

**Муниципальное автономное
дошкольное образовательное
учреждение**



**«Детский сад № 17
общеразвивающего вида»
«СОЛНЫШКО»**

**г. Петропавловск-Камчатский
2019г.**

В.А. Сухомлинский: «Детское

творчество – это своеобразная самобытная сфера духовной жизни, при которой происходит самовыражение и самоутверждение ребёнка, ярко раскрывается его индивидуальность.»



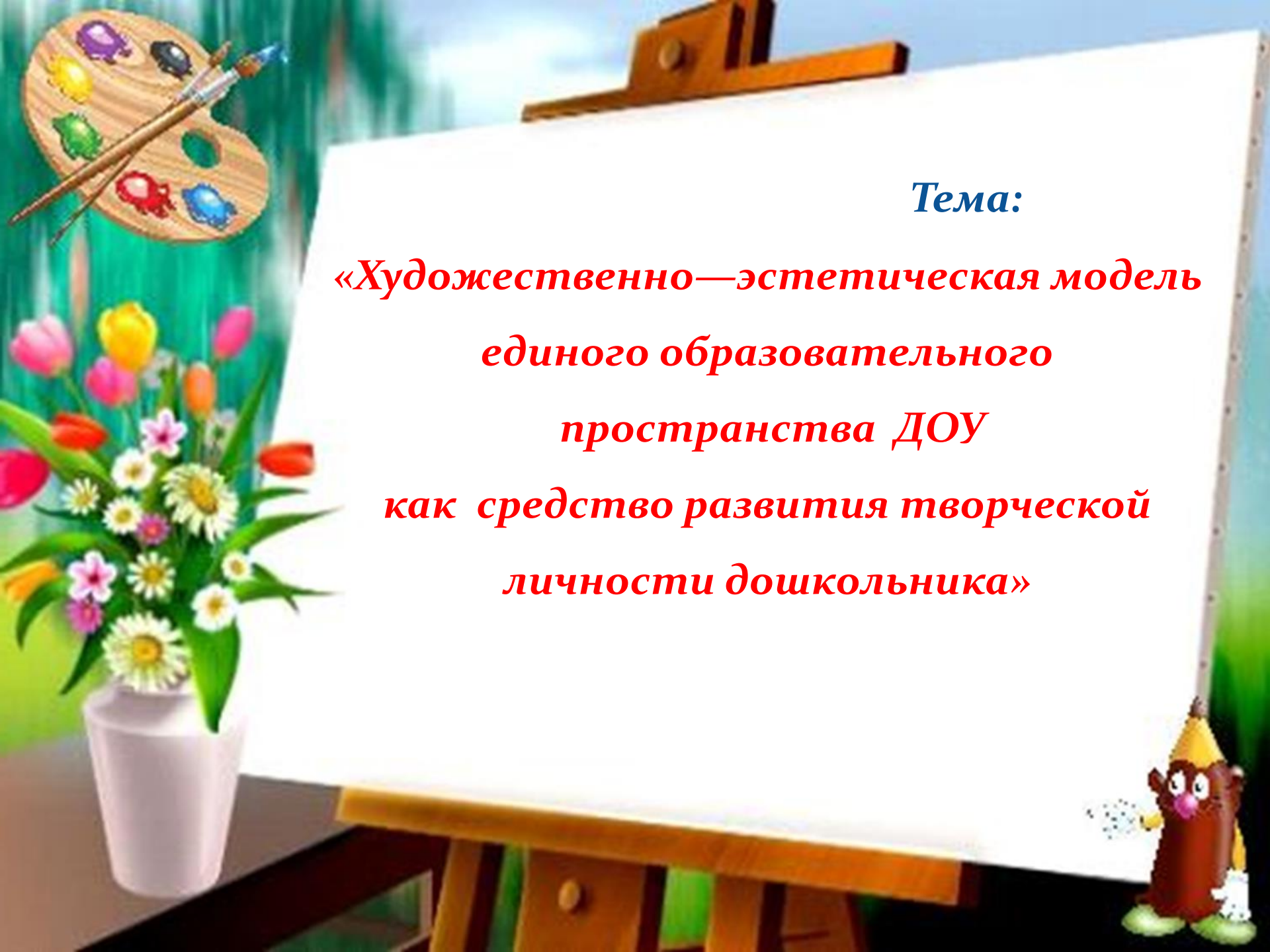
Б. М. Неменский : «Пусть ребёнок сам подолгу смотрит и видит мир своими глазами, а не через очки, взятые напрокат у взрослого, тем самым, оберегая его от штампов, потому что это может стать штампом мышления личности...»



Актуальность



*Сегодня особенно остро обозначилась
потребность общества в воспитании
творческих людей, имеющих
нестандартный взгляд на проблемы,
умеющих находить собственное решение,
оригинальные ответы, идеи, гипотезы,
позволяющие им самореализовываться в
современных условиях жизни.*



Тема:

**«Художественно—эстетическая модель
единого образовательного
пространства ДООУ
как средство развития творческой
личности дошкольника»**







ЦЕЛЬ:



***Создание образовательной модели,
ориентированной на творческое
развитие личности ребенка, способной
к индивидуальному самовыражению в
различных видах
художественно – эстетической
деятельности.***







Художественно – эстетическая модель образовательного пространства



Наличие креативного владеющего высоким уровнем профессиональной компетентности в вопросах творческого развития детей.

Полисубъектный подход в образовательном процессе (вовлечение детей в различные виды целостной художественно – эстетической деятельности).

Организация продуктивного взаимодействия педагогического коллектива с родителями как необходимого условия повышения творческого потенциала дошкольников.

Направления педагогической деятельности



Создание развивающей предметно – пространственной среды для проявления творческой активности, инициативы и самовыражения детей в различных видах художественной деятельности.

Организация образовательной деятельности, ориентированной на уровень творческого развития детей, поддержку их индивидуальности и самостоятельности.

Организационно-методическое сопровождение профессионального развития педагогических кадров в вопросах художественно- эстетического развития детей

Организация продуктивного взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников



*Организация творческой развивающей среды,
способствующей формированию эстетического
и художественного вкуса*



*Организация творческой развивающей среды,
способствующей формированию эстетического и
художественного вкуса*



Организация творческой развивающей среды,
способствующей формированию эстетического и
художественного вкуса



*Организация творческой развивающей среды, способствующей
формированию эстетического и художественного вкуса*



*Организация творческой развивающей среды, способствующей
формированию эстетического и художественного вкуса*



*Организация творческой развивающей среды, способствующей
формированию эстетического и художественного вкуса*



*Организация творческой развивающей среды, способствующей
формированию эстетического и художественного вкуса*



*Организация творческой развивающей среды, способствующей
формированию эстетического и художественного вкуса*



Организация творческой развивающей среды, способствующей формированию эстетического и художественного вкуса



Организация творческой развивающей среды, способствующей
формированию эстетического и художественного вкуса



*Организация творческой развивающей среды,
способствующей формированию эстетического
и художественного вкуса*



*Организация творческой развивающей среды,
способствующей формированию эстетического
и художественного вкуса*



*Организация творческой развивающей среды,
способствующей формированию эстетического
и художественного вкуса*



*Организация творческой развивающей среды,
способствующей формированию эстетического
и художественного вкуса*



*Организация творческой развивающей среды,
способствующей формированию эстетического
и художественного вкуса*





*Организация творческой развивающей среды,
способствующей формированию эстетического
и художественного вкуса*



Оформление детского сада



Оформление группы детскими работами



*Организация творческой развивающей среды,
способствующей формированию эстетического
и художественного вкуса*





*Организация творческой развивающей среды,
способствующей формированию эстетического
и художественного вкуса*



Организация условий профессионального развития педагогических кадров в вопросах художественно-эстетического развития детей



Систематическое повышение квалификации

Изучение современных психологических и педагогических методик обучения и развития детей

Участие в семинарах, мастер-классах, конференциях, взаимопосещениях коллег

Использование интернет - ресурсов

Участие в профессиональных сетевых сообществах

Инновационная деятельность

Участие в конкурсах профессионального мастерства и трансляция собственного опыта











Условия развития детского художественного творчества



*Создать творческую развивающую среду,
способствующую формированию эстетического и
художественного вкуса.*

*Организовывать интересную содержательную
самостоятельную деятельность.*

*Создавать доброжелательную творческую атмосферу
доверия, используя индивидуальный и
дифференцированный подход к детям.*

*Использовать методы и приемы,
побуждающие детей к творчеству.*

*Использовать разнообразные нетрадиционные техники
в художественно – продуктивной деятельности.*



Театрализованная деятельность



Изобразительное искусство



Синтез искусств



Художественная деятельность

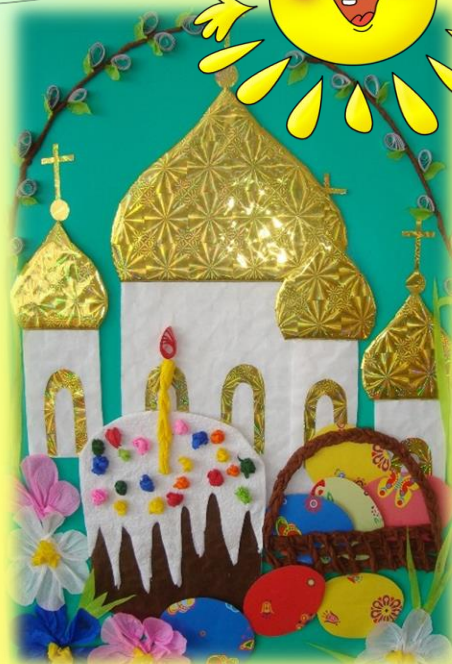


Музыкально-пластическое искусство



Ознакомление с художественной литературой

Изостудия «Весёлая кисточка»



Кружок по театрализованной деятельности «Перемок»



Хореографический кружок «Танцевальная мозаика»



Кружок по тестопластике «Колобок»



Наши достижения



Диплом
Лауреаты



Взаимодействие с родителями



Способствовать формированию конкретных знаний и умений у родителей о художественно-эстетической деятельности дошкольников и ее роли в процессе творческого развития дошкольников.



Пропандировать положительный опыт семейного воспитания по развитию творческих способностей детей.



Укреплять положение о роли семьи как главного звена в создании условий для развития творчества у дошкольников.



Создать атмосферу сотрудничества и сотворчества, эмоциональной поддержки и взаимопомощи.



Конкурс «Чтобы ёлочка не грустила...»



Конкурс «Осенние кружева»

Конкурс Любимая сказка»



«Конкурс Космические чудеса»

дочка Маша (5,9 л.)
мама (4,5 л.)

