

Тема недели: *Деревья. Кустарник. Грибы.*

Задачи: - Уточнить артикуляцию звука [п]

- Формировать представление о букве П

- Формировать понятие «согласный звук» и его условное обозначение фишкой синего цвета

- Формировать умение проводить анализ односложных слов без стечения согласных (пак) по готовой схеме

- Формировать умение заменять звуковые фишки гласных звуков, буквами

- Развивать фонематическое восприятие

- Развивать внимание, память, воображение

Ход занятия:

Этапы	Деятельность педагога и детей	Оборудование	И.Ф. детей, недостаточно усвоивших материал
<p><i>Организационный момент:</i> <i>«отгадай загадку»</i></p>	<p>Сегодня к нам пришел таинственный гость. А кто он такой отгадайте сами. Загадка: <i>Что за чудная картина - Между веток - паутина! Чтоб сплести из паутины Расчудесную картину? У «ткача» есть много «рук», И зовут его... (Паук) Натянул сеть гибкую, Тонкую и липкою, Притаился и молчок- Ждёт добычу ... (Паучок) - У нас в гостях паучок ПАК</i></p>	<p>Картинка – паук</p>	
<p><i>Придумай слово</i></p>	<p>Паучок в лесу нашел картинки (символы звуков) Да это же наши символы звуков! - вспомните, что такое звуки? (то что мы слышим и говорим) - Назовите символы каких звуков нашел паучок (а, и, о, у) - Какие это звуки? (гласные) - Почему они называются гласными? (при произношении воздух выходит свободно, без преград) - Паучок, ребята хотят тебя удивить, они могут придумывать слова с гласными звуками. - Я показываю символ звука, а вы придумайте слово, чтобы этот звук стоял вначале. Дима и Слава, выбирайте из своих картинок, предмет, в названии которого стоит этот звук вначале</p>	<p>символы звуков а, и, о, у картинки 2 набора: аист, облако, санки, утюг, иголка,</p>	
<p><i>Артикуляция и характеристика звука [п]</i></p>	<p>Паучок спрашивает, а можете вы ему сказать какой звук стоит в начале его имени? - Назовите первый звук в слове паучок (п) <i>П! – Мы губы сложим вместе П! – Мы выдохнем порезче! П – П – П – пыхтим мы глухо Нет голоса у звука.</i> Чтобы правильно произнести этот звук, надо сжать губы, а под напором воздуха они раскрываются, как-будто «стреляют», Возьмите зеркало и произнесите звук [п]. - Что может издавать такой звук (паровоз). Паровозик пыхтит (п-п-п) (показать символ звука «паровоз») - Скажите звук [п] – это какой звук (согласный) - Почему он согласный звук (при произношении встречается преграда - губы) - Какой еще это звук (твердый). - Каким цветом обозначим согласный твердый звук (обозначим синим цветом)</p>	<p>Картинки: паук Зеркало каждому Символ звука [п] (паровозик пыхтит)</p>	

<i>Повтори – не ошибись</i>	Давайте поиграем в игру «повтори – не ошибись» Паучок будет вас внимательно слушать. Па-по-пу пу-пы-па пу-па-пы по-пы-пу па-по-пы Пы-пу-па по-па-пу	МЯЧ	
<i>Найди картинку</i>	- А теперь все вместе поедem кататься на поезде. Посмотрите, сможет наш поезд уехать? (нет) - Почему? (впереди паровоза на рельсах лежат картинки) - Что надо сделать, чтобы поехал поезд? (надо разобрать эту кучу картинок впереди паровоза) Давайте возьмем с собой картинки, но не все, а только те, в названиях которых есть звук П. Если звук стоит в начале слова, поставите картинку в первый вагон, если в середине – во второй, а если в конце – в третий. (ребенок выходит, берет картинку, называет предмет, утрировано произнося звук [п], говорит в каком месте слова спрятался звук [п], ставит картинку в соответствующий вагон (наборное полотно «Поезд») - Один вагон оказался пустым. Почему? (не было предметов, в названии которых звук [п] стоит в конце)	Наборное полотно – «поезд» Картинки - помидор, пылесос, подушка, панама, пальто, сапоги, тополь, шиповник	
<i>Физминутка</i>	Делайте то, что я скажу, и внимательно слушайте в каких словах спрятался звук [п]. Чтобы всем проснуться, Нужно потянуться, Ножками потопать, Ручками похлопать, Покружиться и присесть И на место всем нам сесть Вспомните слова, в которых есть звук [п].		
<i>Узнай слово</i>	Три ребенка выходят к доске, каждому на ухо говорится один звук. Дети по очереди произносят свой звук, остальные должны «прочитать» получившееся слово (пак)		
<i>Анализ слова</i>	(На доске слово записано символами (паровоз, а, каблук)) Паучок зашифровал слово. - Назовите первый звук [п] - Какой это звук (согласный) - Почему согласный - Каким цветом обозначим (синим) (выставляется синий квадрат под символом звука [п] – паровоз; (дети выкладывают схему слова у себя на столах) <i>Аналогично узнать, назвать и выложить остальные звуки</i> - Сколько всего звуков в слове (3) - Какое слово получилось (пак) - Сколько гласных звуков в этом слове (1) - Назовите его [а] - Найдите в тарелочке букву, обозначающую звук [а], и поставьте ее выше гласного звука в схеме Паучок доволен, что вы смогли расшифровать его слово	Символы звуков (квадратики синие, красные, зеленые); буквы а, о, и, у каждому	
<i>Буква П</i>	На письме звук [п] обозначается буквой П (показ) - Из каких элементов состоит буква П (из палочек) - Сколько надо палочек, чтобы выложить букву П (3) Две палочки стоят ровно, а третья сверху их соединяет, как перекладина. - Выложите букву П из палочек. - Паучок смотрит на буквы П, которые у вас получились и очень они ему нравятся.	Буква П для доски; палочки, фланелеграф каждому	
<i>Итог</i>	- С каким звуком познакомил нас паучок? - Какой буквой обозначили звук П? - Подарим буквы П паучку. Возьмите карточку, на которой написана буква П. Чтобы паучок взял вашу букву, надо сказать, чем понравилось заниматься?	Карточка: буква П - каждому	