечно, не все студийцы станут Некрасовыми и Лермонтовыми (что, конечно, очень хотелось бы). Не в этом суть. Ценность этого учреждения в том, что здесь дети могут научиться быть людьми в самом лучшем смысле этого слова: нравственными, одухотворёнными, думающими, ищущими, творческими, любящими, умеющими видеть прекрасное как в мире вокруг, так и в людях. Здесь могут возрасть и формироваться лучшие качества личности маленького человека. «Светёлка» - это мастерская детских душ.



Ещё хочется сказать о подростках, которых я вижу в «Светёлке». Я рада, что в нашем городе есть такая молодёжь: творческая, талантливая, увлечённая, умеющая видеть красоту в обычном, ценить её, беречь. Здесь ребят понимают и принимают, поддерживают. А такое не везде и всегда так бывает. Творческие подростки – особенные, не такие, как все, им сложно в среде своих сверстников. Известно, что у тинейджеров негласный закон – или ты такой, как мы, как все, или ты плохой. Часто они отвергнуты, особенные. А здесь, в «Светёлке» их принимают, любят и ценят. Здесь они могут видеть, что таких, как они, много, что это нормально – видеть мир по-особенному, быть не такими, как все, видеть прекрасное, говорить об этом, писать, рисовать и хотеть с радостью показать эту красоту другим людям.

Собираясь вместе в «Светёлке», они, как мотыльки, летят на этот добрый свет, где их примут, поймут, где им рады. Здесь, общаясь друг с другом, они «заражаются» творчеством, которое, как огонёк, передаётся от свечи к свече.

«Светёлка» - то место, где этот огонёк не угаснет, будет светить, тогда как в обычной среде его легко могут задуть равнодушные люди. Это уникальное место, где работают талантливые педагоги и наставники. Мы счастливы, что есть эти люди, которые находятся на своём месте и делают очень важное, большое, самое нужное дело, работая на благо наших детей, над их духовностью.

Оксана ВАЛЕНБАХОВА





Об авторе

Олеся учится в Школе юных литературных дарований 3 года. Она очень любит читать, проводить исследования, сочинять истории, рисовать, лепить, делать книжки. Любит Камчатку, ее природу, с удовольствием изучает родной край. Любит все живое, особенно «всяких кошек», как говорил кот Матроскин.

Олеся искренне переживает за судьбу Култучного озера и его обитателей и очень хочет помочь сохранить это удивительное место, поэтому и решила издать этот экологический журнал.

Неоценимый вклад в создание этого номера внесла преподаватель ШЮЛД Белозерова Александра Юрьевна, руководитель студии «Книга своими руками». Благодаря ее прекрасным душевным качествам, увлеченности своим делом, мастерству, умению воодушевить и поддержать журнал получился такой красивый.

Так же очень большую помощь оказала руководитель студии иллюстрирования Капустенко Людмила Евгеньевна. Ее человеческая теплота, любовь к детям, безграничное терпение и доброта нашли свое отражение в рисунках ее ученицы, автора иллюстраций.

Оксана ВАЛЕНБАХОВА



Телефон: 8 (415-2) 42-50-91
Адрес: 683000,
Камчатский край,
г. Петропавловск-Камчатский,
ул. Советская, д. 4
moudod-shuld@pkgo.ru
kamgift.kamch.muzkult.ru



ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ
«За братьев наших меньших»
Студия «КНИГОИЗДАНИЕ»,
МБУ ДО «Центр творческого развития
и гуманитарного образования»

Автор статей:

Валенбахова Олеся

Иллюстрации:

Валенбахова Олеся

Фото из семейного архива

Дизайн и компьютерная вёрстка:
Белозерова Александра Юрьевна



**Над выпуском журнала
работали:**

Белозерова Александра Юрьевна
Валенбахова Оксана Анатольевна
Валенбахов Анатолий Васильевич
Капустенко Людмила Евгеньевна
Козлова Станислава Сергеевна

Дата выпуска: 12.07.2019 г. Тираж 250 экз.
Отпечатано в ООО «Века»
683000, г. Петропавловск-Камчатский,
ул. Ленинская, д. 46