

## ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Название проекта « <b>Числа в русских народных сказках</b> »	
Город, область	г. Петропавловск-Камчатский, Камчатский край
Руководитель дошкольного учреждения	Красова Полина Константиновна
Номер ДОУ	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №7 комбинированного вида »
Электронная почта ДОУ, телефон	mdou-07@pkgo.ru 257 – 429
Авторы проекта	учитель-дефектолог: Ирина Петровна Саюк учитель-логопед: Елена Викторовна Кузьмина
Участники проекта	воспитанники старшей группы компенсирующей направленности, учитель-дефектолог, учитель-логопед родители (законные представители)
Вид проекта	познавательно-творческий
Сроки проекта	краткосрочный (1 месяц)
Цель проекта	развитие элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста через чтение художественной литературы и театрализованную деятельность.
Задачи проекта	<b>Образовательные:</b> -познакомить детей с русскими народными сказками, в которых встречаются числа; -закрепить элементарные математические представления о числах, используя элементы театрализации, через тесную связь восприятия и познания окружающего мира; -закрепить навыки прямого и порядкового счёта; -совершенствовать звукопроизношение, выразительность, связную речь, обогащение и расширение словарного запаса детей. <b>Развивающие:</b> -развивать познавательную активность и желание познакомиться со сказками, в которых события имеют связь с числами; -развивать образное мышление, слуховое и зрительное восприятие, внимание, память, творческие и артистические способности, коммуникативные навыки, эмоциональную отзывчивость. <b>Воспитательные:</b> -воспитывать интерес к художественной литературе. -прививать правила безопасного поведения на примере сказок.

**Актуальность:**

«Благодаря сказке ребёнок познаёт мир не только умом, но и сердцем»

В.А Сухомлинский

Невозможно представить современную жизнь без чисел. Они ведут нас по жизни изо дня в день. Уже с самого раннего детства мы постоянно сталкивались с ними и не только при счете предметов. Дети очень любят сказки, забавные рассказы. А ведь именно через чтение русских народных сказок ребенок может легко усваивать знания, запоминать цифры, решать несложные задачи, получить первые представления о времени, пространстве, величине, геометрических формах и, самое главное, творчески мыслить и находить правильное решение. Сказка является эффективным средством формирования математических представлений детей старшего дошкольного возраста. Известно, что дети очень любят сказки, им понятны и знакомы герои сказок, они в своих играх дома и в детском саду стараются подражать им. В сказочных сюжетах зашифрованы ситуации и проблемы, которые очень переживаются детьми. Также во многих сказках математическое начало содержится на самой поверхности, поэтому принимается и усваивается детьми незаметно, непринужденно и легко.

Присутствие чисел наблюдается в сказках, пословицах, загадках очень часто. *Случайно ли это? С чем это связано? Существует ли число, которое употребляется чаще других?*

При чтении сказок дети стали обращать внимание на этот факт, им стало интересно, поэтому и выбрали тему своего исследования: «Числа в русских народных сказках ». Предметом исследования стали числа, которые встречаются в русских народных сказках.

### Этапы реализации проекта

Этапы	Цель	Содержание
<b>Подготовительный</b>	Постановка цели и задач, определение направлений, объектов и методов исследования, выбор оборудования и материалов.	1.Выявление первоначальных знаний детей о русских народных сказках (диагностика). 2.Разработка проекта. Определение проблемы, цели и задач проекта. 3.Подбор методической, познавательной и художественной литературы. 4.Оформление математического, театрального и книжного уголков. 5.Разработка конспектов, картотек математических игр, пособий. 6. Подготовка изобразительного материала для продуктивной деятельности, дидактических, настольно-печатных, сюжетно - ролевых игр, изготовление атрибутов для игр-драматизаций, создание в группе соответствующей предметно-развивающей среды. 7.Создание фонотеки со сказками, сказок-презентаций. 8.Информация для родителей о предстоящем проекте. 9.Введение детей в проект

<p><b>Основной</b></p>	<p>Поиск ответов на поставленные вопросы разными способами.</p>	<p>(с помощью игровой ситуации).</p> <p><b>ОСНОВОПОЛАГАЮЩИЙ ВОПРОС</b> Встречаются ли числа в русских народных сказках?</p> <p><b>ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ</b> 1. Правда ли, что без чисел не может обойтись даже сказка? 2. Какие события в русских народных сказках имеют связь с числами?</p> <p><b>УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ</b> 1. Какие русские народные сказки вы знаете? 2. Какие числа встречаются в русских народных сказках? 3. Какие числа встречаются чаще всего? 4. Для чего используют числа в русских народных сказках?</p> <p>Деятельность педагогов: 1. Изучение научно-методической литературы. 2. Подбор детской художественной литературы, иллюстративного материала, мультимедийных презентаций, аудиозаписей. 3. Информирование родителей о предстоящем проекте, анкетирование. 4. Выявление знаний детей о русских народных сказках, в которых встречаются числа.</p> <p>Деятельность с детьми: 1. Беседы: «Какие русские народные сказки вы знаете?» «В названиях каких русских народных сказках встречаются числа, и какие?» 2. Рассказывание сказок с использованием мнемотаблиц «Теремок», «Рукавичка». 3. Словесные и дидактические игры «Из какой я сказки?», «Доскажи словечко», «Угадай сказку по иллюстрации», «Помоги козлятам найти дорогу к маме», «Я люблю сказку...», «Что бы ты сделал, если бы у тебя была волшебная палочка?» «На кого из сказочных героев я похож», «Сложи сказку», «Что лишнее?», «Путаница», «Ты мне – я тебе». 4. Математические игры «Подбери число к сказке», «Сколько героев сосчитай и быстро цифру подбирай». 5. Викторина по сказкам: «Подбери</p>
------------------------	---	---

		<p>число и угадай сказку», «Назови героя».</p> <p>6. Рассказывание сказок с использованием различных видов театров.</p> <p>7. Загадки на тему: «Сказки».</p> <p>8. Игра-драматизация сказок: «Колобок», «Репка», «Теремок», «Бобовое зернышко».</p> <p>9. Чтение и рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам.</p> <p>10. Пальчиковые игры по мотивам народных сказок.</p> <p>11. Физминутки по русским народным сказкам.</p> <p>Сотрудничество с родителями:</p> <p>1. Составление рекомендательного списка художественных произведений для совместного чтения, просмотра, обсуждения.</p> <p>2. Консультации: «Сказка в жизни ребенка», «Читайте детям сказки», «Сказка ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок», «Влияние сказки на речевое развитие ребенка», «Математика в сказках».</p> <p>3. Анкетирование «Сказки в жизни вашего ребенка».</p> <p>4. Папка-передвижка «Русские народные сказки».</p> <p>5. Оформление стенгазеты: «Моя любимая сказка».</p>
<p><b>Итоговый</b></p>	<p>Определение уровня эффективности проведенной работы</p>	<p><b><u>ПРОДУКТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</u></b></p> <p><b>Дети:</b></p> <p>1. Книга своими руками «Весёлый счёт».</p> <p>2. Выставка рисунков «Моя любимая русская народная сказка».</p> <p>3. Драматизация сказок «Рукавичка», «Теремок».</p> <p><b>Педагоги:</b></p> <p>Фото выставка проекта «Числа в русских народных сказках» в дошкольном образовательном учреждении.</p>

## Результаты проекта

1. Дети познакомились с русскими народными сказками, в которых события имеют связь с числами.
2. Научились самостоятельно вычленять события в сказках, связанные с числами, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы, анализировать полученные результаты.
3. Научились с опорой на мнемотаблицу рассказывать русские народные сказки близко к тексту, драматизировать отрывки, проявляя творческие и артистические способности.
4. Повысился уровень коммуникабельности, актуализации участия в совместной проектной деятельности, любознательности и интерес к самостоятельному приобретению знаний.

## Вывод

В ходе реализации проекта дети узнали много интересного и познавательного о русских народных сказках, в которых встречаются числа:

- Числа в русских народных сказках встречаются часто.
- Числа помогают лучше понять содержание и почувствовать идею сказки.
- Чаще всего встречаются такие числа, как 3,6,7,9.
- События, связанные с числами – это количество испытаний, времени, героев сказки.

Таким образом, для развития интереса к математике, для приобщения к созидательной деятельности и творческого развития дошкольников в процессе обучения целесообразно использовать русских народных сказок. Они, с помощью образных средств делают математический материал для детей более понятным и доступным, открывают и объясняют ребёнку особенности различных свойств и отношений. Дети быстрее приобретают навыки счёта, усваивают геометрические понятия, представления о временах года, времени суток, днях недели, о величине и пространственных ориентировках. Организация обучения через сказку, драматизацию, по мотивам русских народных сказок поддерживает интерес ребёнка к математике. Важно отметить, что возрастает активность в освоении предметной области, демонстрации собственных достижений обучения, что позволяет детям обрести субъектную позицию. Поэтому сказка будет являться эффективным средством формирования математических представлений у детей старшего дошкольного возраста.