



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАМЧАТСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ № 349

г. Петропавловск-Камчатский

от 21.04.2021

Об утверждении типового положения о муниципальном опорном центре дополнительного образования детей Камчатского края

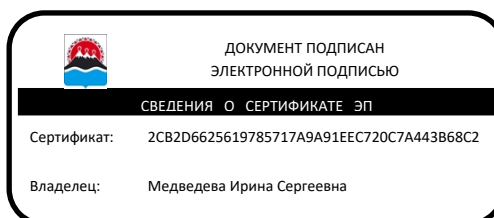
Во исполнение приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить типовое положение о муниципальном опорном центре дополнительного образования детей Камчатского края согласно приложению.
2. Региональному модельному центру дополнительного образования детей Камчатского края направить настоящий приказ в адрес органов местного самоуправления муниципальных образований в Камчатском крае, осуществляющих управление в сфере образования, для подготовки и утверждения соответствующих муниципальных правовых актов о муниципальных опорных центрах дополнительного образования детей Камчатского края.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.о. Министра

И.С. Медведева



Типовое положение
о муниципальном опорном центре дополнительного образования детей
Камчатского края (далее – Положение)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– распоряжение Правительства Камчатского края от 02.07.2019 № 310-РП;

– распоряжение Правительства Камчатского края от 26.12.2020 № 673-РП.

1.2. Настоящее Положение определяет цели и задачи деятельности муниципального опорного центра дополнительного образования детей (далее – МОЦ), содержит описание механизмов его создания и функционирования.

1.3. Создание МОЦ осуществляется в рамках реализации мероприятий по формированию современных управленческих и материально-технических механизмов в системе дополнительного образования детей федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование», утверждённого протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16, и регионального проекта «Успех каждого ребёнка», утверждённого протоколом заседания Совета по организации проектной деятельности при Губернаторе Камчатского края от 23.01.2019 № 6.

1.4. МОЦ является ресурсным центром, обеспечивающим согласованное развитие дополнительных общеобразовательных программ для детей различной направленности: технической, естественнонаучной, художественной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, в том числе, для одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, а также для детей из сельской местности (далее – Программы).

1.5. МОЦ создаётся на базе образовательной организации, расположенной на территории муниципального образования и реализующей Программы, или на базе муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования.

2. Цель и задачи деятельности МОЦ

2.1. Целью деятельности МОЦ является создание условий для обеспечения в муниципальном образовании эффективной системы межведомственного взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных вариативных и востребованных Программ, обеспечивающей

достижение показателей развития системы дополнительного образования детей, установленных Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

2.2. Основные задачи МОЦ:

- организационное, методическое, аналитическое сопровождение работы образовательных организаций, реализующих Программы в муниципальном образовании;

- организационно-техническое и методическое сопровождение внедрения модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в муниципальном образовании;

- выявление, формирование и распространение лучших муниципальных практик реализации современных, вариативных и востребованных Программ;

- организационное и методическое сопровождение работы по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей в муниципальном образовании;

- создание организационных и методических условий, направленных на формирование кадрового потенциала в системе дополнительного образования детей муниципалитета, в том числе на развитие профессионального мастерства и уровня компетенций педагогических работников и других участников образовательной деятельности;

- обеспечение содержательного наполнения автоматизированной информационной системы «Навигатор дополнительного образования Камчатского края»;

- создание условий в муниципальном образовании для выявления, сопровождения и поддержки одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей из сельской местности, а также детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

3. Функции МОЦ

3.1. В рамках своей деятельности МОЦ:

- выполняет функцию ресурсного центра, обеспечивает сотрудничество между региональными органами исполнительной власти, органами местного самоуправления, государственными и негосударственными образовательными организациями разного типа и ведомственной принадлежности;

- своевременно информирует участников системы дополнительного образования детей о вводимых на территории муниципального образования нововведениях в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование»;

- координирует деятельность и оказывает методическую поддержку образовательным организациям, обеспечивающую согласованное развитие Программ;

- содействует распространению в муниципальной системе дополнительного образования лучших практик реализации современных вариативных и востребованных Программ, выявленных в муниципальном образовании, Камчатском крае и других субъектах Российской Федерации;

- обеспечивает разработку и реализацию Программ;
- создаёт, апробирует и внедряет в муниципальном образовании модели обеспечения равного доступа к современным и вариативным Программам;
- способствует развитию сетевых форм взаимодействия при реализации Программ в образовательных организациях, расположенных на территории муниципального образования;
- содействует проведению сезонных и заочных школ, профильных смен по различным направленностям дополнительного образования детей, в том числе оказывает организационно-методическую поддержку в разработке и реализации Программ для организации летнего отдыха;
- создаёт организационно-методические условия для непрерывного развития педагогических и управленческих кадров муниципальной системы дополнительного образования детей;
- участвует во внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории муниципального образования (при условии участия муниципального образования в системе персонифицированного финансирования);
- организует на муниципальном уровне работу по независимой оценке качества дополнительного образования детей;
- организует на муниципальном уровне функционирование автоматизированной информационной системы «Навигатор дополнительного образования Камчатского края»;
- обеспечивает реализацию мероприятий по информированию и просвещению родителей (законных представителей) в области дополнительного образования детей;
- содействует качественному развитию муниципальной системы дополнительного образования детей, а также формирует позитивный имидж муниципальной системы дополнительного образования детей.

4. Нормативно-правовое обеспечение создания и функционирования МОЦ

4.1. Деятельность МОЦ регламентируется муниципальным нормативным правовым актом, который утверждает:

- положение о деятельности МОЦ;
- руководителя МОЦ;
- план мероприятий по созданию и функционированию МОЦ (согласно Приложению 1 к Положению);
- медиаплан (согласно Приложению 2 к Положению).

4.2. Положение о деятельности МОЦ:

- определяет основные направления деятельности МОЦ;
- отражает систему взаимодействия МОЦ с образовательными организациями в муниципальном образовании, а также с региональным модельным центром дополнительного образования детей Камчатского края (далее – РМЦ ДОД) по вопросам реализации мероприятий по формированию современных управленческих, организационных и материально-технических механизмов в системе дополнительного образования детей;

– включает иные вопросы деятельности МОЦ.

4.3. Порядок формирования муниципального задания и порядок финансового обеспечения выполнения муниципального задания определяются органом, осуществляющим управление в сфере образования муниципального образования.

4.4. МОЦ не является юридическим лицом, его деятельность не влечёт за собой изменений типа и вида, организационно-правовой формы образовательной организации.

5. Организационная структура МОЦ

5.1. Общая координация и контроль деятельности МОЦ осуществляется органом местного самоуправления муниципального образования, осуществляющим управление в сфере образования, и руководителем МОЦ.

5.2. Деятельность МОЦ осуществляется в соответствии с Уставом образовательной организации (муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования), на базе которой он создан, настоящим Положением, методическими рекомендациями, медиапланом, планом работы, согласованными с органом местного самоуправления муниципального образования, осуществляющим управление в сфере образования.

5.3. В структуре МОЦ могут создаваться отделы, центры, временные творческие группы, лаборатории, службы и проектные офисы для решения конкретных оперативных задач регионального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование».

6. Управление деятельностью МОЦ

6.1. МОЦ имеет право:

– вносить предложения, направленные на развитие муниципальной системы дополнительного образования детей, в органы исполнительной власти, органы местного самоуправления муниципального образования, осуществляющие управление в сфере образования, образовательные организации, реализующие Программы;

– запрашивать у участников образовательных отношений в сфере дополнительного образования детей любую информацию, необходимую для обеспечения развития Программ.

6.2. МОЦ предоставляет оперативную информацию по направлениям своей деятельности по запросам Министерства образования Камчатского края, РМЦ ДОД Камчатского края и органа местного самоуправления муниципального образования, осуществляющего управление в сфере образования.

6.3. МОЦ обязан:

– соблюдать законодательство Российской Федерации;

– выполнять функции и задачи, указанные в настоящем Положении.

– в целях мониторинга развития дополнительного образования на территории муниципального образования МОЦ предоставлять ежемесячный отчёт (1 и 15 числа каждого месяца) и годовой отчёт (до 15 декабря ежегодно) о своей деятельности в РМЦ ДОД (согласно Приложениям 3, 4 к Положению).

6. Материально-техническое обеспечение МОЦ

6.1. Материально-техническое обеспечение деятельности МОЦ осуществляется за счёт средств бюджета муниципального образования, на территории которого он функционирует.

Приложение 1 к Типовому
положению о
муниципальном опорном
центре дополнительного
образования детей
Камчатского края

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Проректор КГАУ ДПО «Камчатский
ИРО»,
руководитель регионального
модельного центра
дополнительного образования
детей Камчатского края

_____/ А.С. Скорик
« ____ » _____ 2021 г.

Руководитель муниципального
опорного центра (*вписать
наименование образовательной
организации, на базе которой создан
МОЦ*)

_____/ _____
« ____ » _____ 2021 г.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по созданию и функционированию
муниципального опорного центра
дополнительного образования детей**

(*наименование муниципального образования*)

на 2021 год

№ пп	Наименование мероприятия	Результат	Сроки	Ответственные
1.	Мероприятия по созданию и обеспечению деятельности Муниципального опорного центра дополнительного образования детей (далее – МОЦ) и внедрению Целевой модели развития дополнительного образования детей (далее – ЦМ ДОД)			
1.1.	Подготовка и утверждение состава специалистов МОЦ в соответствии с Положением о МОЦ; корректировка должностных инструкций	Штатное расписание; наличие должностных инструкций	Март 2021	Руководитель МОЦ
1.2.	Подготовка и утверждение плана по созданию и функционированию МОЦ	Разработан и утверждён план по созданию и функционированию МОЦ	Март 2021	Руководитель МОЦ
1.3.	Разработка медиаплана освещения деятельности МОЦ и внедрения ЦМ ДОД в муниципальном образовании (далее – МО)	Разработан медиаплан освещения деятельности МОЦ и внедрения ЦМ ДОД в МО	Март 2021	Руководитель МОЦ

1.4.	Реализация медиаплана освещения деятельности МОЦ и внедрения ЦМ ДОД в МО	Информирование общественности о деятельности МОЦ и внедрении ЦМ ДОД в МО	В течение года	Руководитель МОЦ
1.5.	Создание раздела МОЦ на сайте организации дополнительного образования (далее – ОДО) / Управления образования (далее – УО)	Создан раздел МОЦ на сайте ОДО/УО	Июнь 2021	Руководитель МОЦ Отв. специалисты МОЦ
1.6.	Размещение информации о деятельности МОЦ на официальном сайте УО, ОДО, социальных сетях, в СМИ	Размещена информация о деятельности МОЦ	В течение года	Руководитель МОЦ Отв. специалисты МОЦ
1.7.	Организационно-методическое, консультационное сопровождение деятельности муниципальных образовательных организаций, организаций негосударственного сектора, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (далее – ДОП), по внедрению ЦМ ДОД в МО	Осуществлено организационно-методическое, консультационное сопровождение деятельности организаций, реализующих ДОП, по внедрению ЦМ ДОД в МО	В течение года	Руководитель МОЦ Отв. специалисты МОЦ
1.8.	Проведение мониторинга внедрения ЦМ ДОД в МО (по формам РМЦ)	Оценка реализации ЦМ ДОД в МО	В течение года	Министерство образования Камчатского края РМЦ ДОД
1.9.	Подготовка отчёта о внедрении Целевой модели в МО. Представление отчёта в РМЦ	Отчёт о внедрении ЦМ ДОД в МО	декабрь 2021	Руководитель МОЦ
1.10.	Проведение итогового мероприятия по внедрению ЦМ ДОД в МО (конференция, совещание и т.п.)	Проведение мероприятия по итогам внедрения ЦМ ДОД в МО	декабрь 2021	РМЦ ДОД
2. Мероприятия по внедрению и распространению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (ПФ ДОД), обеспечению равных условий доступа к финансированию за счёт бюджетных ассигнований государственными, муниципальными и частными организациями, осуществляющими деятельность по реализации ДОП, внедрению эффективных моделей государственно-частного партнёрства в сфере дополнительного образования детей				
2.1.	Участие в мероприятиях РМЦ по внедрению персонифицированного финансирования дополнительного	Начато внедрение ПФ ДОД в МО	В течение года	Руководитель МОЦ

	образования детей (далее – ПФ ДОД) в МО			Отв. специалисты МОЦ
2.2.	Организация и проведение информационно-разъяснительной компании по внедрению ПФ ДОД в МО	Размещена информация по внедрению ПФ ДОД на сайтах УО, МОЦ, ОДО, в СМИ	В течение года	Отв. специалисты МОЦ
2.3.	Организация независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ (далее – НОКО) в МО	Организована НОКО ДОП в МО	В течение года	РМЦ ДОД Руководитель МОЦ
2.4.	Составление реестра муниципальных общественно значимых ДОП	Создан реестр муниципальных общественно значимых ДОП	Август - сентябрь 2021	Отв. специалисты МОЦ
2.5.	Подготовка отчёта по внедрению ПФ ДОД в МО	Отчёт по внедрению ПФ ДОД в МО	Декабрь 2021	Руководитель МОЦ
3. Мероприятия по формированию современной системы сопровождения развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования детей, а также специалистов-практиков из реального сектора экономики и из других сфер, студентов и аспирантов, не имеющих педагогического образования, в целях привлечения к реализации дополнительных общеобразовательных программ				
3.1.	Организация и проведение мероприятий с педагогическими и руководящими работниками ОДО в МО с целью выявления, трансляции и обобщения лучших педагогических и управленческих практик, в том числе из негосударственного сектора дополнительного образования	Создан банк данных лучших практик МО	В течение года	РМЦ ДОД Руководитель МОЦ Отв. специалисты МОЦ
3.2.	Организация и проведение муниципальных этапов региональных конкурсов профессионального мастерства педагогов	Проведены муниципальные этапы региональных конкурсов профессионального мастерства педагогов	В соответствии с Положениями конкурсов	Руководитель МОЦ Отв. специалисты МОЦ
3.3.	Консультационное, методическое сопровождение победителей муниципальных этапов конкурсов профессионального мастерства на региональных этапах	Осуществлено организационное методическое, консультационное сопровождение победителей конкурсов на региональных этапах	В соответствии с Положениями конкурсов	Отв. специалисты МОЦ

3.4.	Повышение квалификации руководителей и специалистов МОЦ на курсах повышения квалификации, участие в мероприятиях, направленных на совершенствование профессионального мастерства	Повышение квалификации специалистов МОЦ	В течение года	Руководитель МОЦ Отв. специалисты МОЦ
4. Мероприятия по реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, вовлечению в реализацию образовательных программ образовательных организаций всех типов, в том числе профессиональных организаций высшего образования, а также научных, организаций спорта, культуры, общественных организаций и предприятий реального сектора экономики				
4.1.	Проведение семинаров, совещаний в МО по разработке и внедрению ДОП в сетевой форме	Проведены семинары и совещания по разработке и внедрению ДОП в сетевой форме	В течение года	Руководитель МОЦ Отв. специалисты МОЦ
4.2.	Организация деятельности по разработке и внедрению ДОП в сетевой форме с использованием ресурсов образовательных организаций всех типов, в том числе профессиональных и организаций высшего образования, а также научных организаций, организаций спорта, культуры, общественных организаций и предприятий реального сектора экономики в МО	Разработаны и внедрены ДОП в сетевой форме	В течение года	Руководитель МОЦ Отв. специалисты МОЦ
5. Мероприятия по внедрению общедоступного навигатора по дополнительным общеобразовательным программам, соответствующий утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации требованиям, позволяющий семьям выбирать образовательные программы, соответствующие запросам и уровню подготовки детей				
5.1.	Информирование общественности и организаций образования, культуры и спорта о функционировании информационной системы «Навигатор дополнительного образования Камчатского края» (далее – ИС «Навигатор дополнительного образования Камчатского края»)	Внедрена автоматизированной ИС «Навигатор дополнительного образования Камчатского края»; разработаны информационные материалы об ИС «Навигатор дополнительного образования Камчатского края»	В течение года	Руководитель МОЦ Отв. специалисты МОЦ
5.2.	Консультирование модераторов ОДО и родительского сообщества по вопросам функционирования ИС	Оказана консультационная поддержка по работе в ИС	В течение года	Отв. специалисты МОЦ

	«Навигатор дополнительного образования Камчатского края»	«Навигатор дополнительного образования Камчатского края»		
6. Мероприятия по выравниванию доступности предоставления дополнительного образования детей с учётом региональных особенностей, соответствующих запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными способностями и индивидуальными потребностями				
6.1	Проведение семинаров с ОДО в МО по разработке и внедрению моделей обеспечения доступности дополнительного образования (далее – ДО) для детей с различными образовательными способностями и индивидуальными потребностями	Проведены мероприятия по разработке и внедрению моделей обеспечения доступности ДО для детей с различными образовательными способностями и индивидуальными потребностями	В течение года	Руководитель МОЦ Отв. специалисты МОЦ
6.2	Организация деятельности по разработке и внедрению моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей с различными образовательными способностями и индивидуальными потребностями в МО	Разработаны и внедрены модели обеспечения доступности ДОД для детей с различными образовательными способностями и индивидуальными потребностями в МО	В течение года	Руководитель МОЦ Отв. специалисты МОЦ

Приложение 2 к Типовому
положению о
муниципальном опорном
центре дополнительного
образования детей
Камчатского края

СОГЛАСОВАНО

Руководитель органа
местного самоуправления,
осуществляющего управление
в сфере образования

_____ Ф.И.О.

«__» _____ 202_ год

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель муниципального
опорного центра (*вписать
наименование образовательной
организации, на базе которой
создан МОЦ*)

_____ Ф.И.О.

«__» _____ 202_ год

СОГЛАСОВАНО

Проректор КГАУ ДПО «Камчатский ИРО»,
руководитель регионального
модельного центра
дополнительного образования
детей Камчатского края

_____ Скорик А.С.

«__» _____ 202_ год

**Примерный медиаплан
освещения деятельности муниципального опорного центра
дополнительного образования детей (*вписать наименование
образовательной организации, на базе которой создан МОЦ*) Камчатского
края на 202_ г.**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Результат
1.	Создание и поддержание в актуальном состоянии сайта МОЦ/страницы МОЦ	В течение года	Должность (Ф.И.О.)	Функционирование сайта/страницы

2.	Проведение информационной кампании по продвижению мероприятий регионального проекта «Успех каждого ребёнка» на сайте МОЦ	В течение года	Руководитель МОЦ (Ф.И.О.)	Информационное наполнение сайта/страницы МОЦ
3.	Размещение пресс-релизов и пост-релизов о деятельности МОЦ в социальных сетях, СМИ, на сайте МОЦ/страницы МОЦ	В течение года	Должность (Ф.И.О.)	Пресс-релизы и пост-релизы
4.	Изготовление и тиражирование полиграфической продукции, освещающей деятельность МОЦ	В течение года	Должность (Ф.И.О.)	Полиграфическая продукция
5.	Размещение статей и видеороликов о деятельности МОЦ в СМИ, социальных сетях, на сайте МОЦ /странице МОЦ	В течение года	Должность (Ф.И.О.)	Статьи, видеоролики
6.	Предоставление отчётной информации о реализации медиаплана	Один раз в полгода	Руководитель МОЦ (Ф.И.О.)	Отчёт в РМЦ ДОД

Приложение 3 к Типовому
положению о
муниципальном опорном
центре дополнительного
образования детей
Камчатского края

СОГЛАСОВАНО

Руководитель органа
местного самоуправления,
осуществляющего управление
в сфере образования

_____ Ф.И.О.

«__» _____ 202_ год

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель муниципального
опорного центра (*вписать
наименование образовательной
организации, на базе которой
создан МОЦ*)

_____ Ф.И.О.

«__» _____ 202_ год

СОГЛАСОВАНО

Проректор КГАУ ДПО «Камчатский ИРО»,
руководитель регионального
модельного центра
дополнительного образования
детей Камчатского края

_____ Скорик А.С.

«__» _____ 202_ год

Форма ежемесячного отчёта о деятельности муниципального опорного центра (*вписать наименование образовательной организации, на базе которой создан МОЦ*) по реализации регионального проекта «Успех каждого ребёнка» и достижению показателей эффективности

1.Общая информация:

Организация, выполняющая функции МОЦ:

Контактное лицо:

Детей от 5 до 18 лет в муниципальном образовании по данным статистики:

2. Достижение показателей эффективности:

Наименование показателя	Целевое значение (в соответствии с соглашением)	Значение на дату отчёта	Комментарий
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования (в % и в ед.)			
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием (по данным Навигатора) (в % и в ед.)			
В т.ч. дополнительными общеразвивающими программами художественной направленности, (в %)			
В т.ч. дополнительными общеразвивающими программами туристско-краеведческой направленности, (в %)			
В т.ч. дополнительными программами физкультурно-спортивной направленности (в %)			
В т.ч. дополнительными общеразвивающими программами социально-гуманитарной направленности, (в %)			
В т.ч. дополнительными общеразвивающими программами технической направленности, (в %)			
В т.ч. дополнительными общеразвивающими программами естественнонаучной направленности, (в %)			
Количество вовлечённых обучающихся в программы спортивной подготовки (в ед.)			
Количество вовлечённых обучающихся в детско-юношеские общественные объединения (в ед.)			
Количество вовлечённых обучающихся в различные формы сопровождения и наставничества (в ед.)			
Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием			

дистанционных технологий (в %) (Примечание 1)			
Внедрение системы ПФ дополнительного образования детей, (в ед.)			
Выдано сертификатов персонифицированного финансирования (в ед.)			
Использовано сертификатов персонифицированного финансирования для обучения по программам, (в ед.)			
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет от общего количества детей, проживающих в муниципалитете, охваченных системой персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, (в %)			
Сертификатов в статусе «не подтверждено», (в ед.)			
Заполнены параметры ПФ ДОД и нормо-часы в Навигаторе (да/нет)			
Количество мероприятий для мотивированных школьников (в том числе количество заочных и(или) сезонных школ), (в ед.)			
Количество разработанных и внедрённых моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей из сельской местности, (в ед.)			
Количество разработанных и внедрённых разноуровневых (ознакомительный, базовый, продвинутой) программ дополнительного образования, (в ед.)			
Количество разработанных и внедрённых дистанционных курсов дополнительного образования детей, (в ед.)			
Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме с использованием образовательных организаций всех типов, в том числе профессиональных и организаций высшего образования, а также научных, организаций спорта, культуры, общественных организаций			

и предприятий реального сектора экономики, (в ед.)			
Повышение квалификации (переподготовка) отдельных групп сотрудников муниципальных опорных центров, ведущих образовательных организаций по программам (курсам, модулям), разработанным в рамках реализации мероприятия по формированию современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования детей			
В т.ч. педагогические работники, %			
В т.ч. руководители, %			
В т.ч. привлекаемые специалисты-практики (наставники), а также студенты и аспиранты, не имеющие педагогического образования, (в %)			
Доля организаций (за исключением дошкольных образовательных организаций), принявших участие в инвентаризации инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов, в том числе образовательных организаций различного типа, научных организаций, организаций культуры, спорта и реального сектора экономики, потенциально пригодных для реализации образовательных программ (Примечание 2), (в %)			
Доля детей из числа обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в открытых онлайн уроках, реализуемых с учётом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, (в %)			
Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального плана в			

соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учётом реализации проекта «Билет в будущее», (в ед.)			
Количество разработанных и внедрённых адаптированных программ дополнительного образования, (в ед.)			
Количество обучающихся, вовлечённых в деятельность детских технопарков «Кванториум-Камчатка» (мобильных технопарков «Кванториум-Камчатка»), (ед.)			

Примечания:

Примечание 1 - от общего числа детей с ограниченными возможностями здоровья;

Примечание 2 - показатель уточняется в соответствии с условиями участия в реализации мероприятий федерального проекта.

Приложение 4 к Типовому
положению о
муниципальном опорном
центре дополнительного
образования детей
Камчатского края

СОГЛАСОВАНО

Руководитель органа
местного самоуправления,
осуществляющего управление
в сфере образования

_____ Ф.И.О.

«__» _____ 202_ год

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель муниципального
опорного центра (*вписать
наименование образовательной
организации, на базе которой
создан МОЦ*)

_____ Ф.И.О.

«__» _____ 202_ год

СОГЛАСОВАНО

Проректор КГАУ ДПО «Камчатский ИРО»,
руководитель регионального
модельного центра
дополнительного образования
детей Камчатского края

_____ Скорик А.С.

«__» _____ 202_ год

**Форма годового отчёта о работе муниципального опорного центра
дополнительного образования детей (*вписать наименование
образовательной организации, на базе которой создан МОЦ*) Камчатского
края за _____ год**

№	Направление деятельности	Мероприятия	Результат (количественный и качественный; количество и мероприятия)	Примечания

Публичность (открытость) информации о значениях и результатах деятельности МОЦ обеспечивается путём размещения оперативной информации на сайте (странице) МОЦ.

Отчёт для размещения на сайте может быть представлен в виде презентаций с использованием инфографики (рисунков, графиков, диаграмм, схем, и др.)