ДИСТАНЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК СРЕДСТВО ОНЛАЙН-КОММУНИКАЦИЙ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ В ДОО

Гальцова Александра Ивановна,
воспитатель высшей квалификационной категории
Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 3 комбинированного вида»
8-914-785-50-25, yiyang@mail.ru

Еще совсем недавно о дистанционных технологиях можно было услышать, как об инновационной форме организации образовательной деятельности, но уже сегодня их применение в сфере образования ни у кого не вызывает удивления. В условиях эпидемиологической ситуации, сложившейся в стране и режима повышенной готовности, образование было переведено в дистанционный формат. Сегодня не осталось тех людей, кого бы ни коснулись изменения. Перестраиваться пришлось и дошкольной системе образования.

Согласно Федеральному закону № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под дистанционными образовательными технологиями понимаются технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Внедрение дистанционных технологий в образовательную деятельность ДОО способствует:

– индивидуализации образовательной деятельности (родители вместе с детьми сами выбирают темп и порядок выполнения тех или иных заданий);

– повышению информационной культуры (родители и дети воспринимают компьютер, не как игрушку, а средство для получения знаний);

– закреплению знаний, умений и навыков, которые дети получили во время очного обучения (дети, которые находятся на самоизоляции, не

оторваны от образовательных отношений, а могут обучаться в домашних условиях).

Таким образом, дистанционные технологии не только не противоречат современным тенденциям развития образования, но и наиболее приемлемы в процессе взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений, актуальны в данный период времени и доступны всем педагогам дошкольных организаций.

Существует две формы применения дистанционных технологий:

– онлайн-формат (педагог в режиме реального времени выходите на связь с ребенком, родителями или иными участниками образовательных отношений);

– оффлайн-формат (асинхронное обучение, не привязанное к месту и времени; когда педагог заранее подготавливает и направляет адресату некий образовательный контент).

В **режиме онлаин-формата** можно организовать:

– педагогические советы, родительские собрания;

– видеосвязь с социальными партнерами или родителями, требующими помощи или психологической поддержки;

– видеоконфренции, интернет-гостиные, вебинары;

– чат-дискуссии, которые предполагают использование чат-технологий. Такие дискуссии проводятся синхронно, то есть всем участникам одновременно предоставляется доступ к чату.

Оффлайн-формат:

– проведение разнообразных интернет-мероприятий (олимпиады, конкурсы, викторины и т. д.);

– организация консультаций в сети Интернет, через сайт детского сада или с помощью электронной почты;

– создание базы познавательного и игрового материала по различным темам и направлениям образовательной деятельности, размещенной на сайте ДОУ или других интернет площадках;

– автовебинары;

– популярные игры для родителей и педагогов под название интернет-квесты;

– создание базы видеоспектаклей, театрализованных постановок и т.д.

Сделать процесс дистанционного взаимодействия насыщенным, творческим и интерактивным позволяют различные веб-инструменты: мессенжеры (WhatsApp, Viber, Telegram), социальные сети («ВКонтакте», «Одноклассники», «Instagram», электронная почта (Яндекс, Мэил, Джимэил), интернет платформы (Zoom или Skype), интернет сайты, виртуальные доски и др.

Виртуальная (онлайн) доска – это онлайн-платформа для совместной работы. Другими словами, это интернет сайт, зайдя на который перед вами открывается большой виртуальный холст, и внутри него располагаются разные элементы – изображения, текстовые сообщения, аудио, видео и т.д.

Функционал доски позволяет:

- ✓ прикреплять изображения, заметки,
- ✓ загружать файлы,
- ✓ встраивать видеоролики с YouTube,
- ✓ записывать на микрофон аудио и встраивать в пост,
- ✓ размещать ссылки на внешние ресурсы,
- ✓ ставить лайки под постами (оценивать), голосовать,
- ✓ добавлять комментарии к стикерам и многое другое.

Интерактивные онлайн-доски позволяют дистанционно работать в режиме реального времени большому количеству участников. Масштаб аудитории может начинаться с индивидуальной консультации и заканчиваться тысячной аудиторией.

Доступным и удобным сервисом для создания виртуальных досок является онлайн-программа Padlet. Рассмотрим конкретные примеры использования этого веб-инструмента.

В нашем детском саду, в старшей группе №2 проводился конкурс поделок из бросового материала. Ребята выполнили отличные работы. Всем участникам конкурса была предоставлена ссылка, пройдя по которой воспитанник вместе с родителями, оказывались на онлайн доске «Конкурс поделок «Очумелые ручки»» (рис. 1).

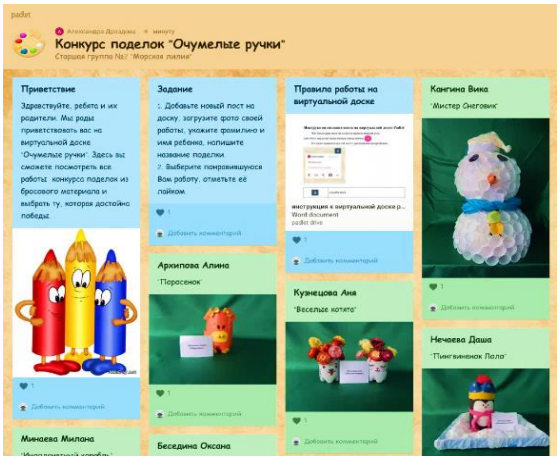

Рис 1. Онлайн доска «Конкурс поделок «Очумелые ручки»

На доске представлено приветствие и задание: добавьте новый пост на доску, загрузите фото своей работы, укажите фамилию и имя ребенка, напишите название поделки. Выберите понравившуюся вам работу, отметьте её лайком. Организованное таким образом голосование, дало возможность всем участникам конкурса вместе с родителями, в удобное для них время подробно познакомиться с работами сверстников, анонимно проголосовать и по желанию даже оставить комментарий. По результатам голосования участники конкурса награждались дипломами и подарками.

Большие возможности дает использование онлайн досок и в проектной деятельности. Это и делиться на команды, совместно планировать деятельность, подготавливать презентации-отчеты о проделанной работе в виде продуктов проектной деятельности. Так, например, в рамках мини-проекта «Экономия и бережливость – забота каждого», связанного с экономическим воспитанием дошкольников, одним из продуктов совместной деятельности педагога, детей и родителей стал виртуальный сборник правил «Полезные навыки и привычки в быту – тоже экономия» (рис 2).

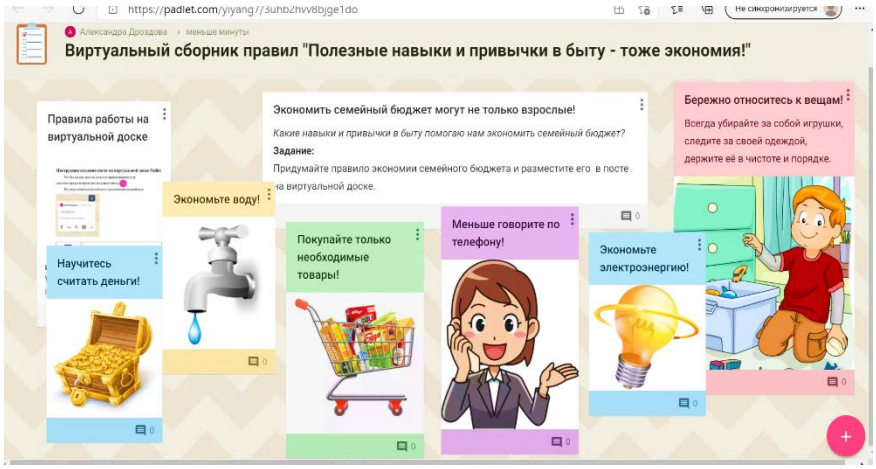

Рис. 2. Виртуальный сборник правил
«Полезные навыки и привычки в быту – тоже экономия»

Ребята осуществляли самостоятельный поиск правил, способствующих экономии семейного бюджета и загружали эти правила на онлайн доску. Очень полезным свойством онлайн доски является то, что полученный результат мы можем распечатать и продолжать работать с этой информацией в группе, в режиме живого общения.

Дистанционные технологии дают возможность родителям выступать равноправными участниками образовательных отношений, примерять на себя роль педагога, наставника. Ярким примером тому служит онлайн-доска с ссылками, фотографиями, иллюстрациями, видео по определенной лексической теме, например, «Транспорт» (рис. 3).

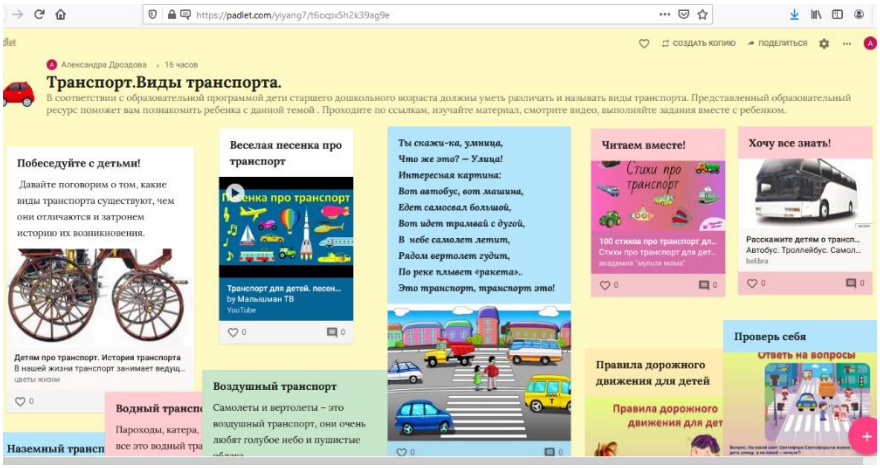

Рис. 3. Онлайн-доска по теме «Транспорт»

Такая доска будет интересна тем родителям, кто хочет повторить с детьми пройденный материал, глубже изучить тему, или если ребенок отсутствовал в детском саду по той или иной причине, родитель дома, самостоятельно, используя материал, подобранный воспитателем, который будет соответствовать и возрастным особенность, и программным задачам познакомить ребенка с темой. Родители отсутствующих детей, в качестве отчета имеют возможность загрузить видео, рисунок или фото поделки по заявленной теме.

Таким образом, применение дистанционных технологий предъявляет к современному педагогу определенные требования и ставит перед ним новые задачи. Педагог всегда несет ответственность за качество обучения, поэтому он должен уметь работать с программным обеспечением, иметь представления и уметь выбирать интернет-сервисы, электронные образовательные ресурсы и информационные объекты, находящиеся на внешних интернет сайтах.

Для самостоятельного создания онлайн досок ознакомьтесь с инструкцией.

Инструкция по работе на виртуальной доске Padlet

Регистрация

1. Зайдите на сервис по адресу https://padlet.com/
2. Нажмите **Зарегистрироваться** (рис. 4).

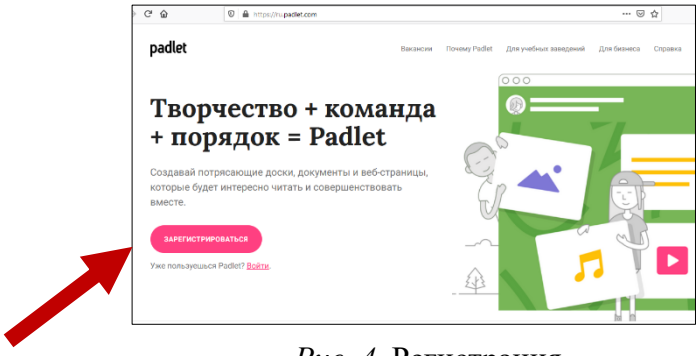

Рис. 4. Регистрация

3. Введите адрес электронной почты и придумайте пароль (зарегистрироваться можно через аккаунт в Google, Microsoft или iCloud).

4. Выберите тарифный план (в бесплатном тарифе можно создавать до 5 досок) (рис. 5).

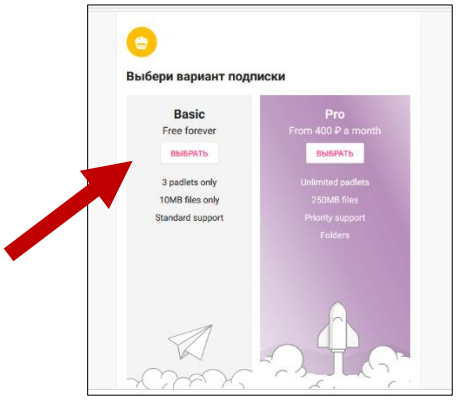

Рис. 5. Выбор тарифного плана

Настройки сервиса

Сервис Padlet на английском языке, активируйте встроенный в браузер переводчик или же в настройках можно изменить язык на русский.

1. В правом верхнем углу нажмите кнопку **Аккаунт** (рис. 6).

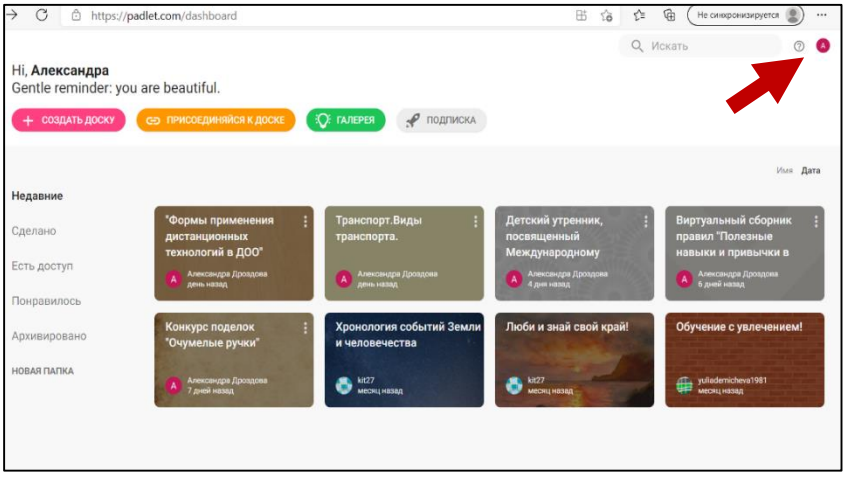

Рис. 6. Настройки сервиса

2. В появившемся окне выберите **Настройки.**

3. В разделе **Язык** (Language) выберите **Русский** и в правом нижнем углу нажмите кнопку **Обновить** (Update). После этого весь интерфейс перейдет на русский язык.

Создание доски

1. В личном кабинете нажмите **Создать доску** (рис. 7)**.**

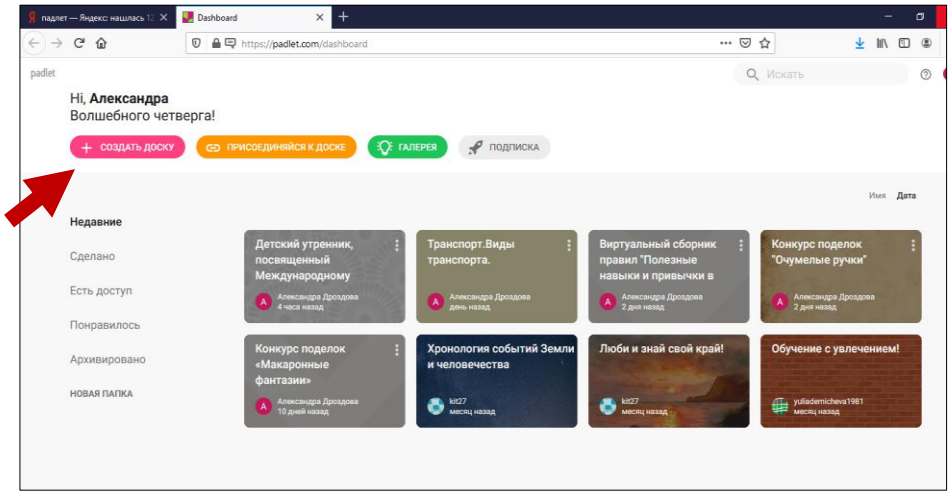

Рис. 7. Создание доски

2. Выберите шаблон доски (рис 8.).

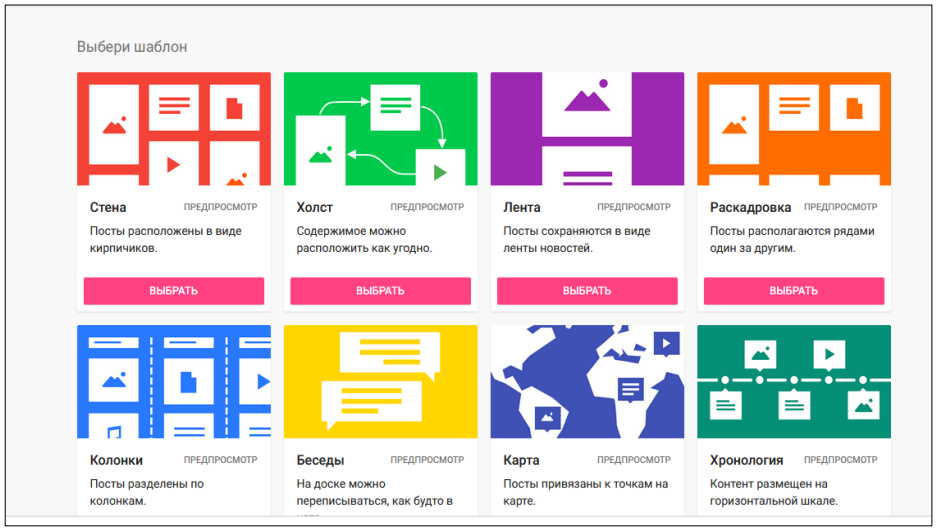

Рис. 7. Выбор шаблона

- ✓ **Стена.** Содержимое будет располагаться плотно друг к другу, как кирпичи в стене.
- ✓ **Холст.** На такой доске блоки располагаются свободно, их можно перемещать по холсту.
- ✓ **Лента.** Посты сохраняются в виде новостной ленты.
- ✓ **Раскадровка.** Содержимое на холсте будет располагаться рядами, плотно друг к другу.

✓ **Колонки.** Содержимое на онлайн-доске будет распределяться столбцами. Сначала создаются столбцы и присваивается название каждому, потом каждый отдельный столбец наполняется контентом.

✓ **Беседы.** Посты располагаются вертикально.

✓ **Карта.** Посты привязаны к точкам на карте.

✓ **Хронология.** Контент располагается на горизонтальной шкале.

3. Подобрав необходимый вариант доски, нажмите кнопку **Выбрать.**

Первичные настройки виртуальной доски

Перед тем как наполнять доску информацией, необходимо выполнить первичные настройки (окно настроек открывается автоматически) (рис. 8).

– Название доски;

– Описание;

– Значок (смайл) – отображается рядом с названием;

– Адрес (уникальная ссылка на доску, которую можно скопировать в буфер обмена).

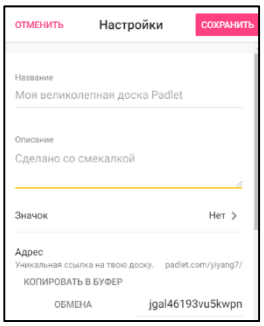

Рис. 8. Первичные настройки доски

Дизайн доски (рис. 9):

✓ Фон (обои для всей доски);

✓ Цветовая схема (выбор цвета в блоках: черный или белый);

✓ Шрифт для текста;

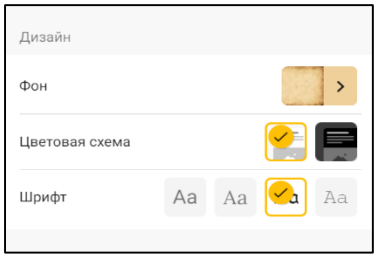

Рис. 9. Дизайн доски

Настройки постов (рис. 10):

- ✓ Авторство (с помощью бегунка необходимо указать, будет ли указан автор при создании поста);
- ✓ Новая позиция поста (место появления поста на холсте по отношению к уже существующим, в начале или в конце);
- ✓ Комментарии (разрешить или запретить пользователям комментировать посты);
- ✓ Реакции (выбрать, с помощью каких знаков пользователи будут оценивать посты: лайки, голоса, звезды, оценка по числовой шкале или без реакций).

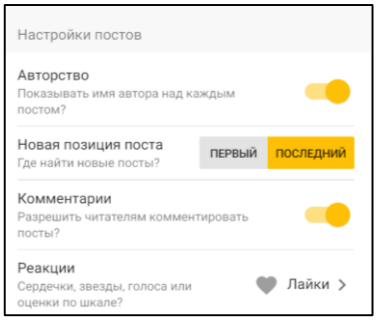

Рис. 10. Настройка постов

Фильтрация контента (рис. 11):

- ✓ Запрашивать одобрение (модератор будет фильтровать контент);
- ✓ Скрывать ненормативную лексику (ненормативная лексика будет заменяться смайлами).

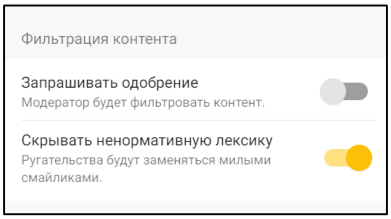

Рис. 11. Фильтрация контента

После завершения всех первичных настроек доски, в правом верхнем углу нажмите кнопку **Сохранить.**

Создание постов (блоков) на виртуальной доске.

Что бы создать пост, на холсте предусмотрена кнопка в виде плюса.

Данная кнопка может располагаться в разных местах. Это зависит от шаблона доски, который вы выбрали (рис 12, 13).

Рис. 12. Шаблон доски «Стена»

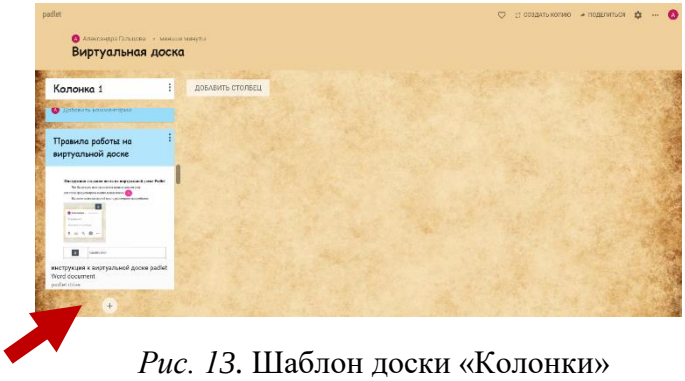

Рис. 13. Шаблон доски «Колонки»

На доске появится пустой пост с различными настройками (рис 14, 15).

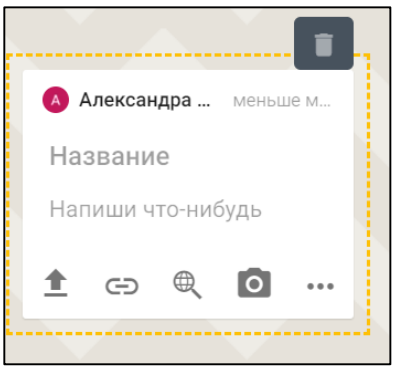

Рис. 14. Пустой пост

	удалить пост
Александра ...	автор поста
Название	поле для ввода заголовка (названия) поста
Напиши что-нибудь	поле для ввода основного текста
	загрузить картинку и другие файлы (документы, презентации и т.д.) с вашего компьютера или мобильного устройства
	загрузить ссылку на сторонний сайт или видео
	вставить некоторые ресурсы Googl
	снять и вставить снимок с камеры
	другие настройки

Рис. 15. Настройки поста

С помощью этих настроек вы работаете с постом и наполняете его нужным контентом.

Загрузка изображения

1. Для того чтобы загрузить в пост изображение нажмите кнопку со стрелкой вверх.

2. Перед Вами откроется окно (рис 16).

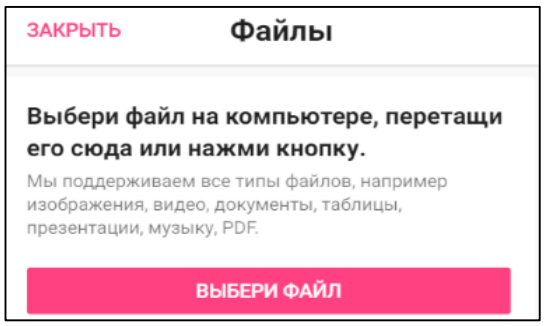

Рис. 16. Окно для загрузки файлов в пост

3. Нажмите **Выбрать файл»**, найдите в своем компьютере заранее подготовленное изображение, выберите его, после чего оно загрузится в сервис и появится в посте.

Таким же образом в пост загружаются другие файлы с вашего компьютера.

Другие настройки

Все возможные встраиваемые в пост элементы вы найдете, нажав на три точки в правом, нижнем углу поста.

Перед вами развернется окно с полным списком всех возможностей загрузки различного контента в пост (рис. 17).

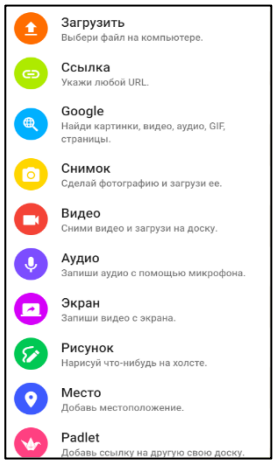

Рис. 17. Возможности загрузки контента в пост

Завершение настройки поста.

После заполнения поста (блока), завершите его редактирование нажатием в любое место доски.

Готовый пост можно редактировать, нажав на три точки в верхнем правом углу (рис 18).

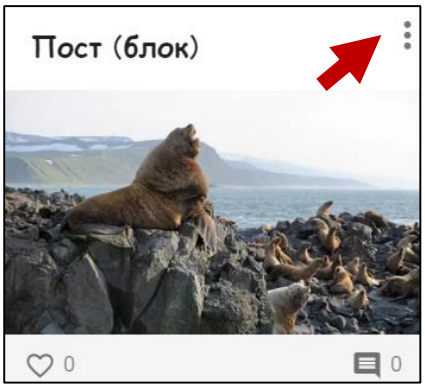

Рис. 18. Редактирование поста

Перед вами откроется окно редактирования поста. Его кнопки позволяют изменить цвет фона поста, редактировать текст, переносить, копировать блок и т.д.

Публикация доски

Для того, чтобы другие участники присоединились к работе на доске необходимо изменить определенные настройки.

В правом верхнем углу нажимаем кнопку **Поделиться.**

В появившемся окне нажимаем кнопку **Изменить настройки приватности.**

Исходя из того, как будет организованна работа на вашей доске, вы настраиваете уровень доступа к ней. Есть несколько вариантов:

✓ закрытый доступ (доску могут просматривать только зарегистрированные пользователи и только по приглашению);

✓ пароль (пользователи смогут просматривать доску, но только после ввода заданного вами пароля);

✓ скрытая доска (пользователи смогут просматривать доску, только если у них есть отправленная вами ссылка);

✓ открытая доска (все пользователи могут просматривать доску).

Далее необходимо установить, какие возможности будут у приглашенных пользователей. Для этого нажимаем кнопку **Соавтор.** И выбираем, что другие люди могут делать на вашей доске:

- ✓ читатель (может только просматривать ваши посты);
- ✓ соавтор (может добавлять новые посты);
- ✓ редактор (может добавлять новые посты и редактировать).

Также, нажав кнопу **Поделиться**, можно выбрать и такие функции как:

- получить ссылку на доску;
- получить QR код (эта функция позволяет вставить код на бумажный носитель и перейти на созданную вами доску можно будет с мобильного устройства, с вашего смартфона, нужно будет просто навести камеру на заданный код);
- вставить ссылку на сайт или в блог;
- отправить на другие сервисы.

Доску можно сохранить как изображение, в формате PDF, CSV, как таблицу Excel или распечатать.

Начав работать в сетевом сервисе Padlet, вы поймете, что она дает большие возможности для реализации дистанционных технологий в образовательной деятельности.

Таким образом, дистанционные технологии позволяют существенно усовершенствовать традиционные формы организации образовательной деятельности, способствуют повышению качества и доступности дошкольного образования, способны оказать существенную помощь в вопросах сотрудничества и максимального охвата детско-родительской аудитории. Их использование позволит выполнить новый заказ общества.

Библиографический список

1. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. Захарова И. Г. Информационные технологии в образовании:
Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. – М., 2003.

3. Калинина Т.В. Управление ДОУ. «Новые информационные технологии в дошкольном детстве». М, Сфера, 2008.

4. От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — 6-е изд., доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. — с. 368 с.