

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 63 общеразвивающего вида»

683024, Камчатский край, г. Петропавловск-Камчатский,
проспект 50 лет Октября, 2/1
тел. 8(4152)267833, факс 8(4152)267433; e-mail: mdou-63@pkgo.ru

**Праздничные игры и состязания,
посвященные Дню защитника Отечества
«Как Емеля Отчизну защищать учился»**

подготовила
инструктор по физкультуре
Мальцева Т.В.

Даты проведения – 21. 02.2022.

г. Петропавловск-Камчатский.

2022

Цель. Формирование чувства долга и любви к Отечеству, уважения к защитникам Родины.

Задачи. Способствовать укреплению здоровья, прививать патриотический дух; развивать интерес к командным играм, способствовать развитию быстроты, ловкости, выносливости. Закреплять умения в основных движениях. Прививать ответственность, уважение друг к другу, слаженность действий в команде.

Предварительная работа: чтение русской народной сказки «По щучьему веленью», разучивание стихотворений, песни о папе, движений к танцу «Яблочко» с мальчиками, частушек - с девочками, репетиции.

Оборудование: костюм для Емели, костюмы для девочек - сарафаны, маленькие платочки, белые блузки (в русском народном стиле), для мальчиков – тельняшки, гюйсы, брюки по количеству мальчиков, спортивный инвентарь (4 пилотки, 4 автомата, 4 детских ремня, 4 стула, 2 коня, 6 фишек, 2 тоннеля, 2 мешка для прыжков, 2 спасательных круга с веревками)

Ход мероприятия

Вход детей под маршевую музыку. Перестроение по 4, по 2, полукругом.

Ведущий. Здравствуйте ребята и уважаемые гости! Сегодня мы поздравляем с Днём защитника Отечества всех мужчин и мальчиков - будущих защитников.

В феврале завьюженном
День особый, важный есть —

**Вместе: Всем защитникам России
Воздаём хвалу и честь!**



Ребенок: Сегодня день особенный

Для мальчишек и мужчин:

День защитника Отечества

Знает каждый гражданин!

Ребенок: Российский воин бережёт

Родной страны покой и славу,

Он на посту, и наш народ

Гордится Армией по праву.

Ведущий. 23 февраля – это День Защитника Отечества. И каждый мужчина, будь он морским офицером или программистом, бизнесменом или полицейским, ученым или фермером – Защитник. Защитник своего Отечества, своей семьи, родных и близких.

Ребенок: Спасибо, милый папочка,

Что ты достался мне!

Ребенок: Люблю улыбку ясную,

Она как свет в окне!

Ребенок: Хочу, чтобы ты

был, счастлив,

Успешен и здоров!

Ребенок: Ты самый замечательный

И лучший из отцов!

Ребенок: Мой папа веселый,

Но строгий и честный.

Ребенок: С ним книжки читать

И играть интересно.

Ребенок: Скучно без папы

На санках кататься.

Ребенок: Никто не умеет

Так громко смеяться.

Ребенок: Мой папа — волшебник.

Он самый хороший.

Ребенок: Он вмиг превращается

В то, что попросишь.

Ребенок: Он может стать клоуном,

Тигром, жирафом.

Ребенок: Но лучше всего

Он умеет быть папой.

Ребенок: Папа мой большого роста,

На него смотреть не просто:

Ребенок: Нужно голову задрать,

Чтоб «Привет!» ему сказать.

Ребенок: Я рядом шагаю,

За руку держусь!

Вместе: Тебе подражаю,

Тобою горжусь!

Ребенок: И пусть я редко говорю

То, что ты часто слышать должен:

Вместе: О том, как я тебя люблю,

О том, что нет тебя дороже.

Дети проходят под музыку и строятся в рассыпную.

Песня «Папа может...» (под фонограмму)

Звучит маршевая музыка, дети садятся на стулья.

За дверью слышится плач. Входят Царевна и Емеля.

Емеля. Не плачь, опять Несмеяной станешь, военное дело освою и вернусь к тебе. Тогда и Соловей-разбойник и Змей Горыныч да и разбойники на Большой дороге притихнут!

Царевна. Дождался бы когда щука выздоровеет, все исправит в нашем государстве.

Емеля. Не могу я больше щуку ждать сильно заболела и волшебство ее ослабло, надо уже самому силы и ума набираться! Главное лучших воевод найти. Куда это мы, Царевна, попали?



Емеля и Царевна вместе. Здравствуйте люди добрые! Я – Емеля, а я – Царевна Смеяна из тридевятого царства-государства!

Ведущая. Здравствуйте, гости сказочные.

Емеля. Отправил меня Царь-батюшка за границы нашего царства, научиться военному и ратному делу, границы охранять, государство защищать. А мы как-то к вам попали!?

Ведущая: Емеля попал ты, как раз вовремя, к нам в гости, мы сегодня празднуем День защитника Отечества и поздравляем мужчин, которые в армии служили. Наши мальчики у пап многому научились и тебя научат тебя быть сильным, смелым, быстрым и ловким, как раз, то, что защитникам нужно. Оставайтесь у нас на празднике.

Емеля. Тогда курсы молодого бойца начать! Внимание! «Боевая тревога»!



(Поставить 4 стула, 4 пилотки, 4 ремня, 4 автомата. Для ведущей музык. тарелки)

Участвуют 4 участника из 2-х команд. На стульях лежат пилотка, ремень и игрушечный автомат. По удару музыкальных тарелок дети бегут к стульям, быстро надевают на голову пилотку, застегивают ремень и перекидывают через плечо автомат, становятся в команде «смирно».

(Убрать атрибуты игры)

Емеля. Научили меня строевой подготовке, спасибо, пора домой путь держать!

Царевна. Емелюшка, как же границы от нарушителей охранять?

Ведущий. Игра «Поймай нарушителя».

Сейчас ребята возьмутся за руки и образуют круг – они пограничники. 6-7 детей встанут за кругом – они нарушители. Когда услышите сигнал «Граница открыта!» все по кругу поднимают вверх сцепленные руки, а нарушители свободно передвигаются как в кругу, так и за кругом. При сигнале «Внимание, дозор!» сцепленные руки быстро опускаются – граница закрывается. Нарушители встают в круг. Играть 3 раза. Дети садятся на стулья.

(Приготовить скамейку, 2 коня, поставить 8 конусов)

Емеля: Спасибо, (кланяется), до свиданья!

Царевна. Емелюшка, как же в царстве-государстве без коня защитником стать?

Емеля: Пограничником быть хорошо,
А кавалеристом лучше – Пусть меня научат.

Ведущий. Игра-эстафета «Бравые кавалеристы». Участникам нужно спасти девочек. *(участвуют мальчики (4) на конях и девочки: в 2-х колоннах скакать на деревянных конях между предметами, держать другой рукой*

девочку, провезти также обратно в безопасное место- на скамейку)



Царевна. А сейчас – привал, будущим бойцам пора отдохнуть, а мы с девочками его организуем!



Армейские частушки. (только подготовительные группы)

- Пожелаю, вам, ребята, как бы ни сложилось,
Всё, что раньше загадали непременно сбылось!
- В море, в воздухе, на суше,
Не боимся мы врагов,
защищать свою Отчизну,
Наш солдат всегда готов!
- Ты не думай, враг коварный
Солнца свет не погасить!
И могучей силы русской

Никогда не погасить!

•Когда брата провожали

Он сказал тихонько мне:

«До последнего дыханья

Буду предан я стране!»

•Мы пропели вам частушки, хорошо, ли плохо ли.

А теперь попросим вас, чтобы вы похлопали!

(Приготовить 2 спасательных круга, сделанных из обручей)

Ведущая: Быть кавалеристом хорошо,

а матросом - лучше!

Танец «Яблочко».



Емеля. В матросы пусть меня возьмут, там я буду лучшим! На палубу в 2 команды становись!

Ведущая: Внимание! Люди за бортом! Спасательный круг передать, утопающих спасти!

Эстафета «Спасти утопающих!»

(утопающие -4 девочки в команде, матросы - по 4 мальчика, 2 спасательных круга привязанных к веревкам, на расстоянии бросить к утопающим, вытягивать к команде, первый участник с первым утопающим убегают назад, передают круг над головами вперед и т.д.)

(Приготовить 2 тоннеля, 2 мешка для прыжков)



Емеля: Моряком быть хорошо, а в пехоте - лучше! Пусть меня научат!

Ведущий. Солдаты в полях выручают друг друга!

Эстафета «Взаимовыручка»

Дети строятся в колоннах по 2 чел. С 2-х сторон напротив друг друга. Первые ребята с мешком на плече сначала ползут по-пластунски через тоннели следующие 2 участника обратно прыгают в мешках.



(Атрибуты убрать, приготовить 2 магнитных доски, по 5 веревок, по 5 частей из 2-х пазлов на магнитах, пазлы положить с местом соединения)

Емеля. Что же делать, если до командира далеко, нужно срочно передать донесение?

Ведущая: Сейчас это называется - наладить связь, а военные - связисты.

Емеля. Я в связисты бы пошёл,
Пусть меня научат.

Конкурс «Связисты». Участвуют по 4 участника в каждой команде и одному капитану, который складывает пазл.



Ведущая: Бежать к веревкам, связать шнуры, взять донесение, принести командиру, передать эстафету следующему, который также связывает следующий участок и приносит донесение, передать следующему, всем вместе бежать к командиру, сложить пазл полностью на доске.

(Атрибуты убрать)

Царевна. Теперь мои задания на сообразительность бойцов и смекалку! Договорите пословицу, которую я начну.

Конкурс «Солдатские пословицы» (с мест)

1. «Герой- за Родину(горой)»
2. «Жить-Родине.....(служить)»
3. «Где смелость-там....(победа)»
4. «Смелого враг(не возьмет)»
5. «Смелый боец- в бою(молодец)»
6. «Чем крепче дружба, тем легче.....(служба)»
7. «Плох тот солдат, который не мечтает стать....(генералом)»
8. «Тяжело в учении-легко.....(в бою)»
9. «Если армия сильна-.....(непобедима и страна)»
10. «Народ и армия-.....(едины.)»

Ведущая: Курсы молодого бойца подошли к концу. Можно с уверенностью сказать: наши будущие бойцы достойно справились с трудными испытаниями, и ты Емеля, теперь сможешь защитить своё царство. Благодарю за службу!

Емеля. Спасибо вам за помощь, научили делу ратному, искусству военному! До свидания! Кланяется, берет Царевну под руку, под музыку выходят.

Все мальчишки всей страны

Быть отважными должны,

Чтоб границы охранялись,

Чтобы мамы улыбались.

Чтобы не было войны! Под песню «Солнечный круг» девочки вручают мальчикам поделки.

Ведущий. Юные защитники! Становись! Вперед шагом марш! Дети под песню выходят из зала.

