

Конспект
познавательно-исследовательской деятельности
в старшей группе компенсирующей направленности
Тема: «Удивительная история о северных оленях»

Цель: Развитие интереса к познавательно-исследовательской деятельности.

Программное содержание:

Образовательные задачи: расширять представления детей об образе жизни северного оленя в условиях Севера. Систематизировать представления детей об умении животного приспосабливаться к среде обитания (у оленя острое обоняние, широкие копыта с острыми краями, умеет плавать). Знакомить детей с фиксированием результата опыта. Формировать опыт выполнения правил техники безопасности при выполнении экспериментов.

Развивающие задачи: развивать интерес к познавательно-исследовательской деятельности; умение устанавливать причинно-следственные связи между материалом и предметом.

Коррекционные задачи: активизировать речь и обогащать словарный запас; закреплять умения последовательно, грамматически правильно строить свои ответы на вопросы, следить за логикой своего высказывания; развивать логическое мышление, память, внимание, наблюдательность; развивать тонкую моторику рук, координацию речи с движением.

Воспитательные задачи: воспитывать интерес к разнообразию животного мира Севера; способствовать развитию самостоятельности и активности в процессе опытов. Воспитывать умение взаимодействовать со сверстниками.

Реализуемые образовательные области:

«Познавательное развитие»: формировать первичные представления детей о природном многообразии Севера. Развивать познавательный интерес.

«Развитие речи»: развивать умение выражать свои мысли, строить речевое высказывание.

«Социально-коммуникативное развитие»: приобщать детей к элементарным нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.

«Физическое развитие»: обогащать двигательный опыт детей: развивать координацию движений, крупную и мелкую моторику обеих рук.

Методические приёмы:

словесный: рассказ воспитателя «Удивительная история о Северных оленях», проблемные вопросы, объяснения, пояснения, инструкция.

наглядный: мультимедийная презентация «Удивительная история о Северных оленях»; схема фиксации опыта.

практический: проведение и фиксация опыта.

игровой: дидактическая игра: «Собери картинку»

Двигательно-речевая физминутка: «Мы идём!»

Пальчиковая гимнастика: «Кто на Севере живёт?»

Словарная работа: опыт; ягель, олений мох, стадо, копыта.

Оборудование и материалы:

демонстрационный: мультимедийное оборудование; презентация «Удивительная история о Северных оленях»; 2 карточки с правилами техники безопасности при выполнении опытов; аудиозапись физминутки «Мы идём».

раздаточный: объёмные фигурки северных оленей, поднос, простой карандаш, карточка для фиксации опыта, салфетки, тарелки, фартуки.

Опыт №1: ёмкость с тёплой водой, фигурки северных оленей с замороженными копытами.

Опыт № 2: ёмкость с водой, ёмкость с безопасным порошком для приготовления искусственного снега, пластиковая тарелка, ложка деревянные палочки (толстые, тонкие); карточка с домашним заданием.

Индивидуальная работа: вовлечение детей в активную деятельность по овладению программным материалом.

Содержание организованной деятельности

1. Организационный момент

Энергизатор

Воспитатель. Для начала встанем в круг, сколько радости вокруг!
Дружно за руки возьмёмся и друг другу улыбнёмся!

2. Основная часть

Воспитатель: Ребята, предлагаю поиграть игру «Собери картинку». Подойдите к столу и возьмите цветные части картинки. Те ребята, у кого красная часть, подойдите к мольберту с красным сигналом. У кого синяя часть, подойдите к мольберту с синим сигналом. Переверните. На обратной стороне части картинки, соберите её.

Воспитатель: Кто изображён на картинках?

Дети: Это олени.

Воспитатель: Сколько оленей в вашем стаде? А в вашем?

Воспитатель: Вот в какое большое стадо Северных оленей мы собрали.

Воспитатель: Ребята, мне рассказали удивительную историю о Северных оленях. Думаю, вам тоже будет интересно узнать о том,



как Северные олени приспособлены для жизни в трудных условиях. А для этого мы проведём интересные опыты. Во время опытов нужно соблюдать правила. (Воспитатель показывает карточки с изображением правил и называет их: внимательно смотреть, слушать и отвечать на вопросы полным ответом; осторожно брать предметы, нюхать и не пробовать вещества на вкус. Дети повторяют правила).

Воспитатель: Ребята, присаживайтесь перед экраном. (Презентация «Удивительная история о Северных оленях»). Внимание на экран. Случилась эта история далеко-далеко на Севере, где сильные морозы и ледяные ветра. (слайд) Однажды, зимним утром стадо Северных оленей отправилось искать своё любимое лакомство – «ягель». Его ещё называют олений мох. (слайд) Неожиданно подул сильный ветер. Началась вьюга и один олень отстал. Тем временем, стадо продолжило свой путь. Везде пройдёт Северный олень! Он с лёгкостью переплывает и широкие реки, и морские проливы. (слайд) Загребает воду широкими копытами и только морду повыше задирает, чтобы в ноздри вода не попала. Неожиданно вода стала замерзать, и стадо попало в ледяную ловушку (слайд). И в это время олень догнал своё стадо, ведь у Северных оленей очень хороший нюх (слайд). Нужно спасать оленей из ледяного плена. Ребята, как можно спасти оленей? (предположения детей) А в истории произошло



вот что. Острыми и крепкими краями копыт олень стал ломать лёд и вдруг из-под копыт стал бить горячий ключ. (слайд – анимация ключ) Стадо было спасено. Ребята, как вы думаете, почему это произошло? (предположения детей) Давайте проверим и проведём опыт. У нас опыт с водой, поэтому вы одели фартуки, и я надену. Подойдите к столу. Возьмите по одному животному. Ребята, какой лёд?

Дети: Лёд прозрачный, холодный, твёрдый.

Воспитатель: Правильно. Это свойства льда.

Воспитатель: А теперь опустите оленей в теплую воду и понаблюдайте (дети размораживают оленей). Что произошло?



Дети: Лёд растаял в теплой воде.

Воспитатель: Какой вывод мы можем сделать?

Дети: Лёд тает в тёплой воде.

Воспитатель: Правильно, ребята, это ещё одно свойство льда. Северные олени отправились дальше в путь. И мы тоже.

Физминутка «Мы идём»

Воспитатель: Интересно, что же было дальше? Продолжим наши опыты. Присаживайтесь за столы. Внимание на экран. Радостные олени продолжили свой путь! Не страшен оленям глубокий снег. Там, где другие проваливаться, олень пройдёт запросто благодаря своим удивительным копытам (слайд) Копыта северного



оленья особенные. В этом вы сейчас убедитесь. Для опыта нам нужен снег. Обычный снег быстро растает. Мы сделаем искусственный снег. У вас на подносах стакан со специальным безопасным порошком и стакан с водой. Возьмите стакан с водой и вылейте в стакан с порошком. (дети выполняют) Порошок быстро превратился в снег. Какой получился снег?

Дети: белый, рыхлый, пушистый.

Воспитатель: Высыпаем снег в тарелку и выравниваем ложкой. Возьмите тонкие

палочки и пройдите по снегу (показываю).

Теперь возьмите толстые палочки – это ноги оленя с широкими копытами и шагайте по снегу. Что вы заметили?

Дети. Толстая палочка не проваливается, тонкая палочка – проваливается.

Воспитатель. Какой можно сделать вывод?

Дети высказываются, пытаются сделать вывод опыта.



Воспитатель. Итак, широкие копыта оленей помогают легко передвигаться по снегу. (слайд) Жители Севера, сразу обратили внимание на оленьи копыта, и стали передвигаться по глубокому снегу на широких коротких лыжах, чтобы тоже не проваливаться в снег, как олень.

Воспитатель: История закончилась тем, что Северные олени, преодолевая ледяные и снежные преграды, нашли вкусный и питательный ягель.

Воспитатель. Итак, мы узнали, что у Северного оленя особенные копыта. Давайте зарисуем результат этого опыта.

Пальчиковая гимнастика «Кто на Севере живет?»

Кто на Севере живет? Кто там ест и кто там пьет?

(Хлопки в ладоши — удары кулачками попеременно)

Звери необычные, к холоду привычные.

(«Замок», меняя положение пальцев)

Вот песец из норки смотрит,

(Соприкосновение подушечек пальцев с большим пальцем, образуя «колечки».)

Белый мишка важно ходит,

(Пальчики «шагают»)

Ну, а морж, как капитан,

Покоряет океан

(Ладони «лодочкой» двигаются вперед)

Гордый северный олень

(Кисти рук скрещены, пальцы рук раздвинуты)

Грузы возит целый день *(Растирание ладоней движениями вверх, вниз)*

Воспитатель: Положите перед собой карточку. Обведите те палочки, которые не проваливались в снег. Внимание на экран (слайд). Проверьте.

3. Заключительная часть.

Воспитатель: Ребята, подойдите ко мне. Что вы узнали о Северных оленях из удивительной истории?

Дети: Северные олени умеют плавать, у них хороший нюх, широкие копыта, они не проваливаются в снег.

Воспитатель: А что придумали жители Севера, увидев, что у северного оленя широкие копыта?

Дети: Жители Севера придумали широкие короткие лыжи.

Воспитатель: Ребята, мне интересно было проводить с вами опыты. Вы старались и были внимательными.



