

При обучении графическим умениям рекомендуется придерживаться следующих правил:

- Ребенок может приступать к выполнению графического задания, только после того, как у него сформируется положительное эмоциональное отношение к деятельности (например: помочь привязать веревочку, чтобы шарик не улетел...).
- Перед выполнением графического упражнения необходимо провести пальчиковую гимнастику и упражнения для активизации внимания.
- При выполнении графического задания необходимо постоянно следить за осанкой ребенка, положением рук, правильным захватом (изображение тех или иных линий, фигур требует разного положения руки и разной организации движений. При изображении вертикальной линии рука движется сверху вниз или снизу вверх. При изображении горизонтальных линий рука движется слева направо, справа налево. Кисть должна находиться снизу линии).
- Длительность графического упражнения – 3-4 мин (исключение занятия по рисованию).
- После выполнения графического задания необходимо встать из-за стола и провести двигательную разминку или релаксационное упражнение.

Этапы формирования графических навыков:

1. Обучение правильной осанке и правильному захвату карандаша (ручки)
2. Клетка – рисование точек Линия – закрашивание узкой линии, широкой линии
3. Рисование вертикальных линий: коротких, потом длинных. Направления – сверху вниз, снизу вверх
4. Рисование горизонтальных линий: коротких, потом длинных. Направления – слева направо, справа налево
5. Рисование наклонных линий. Направления разные
6. Рисование уголков
7. Рисование бордюров
8. Рисование квадратов
9. Рисование прямоугольников
10. Рисование горизонтальных и вертикальных линий
11. Рисование кружков
12. Рисование предметов из кругов
13. Рисование овалов
14. Рисование треугольников
15. Рисование елочек
16. Рисование предметов из кругов, овалов, ломанных линий

Штриховка. Она имеет последовательность:

- а) Редкая штриховка карандашом одного цвета.
- б) Штриховка двумя карандашами разного цвета.
- в) Частая штриховка одним цветом.
- г) Частая штриховка разными карандашами. Здесь ребенок видит, что штриховка плавно переходит в раскрашивание.