

## Выступление на заседании методического объединения

**Тема: «IT-технологии в организации дистанционной деятельности обучающихся»**

**Докладчик:** методист Филякина Н. С.

**Цель:** изучить возможности применения информационных технологий педагогами дополнительного образования МБУ ДО «Центр творческого развития и гуманитарного образования» при организации дистанционного обучения учащихся разных студий.

**Задачи:** ознакомить педагогов дополнительного образования с возможностями сервиса LearningApps; рассмотреть варианты использования форм Google для организации совместной работы учеников и преподавателей, мониторинга усвоенных знаний и навыков; составить пошаговую инструкцию по использованию Интернет-сервисов для составления некоторых видов заданий.

В современном образовании сложно представить организацию образовательного процесса без информационных технологий. Возможности компьютерных технологий позволяют перейти образовательному процессу на более высокий уровень, с их помощью можно организовать систематический контроль над усвоением полученных знаний не только через различные виды тестирования, но и подготовить такие задания, где сразу виден результат.

Использование средств информатизации дает возможность совершенствовать содержание обучения, формы организации учебного процесса, применять дистанционное обучение, повышать эффективность и качество обучения, развивать у учащихся информационную культуру и творческие способности.

Информационные технологии в образовании могут обеспечить ряд преимуществ. Вот некоторые из них:

- Доступ к разнообразным учебным ресурсам для обмена идеями, описания проектов и отчетов о своей работе и др.
- Обучение в любое время и в любом месте.
- Совместное обучение в целях объединения для выполнения проекта или решения поставленной задачи.
- Мультимедийный подход к образованию.
- Доступ к аутентичной и актуальной информации.

Сеть Интернет и различные компьютерные сервисы работают с общими стандартами и позволяют пользователям не только получать достоверную и актуальную информацию, но еще и предоставляют возможность осуществлять совместную работу по созданию, корректировке и распространению информации. Особенно актуальным это становится в процессе организации дистанционного обучения.

Появление повышенного спроса на удаленный доступ к получению образования за счет использования информационных и телекоммуникационных технологий связано, с одной стороны, снижением затрат на одного учащегося, а, с другой стороны, существенной экономией времени. Независимо от причин, дистанционное обучение существенно расширяет доступ к получению образования обучаемых, неспособных по какой-либо причине (наличие определенного учебного курса, географическая удаленность, семейные обстоятельства, особые возможности здоровья) получать образование традиционным (очным) способом.

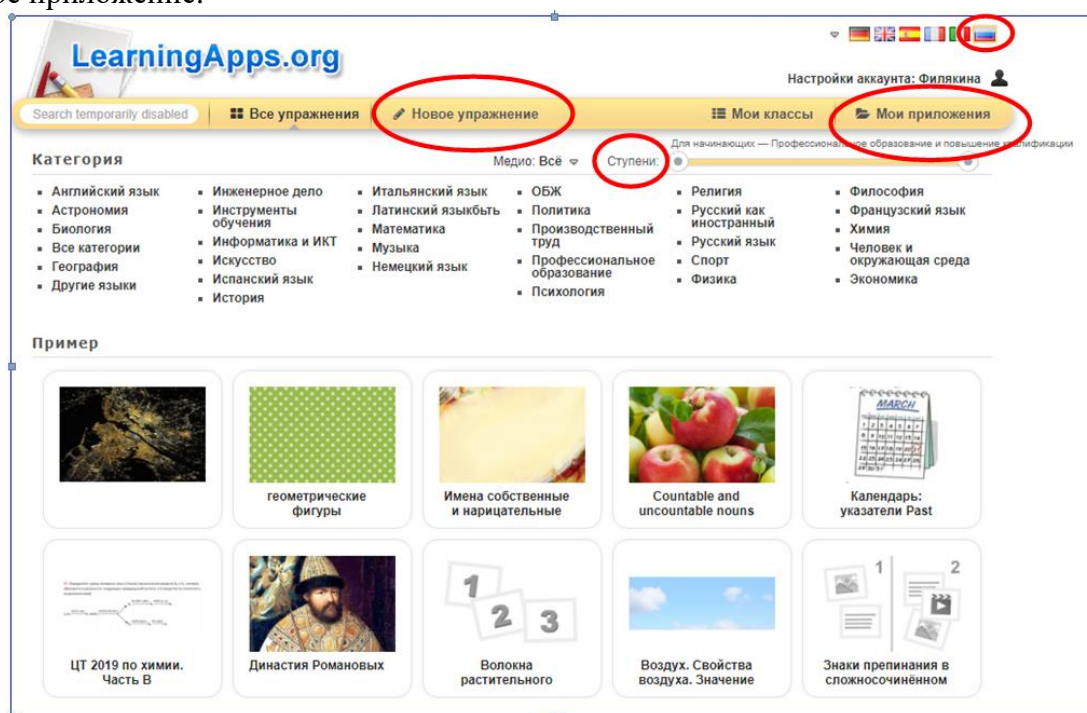
В докладе мы рассмотрим некоторые возможности сервисов **LearningApps.org** и **Google**, которые могут помочь при организации дистанционного обучения и создании образовательного пространства с выходом на совместную деятельность обучаемых.

### СЕРВИС LEARNINGAPPS.ORG

LearningApps.org является приложением Web 2.0 для поддержки обучения и процесса преподавания с помощью интерактивных модулей и представляет собой конструктор интерактивных заданий. Существующие модули могут быть непосредственно включены в содержание обучения, а также их можно изменять или создавать в оперативном режиме (делать это может как учитель, так и учащийся).

Целью сервиса является также собрание общедоступных интерактивных блоков. Такие блоки упражнений (или приложений) систематизированы по возрастным ступеням и категориям. Для

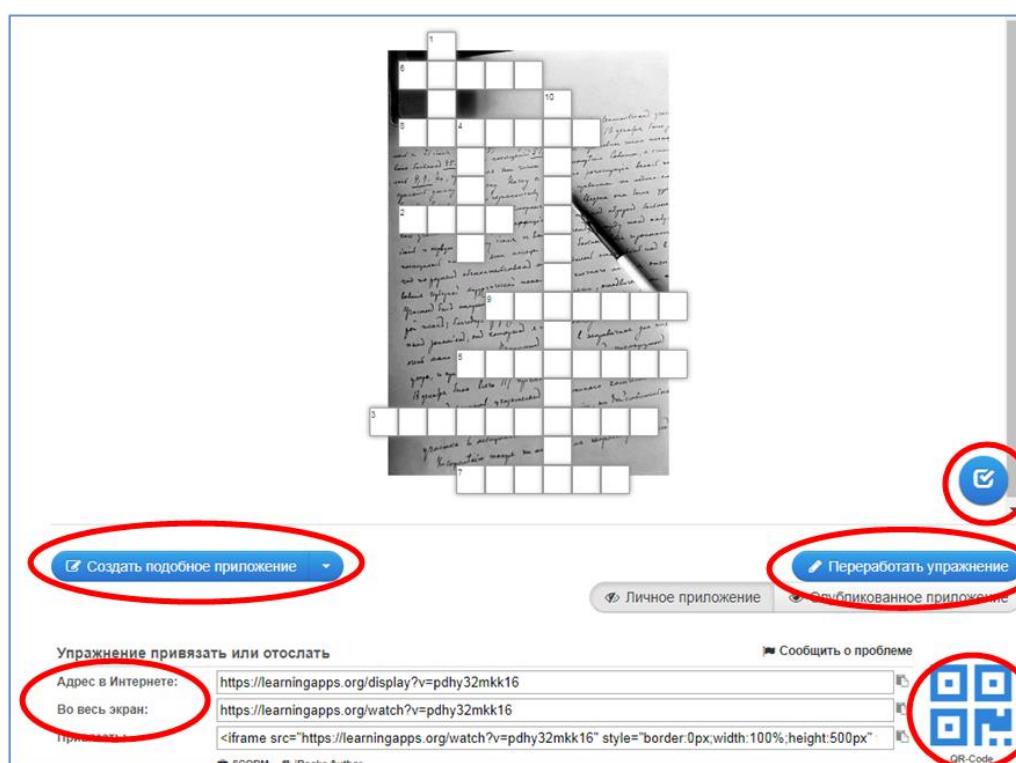
занятия можно выбрать уже готовое задание, модернизировать его или же создать новое интерактивное приложение.



Чтобы создать приложение, необходимо нажать на кнопку «Новое упражнение», а затем выбрать нужный вам тип задания. Виды интерактивных приложений LearningApps.org:

1. Найти пару.
2. Классификация.
3. Ввод текста.
4. Сортировка картинок.
5. Хронологическая линейка.
6. Викторина с выбором правильного ответа.
7. Простой порядок.
8. Заполни пропуски.
9. Слова из букв (филворды).
10. Игра «Парочки».
11. Аудио/видео контент.
12. Кто хочет стать миллионером?
13. Пазл «Угадай-ка».
14. Кроссворд.

Созданное вами задание будет сохранено на странице «Мои приложения». В дальнейшем вы сможете переработать его или создать подобное приложение. Кроме того, вы получаете возможность поделиться им в Интернете с помощью ссылки или QR-кода. Круглая синяя кнопка с галочкой позволяет ученику сразу проверить правильность выполненного задания, исправить ошибки.



Сервис прост и доступен в использовании. Предлагаю ознакомиться с несколькими заданиями.

## Создание кроссворда

Название приложения: Литературный кроссворд

Язык дисплея: [Выбор языка]

Постановка задачи: Введите задание для этого упражнения. Оно будет появляться при запуске. Если Вам не нужно это, оставьте поле пустым.

Фоновая картинка: Выберите фоновую картинку для кроссворда, если желаете. [Выберите картинку] [Размер: 272 x 412] [редактировать]

Вопрос: Введите вопрос. [Вопрос: ...] [Указание: ...]

Для того чтобы создать такое задание, вам необходимо перейти по ссылке «Новое приложение», затем из предложенного списка интерактивных приложений выбрать «Кроссворд».

Обязательно придумываем название. Если нужно, заполняем блок «Постановка задачи» (эти сведения будут появляться только при запуске задания) и добавляем фоновую картинку.

Придумываем формулировки вопросов. Можно использовать текстовые сообщения, изображения, аудиозаписи и даже видео.

В строке «Вопрос» вы выбираете нужный вид контента, а потом печатаете текст или загружаете медиа.

Заполняем строку «Ответ».

Чтобы добавить новый вопрос, нажимаем кнопку «Добавить следующий элемент».

Вопрос: [Выберите картинку] [Размер: 272 x 353] [редактировать] [Указание: Назовите писателя.]

Ответ: [A] Чехов

Вопрос: [A] Подробность, несущественная часть целого. [Указание: ...]

Ответ: [A] Деталь

Вопрос: [A] Малая форма эпической прозы, повествовательное произведение небольшого размера. [Указание: ...]

Ответ: [A] Рассказ

Вопрос: [A] Изображение или описание человека или группы людей, в изобразительном искусстве один из жанров, в котором воссоздается облик какого-либо человеческого индивидуальности. [Указание: ...]

Ответ: [A] Портрет

Вопрос: [A] Описание характерных, отличительных качеств, черт, свойств чего-либо или кого-либо. [Указание: ...]

Ответ: [A] Характеристика

Вопрос: [A] Текст [Картинка] [Текст для произнесения] [Аудио] [Видео]

Ответ: [A] [Поле для ответа]

[Добавить следующий элемент]

Ответ: Provide an optional solution word containing characters from the crossword.

Fixed alignment: Align crossword vertically along solution word. In order to align a crossword each character of the solution must be part of the solution of each question. Character 1 must be part of answer 1, Character 2 must be part of answer 2 and so on.

[Fixed alignment]

Обратная связь: Задайте здесь текст, который будет высвечиваться, если найдено правильное решение!

Здорово, ты выполнил все верно!

Помощь: Создайте некоторые подсказки, как решить задание. Они могут быть доступны пользователю через небольшой значок в верхнем левом углу. В противном случае значок не появится.

[Сохранить приложение]

Обязательно заполняем поле «Обратная связь». Это сообщение появится, если ученик нажмет кнопку [Значок] и выполнит задание верно.

Кроме того, вы можете добавить подсказки для учащихся в поле «Помощь».

Итак, кроссворд готов. Нажимаем кнопку «Сохранить приложение». Вы перейдете на страницу предварительного просмотра. Если что-то получилось не так, то вы можете изменить данные, нажав кнопку «Вновь настроить». Если всё верно, нажимаем «Сохранить приложение».

Сетка кроссворда формируется автоматически.

Ссылки для ознакомления на готовые кроссворды:

<https://learningapps.org/watch?v=pdhy32mkk16>,

<https://learningapps.org/watch?v=pueh0543a20>.

### Упражнение на ввод текста

Все упражнения сервиса LearningApps.org создаются по одинаковому принципу. При создании приложения на ввод текста вы заполняете поле «Содержание» (это может быть текст, изображение, аудио- или видеофайл; в кроссворде эта графа называлась «Вопрос») и поле «Решение». Чтобы добавить вопрос, как и в кроссворде, нажимаете кнопку «Добавить следующий элемент».

Если вы хотите, чтобы каждый раз вопросы располагались в новом порядке, ставьте галочку в пункте «Use random order of cards».

Название приложения: Чем свободный рассказ о себе отличается от автобиографии?

Постановка задачи: Определите верные и неверные утверждения. Рядом с правильным утверждением напишите "да", неправильным - "нет".

Карточки:

- Содержание: Автобиография рассказывается и пишется по стандартной схеме. Решение (решения): да
- Содержание: Автобиография рассказывается в свободной форме. Решение (решения): нет
- Содержание: Свободный рассказ человека о себе имеет целью создать о себе благоприятное впечатление. Решение (решения): да

Настройки: Use random order of cards (checked)

Обратная связь: Модец, ты все правильно сделал(а)!

Помощь: Создайте некоторые подсказки, как решить задание. Они могут быть доступны пользователю через небольшой значок в верхнем левом углу. В противном случае оставьте это поле пустым.

Сохранить приложение

Сохраняете приложение. Если что-то не так, редактируете его, нажав кнопку «Вновь настроить». Если все верно, нажимаем «Сохранить приложение».

Ссылка для ознакомления с упражнением: <https://learningapps.org/watch?v=pmu7d1o5k20>.

### Хронологическая линейка

Полезное упражнение для тех, кто желает отработать пошаговое выполнение чего-либо. Вы можете предложить детям указать верную последовательность исторических событий, элементов какой-либо инструкции, фрагментов текста и т.д.

Принцип составления упражнения совпадает с предыдущими приложениями.

Различия заключаются в следующем:

- в ленте с цифрами вы указываете минимальное и максимальное значения списка (как видите, у меня было 6 пунктов),
- в парах вы добавляете содержание элементов в виде текста, изображения и т.п. с соответствующим порядковым номером в поле «Оценка».

Лента с цифрами: Задайте на этой прямой минимум и максимум. Полные цифры.

Минимум: 1

Максимум: 6

Пары: Задайте здесь текст или выберите видео, картинку или аудио. Дайте каждому элементу объяснение или выберите изображение, аудио или видео. Затем введите соответствующее значение (с плавающей) номер строки. Вы также можете задать информацию, например, 1914-1918.

- Элемент: Вступление, в котором рассказывается о месте и участниках события. Оценка: 1
- Элемент: Фрагмент, описывающий обстановку, в которой начались события. Оценка: 2
- Элемент: Рассказ о событиях в их последовательности. Сведения об отношении участников событий к происходящему, об их настроении. Оценка: 3

Ссылка для ознакомления с упражнением: <https://learningapps.org/watch?v=p958tkewk20>.

Сервис LearningApps.org очень прост в использовании, но минусы у него тоже есть:

- не все элементы шаблонов переведены на русский язык, но это решается с помощью онлайн-переводчика (см. пункт о рандоме в упражнении на ввод текста),
- на сайте встречаются опечатки, которые нельзя исправить вручную,
- нет подробной статистики по каждому приложению (если ученик на сайте не зарегистрирован и не добавлен в виртуальный класс), но учащийся может прислать скриншот, доказывающий выполнение упражнения.

*Дополнительную информацию о работе сервиса можно найти в инструкции, разработанной Киселевич А.В.*

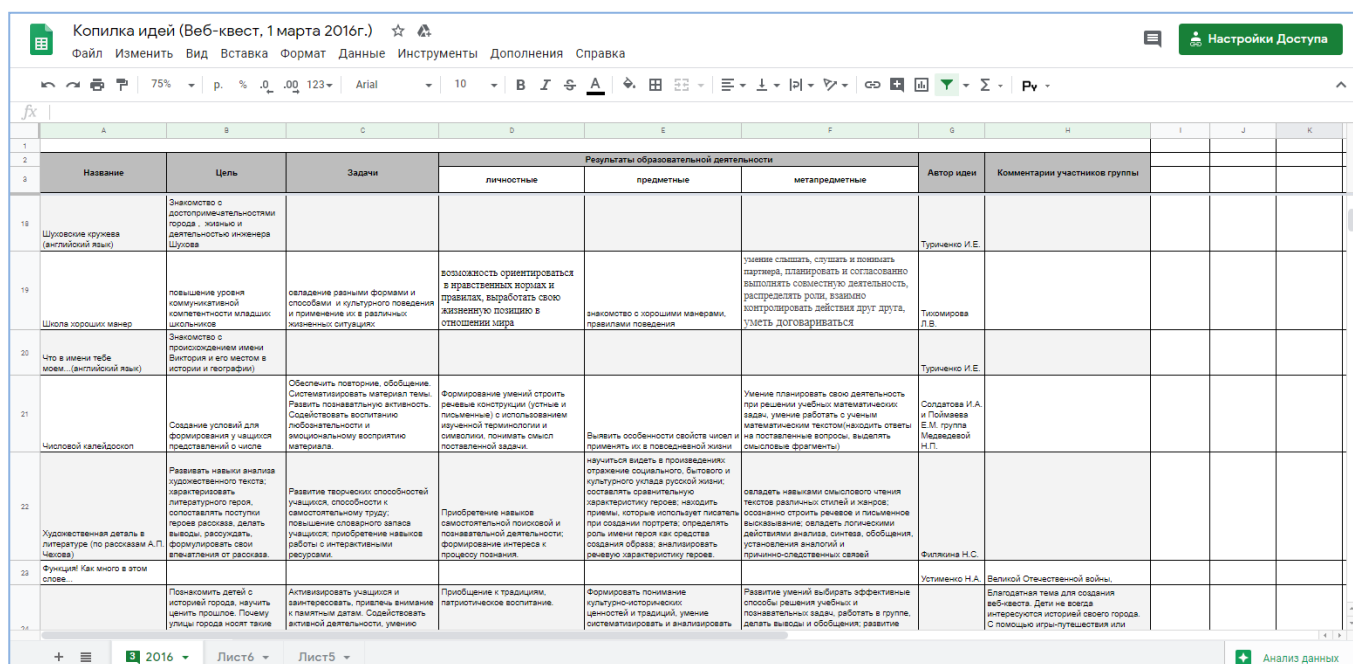
## Технологии Google

Корпорация Google разрабатывает и предоставляет множество приложений и сервисов, доступ к которым возможен в окне любого компьютерного или телефонного браузера при наличии подключения к Интернету. Вот некоторые из них:

- Сайты Google – бесплатный хостинг, использующий вики-технологии и позволяющий создать свой мини-сайт.
- Документы Google – онлайн-Word.
- Таблицы Google – онлайн-Excel.

С полным списком приложений можно ознакомиться по ссылке <https://about.google/intl/ru/products/?tab=mh>.

Стоит отметить, что при наличии регистрации в сервисах Google всех участников образовательного процесса возможна дистанционная совместная работа в одном документе.



Название	Цель	Задачи	Результаты образовательной деятельности			Автор идеи	Комментарии участников группы
			личностные	предметные	метапредметные		
Шуковские кружева (английский язык)	Знакомство с достопримечательностями города, жизнью и деятельностью инженера Шукова					Турченко И.Е.	
Школа хороших манер	повышение уровня коммуникативной компетентности младших школьников	овладения разными формами и способами и культурного поведения и применение их в различных жизненных ситуациях	возможность ориентироваться в нравственных нормах и правилах, выработать свою жизненную позицию в отношении мира	анкетирование о хороших манерах, поведении поведения	умения слышать, слушать и понимать партнера, планировать и согласованно выполнять совместную деятельность, распределять роли, взаимно контролировать действия друг друга, уметь договариваться	Тихомирова Л.В.	
Что в имени тебе моем... (английский язык)	Знакомство с происхождением имени Виктория и его местом в истории и географии					Турченко И.Е.	
Числовой калейдоскоп	Создание условий для формирования у учащихся представлений о числе	Обеспечить повторение, обобщение. Систематизировать материал темы. Развить познавательную активность. Содействовать воспитанию любознательности и эмоциональному восприятию материала.	Формирование умений строить речевые конструкции (устные и письменные) с использованием изученной терминологии и символами, понимать смысл поставленной задачи.	Выявить особенности своиста числа применить их в повседневной жизни	Умение планировать свою деятельность при решении учебных математических задач, умение работать с учебным математическим текстом (находить ответы на поставленные вопросы, выделять смысловые фрагменты)	Солдатова И.А. и Поляева Е.М. группа Макаровой Н.П.	
Художественная деталь в литературе (по рассказам А.П. Чехова)	Развивать навыки анализа художественного текста, характеризовать литературного героя, сопоставлять поступки героев рассказа, делать выводы, рассуждать, формулировать свои впечатления от рассказа.	Развитие творческих способностей учащихся, способности к самостоятельному труду; повышение словарного запаса учащихся; приобретение навыков работы с интерактивными ресурсами.	Приобретение навыков самостоятельной поисковой и познавательной деятельности; формирование интереса к процессу познания.	научиться видеть в произведении отражение социального, бытового и культурного уклада русской жизни; составлять сравнительную характеристику героев; находить приемы, которые использует писатель при создании портрета; определять роль имени героя как средства создания образа; анализировать рецензию характеристику героя.	овладеть навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров; осознанно строить речевое и письменное высказывание; овладеть логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, установления аналогий и причинно-следственных связей	Филиппова Н.С.	
Функция! Как много в этом слове.	Познакомить детей с историей города, научить ценить прошлое. Понять: почему городу носят такие	Активизировать учащихся и заинтересовать, привлечь внимание к памятным датам. Содействовать активности деятельности, учению	Приобщение к традициям, патриотическое воспитание.	Формировать понимание культурно-исторических ценностей и традиций, умение систематизировать и анализировать	Развитие умений выбирать эффективные способы решения учебных и познавательных задач; работать в группе, давать высказывания и обобщения; развитие	Устищенко Н.А.	Великой Отечественной войны.
							Благородная тема для создания веб-квеста. Дети не всегда интересуются историей своего города. С помощью игры-путешествия или

Пример коллективной работы в таблицах Google при прохождении дистанционного курса повышения квалификации.

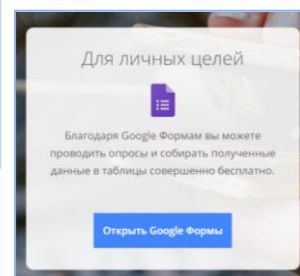
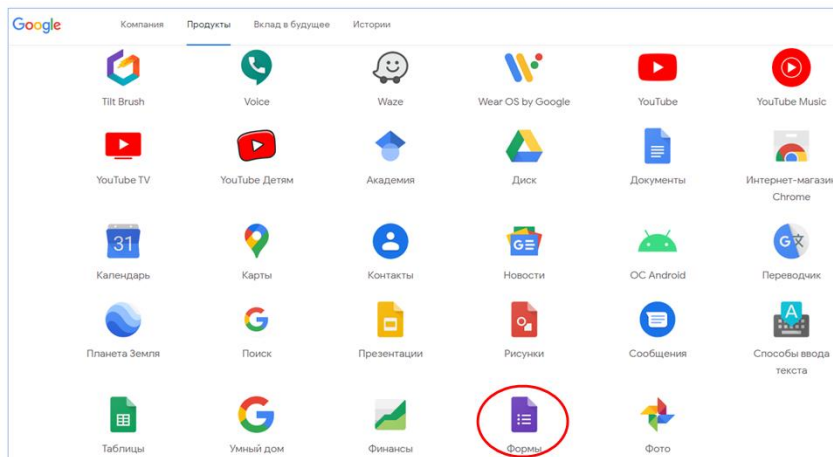
Отличным помощником учителя является **Google Форма**. С её помощью можно проводить различные опросы, викторины, создавать анкеты, тесты. Форму можно связать с таблицей Google, в которой будут накапливаться результаты заполнения формы. Это удобный способ хранения и обработки собранных данных. С помощью формы можно:

- регистрировать участников учебных проектов и конкурсов;
- осуществлять промежуточный контроль, рефлекссию;
- проводить викторины, опросы, анкетирование;
- организовывать совместную работу группы.



## Порядок работы с формой Google

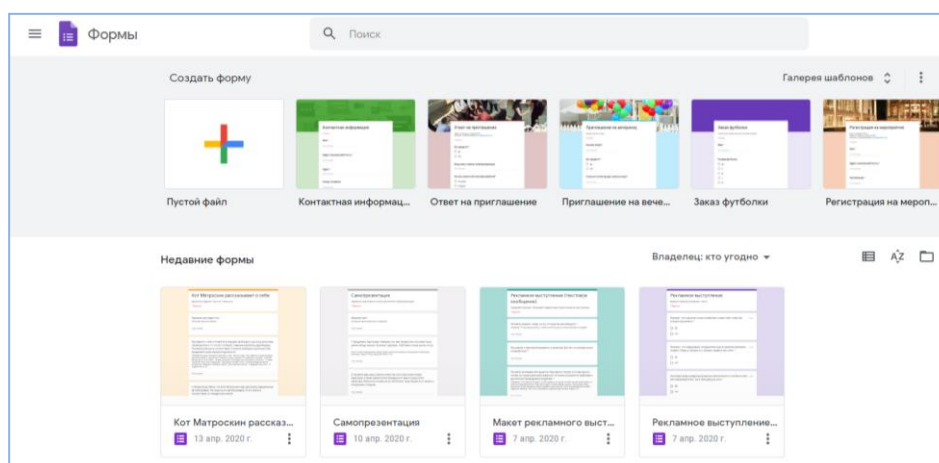
1. Переходим по ссылке <https://about.google/intl/ru/products/?tab=mh>. В списке продуктов находим «Формы».



2. На следующей странице нажимаем кнопку «Открыть Google Формы».

3. В пункте «Создать форму» выбираете «Пустой файл» (или готовый шаблон).

На этой же странице вы можете открыть ранее созданную форму для редактирования или сбора статистики.



4. Заполняете форму. У приложения интуитивно понятное управление; при возникновении вопросов вы можете обратиться к инструкции Котляровой А.Е.

5. Чтобы увидеть статистику, вам нужно перейти в поле «Ответы», где будут показаны все ответы на заданные вами вопросы.

Если вам нужно оформить всё в виде таблицы, то для ее создания нажмите зеленую кнопку (потом эта же кнопка будет сразу открывать страницу со связанной таблицей).

Появится табличка «Сохранение ответов».

Выберите пункт «Новая таблица». В этой же строке вы можете изменить заголовок таблицы. Нажмите кнопку «Создать».

Связь с таблицей установится автоматически.

При необходимости вы можете вносить в таблицу изменения (например, дополнять ответ со слов ученика).

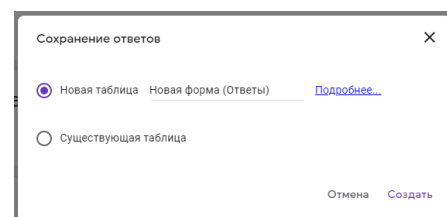
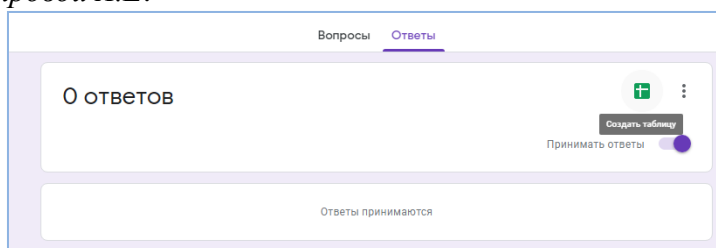


Таблица будет сохранена в одноименном сервисе. Чтобы ее открыть, нужно перейти по ссылке <https://about.google/intl/ru/products/?tab=mh> и выбрать «Таблицы» в списке продуктов.

## Примеры сбора статистики в форме Google и в связанной с ней таблице.

Вопросы **Ответы** 6

Сводка Вопрос Отдельный пользователь

Назовите предмет, товар, услугу, которые вы рекламируете.

6 ответов

Я хочу рассказать о коктейлалке

Я хочу вам рассказать о чудесных, новых масках, которые недавно поступили в продажу .

Я хочу рассказать вам о самых модных масках 2020 года,которые уже завтра поступят в продажу.

Недавно у нашей кошки появилось три котёнка. Эти милые малыши очень хотят найти новый дом!

Внимание всем! В продажу поступил уникальный набор письменных принадлежностей "Загадка".

Расскажите о назначении предмета, устройства. Для чего он вообще может понадобиться?

6 ответов

Макет рекламного выступления (Ответы) ☆							
Файл Изменить Вид Вставка Формат Данные Инструменты Форма Дополнения Справка Все изменения сохранены на Диске							
Отметка времени							
	A	B	C	D	E	F	G
1	Отметка времени	Назовите предмет, товар, услугу, которые вы рекламируете	Расскажите о назначении предмета, устройства. Для чего он вообще может понадобиться?	Назовите преимущества предмета. Расскажите, почему он лучше других, почему он лучше ранее выпускавшихся, что в нем улучшено по сравнению с другими или предыдущими моделями.	Назовите выгоды от приобретения предмета	Расскажите, кто хорошо отзывался об этом предмете, кто уже успешно пользуется им.	Закончите свой текст советом, призывом, рекомендацией.
2	07.04.2020 16:27:08	Внимание всем! В продажу поступил уникальный набор письменных принадлежностей "Загадка".	Он удобен для всех! И дети, и родители, и бабушки и дедушки могут с легкостью пользоваться им!	Яркие, неожиданные оттенки маркеров для скетчинга, нежные тона акварельных карандашей, четкость линий масляных ручек - все это стало реальным одновременно.	Купите набор именно сейчас и получите шикарную сумку для его хранения бесплатно!	Многие покупатели уже оценили выгоду от его покупки. Количество товара в данный момент ограничено.	Успейте купить "Загадку" сейчас - вы не прогадаете с выбором!
3	07.04.2020 17:42:45	Недавно у нашей кошки появилось три котёнка. Эти милые малыши очень хотят найти новый дом!	Котят разной расцветки: рыжий, дымчатый и с серыми полосками. Очень пушистые - все в мами. Такой малыш обязательно сделает вашу жизнь интереснее.	Ухаживать за кошками проще, чем за собаками. Вам не нужно будет каждый день рано вставать, чтобы выгулять своего питомца.	Просто представьте! Вечер, пурга за окном, а у вас на руках мурлыкает маленькое чудо! А утром и разбудить может, чтобы в школу не опоздали.	Множество людей жить без кошек не могут. И это не удивительно!	Итак, выбирайте себе котенка! Сделайте свою жизнь ярче и красочнее!
4	09.04.2020 15:57:44	Я хочу вам рассказать о чудесных, новых масках, которые недавно поступили в продажу .	Наши маски могут понадобиться для многих, от распространения болезней, до чудесного аксессуар.	Эти маски имеют разные цвета и даже узоры. Они сделаны из более лёгкого материала из за которого в них легче дышать, у масок есть разные размеры, ещё наши маски подходят на разные сезоны.	Если вы приобретёте нашу маску прямо сейчас, то мы вам сделаем скидку в 25%. И также эксклюзивное предложение: если вы купите нашу маску до мая, то мы вам пришлём 2 маски по цене одной!	Мои близкие дряя уже 2 недели ходят в наших масках! И им они очень нравятся!	Наши маски очень ждут вас в наших магазинах и готовы послужить вам отличным аксессуаром!
5	09.04.2020 16:03:13	Я хочу рассказать вам о самых модных масках 2020 года, которые уже завтра поступят в продажу.	Эти маски помогут вам не заразиться каким либо вирусом и не распространять свою заразу. А это особо важно в наши то времена.	И я уверена что вам надоели скучные голубые маски и вы хотите разнообразить свой внешний вид. Наши маски смогут вам в этом помочь. Они могут быть совершенно разные: узор вы можете придумать сами или выбрать из предоставленных нами. У этих масок супер прочный материал который не пропускает воздух.	А их цена может повернуть вас в шок всего 25 руб за 1 штуку или вы можете приобрести целый комплект из 5 разных масок из одной коллекции всего за 100 руб. WoW это просто супер цена для нашего то времени	Даже дав пробную партию Владимиру Владимировичу ПУТИНУ он был просто в восторге цена, качество и дизайн его поверг шок.	И напоследок хочу сказать что все эти маски вы можете приобрести в нашем магазине КОРОНОШОП.

Ссылки для ознакомления:

<https://forms.gle/psoiBM62TTMRNWLx5> (тестирование),

<https://forms.gle/fzpnzRz9toPT85YB7> (задания с развернутым ответом).

В заключение можно сказать, что использование информационных технологий дает возможность повысить эффективность проверки умений и навыков школьников. На практике мы видим, что разумное использование современных информационных технологий совместно с классическими педагогическими приемами позволяет улучшить продуктивность работы учителя и результативность обучения.

### Список литературы:

1. Иванов А.В. Обзор информационных технологий и их значение в управлении образованием // Вестник РУДН. Серия: Информатизация образования. 2018. Т. 15. № 1. С. 107–113.
2. Морозова С.В. Информационные технологии в дидактических играх на уроках информатики в младших классах // Вестник РУДН. Серия: Информатизация образования. 2019. Т. 16. № 1. С. 73–80.
3. Черемисина М.И. Использование информационных технологий в образовании // Мир науки, культуры, образования. № 5 (78) 2019. С. 56–58.