



# МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ВИКТОРИНА

## в подготовительной группе компенсирующей направленности

### «ЗНАТОКИ МАТЕМАТИКИ»

**Цель:** закрепление и обобщение знаний детей по формированию элементарных математических представлений.

#### **Программное содержание**

**Образовательные задачи:** закрепить знание цифр, счётных умений, знание цифрового ряда, числового ряда, закреплять умение составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 10; отгадывать математические загадки; правильно расставлять знаки сравнения между цифрами. Закрепить знания детей о геометрических фигурах; умение отгадывать математические загадки.

**Развивающие задачи:** развивать смекалку, воображение, логическое мышление, мыслительные операции, память, внимание; интерес к играм с математическим содержанием.

**Коррекционные задачи:** активизировать речь; развивать тонкую моторику рук, координацию речи с движением.

**Воспитательные задачи:** доставить детям радость от проведения совместных развивающих, интеллектуальных игр. Развивать у детей доброжелательную атмосферу командной игры. Воспитывать чувство ответственности, сопереживания и взаимовыручки внутри команды. Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.

#### **Реализуемые образовательные области:**

«Познавательное развитие»: закреплять знания детей по формированию элементарных математических представлений. Развивать познавательный интерес.

«Развитие речи»: развивать умение выражать свои мысли, строить речевое высказывание.

«Социально-коммуникативное развитие»: приобщать детей к элементарным нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.

«Физическое развитие»: обогащать двигательный опыт детей: развивать координацию движений, крупную и мелкую моторику обеих рук.

#### **Методические приёмы:**

**словесный:** загадки, проблемные вопросы, объяснения, пояснения, инструкция.

**наглядный:** мультимедийная презентация «Знатоки математики»

**практический:** выполнение заданий

**игровой:** дидактическая игра: «Живые цифры», физминутка «Раз, подняться, потянуться...», пальчиковая гимнастика «Помощники»

**Оборудование и материалы:**

**демонстрационный:** мультимедийное оборудование; презентация «Знатоки математики»; эмблемы команд – «Знайки», «Умейки».

**раздаточный:** математические пеналы, карточки с пропущенными цифрами, карточки с зашифрованными названиями команд, карточки с цифрами, простые карандаши, листы А-5, два стакана, счётные палочки, медали на каждого ребёнка «Знатоку математики».

### Ход викторины

Звучит песня «Наташка-первоклашка», дети проходят в группу, встают в круг, приветствуют друг друга и гостей.

**Воспитатель:** Совсем скоро вы станете первоклассниками, и чтобы посмотреть, как вы ответственно и серьезно готовитесь к поступлению в 1-й класс, приглашаю вас поучаствовать в математической викторине. Послушайте правила викторины: внимательно выслушивать задание, не выкрикивать ответы, за правильный ответ команда получает счётную палочку. В конце игры мы посчитаем палочки. Победит та команда, которая наберёт большее количество счётных палочек. За нарушение правил или за подсказку у команды отнимается палочка. Для начала нашей викторины нужно разделить на две команды, а помогут нам в этом знаки ПЛЮС и МИНУС. По очереди называйте знаки и запоминайте свой знак. А теперь ребята, которые назвали знак плюс, сделайте шаг вперёд. Теперь вы – команда. Ребята, со знаком минус – вторая команда. Команды, займите свои места.

#### 1 задание «Шифровка»

**Воспитатель:** Первое задание для вас, разгадайте название своей команды. На столах каждой команды лежат карточки с цифрами и буквами, разложите цифры по порядку и расшифруйте название своей команды.

З Н А Й К И (1 2 3 4 5 6), У М Е Й К И (1 2 3 4 5 6)

**Воспитатель:** Молодцы! Названия команд разгадали. Наши команды называются «Знайки» и «Умейки». Ребята, помните, что вы – команда!

#### 2 задание «Вопрос – ответ»

**Воспитатель:** Сейчас я буду по очереди для каждой команды задавать вопросы, вам нужно ответить на вопрос и поднять соответствующую цифру. За каждый правильный ответ команда получает счётную палочку.

Сколько ушей у двух ежей?

Сколько хвостов у четырех котов?

Сколько носов у трех слонов?

Сколько лап у двух медвежат?

Сколько рогов у двух коров?  
Сколько ушей у трех мышей?  
Сколько орехов в пустом стакане?  
Сколько углов у круга?  
На какое дерево садиться ворона во время дождя?  
Сколько звезд на небе днем?  
Какой день наступит после среды?  
Какой день перед вторником?

Если дерево выше куста, то куст ...? *Ниже дерева*  
Если линейка длиннее карандаша, то карандаш ...? *Короче линейки*  
Если канат толще нитки, то нитка ...? *Тоньше каната*  
Если сестра старше брата, то брат ...? *Младше сестры*  
Если река шире ручья, то ручей ...? *Уже реки*

### 3 задание «Расставь знаки»

**Воспитатель:** У каждого из вас карточки с двумя числами. Вам нужно вставить пропущенный знак – больше, меньше или равно. Затем команды вывешивают на доску свои карточки и проверяют друг у друга, правильно ли выполнено задание.

### Физминутка «Раз – подняться, потянуться...»

### 4 задание «Реши задачу»

**Воспитатель:** Каждой команде будет предложена задача. Вам нужно внимательно выслушать задачу, решить её и с помощью карточек показать пример – решение задачи.

#### 1-й команде:

На прогулку, да на травку  
Утка вывела утят.  
Три из них пошли в канавку  
А четыре - не хотят.  
Утке надо всех собрать.  
Помоги их сосчитать.



(семь)

#### 2-ой команде:

Стала Маша рисовать  
Десять шариков в тетрадь.  
А потом она один  
Стёрла ластиком своим.  
Маша растерялась:  
Сколько же осталось?



(девять)

### 5 задание «Вставь пропущенные цифры»



**Воспитатель:** Перед вами карточки, на которых пропущены цифры. Выложите пропущенные цифры.

### **6 задание «Сложи квадраты»**

**Воспитатель:** На столах нужно выложить как можно больше квадратов из геометрических фигур разными способами. Квадраты не должны повторяться. Побеждает та команда, которая выложит больше квадратов.

### **7 задание «Живые цифры»**

**Воспитатель:** Команды стоят напротив друг друга в руках у каждого цифры от 1 до 10. Я встану посередине и буду поднимать цифру по очереди для каждой команды и ко мне должны выйти «соседи» поднятой цифры.

### **8 задание «Повтори узор»**

**Воспитатель:** Внимание на экран. Вам нужно запомнить расположение геометрических фигур. Сейчас фигуры исчезнут и вам нужно вспомнить и правильно расположить фигуры на листе. Побеждает та команда, которая правильно повторит узор.

### **Пальчиковая гимнастика «Помощники»**

Вот помощники мои.

Их как хочешь поверни.

Пальцы можешь сосчитать:

Раз, два, три, четыре, пять!

На другой руке опять!

Раз, два, три, четыре, пять!

Десять пальцев – пара рук.

Разве это мало, друг?

Десять пальцев – пара рук.

Вот твоё богатство, друг!

### **9 задание «Лабиринт»**

**Воспитатель:** Внимание на экран. Сейчас мы проложим маршрут первоклассников до школы. Начинать будем от красной точки. Итак, внимание. От точки три клетки вверх, пять клеток вправо, две клетки вверх, пять клеток вправо, две клетки вверх, три клетки влево, одну клетку вверх, три клетки влево, четыре клетки вверх, девять клеток вправо.

**Воспитатель:** Ребята, наша викторина подошла к концу. Остается посчитать счетные палочки и назвать команду победителя.

— Все молодцы! Вы отличные знатоки математики! Каждой команде за участие выдаются медали «Знатоку математики».

