

# **КОНСПЕКТ**

## **непосредственно образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе компенсирующей направленности**

### **Тема: «Математическая галактика»**

#### *Программное содержание*

##### *Образовательные задачи:*

- продолжать учить соотносить цифру с количеством предметов;
- совершенствовать навыки количественного счета;
- упражнять в обратном счете;
- формировать умение уравнивать предметы двумя способами.

##### *Коррекционно-развивающие:*

- развивать логическое мышление, внимание, мелкую моторику рук, слуховую и зрительную память, координацию речи с движениями.

##### *Воспитательные:*

- воспитывать навыки взаимодействия в коллективе сверстников, проявлять самостоятельность.

##### *Методические приемы:*

- Сюрпризные моменты – появление на экране планет солнечной системы
- Дидактическая игра «Сосчитай-ка»
- Компьютерная игра «Какой фигуры не хватает»
- Дидактическая игра «Угадай на ощупь»
- Игровое упражнение «Определи маршрут»
- Дидактическая игра «Разноцветные коврики»

**Словарная работа:** Марс, Венера, Юпитер, Сатурн; куб, цилиндр, конус, шар.

**Предварительная работа:** НОД по ФЭМП, дидактическая игра «Продолжи счет», «Четвертый лишний», разучивание физ. минутки, пальчиковой гимнастики, рассматривание планет Солнечной системы.

**Материалы:** резиновые коврики с изображением геометрических фигур, мультимедийное оборудование, столы с жидким стеклом, счеты, математические пеналы, объёмные фигуры (куб, цилиндр, призма, конус, шар), карточки с разноцветными секторами, карточки с числами).

## Содержание организационной деятельности

### 1. Вводная часть.

Организационный момент.

**Воспитатель.** Здравствуйте, меня зовут Надежда Петровна, а мою соседку справа зовут Вика.

**Дети.** Здравствуйте, меня зовут Вика, а моего соседа справа зовут Матвей...

### 2. Основная часть.

Игровая ситуация.

**Воспитатель.** Ребята, я приглашаю вас полюбоваться планетами Солнечной системы. Скажите, какие планеты вы знаете?



**Дети.** (перечисляют название планет, рассказывают стихи о планетах)

**Воспитатель.** Внимание на экран. Посмотрите. Вот все эти планеты, о которых вы рассказывали.

(Звучит телефонный звонок)

**Воспитатель.** Да, да, детский сад. В гости? Хорошо....Спасибо..

Ребята, нас приглашают в гости в Математическую Галактику! Там живут цифры, числа, геометрические фигуры, примеры, знаки. И все там что-то считают, пересчитывают, решают. Для того, что бы туда отправиться, нам необходимо занять места. Вика, встань на красный коврик с желтым кругом. Дима, встань на зелёный коврик с красным треугольником.....

Итак, все места заняты, приготовились!

Мы летим к другим планетам

Объявляем всем об этом.

1,2 - стоит ракета

3.4 – скоро взлет

5,6 – стоит на месте

7.8 – прыгаем все вместе

9.10 – не зевайте, руки вверх все

поднимайте! (Музыка)

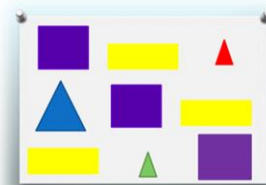
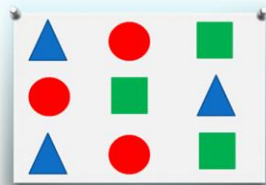


**Воспитатель.** Внимание! Мы приземлились на математической галактике. Здесь находится планета чисел, планета геометрических фигур и планета «Сосчитай-ка». Давайте на планете чисел поиграем в игру «Запретное число». Встаньте в круг, запретное число 3. Это число мы не называем, а прохлопываем, счет ведем до пяти.

Игра «Посчитай звезды». Ребята, разделимся на две команды, на первый второй, рассчитайсь! Подойдите к столам. Первая команда пересчитывает звезды и соотносит их количество с нужной цифрой. Вторая команда расставляет знаки  $<$ ,  $>$  или  $=$  между группой звезд. После выполнения, команды меняются местами и проверяют друг друга.

Какое правило вы соблюдали?

**Планета геометрических фигур.**



Компьютерная игра «Какой фигуры

не хватает?»

**Игра «Угадай на ощупь»**

**Воспитатель.** На планете геометрических фигур живут еще и другие фигуры. Вы найдете их в сухих бассейнах. Работать будете парами. Брать надо по одной фигуре.

Дети называют фигуры.

**Воспитатель.** Как одним словом можно назвать эти фигуры?

Дети. Объемные фигуры.

**Воспитатель.** А вот и планета «Сосчитай-ка». Дети пройдите к столам, присядьте, спинка ровная.

**Пальчиковая гимнастика**

*В темном небе звезды светят  
Космонавт летит в ракете  
День летит, два летит  
И на землю вниз глядит  
Видит рощи и поля  
Горы, реки и море  
Видит он весь шар земной  
Шар земной – наш дом родной.*

**Воспитатель.** Ребята, перед вами карточки, разделенные на разноцветные сектора. На красный сектор положите 5 кругов, на синий – треугольников на один меньше, чем кругов, на зеленую столько овалов, какую цифру я вам покажу.

**Игра со счётами** (отсчет слева на право)

**Воспитатель.** На верхнюю палочку положите 8 косточек, на нижнюю 9.

Где больше? Как сделать, чтобы количество косточек стало одинаковым?

**Дети.** Добавить 1 косточку на верхнюю палочку или убрать с нижней палочки одну косточку (стало столько сколько...)

**Физкультурная минутка.** «Мы руки поднимаем, мы руки опускаем..»

**Воспитатель.** Пора возвращаться на Землю. Для этого надо узнать код отправления. Чтобы его узнать надо решить примеры. Ответ обозначим цифрой и прикрепим такое же количество прищепок. Матвей прочитай пример на красном поле.

**Ребёнок.**  $3+1=4$

**Воспитатель.** Сколько прищепок ты прикрепил?

**Ребёнок.** Я прикрепил 4 прищепки.

**Воспитатель.** Значит первая цифра кода 4.

(Выставляется цифра на доске)

**Воспитатель.** Сколько прищепок прикрепил Вика на синем поле? Почему?

Следующая цифра кода...Код отправления мы знаем. Повторите.

Сейчас мы определим маршрут. Находимся мы в Математической Галактике, это верхний левый угол, а Земля - в нижнем правом углу. Значит, движение начинаем слева направо, с левого верхнего угла. Внимание! 7 красных фишек вправо, 4 желтых вниз, 3 синих влево, 5 зеленых вниз, 6 красных вправо. Повторим маршрут (дети по цепочке называют направление движения). Еще раз повторяем код.

Код знаем, маршрут определили, в путь!

Встаньте на те же коврики, начинаем отсчет 10, 9.....

**3. Итог:**

**Воспитатель.** На какой планете мы побывали? В какие игры играли? Что помогло нам вернуться на Землю? Вспомните код отправления?

**Воспитатель.** Я хочу подарить вам раскраски. Раскрашивайте их, вспоминайте наше путешествие.

