

- Задачи: - Формировать умение дифференцировать звуки [с] - [щ]  
 - Формировать умение последовательно выделять звуки в словах типа *астры, плащ* с опорой и без опоры на схему  
 - Развивать фонематическое восприятие  
 - Развивать слуховое внимание, память

Ход занятия:

Этапы	Деятельность педагога и детей	Оборудование
Организационный момент:	Назвать гласные звуки по кругу, не повторяться	мяч
	Отгадайте звук - Я согласный звук могу свистеть как насос [с] - Я согласный могу шуршать как щетка [щ] - Мы сегодня будем учиться различать эти звуки	Символы звуков [с], [щ] - карточки
Артикуляция звуков [с], [щ]	Звук [с] - песенка насоса, звук [щ] - песенка зубной щетки. Как стоят губы, когда мы произносим звук с [щ] Где стоит язык, когда мы произносим звук с [щ]	Символы звуков, карточки артикуляционного уклада (губы, язык) Индивидуальные зеркала
Характеристика звука	Согласный, всегда мягкий, голосок спит [щ] Согласный, может быть твердым, а может быть мягким, голосок спит [с]	
Проговаривание по условным обозначениям	«Будь внимателен, смотри – Если стрелка вверх – шуми, Стрелка вниз – свисти!» ↑ ↓ ↓ ↑ ↑ ↑ ↓ ↓ ↓ ↓	Карточка для доски
«Прочитай»	↓А-↓А-↑А ↓О-↓О-↑О А↑А – А↓А- А↑А ↑И-↓Ы-↑И ↓У-↑У-↓У А↑И-А↓Ы-А↑Ы А↑-А↑-А↓ У↓-У↑-У↓ А↑-А↓-А↓	Карточки для доски
«Разложи картинки»	На доске картинки со звуками [с], [щ] На какие две группы можно разделить предметы (группа предметов названий которых звук [с] группа предметов, в названии которых звук [щ])	картинки со звуками [с], [щ] щука, ящик, снегирь, автобус, солнце, плющ,
Физминутка	Этой <b>щеткой чищу</b> зубы, <i>одна рука на поясе, другой «чистим зубки»;</i> Этой щеткой – башмаки <i>наклон туловища вниз «чистим башмаки»;</i> Этой щеткой чищу брюки <i>наклоны туловища в стороны;</i> Все три <b>щетki</b> мне нужны <i>руки в стороны, вверх, перед собой, прижать к груди, перед собой.</i>	
Звуковой анализ	Назовите эти цветы (астры) Выложите звуковую схему слова <i>астры</i> назовите ударный звук сколько гласных в этом слове сколько частей в этом слове сколько согласных в слове; сколько твёрдых и сколько мягких согласных в слове; сколько всего звуков в слове;  Назовите этот предмет одежды (плащ) Найдите схему на доске, в которой спряталось это слово – <i>плащ</i> Почему ты так решил?	Звуковые символы каждому  Картинка – астры  Картинка - плащ

«Произнеси предложение с разной интонацией»	«Произнеси предложение с разной интонацией» (вопросительная, восклицательная, грустная). <i>Щенок грызет кость.</i>	
<i>Итог</i>	- С какими звуками играли? - Для чего мы их учились различать? Молодцы!	