


УТВЕРЖДАЮ
Проректор КГАУ ДПО «Камчатский ИРО»,
руководитель регионального модельного центра
дополнительного образования детей


Камчатского края
А.С. Скорик
«21» мая 2010г.

Методические рекомендации
по созданию и функционированию
муниципальных опорных центров
дополнительного образования детей
Камчатского края

Содержание

Введение.....	3
Планирование деятельности муниципального опорного центра.....	4
Направления деятельности муниципального опорного центра.....	6
Рекомендации по содержанию направлений деятельности муниципального опорного центра.....	6
Организационная структура муниципального опорного центра.....	11
Мониторинг деятельности муниципального опорного центра.....	12
Материально-техническое обеспечение муниципального опорного центра.....	12

ВВЕДЕНИЕ

Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации является одной из приоритетных задач государственной образовательной политики, успешное решение которой во многом зависит от инфраструктуры этой системы.

Для достижения цели, поставленной государством в федеральном проекте «Успех каждого ребенка», – «обеспечение охвата не менее 80 % детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием к 2024г.», – формируются современные региональные системы дополнительного образования детей. Принципиально новым в этих системах является создание регионального модельного центра дополнительного образования детей (далее - РМЦ) и муниципальных опорных центров.

Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей (далее – МОЦ) – организация (структурное подразделение организации), наделенная правовым актом органа местного самоуправления функциями по организационному, методическому и аналитическому сопровождению и мониторингу развития системы дополнительного образования детей на территории соответствующего муниципального образования.

На период реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» МОЦ осуществляет функции по обеспечению межведомственного взаимодействия на административной территории муниципального образования, а также организационного, экспертно-консультационного центра в муниципальной системе дополнительного образования детей, обеспечивающего согласованное развитие и реализацию дополнительных общеобразовательных программ различной направленности для детей, и достижение показателей развития системы дополнительного образования детей.

ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОЦ

Планирование деятельности МОЦ следует осуществлять на основе его функций.

Муниципальный опорный центр:

1) осуществляет организационно-методическое сопровождение деятельности образовательных организаций дополнительного образования детей на территории муниципального образования;

2) обеспечивает реализацию мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров системы дополнительного образования детей, включая повышение квалификации и профессиональную переподготовку руководителей и педагогов организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы;

3) анализирует состояние материально-технического, программно-методического и кадрового потенциала в системе дополнительного образования детей на территории муниципального образования;

4) ведет работу совместно с профильными организациями и/или центрами по поддержке и сопровождению одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями;

5) содействует вовлечению детей, (в том числе одаренных детей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей, из сельской местности, детей с ОВЗ) в конкурсные и иные мероприятия в системе дополнительного образования детей;

6) способствует ведению РМЦ персонифицированного учета детей, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам;

7) ведет учет объема образовательных услуг по реализации дополнительных общеразвивающих программ, оказанных детям в соответствии с муниципальным заданием или в рамках соглашений о предоставлении образовательных услуг между управлением образования и исполнителем образовательных услуг;

8) стимулирует использование сетевой формы реализации программ дополнительного образования, в том числе:

а) разрабатывает типовые программы, содержащие механизмы выявления и внедрения лучших практик сетевого взаимодействия в системе дополнительного образования детей;

б) содействует привлечению профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, учреждений культуры и спорта к реализации дополнительных общеобразовательных программ;

в) содействует проведению сезонных и заочных школ, профильных смен по различным направленностям дополнительного образования детей, в том числе разрабатывает образовательные программы для организаций летнего отдыха;

9) осуществляет заполнение информации в автоматизированной информационной системе «Навигатор дополнительного образования детей Камчатского края» (далее - Навигатор) в части потребителей, проживающих на территории муниципального образования, исполнителей образовательных услуг, реализующих дополнительные общеобразовательные программы на территории муниципального образования и др.;

10) осуществляет информирование детей, родителей, общественности о возможностях дополнительного образования на территории муниципального образования;

11) создает, апробирует и внедряет модели обеспечения равного доступа к дополнительным общеобразовательным программам; оказывает организационно-методическую поддержку по реализации дополнительных общеобразовательных программ.

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОПОРНОГО ЦЕНТРА

Основными направлениями деятельности МОЦ являются:

1. Развитие дополнительного образования детей в муниципалитете.
2. Формирование и поддержка современной системы сопровождения, развития и совершенствование профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования детей.
3. Информационная деятельность о доступности и преимуществах дополнительного образования детей на территории муниципалитета.
4. Выравнивание доступности предоставления дополнительного образования детей с учетом региональных особенностей, соответствующего запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОДЕРЖАНИЮ НАПРАВЛЕНИЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОПОРНОГО ЦЕНТРА

I. РАЗВИТИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ В МУНИЦИПАЛИТЕТЕ

1. Организационно-методическое сопровождение деятельности образовательной организации по развитию дополнительного образования детей на территории муниципального образования.

1.1. Организация взаимодействия с образовательными организациями по развитию дополнительного образования;

1.2. Организация сетевого взаимодействия по реализации дополнительных образовательных программ (в реализации сетевого взаимодействия могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления

обучения, а также иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой);

1.3. Утверждение годового плана конкурсных и иных мероприятий для обучающихся в системе дополнительного образования детей;

1.4. Оказание методической помощи образовательным организациям дополнительного образования;

1.5. Реализация программ вовлечения в систему дополнительного образования одаренных детей, детей с ОВЗ, детей из сельской местности, а также детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

1.6. Содействие проведению сезонных и заочных школ, профильных смен по различным направленностям ДОО, в том числе оказание организационно-методической поддержки в разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ для организации летнего отдыха.

1.7. Инвентаризация инфраструктурных, материально-технических, кадровых ресурсов образовательной организации разного типа, потенциально пригодных для реализации дополнительных образовательных программ в целях эффективного использования имеющегося потенциала организации и повышения доступности образования.

2. Организационно-методическая поддержка по реализации дополнительных образовательных программ на основе лучших практик.

2.1. Способствование формированию реестра дополнительных общеобразовательных программ (в данный реестр входят разноуровневые дополнительные общеобразовательные программы, модульные дополнительные общеобразовательные программы для детей, дистанционные курсы, программы для реализации летнего отдыха, сезонных и заочных школ и др.);

2.2. Разработка и внедрение дополнительных общеобразовательных программ;

2.3. Инвентаризация реализуемых на территории муниципального образования дополнительных общеобразовательных программ с целью обновления содержания образования (актуализация реализуемых дополнительных программ);

2.4. Оказание методической помощи педагогическим работникам в разработке дополнительных образовательных программ.

3. Сопровождение реализации системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории муниципального образования при условии участия муниципального образования в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

3.1. Взаимодействие с межведомственным советом по внедрению и реализации целевой модели дополнительного образования детей (в том числе по внедрению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей);

3.2. Ведение персонифицированного учета потребителей дополнительных образовательных услуг на территории муниципального образования;

3.3. Участие в независимой оценке качества дополнительных образовательных программ.

4. . Заполнение данных в АИС Навигатор в рамках полномочий МОЦ:

4.1. Контроль охвата всех муниципальных образовательных организаций муниципального образования Навигатором;

4.2. Контроль размещения в Навигаторе дополнительных образовательных программ, реализуемых муниципальными образовательными организациями муниципального образования;

4.3. Обучение педагогических кадров муниципальных образовательных организаций муниципального образования работе в АИС Навигатор (проведение семинаров, вебинаров и др. организационно-методических мероприятий);

4.4. Контроль выдачи сертификатов дополнительного образования детям, проживающим на территории муниципального образования;

4.5. Контроль отслеживания направления на независимую оценку качества дополнительных общеобразовательных программ, оказание образовательных услуг по которым планируется осуществлять в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей;

4.6. Создание условий для осуществления регистрации личных кабинетов родителей (законных представителей) потребителей, особенно из отдаленных районов (просвещение путем проведения бесед, собраний).

5. Обеспечение реализации мероприятий по информированию и просвещению родителей (законных представителей) потребителей в области дополнительного образования детей на территории муниципального образования.

6. Обеспечение информационного сопровождения мероприятий для детей и молодежи в муниципальном образовании, в том числе:

6.1. Формирование медиаплана и освещение деятельности МОЦ;

6.2. Формирование позитивного образа системы дополнительного образования детей;

6.3. Обеспечение широкого вовлечения детей, в том числе детей из сельской местности, одаренных детей, детей с ОВЗ, а также детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в муниципальные конкурсные и иные мероприятия.

II. ФОРМИРОВАНИЕ И ПОДДЕРЖКА СОВРЕМЕННОЙ СИСТЕМЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ, РАЗВИТИЯ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ СФЕРЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

1. Повышение профессиональной компетенции педагогических и руководящих работников.

1.1. Информирование педагогических и руководящих работников муниципальных образовательных организаций муниципального образования о курсах и программах повышения квалификации, организуемых Академией Минпросвещения России, ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий», КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования» и др. организациями;

1.2. Организация обучения педагогических и руководящих работников муниципальных образовательных организаций муниципального образования на курсах повышения квалификации, проводимых Академией Минпросвещения России, ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий», КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования» и др. организациями;

1.3. Организация краткосрочных форм повышения профессионального мастерства (организация семинаров, вебинаров, круглых столов, мастер-классов и др. организационно-методических мероприятий).

2. Выявление, распространение и внедрение лучших практик дополнительного образования детей.

2.1. Выявление лучших практик дополнительного образования детей через организацию конкурсов профессионального мастерства различного уровня;

2.2. Распространение и внедрение лучших практик в организации, осуществляющие дополнительное образование детей, путем проведения мастер-классов, семинаров, вебинаров и др. мероприятий, а также размещение лучших практик на портале РМЦ ДОД и сайте (или странице) МОЦ;

III. ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ О ДОСТУПНОСТИ И ПРЕИМУЩЕСТВАХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ НА ТЕРРИТОРИИ МУНИЦИПАЛИТЕТА

1. Проведение информационной кампании (размещение актуальной

информации на сайтах регионального модельного центра, муниципального опорного центра и образовательной организации, в средствах массовой информации)

1.1. О развитии и возможности получения дополнительного образования на территории муниципального образования;

1.2. О реализации на территории муниципального образования системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей;

1.3. О пользовании Навигатором (размещение информации для родителей и детей).

1.4. Создание и ведение сайта муниципального опорного центра (обновление и наполнение актуальной информацией).

IV. ВЫРАВНИВАНИЕ ДОСТУПНОСТИ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С УЧЕТОМ РЕГИОНАЛЬНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ, СООТВЕТСТВУЮЩЕГО ЗАПРОСАМ, УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ И СПОСОБНОСТЯМ ДЕТЕЙ С РАЗЛИЧНЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ И ВОЗМОЖНОСТЯМИ

1. Создание условий для выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей;

2. Создание условий по повышению доступности дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, для детей из сельской местности, а также для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА МОЦ

1. Общая координация и контроль деятельности МОЦ осуществляется органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, и руководителем МОЦ.

2. Деятельность МОЦ осуществляется в соответствии с Уставом

образовательной организации, на базе которой он создан, положением о МОЦ, планом работы, согласованным с органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования и РМЦ ДОД.

3. В структуре МОЦ могут создаваться отделы, центры, временные творческие группы, лаборатории, службы, проектные офисы для решения конкретных оперативных задач.

4. Для эффективной работы МОЦ рекомендуемое количество сотрудников составляет от двух до четырех человек, в связи с чем, целесообразно предусмотреть возможность изменения штатного расписания образовательной организации и ввести следующие должности:

- руководитель МОЦ
- старший методист;
- методист;
- специалист, осуществляющий техническую поддержку деятельности МОЦ.

МОНИТОРИНГ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОЦ

1. Муниципальный опорный центр предоставляет отчет о своей деятельности в орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования, и РМЦ ДОД на основе разработанных критериев и показателей эффективности по утвержденным формам РМЦ ДОД. Заполнение ежемесячного отчета должно осуществляться через Google – таблицу по ссылке:

https://docs.google.com/spreadsheets/d/18bnUCC_YPfe0oTHhD_JPbVgFbMnfSpGOh9LtkS-emtE/edit#gid=0

2. Мониторинг результатов реализации мероприятий МОЦ организуется путем сбора, обработки, анализа статистической, справочной и иной информации о результатах реализации мероприятий, реализуемых в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального

проекта «Образование» и оценке достигнутых результатов.

3. Публичность (открытость) информации о результатах мониторинга реализации деятельности МОЦ обеспечивается путем размещения информации на сайте (странице) МОЦ и на сайте РМЦ ДОД.

4. МОЦ участвует в мероприятиях, проводимых РМЦ ДОД Камчатского края.