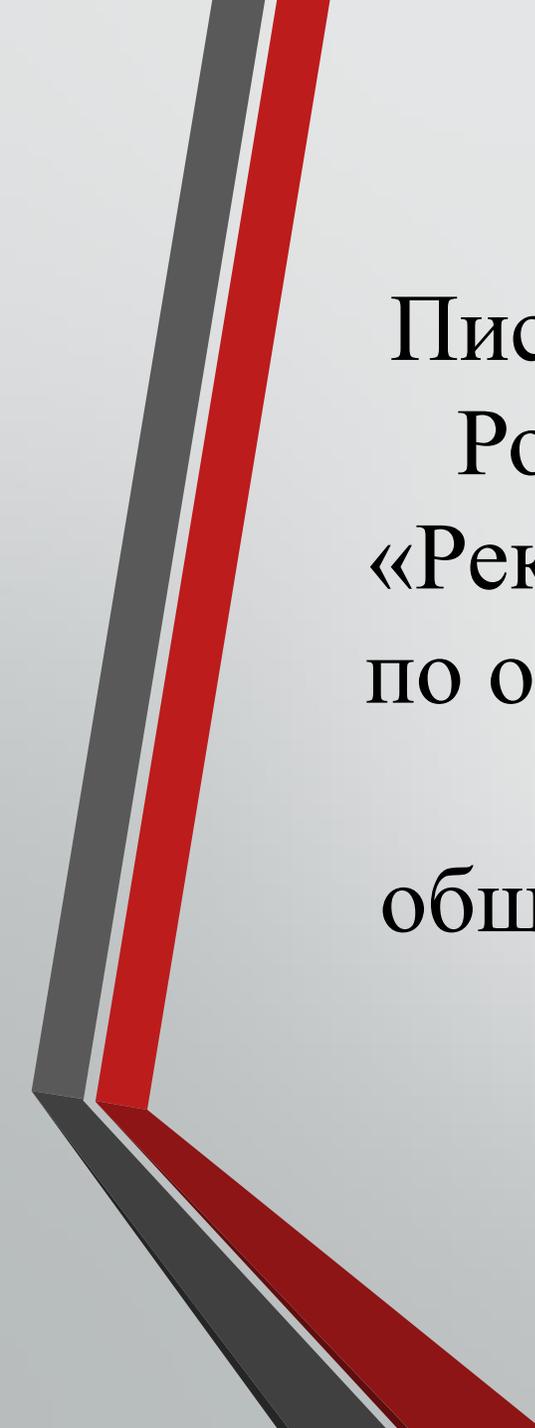


**Основные подходы  
к формированию графика  
проведения оценочных процедур  
в общеобразовательных  
учреждениях  
в 2021-2022 учебном году**



Письмо Минпросвещения России № СК-228/03,  
Рособрнадзора № 01-169/08-01 от 06.08.2021  
«Рекомендации для системы общего образования  
по основным подходам к формированию графика  
проведения оценочных процедур в  
общеобразовательных организациях в 2021/2022  
учебном году»

# Оценочные процедуры

КОНТРОЛЬНЫЕ  
работы

проверочные  
работы

диагностические  
работы

форма текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации обучающихся, нацеленная на оценку достижения требований к предметным и/или метапредметным результатам обучения

форма оценки или мониторинга результатов обучения, реализуемая в рамках учебного процесса и нацеленная на выявление и изучение уровня и качества подготовки обучающихся

- выполняются всеми обучающимися в классе одновременно, длительность составляет не менее 30 минут

# Уровни оценочных процедур

## Федеральные оценочные процедуры

- мониторинг системы образования - систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов

ВПР, НИКО, МСИ

## Региональные оценочные процедуры

- разработка и реализация региональных программ развития образования, с учетом региональных социально-экономических, экологических, демографических, этнокультурных и других особенностей края
- мониторинга в системе образования на уровне края

## Оценочные процедуры, проводимые ОУ

- текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (*формы, периодичность, порядок проведения*)

## **Рекомендации по упорядочиванию оценочных процедур**

- **избегать дублирования по содержанию** различных оценочных процедур;
- **проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели;**
- **не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках;**
- **не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день;**
- **исключить ситуации замещения** полноценного учебного процесса в соответствии с образовательной программой многократным выполнением однотипных заданий конкретной оценочной процедуры, проведения «предварительных» контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры;
- **учитывать необходимость** реализации в рамках учебного процесса таких **этапов**, как проверка работ обучающихся, формирование массива результатов оценочной процедуры, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости - повторение и закрепление материала;
- **не использовать** для проведения оценочных процедур **копии листов с заданиями, полученные в результате ксерографии.**

**В целях обеспечения открытости и доступности информации о системе образования образовательному учреждению рекомендуется:**

- сформировать единый график на учебный год либо на ближайшее полугодие с учетом оценочных процедур, запланированных в рамках учебного процесса ОУ и оценочных процедур федерального и регионального уровней;
- разместить сформированный график не позднее чем через 2 недели после начала учебного года либо после начала полугодия, на которое формируется график, на сайте ОУ на главной странице подраздела «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации» в виде электронного документа.



**График проведения ВПР в 2022 году  
утвержден приказом Рособрнадзора  
от 16.08.2021 № 1139**

с 01.03.2022 по 20.05.2022