

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 44»

**Конспект НОД «Речевое развитие»
в средней группе с элементами театрализации
Тема: «По сказочным дорожкам»**

Воспитатель: Андюшова О.А.

г. Петропавловск – Камчатский

2021

Цель: расширять представление детей о театре и театрализованной деятельности.

Задачи:

Обучающие:

- Закреплять знания о признаках весны;
- выявлять простейшие причинно-следственные связи;
- формировать умение образовывать имена существительные с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов;
- учить детей обыгрывать сюжет знакомой сказки;
- активизировать речевую деятельность детей;
- формировать умение импровизировать;
- побуждать эмоционально, воспринимать сказку;

Развивающие:

- Развивать общую и мелкую моторику;
- речевое дыхание, слуховое и зрительное внимание;
- память, мышление.
- развивать образное мышление, актёрские способности;
- развивать мимическую активность;
- побуждать детей к активному общению, умение строить диалог;
- способствовать развитию подражательным навыкам повадкам животных, их движениям, голосу;

Воспитывающие:

- воспитывать бережное отношение к природе.
- воспитывать сочувствие, желание помогать друг другу, доброжелательность, уважение к зрителям, любовь к природе, к окружающему миру;

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»

Предварительная работа:

- беседы, составление описательных рассказов о весне;
- наблюдение сезонных изменений в природе;
- чтение художественной литературы о весне;
- рассматривание иллюстраций с весенними пейзажами;
- слушание звуков природы (журчание ручья, капель, пение птиц, звуки леса и т.д.);
- заучивание стихотворений о весне, загадывание загадок;
- чтение русских народных сказок;
- рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам;
- рисование сказочной избушки;
- лепка любимых героев из сказок;
- драматизация отрывков из сказок «Гуси лебеди», «Лисичка со скалочкой», «Теремок»;
- разгадывание загадок;
- беседы: «Что такое сказка?», «Театр, виды театров», «Театральные профессии», «Правила поведения в театре»;
- взаимодействие с родителями: создание настольного театра, игрушки для театрализованной деятельности детей своими руками, консультация на тему: «Домашний театр – это просто».

Материалы и оборудование: костюмы героев сказки «Заюшкина избушка», декорации, книга сказок, настольный театр, ширма настольного театра, сундучок, музыкальное сопровождение для героев сказки.

Ход:

1.Организационный момент.

Педагог: Ребята, давайте поздороваемся с нашими гостями!

Педагог:

Подойди ко мне, дружок.

Соберемся все в кружок.

Мы все за руки возьмемся.

И друг другу улыбнемся.

Здравствуй, друг. Здравствуй, друг.

Здравствуй, весь наш дружный круг!

Педагог:

(Звучит фоновая заставка «Звуки леса»)

Если снег повсюду тает,

День становится длинней,

Если все зазеленело

И в полях звенит ручей,

Если солнце ярче светит,

Если птицам не до сна,

Если стал теплее ветер,

Значит, к нам пришла

Дети: (весна).

Педагог: Ребята, внимательно следите за превращениями, которые происходят на волшебной полянке.

Педагог:

По тропинке дети шли, сундучок в пути нашли!

Чтобы открыть сундучок, нужно отгадать такие загадки:

Он родился весной,
Он речушки сын родной.
И журчит он, и журчит,
К речке-матушке бежит. (Ручеек)

Дни погожие не редки,
Греются на солнце ветки.
И, как маленькие точки,
На ветвях набухли... (почки)

Синяя сосулька плачет,
Но от солнца нос не прячет.
И весь день под птичью трель
Кап-кап-кап — звенит... (капель)

Лапу он свою сосёт,
Спит всю зиму напролёт.
А вот, как придёт весна,
Пробуждается от сна
И давай в лесу реветь...
Все зовут его... (медведь) зимой просыпаются звери.
(из сундучка появляется медведь)

Здравствуйте, детишки!
Девчонки и мальчишки!
Рада видеть всех сейчас,
Вот пришёл и сказки час.

Педагог:

Посмотрите-ка, ребята, что-то наш мишка невеселый. Оказывается, он очень переживает от того, что он забыл из какой он русской народной сказки и теперь не может найти дорогу.

Давайте, ребята, ему поможем?

Назовите сказки, в которых живет медведь?

Дети называют сказки, которые им знакомы. («Колобок», «Теремок», «Маша и медведь»)

Почему сказки называются русские народные?

Сказки пришли к нам из давних времен. Почему сказки называются русские народные? Они передавались из поколения в поколение и всегда были любимы, особенно те, которые бабушка рассказывала. Может нам поможет бабушка-Забавушка. (проходим к бабушке-Забавушке).

Бабушка-Забавушка: Здравствуйте, внучата мои маленькие! Вы любите сказки? А бабушкины загадки отгадаете?

Вот только плохая стала память, если я слова забуду, вы мне подскажите, ребята?

Дети: да.

Бабушка-Забавушка:

1. Маша в коробе сидит,
Далеко она ... (глядит).
Кто несет ее, ответь,
Быстрыми шагами?
А несет ее.... (медведь).
Вместе с пирогами.
Провела его малышка,
Будет он умнее впредь.
Вот у нас какая сказка,
Это – «М. и М....».(Маша и медведь)

2. Ах ты, Петя-петушок
Сплоховал немножко,
Не послушался кота,
Выглянул в окошко.
Унесла тебя (лиса)
За далекие....(леса).
(«Кот, петух и лиса»)

4. Послушав лисьего совета,
Сидел на речке до рассвета.
Рыбку, правда.... (не поймал),
Лишь хвост бедняга(потерял).
(«Лисичка-сестричка и серый волк»)

5. Это рыжая плутовка
Обманула зайца ловко:
Заняла зайчонка дом.
Как ей нравится жить в нем! («Заюшкина избушка»)

Мишка: Я вспомнил с какой я сказки! «Заюшкина избушка»

Там была вредная лиса.

Воспитатель: А вы знаете, где живет лиса?

Дети: В норе.

Воспитатель: Ребята, вы знаете, есть чистоговорка про нору. Я начинаю, а вы проговариваете за мной. (Дети по одной строчке проговаривают)

Ра-ра-ра – в лесу нора.

Ры-ры-ры – елка около норы.

Ру-ру-ру – загляну в нору.

Рю-рю-рю – кто там, посмотрю.

Ри-ри-ри – темно внутри.

Ре-ре-ре – лиса в норе!

Физкультминутка:

Наш веселый теремок: он не низок, не высок (встать на носки, присесть)

В нём лягушка прыг да прыг, (прыжки)

Воробышка чик-чирик, (махи руками)

Петушок тянет носок (ходьба на месте)

И зайчишка скок да скок. (прыжки на месте)

Мушка крылышками машет, (бег на месте)

Мышка же с платочком пляшет. (дети пляшут)

Ёж закрыл дверной замок, сторожит он теремок. (хлопки)

Дети садятся на стульчики.

Раз, два, три, четыре, пять

Сказку будем начинать.

Текст сказки (инсценировка детьми)

Ведущая: Жили-были лиса да заяц. У лисы избушка ледяная, а у зайца – лубяная. Вот лиса и дразнит зайца:

Лиса: – У меня избушка светлая, а у тебя темная! У меня светлая, а у тебя темная!

Ведущая: Пришло лето, у лисы избушка растаяла. Лиса и просится к зайцу:

Лиса: – Пусти меня, заюшка, к себе!

Заяц:– Нет, лиска, не пущу: зачем дразнилась?

Ведущая: Стала лиса пуще упрашивать. Заяц и пустил ее к себе, а лиса его и выгнала

Лиса: – Ступай вон, косой! Не хочу с тобой жить!

Так и выгнала.

Ведущая: Сидит заяц и плачет, горюет, лапками слезы обтирает. Бегут мимо собаки:

Собаки: – Тяф, тяф, тяф! О чем, зайнышка, плачешь?

Заяц:– Как же мне не плакать? Была у меня избушка лубяная, а у лисы ледяная. Пришла весна, избушка у лисы растаяла. Попросилась лиса ко мне, да меня же и выгнала.

Собаки: – Не плачь, зайчик, – мы ее выгоним.

Заяц:- Нет, не выгоните!

Собаки: – Нет, выгоним!

Ведущая: Пошли к избушке.

Собаки: – Тяф, тяф, тяф! Пойди, лиса, вон!

Ведущая: А она им с печи:

Лиса:– Как выскочу, как выпрыгну – пойдут клочки по закоулочкам!

Ведущая: Испугались собаки и убежали.

Ведущая: Опять сидит зайчик и плачет. Идет мимо волк:

Волк – О чем, зайнышка, плачешь?

Заяц:– Как же мне не плакать? Была у меня избушка лубяная, а у лисы ледяная. Пришла весна. избушка у лисы растаяла. Попросилась лиса ко мне,

да меня же и выгнала.

Волк: – Не плачь, зайчик, – я ее выгоню.

Заяц:– Нет, не выгонишь! Собаки гнали – не выгнали и ты не выгонишь.

Волк:– Нет, выгоню!

Ведущая: Пошел волк к избе и завыл страшным голосом:

– Уыыы... Уыыы... Ступай, лиса, вон!

Ведущая: А она с печи:

Лиса:– Как выскочу, как выпрыгну - пойдут клочки по закоулочкам!

Испугался волк и убежал.

Ведущая: Вот зайнька опять сидит и плачет. Идет старый медведь:

Медведь:– О чем ты, зайнька, плачешь?

Заяц:- Как же мне, медведушко, не плакать? Была у меня избушка лубяная, а у лисы ледяная. Пришла весна, избушка у лисы растаяла. Попросилась лиса ко мне, да меня же и выгнала.

Медведь: - Не плачь, зайчик, – я ее выгоню.

Заяц: – Нет, не выгонишь! Собаки гнали, гнали – не выгнали, серый волк гнал, гнал – не выгнал. И ты не выгонишь.

Медведь: – Нет, выгоню!

Ведущая: Пошел медведь к избушке и зарычал:

– Rrrr... rrr... Ступай, лиса, вон!

Ведущая: А она с печи:

Лиса:– Как выскочу, как выпрыгну – пойдут клочки по закоулочкам!

Ведущая: Испугался медведь и ушел.

Ведущая: Опять сидит заяц и плачет. Идет петух, несет косу.

Петух:– Ку-ка-ре-ку! Заинька, о чем ты плачешь?

Заяц: – Как же мне не плакать? Была у меня избушка лубяная, а у лисы ледяная. Пришла весна, избушка у лисы растаяла. Попросилась лиса ко мне, да меня же и выгнала.

Петух: – Не горюй, зайнька, я тебе лису выгоню.

Заяц: – Нет, не выгонишь! Собаки гнали – не выгнали, серый волк гнал, гнал

– не выгнал, старый медведь гнал, гнал – не выгнал. А ты и подавно не выгонишь.

Ведущая: Пошел петух к избушке:

Петух: – Ку-ка-ре-ку! Иду на ногах, в красных сапогах, несу косу на плечах: хочу лису посечи, пошла лиса с печи!

Ведущая: Услыхала лиса, испугалась и говорит:

Лиса: – Одеваюсь...

Петух опять:

Петух: – Ку-ка-ре-ку! Иду на ногах, в красных сапогах, несу косу на плечах: хочу лису посечи, пошла лиса с печи!

Ведущая: А лиса говорит:

Лиса: – Шубу надеваю...

Ведущая: Петух в третий раз:

Петух: – Ку-ка-ре-ку! Иду на ногах, в красных сапогах, несу косу на плечах: хочу лису посечи, пошла лиса с печи!

Ведущая: Испугалась лиса, соскочила с печи – да бежать. А зайюшка с петухом стали жить да поживать.

Итог: Где мы с вами сегодня были?

О каком времени года говорили?

Чему учат нас сказки? (Ответы детей).

*В мире много сказок
Грустных и смешных
И прожить на свете
Нам нельзя без них.
Пусть герои сказок
Дарят нам тепло
Пусть добро навеки
Побеждает зло.*