

Конспект открытого занятия по конструированию ракеты в средней группе

Никитченко Дарья Александровна

воспитатель

МБДОУ «Детский сад № 44»

Цель: учить создавать объемную модель ракеты.

Задачи:

Обучающие:

- учить детей анализировать готовую модель ракеты, выделять в ней основные части;
- закрепить названия геометрических форм;
- учить правильно выстраивать алгоритм выполнения задания (соединять элементы друг с другом в правильной последовательности);
- формировать умение соотносить геометрические форму и фигуру с предметами;
- закрепить умения правильно пользоваться клеем и ножницами;
- закреплять знания детей о космосе;

Развивающие:

- развивать внимание, мышление, память и интерес к теме.

Воспитательные:

- воспитывать умение принимать поставленную воспитателем задачу, стремиться к результату;
- воспитывать дружеские взаимоотношения, умение сотрудничать;
- воспитывать патриотические чувства.

Методы и приемы: беседа, развивающая игра, загадки, вопрос-ответ, самостоятельная (практическая) работа, демонстрация видеосюжета, анализ работы.

Предварительная работа: беседа о космосе, о Дне космонавтики, игра «Солнце и планеты», пальчиковая гимнастика, чтение стихотворений о планетах.

Словарная работа: вселенная, Солнце, Земля, Луна, ракета, носовая часть, корпус, ступени, иллюминатор.

Оборудование: картины с изображением Ю. А. Гагарина, ракеты, солнечной системы, планеты Земля, макет ракеты из конуса, цилиндра и треугольной призмы (2 шт.), клей, ножницы, цветная бумага, картон, космическая музыка, диско-шар, проигрыватель.

Ход занятия:

Педагог: Здравствуйте, ребята! Обратите внимание, к нам на занятие пришли гости (педагоги). Давайте поздороваемся с ними! (дети здороваются).

Мы спешим скорей в кружок,

Поспеши и ты, дружок (встают в круг)

Будет день, дорогой света (шагают по кругу)

Полетим мы на край света (руки в сторону)

К сказочным тайнам и
К планетам дальним.

Художественное слово

Ребята, сегодня у нас состоится путешествие, а куда вы узнаете, отгадав загадку:

Пространство без воздуха с точками света,
Там мчится с хвостом своим длинным комета,
Мерцают галактики, кружат планеты,
Летят к дальним звездам наши ракеты.
(Космос)

Ребята, а что вы знаете о космосе?

Ответы детей: в космосе есть звезды, планеты, черные дыры, луна, солнце.

Педагог: Как называются люди, которые летают в космос?

Дети: Космонавты.

Педагог: А кто был первым космонавтом?

Дети: Юрий Гагарин

Педагог: А вы, ребята, хотите полететь в космос, как космонавты?

Дети: Да.

Педагог: Как вы думаете, на чём мы можем туда отправиться?

Дети: На ракете.

Педагог: Правильно, но для этого нам нужно попасть на космодром, откуда отправляются ракеты. (Дети проходят к ракете)

Педагог: Ребята, посмотрите на ракету. Из каких геометрических форм и фигур состоит наша ракета?

Дети: Конус, цилиндр, треугольная призма и круг.

Педагог: А из каких частей состоит ракета? (показываю на части, дети называют)

Дети: Носовая часть, корпус, иллюминатор, ступени.

Педагог: Правильно, ребята. А где же мы можем взять столько ракет, чтобы отправиться в путешествие? Мы их можем построить. Но сначала мы сделаем разминку.

Физминутка

Все готово для полета, (дети поднимают руки вверх)

Ждут ракеты всех ребят. (соединяют руки над головой)

Мало времени для взлета, (маршируют на месте)

Космонавты встали в ряд. (ноги врозь – руки на поясе)

Поклонились вправо, влево, (делают наклоны в стороны)

Отдадим земной поклон. (делают поклон вперед)

Вот ракета полетела (прыжки на месте)

Опустел наш космодром. (приседают на корточки)

Педагог: Садитесь, ребята, на свои места. У вас на столах лежат геометрические формы и фигуры, из них мы будем конструировать нашу ракету.

Педагог: (техника безопасности работы с ножницами) Показываю, как сконструировать ракету.

Мы берем цилиндр, ставим его перед собой - это будет корпус ракеты. Берем конус, у него нет основания. Внутри приклеены маленькие квадраты с наклеенным скотчем. Ставим конус на цилиндр. Прижимаем стороны конуса, где наклеены квадраты к сторонам цилиндра.

Берем ножницы и из квадратов вырезаем круги – это будут иллюминаторы. Приклеиваем их посередине корпуса ракеты.

Берем треугольник длинной стороной, поворачиваем к себе и один угол накладываем на другой. Разворачиваем и промазываем от вершины треугольника к основанию по линии сгиба. Приклеиваем к цилиндру с правой и левой стороны.

Педагог: А теперь попробуйте сделать сами свою ракету. (повтор алгоритма выполнения работы).

Пальчиковая гимнастика

В звездном небе звезды светят (показывают звезды, раскрыв ладони, сжимая и разжимая пальцы)

Космонавт летит в ракете (руки соединяют над головой)

День летит, ночь летит (сжимаем и разжимаем ладонь)

И на землю вниз глядит (изображаем иллюминатор)

(Дети выполняют работу)

Педагог: Вы были очень внимательными и выполнили задание без ошибок. Но у ракет обязательно должно быть название. Моя ракета будет называться «Победа», а ваши?

Ответы детей: Комета, Земля, Быстрая.

Педагог: А сейчас возьмите свои ракеты и встаньте в круг.

Мы трудились очень дружно -

Получилось то, что нужно:

Не машинка, не конфета,

Настоящая ракета!

Закройте глаза и мы окажемся в космосе. (включаю диско-шар и музыку)

(Дети идут по кругу, имитируют движения ракет)

Педагог: Ребята, наше занятие подошло к концу. С ракетами мы можем доиграть дома. Спасибо большое.