

Конспект НОД по речевому развитию с детьми средней группы на
тему: «Дикие животные»

подготовила и провела
воспитатель средней группы
МБДОУ «Детский сад № 44»
Притыка Е.Г.

Программное содержание:

формировать у детей представление о жизни диких животных, их повадках; учить составлять небольшие рассказы о животных по таблицам, активизировать словарь детей новыми словами и сочетаниями слов; развивать мышление, наблюдательность; воспитывать заботливое отношение к животным; обогащать словарь детей названиями диких животных, их жилищ, характерных признаков. (лиса – хитрая, ловкая, заяц – трусливый)

Материалы:

картинки с изображениями диких животных (волк, медведь, заяц, белка, лиса), таблица А-3 для педагога, таблица А-4 для детей, мольберт.

Собрались все дети в круг,

Я – твой друг, и ты – мой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

(Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой)

Воспитатель: Ребята, послушайте стихотворение, которое я вам прочитаю.

Дикие животные с людьми не живут,

Постоянной помощи они от них не ждут.

Сами пищу добывают,

Сами деток охраняют.

Строят прочные жилища

И лекарства – травы ищут.

Волки, зайцы, лисы, еж,

Белки и медведи.

Всех их не пересчитать,

Обо всех не рассказать:

По своим живут законам,

Их всем людям надо знать,

Чтобы не вредить животным,

А повсюду охранять.

Вопросы к детям:

- О каких животных говорится в стихотворении? (Ответы детей)

- Где живут эти животные? (Ответы детей)

Воспитатель: Ребята, в настоящий лес мы с вами пойти не сможем, да и животные там очень пугливые, они любят тишину. Но сейчас мы с вами закроем глаза и представим, что мы отправляемся в лес. Открываем глаза, мы находимся в лесу. Тихо. Где же звери? Смотрите, кто это? Я вижу кого – то.

Дети называют животных, которых видят на картине.

Воспитатель: Я вижу, что кто-то из диких животных очень боится, дрожит, как лист на ветру. Кто же это? (Дети отвечают)

Воспитатель: Правильно, он боится, его так и называют «зайчишка-трусишка». А чтобы показать, что мы с вами добрые и никого не обидим, давайте поиграем в игру «Назови ласково».

Воспитатель: Ребята, мне белочка на ушко сказала, что все остальные животные хотят с вами поиграть. Игра называется «Скажи наоборот».

Д/игра «Скажи наоборот»

Медведь большой, а зайчик ... маленький.

Белка слабая, а волк ... сильный.

У лисы хвост длинный, а у зайца ... короткий.

Зайчик, трусливый, а медведь ... смелый.

Белка маленькая, а медведь ... большой.

У зайца уши длинные, а у лисы ... короткие.

Физкультминутка

«Весело в лесу»

Зайцы утром рано встали, (Ходьба на месте)

Весело в лесу играли.

По дорожкам прыг-прыг-прыг! (Прыжки на месте)

Кто к зарядке не привык?

Вот лиса идёт по лесу. (Имитировать движения лисы)

Кто там скачет, интересно? (Пожимание плечами)

Чтоб ответить на вопрос, (Повороты головы вправо – влево)

Тянет лисонька свой нос. (Руки на поясе)

Но зайчата быстро скачут. (Прыжки на месте)

Как же может быть иначе? (Рывки руками перед грудью)

Тренировки помогают!

И зайчата убегают. (Бег на месте)

Вот голодная лиса (Поднять голову, посмотреть вверх)

Грустно смотрит в небеса. (Потягивания — руки вверх)

Тяжело вздыхает, (Глубокие вдох и выдох)

Садится, отдыхает. (Сесть на корточки)

Воспитатель: Ну что ж, давайте сейчас сядем на стульчики и попробуем рассказать о животных с помощью таблицы. Я начну, а вы продолжите.

(ребёнок работает с мнемотаблицей – составляет рассказ об одном из диких животных).

(ребёнок рассказывает по таблице – это дикое животное, у него есть туловище, четыре лапы, уши, хвост, мягкая пушистая шерсть, (.....) цвета, рассказ про уши (маленькие треугольные, длинные.... У него есть маленькие детёныши – зайчата, а если один, то зайчонок, лисята-лисёнок, бельчата-бельчонок, волчата-волчонок). В конце рассказа дети угадывают животное, которое только что описывали.

Вызвать ещё три ребёнка.

Воспитатель: Ребята, нашим животным пора домой в лес! Ведь они дикие животные и не могут жить с человеком. Давайте поможем им найти дорогу домой. У каждого животного есть в лесу свой дом, и эти дома разные. Чтобы отправить всех диких животных в лес, нужно правильно назвать дом каждого животного (при правильном ответе воспитатель убирает с доски изображение животного).

Д/игра «Кто где живёт»

Лиса живёт в ... норе (убирает изображение лисы).

Волк живёт в ... логове (убирает изображение волка).

Белка живёт в ... дупле (убирает изображение белки)

Заяц живёт под ... кустиком.

Воспитатель: Ребята, все животные уже в лесу и говорят вам большое спасибо за помощь. И ещё им очень понравилось с вами играть. Я думаю, что они не раз ещё придут к нам в гости.

Рефлексия:

Про каких животных мы с вами сегодня говорили?

Понравилось вам занятие?

Что больше всего понравилось?