



Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Школа юных литературных дарований»

Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Центр творческого развития и  
гуманитарного образования»

683000, ул. Советская, д. 4,  
г. Петропавловск-Камчатский,  
телефон/факс (84152)42-50-91, [moudod-shuld@pkgo.ru](mailto:moudod-shuld@pkgo.ru)  
<https://kamgift.kamch.muzkult.ru>

## Сценарий городского конкурса знатоков литературы родного края «Биография и творчество камчатского писателя Коренева Р.А.»

### Авторы:

заместитель директора по УВР, педагог  
дополнительного образования Власова А.О.;  
методист, педагог дополнительного  
образования Филякина Н.С.;  
методист, педагог дополнительного  
образования Храмцова С.Д.

**Ведущий:** Здравствуйте! Мы рады приветствовать вас в литературной «Светелке» на городском конкурсе знатоков литературы родного края.

Когда я севера не знал,  
считал: лежат снега –  
и баста.

Но край от глаз моих  
скрывал  
Сокровища под снежным  
настом.

Так человека, поспеша  
определим: неинтересен.  
А в нем подчас живет  
душа,

Достойная любви и  
песен.

Эти строки принадлежат Кореневу Радмиру Александровичу — писателю, члену Камчатского регионального отделения общероссийской общественной организации «Союз писателей России», которому 9 октября этого года исполнилось 90 лет. Строки его произведений лаконичны, порой скупы, но писательский взгляд не скользит по поверхности жизни, он уходит в самую ее глубину, где сталкиваются причудливые повороты чьих-то судеб и каждый должен сделать выбор не под напором обстоятельств, а согласно собственным убеждениям.

Учредитель конкурса – Управление образования администрации Петропавловск-Камчатского городского округа, организатор - Школа юных литературных дарований.

Основная цель конкурса – это воспитание читательской культуры, привитие обучающимся интереса к литературе родного края, создание конкурентных условий для выявления детей, наиболее подготовленных по теме конкурса, поддержка учреждений, на базе которых ведётся работа по популяризации литературы Камчатского края.

В Конкурсе принимают участие обучающиеся муниципальных образовательных учреждений Петропавловск-Камчатского городского округа в возрасте от 11 лет до 18 года.

От каждого образовательного учреждения в Конкурсе принимает участие команда (от двух до семи человек).

Позвольте Вас познакомить с членами жюри:

Главный библиотекарь библиотеки № 5 МБУК «ЦГБ», действительный член русского географического общества, автор и ведущая программы «Страничка краеведа» на радио «Россия» – <b>Кисличенко Ирина Васильевна</b>
Методист Отдела образования управления образования администрации Петропавловск-Камчатского городского округа – <b>Соловьева Виктория Геннадьевна</b>
Председатель правления Камчатской организации Союза журналистов России – <b>Беккер Григорий Максимович</b>
Член правления Камчатской организации Союза журналистов России - <b>Каргин Матвей Иванович</b>
Руководитель студии прозы и поэзии «Земля над океаном», член Международной Ассоциации писателей баталистов и маринистов, член Камчатского регионального отделения общероссийской общественной организации «Союз писателей России» - <b>Струначев-Отрок Геннадий Яковлевич</b>
<b>в конкурсе участвуют:</b>
<b>КОМАНДА № 1 «Факел»</b> - учащиеся Средней школы № 12: Голод Данила, Сивак Данила, Карпенко Александра, Пономаренко Руслана, Щербакова Анастасия, Третьяк Ярослава, Фаррахов Илья, руководитель Безбородова Алёна Анатольевна
<b>КОМАНДА № 2 «Океан»</b> – учащиеся Средней школы № 1: Золтоева Елизавета, Зорина Айна, Малин Иван, Баева Ксения, Фомичёва Анастасия, руководители Гильфанова Елена Дмитриевна, Мосунова Елена Евгеньевна
<b>КОМАНДА № 3 «Путешественники»</b> - учащиеся Школы юных литературных дарований: Вешнякова Алиса, Козлова Арина, Палеха Екатерина, Сазонова Анна, Воротникова Виктория, Ковальков Иван, Татаринов Евгений, руководители Власова Алевтина Олеговна, Филякина Наталия Сергеевна
<b>КОМАНДА № 4 «Юные литераторы»</b> - учащиеся Средней школы № 43: Спевак Анастасия, Клецова Алиса, Тишаева Анна, Спевак Мария, Колесников Артем, Костоганов Павел, руководитель Гуцало Анна Юрьевна
<b>КОМАНДА № 5 «Камчатские гении»</b> - учащиеся Средней школы № 8: Баширова Шахпари, Новикова Елизавета, Родионова Арина, Крымова Полина, руководитель: Походий София Мурадовна
<b>КОМАНДА № 6 «Кайнын»</b> - учащиеся Средней школы № 42: Миколенко Анфиса, Цьомкал Анна, Решетникова Снежана, Космынина Таисия, руководитель: Курячая Инна Владимировна

1. «Домашнее задание» готовилось коллективно, под руководством классного руководителя, курирующего педагога (на демонстрацию не более 5 минут). Конкурсантам было необходимо сделать на выбор: кроссворд; стенгазету; видеоролик; иллюстрации по биографии и произведениям камчатского писателя Коренева Р.А.

«Капитанша», «Тайна», «Барс», «Друг», «Пришелец», «Рыжик», «Флотский» и «Бич». Данное задание оценивается членами жюри по 5-бальной системе в разных категориях:

Качество подготовки (масштабность, аккуратность, технологичность)	Информационная составляющая	Творческий компонент (оригинальность)
--	--------------------------------	--

Максимальное количество баллов за домашнее задание – 15.

2. Конкурс «Своя игра». Перед тем, как мы начнём состязание, внимательно выслушайте правила участия.

Вы видите на доске набор карточек. Красные, зеленые и синие карточки - с вопросами по уровню сложности и категориям. Красный – «Писательская мастерская», зеленый – «Камчатка», синий – «По морям и океанам». Команды по очереди выбирают карточки различной стоимости. Всего двадцать один вопрос. Каждый вопрос темы имеет свою стоимость – от 10 до 60 очков. Чем выше цена вопроса, тем он сложнее.

Чтобы выбрать карточку, назовите цвет и число, указанную на ней, например, зеленый - тридцать. Тогда я зачитаю вам вопрос. Отвечать должна та команда, которая выбрала карточку. Если команда не отвечает или отвечает неправильно, вопрос переходит соперникам, следующим по очередности.

Команда, которая правильно отвечает на вопрос, получает баллы, указанные на карточке.

Если в карточке спрятан кот в мешке, то команда передает карточку с вопросом другой команде на свой выбор.

Есть вопросы?

Убедительно просим вас не выкрикивать ответ. Сначала нужно посоветоваться с командой, решить, что вы будете отвечать. Также если ответ был выкрикнут другой командой вне очереди и оказался верным, то он никому не засчитывается, поэтому нужно запастись терпением и отвечать в необходимом порядке.

***Команды по порядку отвечают на вопросы. Карточка с баллами достается команде, которая правильно ответит на вопрос. По итогу конкурса «Своя игра» общее количество баллов каждой команды вносится в оценочный лист жюри.***

3. Конкурс «Угадай, что?». Участникам необходимо как можно быстрее определить, что изображено на картинке. На карточках с заданием представлены части корабля, упоминания о которых можно встретить в рассказах Радмира Александровича Коренева.

***Всем командам раздаются бланки изображениями, также картинки выведены на проектор.***

Команда первая справившаяся с заданием, передает бланк жюри. После этого время выполнения задания останавливается, и другие команды сдают свои бланки секретарю жюри. За каждый правильный ответ команды получают по 2 балла, а за задания 2 и 6 можно получить дополнительный балл. На выполнение не более 5-ти минут.

Озвучиваются правильные ответы.

**Правильные ответы:**

**1. Штурвал** – рулевое колесо на судне.

**2. Фальшборт** - легкий стальной пояс бортовой обшивки, расположенный выше открытой палубы для ее ограждения, и чтобы не заливало ее водой (ограждение).

**Клюз** – отверстие в борту для пропускания каната или якорной цепи.

**3. Рубка** – надстройка на палубе судна для управления.

**4. Кнехт** – тумба на палубе судна или на пристани для закрепления канатов.

**5. Машинный телеграф (телеграф)** – устройство для передачи из ходовой рубки судна в машинное отделение команд изменения режима работы двигателей.

**6. Якорь Холла** – один из главных в XIX и XX веках типов якорей с качающимися лапами.

<b>1. Штурвал</b>	<b>2. Фальшборт (или клюз)</b>
<b>3. Рубка</b>	<b>4. Кнехт</b>
<b>5. Машинный телеграф</b>	<b>6. Якорь Холла</b>

4. Конкурс «**Приведи в соответствие**». Участникам команд необходимо привести в соответствие «Слово» и его «Значение».

Команда, первая выполнившая задание, передает бланк жюри. После этого время выполнения задания останавливается и другие команды сдают свои ответы секретарю жюри. Озвучиваются правильные ответы. За каждое совпадение команды получают по 2 балла.

*Команда первая справившаяся с заданием, передает бланк жюри. После этого время выполнения задания останавливается, и другие команды сдают свои бланки секретарю жюри. За каждый правильный ответ команды получают по 2 балла.*

*Смотрим на стенде картинки.*

Озвучиваются правильные ответы:

№ п\п	Слово	Значение
1.	Капитан	Импульсивный, напористый, не суеверный, однако верил в приметы. Природа одарила его душой, в которой не погаснет пламя молодости и страсти к приключениям. Он верил в свои силы и в то же время в силы, которые мы иногда называем нечистыми.
2.	Романов Василий Степанович	Человек степенный. Низкого роста, с брюшком и лысинкой – добряк и флегматик. Он же кассир, счетовод и вся бухгалтерия маленького поселка.
3.	Рыжик	Пес, что-то среднее между лайкой и овчаркой, очень похожий на лисицу. Ничейный, вольный, независимый, свободный ото всяких обязанностей. Хорошие светло-карие глаза его о чем-то просили.
4.	Барс	Шерсть мышиного цвета, редкая, как у лысеющего старика. Хвост — прутиком, грудь светлая. По хребту — черная полоса. Передние лапы длиннее задних — жираф в белых носках.
5.	Бич	Обыкновенный барбос, грязно-белой масти, большой и независимый. На его морде сияли внимательные хитрые глаза. Одно ухо вонзилось в небо, а другое смотрело вниз. Он показался мне комичным, несерьезным бродячим шалопаем, каких немало рыскает по помойкам в поисках пищи.
6.	Шарик	Маленький, беленький, пушистый, с торчащими беличьими ушками, но беспородный, каких немало бегают по улице, путаясь в ногах прохожих.

5. Конкурс «**Кроссворд**».

Данный конкурс составлен по рассказам Радмира Александровича Коренева.

Участникам команды предлагается кроссворд (каждой команде по кроссворду). Команда первая выполнившая задание, передает бланк жюри. На выполнение задания

не более 10 минут. После этого время выполнения задания останавливается, и другие команды сдают свои ответы секретарю жюри. За каждый правильный ответ участники команды получают по баллу.

*После того, как участники сдают заполненные бланки с кроссвордом, оглашаем правильные ответы.*

*Вопросы по горизонтали:*

1. Ручной оптический прибор из двух параллельно соединённых труб с линзами для рассматривания удалённых предметов. (БИНОКЛЬ)
2. Небольшая гавань, предназначенная для стоянки мелких судов и шлюпок. (КОВШ)
3. Узкие и длинные санки с деревянным настилом для езды на собаках и оленях. (НАРТЫ или НАРТА)
4. Специалист по воспитанию и разведению собак. (КИНОЛОГ)
5. Направление, по которому виден предмет или слышен звук и которое определяется углом, отсчитанным от направления магнитной стрелки компаса. (ПЕЛЕНГ)
6. Специалист по вождению надводных, подводных и воздушных кораблей. (ШТУРМАН)
7. Волна с пенистым гребнем. (БУРУН)
8. Кто спас охотника от медведя в рассказе «Флотский»? (НАЙДА)
9. Кухня на судне. (КАМБУЗ)
10. Порода Арса. (СЕТТЕР)

*Вопросы по вертикали:*

1. Шуба на меху и с верхом из меха. (ДОХА)
2. Морские млекопитающие, которые прославились как неутомимые спутники кораблей. (ДЕЛЬФИНЫ)
3. Судно для транспортировки других судов и плавучих сооружений. (БУКСИР)
4. Столбовидная или конусообразная скала естественного происхождения, располагается обычно в реках, морях или на берегах. (КЕКУР)
5. Двусторонний причал, выдающийся в акваторию порта и предназначенный для швартовки судов с двух сторон. (ПИРС)
6. Мелкий рыхлый лёд, появляющийся перед ледоставом или идущий весной во время ледохода. (ШУГА)
7. Какой мыс остался непройденным в рассказе «Капитанша»? (НЕПРОЙДЕННЫЙ)
8. Движение судна под воздействием течения, ветра. (ДРЕЙФ)
9. Подросток, обучающийся морскому делу и исполняющий на корабле обязанности матроса; младший матрос. (ЮНГА)
10. Промысловое судно, предназначенное для лова тралом рыбы и нерыбных объектов и их первичной обработки. (ТРАУЛЕР)
11. Большой ларь с поднимающейся крышкой; металлический сундук в корабельном помещении. (РУНДУК)

6. Конкурс «Придумай эпитет». Командам даются бланки с отрывком из рассказа Радмира Александровича Коренева «Пришелец», в котором пропущены все эпитеты и определения. Эпитет — образное определение при слове, влияющее на его выразительность, красоту произношения. Выражается преимущественно именем прилагательным, но также наречием. Необходимо вставить пропущенные слова.

Жюри будет оценивать, смогли ли вы приблизиться к оригиналу и/или сохранить художественную выразительность.

Время выполнения задания 5 минут. После того как команды выполнят задание им необходимо выразительно прочитать получившийся текст. Для этого нужно выбрать одного из участников команды. Максимальное количество баллов за подобранные эпитеты – 20 (по одному за каждое логично выбранное слово).

За мастерство исполнения можно получить 2 дополнительных балла.

***Прослушиваем участников, сдаются написанные бланки.***

*А сейчас жюри отправляется для подсчета голосов, давайте проводим их аплодисментами.*

***Дети отдыхают. По желанию они могут разгадать кроссворды, подготовленные в качестве домашнего задания. Когда возвращаются члены жюри начинается церемония награждения.***

*Внимание! Уважаемые участники, жюри подвело итоги. Скоро мы узнаем имена*

*Приглашаем на сцену Методиста Отдела образования управления образования администрации Петропавловск-Камчатского городского округа **Соловьеву Викторию Геннадьевну.***

***Слово предоставляется Соловьевой Виктории Геннадьевне***

*Приглашаем на сцену Главного библиотекаря библиотеки № 5 Центральной Городской Библиотеки», действительного члена русского географического общества, автора и ведущую программы «Страничка краеведа» на радио «Россия» **Кисличенко Ирину Васильевну** для вручения благодарности Управления образования администрации Петропавловск-Камчатского городского округа за помощь в проведении городского конкурса знатоков литературы родного края.*

***Слово предоставляется Кисличенко Ирине Васильевне***

*Приглашаем на сцену **руководителя студии прозы и поэзии «Земля над океаном», члена Международной Ассоциации писателей баталистов и маринистов, члена Камчатского регионального отделения общероссийской общественной организации «Союз писателей России» - Струначева-Отрока Геннадия Яковлевича** для вручения благодарности Управления образования администрации Петропавловск-Камчатского городского округа за помощь в проведении городского конкурса знатоков литературы родного края.*

***Слово предоставляется Струначеву-Отроку Геннадию Яковлевичу***

*Приглашаем на сцену члена правления Камчатской организации Союза журналистов России - **Каргина Матвея Ивановича** для вручения благодарности Управления образования администрации Петропавловск-Камчатского городского округа за помощь в проведении городского конкурса знатоков литературы родного края и награждения победителей конкурса.*

***Слово предоставляется Каргину Матвеем Ивановичу***

*Приглашаем на сцену **председателя правления Камчатской организации Союза журналистов России – Беккера Григория Максимовича.***

***Слово предоставляется Беккеру Григорию Максимовичу.***

Новые участники конкурса сегодня получают Удостоверение клуба знатоков литературы родного края. Поздравляем вас с вступлением в клуб!

**Вручение Дипломов и книг Коренева Р.А. победителям.  
Фотоотчет**





