



АДМИНИСТРАЦИЯ ПЕТРОПАВЛОВСК-
КАМЧАТСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

П Р И К А З

16.02.2022 № 05-0105/262

Об утверждении порядка внедрения моделей выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ на территории Петропавловск-Камчатского городского округа»

В соответствии с приказом Министерства образования Камчатского края от 31.08.2021 № 772 «Об утверждении положений о моделях выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями», приказом Министерства образования Камчатского края от 22.10.2021 № 935 «О внедрении моделей выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить порядок внедрения моделей выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями в Петропавловск-Камчатском городском округе согласно приложению.

2. Довести настоящий приказ до сведения муниципальных образовательных учреждений Петропавловск-Камчатского городского округа.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Управления образования администрации Петропавловск-Камчатского городского округа А.А. Захаровскую.

Заместитель Главы администрации
Петропавловск-Камчатского
городского округа – начальник
Управления образования


Г.А. Шайгородский

Приложение
к приказу Управления образования
администрации Петропавловск-Камчатского
городского округа
от 16.02.2022 № 05-0105/202

**Порядок внедрения моделей выравнивания доступности
дополнительных общеобразовательных программ для детей с
различными образовательными возможностями и потребностями в
Петропавловск-Камчатском городском округе**

1. Общие положения

1.1. Порядок разработан в целях обеспечения доступности дополнительного образования для разных категорий детей (дети, проживающие в сельской местности; дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации; одарённые дети; дети с ограниченными возможностями здоровья).

1.2. Порядок устанавливает требования к организации внедрения моделей выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями в Петропавловск-Камчатском городском округе (далее — модели выравнивания доступности).

1.3. В образовательных организациях Петропавловск-Камчатского городского округа (далее — образовательные организации) подлежат внедрению следующие модели выравнивания доступности:

1.3.1. модель обеспечения доступности дополнительного образования детей с использованием разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ;

1.3.2. модель обеспечения доступности дополнительного образования детей с использованием форм сетевого взаимодействия;

1.3.3. модель обеспечения доступности дополнительного образования детей с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения.

1.4. Перечень образовательных организаций Петропавловск-Камчатского городского округа, осуществляющих реализацию моделей выравнивания доступности, утверждается приказом Министерства образования Камчатского края.

1.5. Контроль за реализацией моделей выравнивания доступности дополнительного образования детей осуществляет Управление образования Петропавловск-Камчатского городского округа.

1.6. Куратором реализации внедрения моделей выравнивания доступности в Петропавловск-Камчатском городском округе является муниципальный опорный центр дополнительного образования детей Петропавловск-Камчатского городского округа (далее — МОЦ ДОД).

1.7. Ответственными исполнителями по реализации моделей выравнивания доступности в Петропавловск-Камчатском городском округе являются образовательные организации.

2. Нормативно-правовое обеспечение моделей выравнивания доступности

2.1. Нормативно-правовое обеспечение для моделей выравнивания доступности дополнительного образования детей с использованием разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ, с использованием форм сетевого взаимодействия и с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения:

2.1.1. концепция развития дополнительного образования детей, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р;

2.1.2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2.1.3. национальный проект «Образование», утверждённый протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 № 10;

2.1.4. федеральный проект «Успех каждого ребёнка», утверждённый протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 № 3;

2.1.5. региональный проект «Успех каждого ребёнка», утверждённый протоколом заседания Совета по организации проектной деятельности при Губернаторе Камчатского края от 23.01.2019 № 6;

2.1.6. порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196;

2.1.7. порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816;

2.1.8. целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утверждённая приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467;

2.1.9. методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации»);

2.1.10. методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учётом их особых образовательных потребностей (письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/09);

2.1.11. методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»);

2.1.12. приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

2.1.13. распоряжение Правительства Камчатского края от 02.07.2019 № 310-РП.

2.2. Дополнительные общеобразовательные программы образовательных организаций Петропавловск-Камчатского городского округа, обеспечивающие реализацию моделей выравнивания доступности, разрабатываются в соответствии с приказом Министерства образования Камчатского края от 31.08.2021 № 772.

3. Задачи моделей выравнивания доступности

3.1. Модели выравнивания доступности внедряются в образовательных организациях Петропавловск-Камчатского городского округа в рамках решения следующих задач:

3.1.1. формирование единого образовательного пространства;

3.1.2. увеличение охвата детей услугами дополнительного образования;

3.1.3. доступность, качество, и вариативность дополнительного образования;

3.1.4. развитие, личностное самоопределение и самореализация, расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов ребёнка;

3.1.5. формирование и развитие творческих способностей детей;

- 3.1.6. удовлетворение индивидуальных потребностей детей в интеллектуальном, нравственном и физическом самосовершенствовании;
- 3.1.7. формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- 3.1.8. укрепление здоровья;
- 3.1.9. организация свободного времени и адаптация к жизни в обществе;
- 3.1.10. профессиональная ориентация обучающихся;
- 3.1.11. выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности.

3.2. Реализация моделей выравнивания доступности направлена на повышение качества и доступности дополнительного образования детей в Петропавловск-Камчатском городском округе, привлечение высококвалифицированного кадрового состава в образовательные организации, улучшение результатов обучения детей.

4. Порядок внедрения моделей выравнивания доступности

4.1. В рамках внедрения моделей выравнивания доступности МОЦ ДОД выполняет следующие мероприятия:

4.1.1. разрабатывает план по реализации моделей выравнивания доступности, либо включает мероприятия в план по организации деятельности МОЦ ДОД на текущий год;

4.1.2. проводит анализ имеющихся ресурсов образовательных организаций, а также поиск социальных партнеров по реализации программ дополнительного образования;

4.1.3. формирует перечень ответственных образовательных организаций за реализацию программ моделей выравнивания доступности;

4.1.4. оказывает методическую и консультационную поддержку образовательным организациям по вопросам разработки и реализации программ моделей выравнивания доступности;

4.1.5. участвует в подготовке договоров и соглашений о взаимодействии участников реализации программ дополнительного образования;

4.1.6. проводит информационную кампанию по популяризации дополнительных образовательных программ, разработанных по моделям выравнивания доступности в Петропавловск-Камчатском городском округе;

4.1.7. оказывает информационную поддержку сопровождения реализации моделей выравнивания доступности;

4.1.8. участвует в оценке качества реализуемых программ дополнительного образования;

4.1.9. участвует в выявлении лучших практик среди образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программ.

4.2. Образовательные организации Петропавловск-Камчатского городского округа при реализации моделей выравнивания доступности выполняют следующие мероприятия:

4.2.1. назначают лицо, ответственное за реализацию моделей выравнивания доступности в образовательной организации;

4.2.2. проводят анализ имеющихся ресурсов образовательных организаций, а также поиск социальных партнеров по реализации программ дополнительного образования;

4.2.3. разрабатывают локальные нормативные акты, регламентирующие реализацию моделей выравнивания доступности в образовательной организации;

4.2.4. организывают обучение педагогических работников по программам, направленным на освоение технологий и методик разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ;

4.2.5. разрабатывают дополнительные общеобразовательные программы в соответствии с приказом Министерства образования Камчатского края от 31.08.2021 № 772;

4.2.6. разрабатывают план организации образовательного процесса с учетом реализации моделей выравнивания доступности в образовательной организации;

4.2.7. формируют реестр дополнительных общеобразовательных программ моделей выравнивания доступности в образовательной организации;

4.2.8. обеспечивают наполнение карточек программ в государственной информационной системе «Навигатор дополнительного образования Камчатского края»;

4.2.9. участвуют в подготовке договоров и соглашений о взаимодействии участников реализации программ дополнительного образования;

4.2.10. осуществляют реализацию дополнительных общеобразовательных программ моделей выравнивания доступности;

4.2.11. участвуют в информационной кампании по популяризации дополнительных образовательных программ, разработанных по моделям выравнивания доступности в Петропавловск-Камчатском городском округе;

4.2.12. участвуют в выявлении лучших практик среди дополнительных общеобразовательных программ;

4.2.13. организуют методическую и техническую поддержку обучающихся в образовательных организациях Петропавловск-Камчатского городского округа;

4.2.14. проводят оценку эффективности реализации дополнительных общеобразовательных программ.

4.3. Сроки проведения мероприятий по внедрению моделей выравнивания доступности определяются ежегодным планом мероприятий по организации деятельности МОЦ ДОД.

4.4. Сроки проведения мероприятий освещения деятельности по внедрению моделей выравнивания доступности определяются ежегодным медиапланом МОЦ ДОД.

5. Оценка эффективности реализации моделей выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ

5.1. Основные показатели эффективности внедрения моделей выравнивания доступности в образовательных организациях Петропавловск-Камчатского городского округа являются:

5.1.1. количество образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы;

5.1.2. количество разработанных дополнительных общеобразовательных программ;

5.1.3. охват обучающихся дополнительными общеобразовательными программами;

5.1.4. количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по программам, направленных на освоение технологий и методик разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ;

5.1.5. количество педагогических работников, вовлечённых в процесс реализации дополнительных общеобразовательных программ.

5.2. Ежемесячно МОЦ ДОД формирует и направляет отчёт в региональный модельный центр дополнительного образования детей Камчатского края (структурное подразделение краевого государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Камчатский институт развития образования») по показателям внедрения моделей выравнивания доступности в образовательных организациях Петропавловск-Камчатского городского округа.