

КОНСПЕКТ

непосредственно образовательной деятельности

по ознакомлению

с миром природы и

развитию речи

в средней группе



Тема: «Весна идёт»

Цель: систематизировать знания детей о сезонных изменениях в природе весной.

Программное содержание

Образовательные задачи:

- закреплять умение называть характерные признаки весны;
- упражнять детей в умении устанавливать простейшие причинно-следственные связи;
- упражнять детей в умении отгадывать загадки, делать логические умозаключения в процессе разгадывания загадок;
- обогащать и активизировать словарь по теме «Весна»;
- закреплять умение образовывать имена существительные и глаголы во множественном числе;
- формировать умение образовывать имена существительные с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов;
- упражнять в умении различать долгие и короткие звуки;
- совершенствовать грамматический строй речи.

Развивающие задачи:

- развивать диалогическую, монологическую и связную речь, умение внимательно слушать и отвечать на вопросы предложениями;
- развивать слуховое внимание и логическое мышление;
- развивать речевое дыхание, артикуляционную моторику;
- развивать общую и мелкую моторику.

Воспитательные задачи:

- воспитывать у детей отзывчивость, любовь, интерес к родной природе и бережное отношение к ней;
- формировать умение работать в коллективе: уважительно относиться к ответам сверстников, не перебивать отвечающего, слушать друг друга и педагога.

Интеграция областей:

- речевое развитие
- познавательное развитие
- физическое развитие
- социально-коммуникативное развитие

Образовательные технологии:

- здоровьесберегающие
- игровые
- развивающего обучения

Методические приёмы: (игровые, словесные, наглядные, практические).

- Беседа о счастливых улыбках.
- Игровая ситуация «Подарим солнцу лучи».
- Речевое упражнение «Назови приметы весны».
- Игра – классификация «Кто здесь лишний?»
- Дидактическое упражнение «Не перепутай Зиму с Весной».
- Дидактические игры: «Скажи ласково», «Один-много» (с сигнальными карточками).
- Дидактическое упражнение на темп и тембр голоса «Порадуемся солнышку вместе с воробьём».
- Упражнение на развитие дыхания «Подуй на снежок и растопи снежные комочки».
- Упражнение, направленное на развитие звуковой культуры речи – звукоподражание «Чик – чирик», «Как жужжат насекомые».
- Рассказывание сказки «Как Весна с Зимой боролась» с опорой на иллюстрации.
- Подвижная игра «Через ручеёк».
- Физкультминутки на развитие согласованности движений детей с текстом: «Солнышко», «Подснежники».
- Отгадывание загадки о подснежнике.

- Хоровод «Весенняя пляска» (Слова и музыка М. Картушиной), Хороводная украинская народная песня «Веснянка».

Предварительная работа:

- наблюдения на прогулке за явлениями живой и неживой природы (солнце, небо, ветер, почки, птицы, одежда людей, работа дворника, работа техники);
- беседа и рассматривание картин с приметами ранней и поздней весны, репродукций картин по теме «Весна», альбомов: «Перелетные птицы», «Дикие животные», «Цветы», «Насекомые», альбомов с журнальными вырезками, открыток;
- чтение художественной литературы, заучивание стихотворения «Весна» И. Токмаковой;
- отгадывание загадок о весне;
- художественное творчество на тему «Весна»: лепка на тему: «Первоцветы» (из пластилина и тыквенных семечек); аппликация на тему: «Цветок тюльпана»; рисование на тему: «Трава и цветы на лужайке»;
- опытно-экспериментальная деятельность: нагревание предметов от солнца, таяние снега и сосулек в помещении, установление причинно-следственной связи: где быстрее тает, наблюдение за срезанными ветками в группе;
- разучивание с детьми слов к физкультминутке «Солнышко», «Подснежники».

Материалы и оборудование

Демонстрационный материал:

- большое солнце и лучи 10 штук, маленькое солнышко на пуговичках, сигнальные карточки-картинки для игры «Один – много»;
- картинки: «Подснежники в снегу», «Воробей», «Насекомые»;
- камень в ручейке, ручеёк;
- иллюстрация «Зима», «Лето»;
- музыкальное сопровождение: звукозапись «Голоса птиц», украинская народная песня «Веснянка», хоровод «Весенняя пляска» (Слова и музыка М. Картушиной).

Раздаточный материал: карточки и фишки к игре «Четвертый лишний», «Солнечные зайчики» с ватками на нитках.

Словарь: первоцвет, подснежник, ледоход, лучистое солнце, много деревьев, много гнёзд, много ручьев, проталина, сосулька, гнездо, скворечник.

Индивидуальная работа:*

Содержание организованной деятельности детей

I. Вводная часть.

Воспитатель. Ребята, посмотрите, какое чудесное утро! Сколько гостей к нам пришло! Поприветствуем гостей и друг друга словами: «Доброе утро, скорее проснитесь, солнцу шире улыбнитесь!»

II. Основная часть.

1. Дидактическая игра «Скажи ласково».

(Дети передают «солнышко» из рук в руки.)

Воспитатель: Ребята, глядя на ваши улыбки, хочется говорить только ласковые слова, и я предлагаю вам игру «Скажи ласково».

Воспитатель: Я скажу солнце, а вы ласково – солнышко, ветка – веточка, лист – листочек, ручей – ручеёк, лужа – лужица, цветок – цветочек, туча – тучка, дерево – деревце, облако – облачко, вода – водичка.

2. Дидактическое упражнение «Не перепутай Зиму с Весной» (употребление антонимов)

Воспитатель: Ребята, какое сейчас время года? (Весна.)

А вы зиму с весной не перепутаете?

Давайте проверим: (Дети договаривают глаголы, обозначающие антонимы, за воспитателем по смыслу)

Зима ушла, а весна — ...– пришла.

Зима холодная, а весна — ...– тёплая.

Зимой солнце светит, а весной — ...– греет.

Зимой сугробы высокие, а весной — ... – низкие.

Зимой надевают шубы, а весной шубы — ... – снимают.

Воспитатель: Молодцы! Почему же у нас так много снега ещё лежит на земле?

Дети: Весна с зимой борется. Зима не хочет уходить.

3. Сказка «Как Весна с Зимой боролась» (С использованием иллюстраций «Зима», «Весна»).

Воспитатель: Решила Зима, что она самая главная и не захотела уступать место Весне. Загрустили под снежным покрывалом растения. Птицы перестали петь песни. Люди устали топить печи, чтобы согреться. Долго боролась Зима с Весной и не уходила. И тогда Весна прислала на землю солнышко и его помощников – солнечные лучики, чтобы согреть землю, и холод победить.

Воспитатель: Вот оно, наше солнышко (на доске солнце, но без лучей).

Воспитатель: Только что-то оно не весёлое, чего-то у него не хватает.

Дети: У солнышка нет лучиков.

Воспитатель: Правильно, у него нет лучей.



4. Игровая ситуация «Подарим солнцу лучи».

Воспитатель: Давайте подарим солнышку лучи, называя по очереди признаки весны и прикрепим их к солнышку. (Дети, подходя по одному к «солнцу», крепят лучи к солнышку на липучке, произнося признаки весны).

5. Речевое упражнение «Признаки весны».

- Дети:** — Солнце не только светит, но и греет;
— День длиннее, а ночь-короче;
— Солнце греет, а снег тает;
— На земле появляются проталины;
— На крышах появляются сосульки;
— Птицы возвращаются из далёких краёв;
— На ветках деревьев набухают почки;
— Птицы вьют гнёзда и высиживают птенцов;
— Появляется зелёная трава;
— Появляются подснежники;
— Просыпаются насекомые.

Воспитатель: Какое солнышко получилось?

Дети: Солнышко лучистое, весёлое, красивое, ласковое.

6. Физкультминутка «Солнышко»

Воспитатель: Становитесь все в кружок, расскажем о солнышке:

Солнце утром рано встало.

Всех детишек приласкало. *(Поднять руки вверх, потянуться, делая руками «фонарики»)*

Гладит грудку, *(Массировать «дорожку» на груди снизу-вверх).*

Гладит шейку, *(Поглаживать шею большими пальцами сверху вниз) .*

Гладит носик, *(Кулачками растирать крылья носа) .*

Гладит лоб, *(Проводить пальцами от середины лба к вискам) .*

Гладит ушки *(Растирать мочки ушей),*

Гладит ручки *(Растирать ладони)*

Загорают детки. Вот! *(Поднять руки вверх)*

7. Дыхательная гимнастика «Подуй на снежок»

Воспитатель: Посмотрите, ребята, Солнышко прислало на землю своих помощников солнечных зайчиков, чтобы они растопили снежные комочки. (На столе лежат круги жёлтого цвета с пришитыми комочками ваты).

Воспитатель: Возьмите «солнечного зайчика», положите на него «снежный комочек», наберите воздуха и дуньте легонько (сильно) на снежные комочки.

Воспитатель: Ещё раз попробуйте. Вдох через нос, выдох ртом. (Щёки не надувать, кончик языка чуть виден между губами).

Воспитатель: Молодцы, ребята! Положите зайчиков на стол.

8. Подвижная игра «Через ручеёк»

Воспитатель. Снег растаял, побежали ручьи. Становитесь в хоровод, «споем песенку про ручеёк».

9. Хоровод украинская народная песня «Веснянка»

1 куплет. Ой, бежит ручьём вода –
Нету снега, нету льда.
Ой, вода! Ой, вода!
Нету снега, нету льда.
Ой, вода! Ой, вода!
Нету снега, нету льда.

(Хлопки по 3 раза влево-вправо на проигрыш).

2 куплет. Прилетели журавли
И соловушки малы.
Журавли, журавли
И соловушки малы.
Журавли, журавли
И соловушки малы.

10. Дидактическая игра «Один-много» (с сигнальными карточками).

Воспитатель: Ребята, смотрите, камушек на дне ручейка.

Воспитатель: Камушек передавай, как будет много – отвечай!

Я показываю один предмет, а тот, у кого камешек-называет много этих же предметов.

Начали: Один ручей – много (чего?)...ручьёв,
один скворец – много (чего?)...скворцов,
одно гнездо – много (чего?)... гнёзд,
один лист – много (чего?)... листьев,
одна проталина – много (чего?)...проталин,
одна сосулька – много (чего?)...сосулеч,
одно дерево – много (чего?)...
одна лужа – много (чего?)...

один ручей – много (чего?)...

одно гнездо – много (чего?)...

одна птица – много (чего?)...

Воспитатель: К ручейку мы все спустились,
Наклонились и умылись.
Один, два, три, четыре-
Вот так славно освежились.

Воспитатель. Предлагаю вам, ребята присесть на свои места.

11. Дидактическое упражнение на темп и тембр голоса «Порадуемся солнышку вместе с воробьём»

Воспитатель: Ребята, прислушайтесь, чьё это пение слышится? (Звучит звукозапись «Птичий базар» - «Чирикание воробья»).

Дети: Это птицы поют.

Воспитатель. Да, верно, вот эта птица. (Показ картинки.)

Воспитатель. Как она называется?

Дети. Это воробей.

Воспитатель:

Воробей, с берёзы на дорожку – прыг!

Больше нет мороза, чик-чирик!

Воспитатель: Давайте порадуемся весеннему солнышку и почирикаем, как воробей.

Дети произносят: «Чик – чирик! Чик – чирик!» (громко – тихо, быстро, как торопливые воробьи, по одному, все вместе, как стая воробьёв.)

Воспитатель: Ребята, чем питаются птицы?

Дети: Червяками, мошками, гусеницами, хлебными крошками, семечками, насекомыми.

Воспитатель: Посмотрите. (Показ картинки с изображением насекомых).

Воспитатель: Назовите, кого вы здесь видите? Назовите, одним словом. **Дети.** Насекомые.

Воспитатель: Где насекомые прятались всю зиму?

Дети: В коре деревьев.

12. Упражнение на звукоподражание.

Воспитатель. (Показывает, выставляя на мольберт иллюстрации):

Посмотрите и послушайте:

Пчёлы жужжат, собирают пыльцу. (Ж – ж – ж).

Издалека звенят комары тихо (З – з – з).

А чем ближе, тем громче (З – З – З).

Стрекочет кузнечик (Стр – стр – стр).

Полетел жучок (Ж – ж – ж).

13. Дидактическая игра «Кто здесь лишний?» (Карточки и фишки).

Воспитатель: Подвиньте к себе поближе карточки. Посмотрите внимательно и фишкой закройте, что лишнее.

Воспитатель: Назови, что закрыл? Почему?

Воспитатель: Ребята, почему нельзя трогать насекомых руками и приносить домой?

Дети: Могут укусить, ужалить. Они не могут жить дома.

Воспитатель: Насекомых нужно беречь. Мы можем их поранить, мы с вами вон какие большие, а они маленькие. Их нельзя обижать. За ними можно наблюдать. Очень интересно смотреть, как насекомые передвигаются, живут.

14. Отгадывание загадки.

Воспитатель: Солнечные лучики согрели землю, разбудили насекомых, появились проталинки, а вот что появилось на проталинах, угадайте:

Первый вылез из темницы
На проталинке.
Он мороза не боится,
Хоть и маленький. (Подснежник.)

Воспитатель: Как догадались? (Показать картинку подснежников)

Воспитатель: Да, ребята, подснежник появляется и зацветает, когда еще лежит снег. За то, что он зацветает первым из цветов, его называют первоцвет. Рвать подснежники нельзя, они сразу вянут без своих корешков. Чтобы не губить, их можно фотографировать, нарисовать или вылепить.

15. Физкультминутка «Подснежники». (Около стульев).

Воспитатель. Ребята, встаньте со стульев, присядьте на корточки и повторяйте движения за мной:

Видим мы подснежники-
Маленькие, нежные. *(Сидят на корточках)*
Из - под снега вырастают, *(Поднимаются)*
Нам головками кивают. *(Кивают головой влево - вправо)*
Дунул ветер на цветочки. *(Покачиваются)*
Задрожали лепестки. *(Трясем кистями рук)*
Вы, цветочки, не дрожите, *(Трясем кистями рук)*
Выше голову держите. *(Поднимаем голову.)*
Из-за тучки солнце выйдет- *(Поднимаем руки вверх)*
Вас согреет, не обидит.
Завтра мы пойдем гулять *(Шагаем на месте)*
И увидимся опять! *(Разводим руки в стороны)*

16. Хоровод «Весенняя пляска» (Слова и музыка М. Картушиной).

Воспитатель: Приглашаю всех детей в весенний хоровод.

1. Вот весна пришла опять,
И нам хочется плясать.
Ножкой — топ! Ножкой — топ!
Веселее топ да топ!

2. Светит солнышко в окошко.
Мы захлопали в ладошки.
Ручки — хлоп! Ручки — хлоп!
Веселее хлоп да хлоп!

1. На дворе звенит капель.
Мы смеемся целый день.
Очень рады мы весне,
Покружились детки все.

III. Заключение.

Итог:

Воспитатель. Какое время года за окном? Кто всю зиму прятался в коре деревьев? Какая птица радовалась солнышку? Какой цветок весной появляется первым?

Воспитатель. Ребята, я думаю, что теперь Весна точно победит Зиму.