

Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»

в старшей группе компенсирующей направленности

по познавательному развитию

Программное содержание:

Обобщить представления детей о природе Камчатского края, ее культуре, традициях. Расширять кругозор детей о национальной одежде, быте, берегах коренных жителей Камчатки, о нашем городе.

Развивать речевую активность, слуховое и зрительное внимание, память, развивать логические операции обобщения и умение делать выводы, познавательный интерес, мелкую моторику пальцев рук. Развивать общение и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками, чувство сопереживания, умение договариваться.

Воспитывать интерес к традициям, фольклору коренных народов Камчатки.

Методы и приемы: словесный, информационный, дидактические игры «Рыбалка», «Собери пазлы», «Убери лишние птиц», «Блиц - опрос» «Рассели животных»; подвижная игра; ИКТ; сюрпризный момент.

Словарная работа: легенды, Куткыннеку, знатоки, гейзеры, Кроноцкий заповедник, достопримечательность, столица, берег, пеликен, этно-сувенир, лосось: кижуч, чавыча, микижа, семга, голец и т.д.

Предварительная работа: просмотр презентаций «Животный и растительный мир Камчатки», «Кроноцкий заповедник»; беседы «Жизнь и быт народов Камчатки», «Огнедышащие великаны Камчатки», «Мой дом – Петропавловск-Камчатский»; чтение сказок, легенд народов Севера; разучивание стихотворений; рассматривание иллюстраций, книг, фотовыставок о родном крае; беседа об игре «Что? Где? Когда?», стихотворение Л. Поповская «Как зовется этот край?»

Оборудование: ИКТ, барабан со стрелкой, песочные часы, берег, диск с музыкой, карточки с заданиями, черный ящик, дидактические игры, эмблемы, хрустальная сова, скрипичный ключ, удочка, ведро, картинки птиц, животных, презентация, сова для оценивания, записи на видео, скалы, карта «Кроноцкий заповедник»

Виды деятельности: групповая, игровая, познавательная, коммуникативная, музыкальная

Содержание непосредственно образовательной деятельности

1.Организационный момент.

(Дети входят под музыку из игры «Что? Где? Когда?», заставка - слайд из игры)

Воспитатель: Добрый день, дорогие гости! У нас сегодня необычное мероприятие, интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»

1ребенок:

На солнце луч смешит и дразнит,
Нам нынче весело с утра,
Весна нам дарит звонкий праздник,
И главный гость на нем – игра.

2 ребенок:

Она наш друг – большой и умный.
Не даст скучать и унывать.
Затеет спор веселый,
Поможет новое узнать.

Воспитатель:

И чтобы было веселее
На веселую затею
Пригласили грамотеев,
А на умную затею

Пригласили знатоков. (Делаем движение руками)



Воспитатель: Попрошу знатоков занять свои места. (Садятся за стол, в центре стола – сова – символ мудрости; по краям разложены карточки с заданиями)
Вы будете по очереди крутить стрелку, и на какую карточку она укажет, то задание и будете выполнять. За правильный ответ команда получит фишку-сову. В игре надо

набрать 8 баллов.

2.Основная часть.

Воспитатель: Начинаем игру. А какой теме посвящена игра «Что? Где? Когда?» вы узнаете из стихотворения-загадки.

Воспитатель:

Думай – думай, угадай, как зовется этот край?
Здесь бескрайние леса, горы здесь под небеса.
Есть здесь грозные вулканы, в тундре – с ягодой поляны,
Есть здесь реки и озера,
Буйных трав ковер зеленый,
Океан и море есть, и всего не перечесать.
Эх, легка эта загадка.
Этот край – **моя Камчатка.**

Воспитатель: Правильно, сегодняшняя игра посвящается родному краю Камчатке.

1 карточка.

Воспитатель:

Пролетая над водной гладью,
приказал он сыну своему землею стать,
а сам на лыжах пошел по этой земле.

Там, где проходил он, образовались впадины,
ущелья, долины. А по краям горы высокие.

Воспитатель: Внимание вопрос: о ком идет речь?

(О Вороне Кутхе).

Что по легенде он создал? **(Полуостров Камчатка).** Предлагаю вам сложить пазлы и посмотреть, что получится. **(Дети собирают).**

Воспитатель: Что получилось? **(Силуэт Камчатки).** Вы верно ответили.

2 карточка.

Воспитатель:

В каждой долине
Ворон «Кутх» – создатель реку положил,
и в ручьях этих развел рыбу,
которая в морях погулявши,
в обиталище свое возвращается,
да потомство после себя оставляет.

Вопрос: назовите вид этой рыбы.

(Лосось)

Воспитатель: Сейчас поиграем в игру «Рыбалка». Вам нужно выловить из реки лосось.

3 карточка.

Воспитатель:

И людей сотворил Кутх,
чтобы в согласии с природой жили:
охотой да рыбалкой промышляли.
Ремеслам их разным обучил, да веселым нравом наделил.

Вопрос: Назовите коренных жителей Камчатки.

(Слайд: коряки, ительмены, эвены, чукчи)

4 карточка.

Воспитатель:

На скалистом берегу
В тесном, избранном кругу,
Выбрав повод непростой,
Птицы собрались гурьбой.



Вопрос: Назовите птиц, которые устраивают птичьи базары.

Дети: Кайра, топорик, чайки

Воспитатель: Предлагаю поиграть в игру «Убери лишних птиц» (Дети выполняют)

5 карточка.

«Черный ящик» (звучит музыка, вношу ящик)

Воспитатель: Внимание! В ящике находится оберег, который обозначает символ богатства и успеха. Ему постоянно надо гладить живот по часовой стрелке. Так он становится еще добрее, а ваш дом - богаче.

Дети: Пеликен. (Достаю из ящика и показываю детям)

Музыкальная пауза.

6 карточка.

Блиц-опрос (часы песочные)

Вы за минуту должны ответить на мои вопросы. Отвечать нужно быстро, помогаем друг другу.

1. Как называют скалы, которые встречаются корабли, заходящие в порт г. Петропавловск-Камчатский? (**«Три брата»**)
2. Как называется бухта, на берегах которой раскинул свои улицы г. Петропавловск-Камчатский? (**Авачинская бухта**)
3. Из шкур этого животного шьют кухлянки, торбаса, мясо этого животного употребляют в пищу. (**Олень**)
4. Название птицы, у которой клюв сжат с боков, словно топор. (**Топорик**)
5. Сани, на которых передвигаются коряки. (**Нарты**)
6. Почему наш город называют Петропавловск-Камчатский? (**В честь двух кораблей Св. Апостол Петр и Павел**)
7. Как называют жилище коренных жителей Камчатки? (**Юрта, чум, яранга**)
8. Самая крупная река Камчатки. (**Река Камчатка**)
9. Назовите столицу полуострова Камчатки. (**Петропавловск-Камчатский**)

7 карточка.

Внимание на экран. Против Вас играет медсестра детского сада Татьяна Константиновна.

Видео: Здравствуй, уважаемые знатоки! **Внимание:** - «Участок земли, на котором обитают редкие животные и произрастают растения. На этой территории запрещена охота.

Вопрос: Как называется этот участок земли, и что расположено на его территории?



Дети: «Кроноцкий заповедник»

Воспитатель: Предлагаю поиграть в игру «Найди дом для животных». В игре будут участвовать и вы, уважаемые гости и знатоки. Объясняю правила игры: гости отгадывают загадки, а знатоки находят картинки - отгадки и располагают их в Кроноцком заповеднике.

1. На ластах зверь скачет,
в усах бивни прячет,
на солнце загорает,
но холод обожает. **(Моржи):**
2. Этот котик не мурчит,
Не шипит и не рычит.
В море он купается,
Рыбкой там питается. **(Морские котики)**
3. Бурый он и косолапый,
Ловит рыбу мощной лапой.
А еще он любит мед!
Кто сластену назовет? **(Медведь)**
4. Посмотрите – ка, какая-
Вся горит, как золотая.
Ходит в шубке дорогой,
Хвост пушистый и большой. **(Лиса)**
5. Обожает сон и лень
Неповоротливый ...**(Тюлень)**
6. Ценный мех она имеет,
Бегать шустренько умеет.
Слышит чутко, видит зорко
И зовется **(Норка)**
7. Любит зверь поплавать дюже,
Хоть и сам он неуклюжий,
И еще добавлю:
В ласты тот пловец обут. **(Нерпа)**
8. Нежнейший мех одет на нем,
Блестящий шелковистый,
Лентяй и соня- кроха днем,
А ночью ловкий, быстрый.
В природе он в тайге живет,
Не царствует там тополь
Где хвойный лес, сосна растет,
Мелькнет красавец...**(Соболь)**



8 карточка.

Воспитатель: Уважаемые знатоки, внимание на экран! Против Вас играет Педченко Ваня из группы №9

Видео: Уважаемые знатоки, внимание вопрос: Назовите домашние вулканы Камчатки. Дети: **Корякский, Авачинский, Козельский.**

3.Итог:

Воспитатель: Наша игра подошла к концу). Вам понравилась игра «Что? Где? Когда?» Пора подводить итоги. Кто вспомнит, чему была посвящена игра? Сколько нужно было набрать баллов? **(8 баллов).** Давайте посчитаем, сколько баллов набрали вы, уважаемые знатоки. **(Считаем сов).** Молодцы, ребята, вы настоящие – знатоки. Отлично справились со всеми заданиями Какой для вас был самый сложный вопрос? А сейчас я бы хотела вас наградить эмблемами с изображением совы – символом этой игры.

(Награждение под музыку)

