

**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 11 комбинированного вида»**

---

683009, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Академика Королёва, д.47/3, ОГРН 1024101017126  
ИНН 4100018182 тел/факс: 8 (4152) 27-28-55, тел. 8 (4152) 27-01-92, эл. почта: [mdou-11@pkgo.ru](mailto:mdou-11@pkgo.ru)

**Конспект**

**непосредственно образовательной деятельности  
по познавательному развитию «Ознакомление с окружающим»  
в старшей группе комбинированной направленности  
Тема: «Семья сильна, когда над ней крыша одна»**

**Составила:  
Ольга Александровна Шелепова,  
воспитатель  
I квалификационная категория**

**г. Петропавловск-Камчатский**

## **Тема: Семья сильна, когда над ней крыша одна**

### ***Программное содержание:***

#### ***Образовательные задачи:***

Уточнить и обобщить знания детей о семье, что такое семья, о некоторых родственниках и отношениях. Дать представления о символах семьи. Учить подбирать слова-эпитеты, слова-действия. Упражнять детей в умении правильно отвечать на вопросы. Учить выражать свою точку зрения (через дидактические игры).

#### ***Коррекционно-развивающие задачи:***

Развивать восприятие, логическое мышление, внимание, память, речь.

Активизировать словарь детей на основе углубления знаний о своей семье.

Развивать крупную и мелкую моторику рук, координацию движений.

Коррекция познавательных процессов.

#### ***Воспитательные задачи:***

Воспитывать коммуникативные качества: умения слушать, договариваться, работать в команде, доводить начатое дело до конца.

Подводить детей к осознанию проявления любви, заботы и уважения к членам семьи.

### ***Словарная работа:***

Ввести в активный словарь детей слова: семья, символ, ромашка, огонь, внук, внучка, дружба, мир, любовь.

### ***Методы и приемы:***

1. Наглядные (рассматривание иллюстраций, картинок).
2. Словесные (беседа, инструкция, объяснение, вопросы, загадки).
3. Практические (энергизатор, дидактические игры, динамическая пауза).

### ***Предварительная работа:***

1. Рассматривание иллюстраций «Семья».
2. Беседа на тему «Моя семья».
3. Чтение стихов, рассказов о семье.
4. Д/и «Кто кому приходится?», «Собери цепочку».
5. Наблюдение дома, какие обязанности, какую работу по дому выполняют члены семьи.
6. Работа с родителями по оформлению стенда «Традиции моей семьи».

*Ход НОД:*

## **I. Организационный момент. Энергизатор «Добрый день»**

*(Дети заходят, становятся в круг)*

Станем рядышком, по кругу,  
Скажем «Здравствуй!» друг другу.

Нам здороваться ни лень:  
Всем «Привет!» и «Добрый день!»;

Если каждый улыбнется –  
Утро доброе начнется.

**Дети поворачиваются к гостям и говорят:**

- Доброе утро!

## **II. Основной момент.**

*Дети стоят около мольберта.*

- Ребята, отгадайте загадку:

У лесной Сторожки  
Стоит Солнышко на ножке.

Середка желтая, юбка белая. *(Ромашка)*

*Появляется ромашка.*

- Ребята, а вы знаете, что обозначает ромашка?

- Посмотрите, на схему она вам подскажет. Кто изображен на лепестках?  
*(Схема в виде ромашки, на лепестках изображены члены семьи мама, папа, дедушка, бабушка.)*

- Одним словом кто это? *(Семья)*

- Ребята, есть праздник, который так и называется «День семьи, любви и верности». Символ этого праздника цветок ромашка. Ромашка это символ крепкой, дружной семьи с множеством лепестков, которые напоминают нам о членах семьи.

- Ребята, сыграем в игру «Собери картинку».

*(Мольберт, на столе 2 вида разрезных картинок, разрезанных на 5 частей.)*

Задание: По моей команде возьмите по одной картинке, рассмотрите, соберите. Собирать картинки вы будете, на мольберте с двух сторон.

- 1, 2, 3 картинку собери.

- Что у вас получилось? *(Огонь)*

- Что дает огонь? *(Тепло, свет.)*

- Для чего нужен огонь? *(Обогреть жилище, просушить одежду, приготовить пищу.)*

- В далекие времена символом домашнего очага, тепла и уюта был **огонь**. Он собирал всех вокруг себя, давал людям свет, тепло и пищу.

*(Дети возвращаются к 1 мольберту.)*

- О чем мы сегодня будем говорить *(Мы сегодня будем говорить о семье.)*

- **Семья** – это близкие, родные друг другу люди. Люди, которые любят друг друга, заботятся друг о друге, помогают друг другу, относятся друг к другу уважительно, говорят друг с другом ласково.

- **Ромашка и огонь** – это символы семьи. *(Повесить символ огня.)*

- Посмотрите и выберете те картинки, которые относятся к семье.

*(На мольберте где «ромашка» внизу картинки с изображением символов семьи и предметные картинки.)*

- Почему ты выбрал эту картинку?

*(Дети берут нужную картинку и ставят ее рядом с ромашкой и огнем и говорят...)*

- Семья это любовь.

- Семья это дружба.

- Семья это мир.

- **Семья это дом.**

*(Дети садятся на стулья возле интерактивной доски.)*

- А вот дом, в котором живет одна очень дружная семья. *(Появляется слайд дома, дети в окне.)*

- Семья полностью собралась в доме? *(Нет.)*

- Кого не хватает? *(Мамы, папы, дедушки, бабушки.)*

- Хотите, чтоб появилась мама?

- Назовите мама какая? *(Ласковая, нежная, любимая, красивая, радостная и т.д.)*

- Найди, окно для мамы *(Ребенок нажимает на окошко, где предметы ассоциируются с мамой, и появляется мама.)*

- Я буду называть слова, а вы догадайтесь, о ком я говорю? *(Сильный, смелый, мужественный, строгий, высокий, плечистый.)*

- Найди, окно для папы.

- Отгадайте загадку:

Кто любить не устает,

Пироги для нас печет,

Вкусные оладушки?

Это наша ... *(Бабушка.)*

- Найди, окно для бабушки.
- Кого не хватает в этом доме? (*Дедушки.*)
- Найди, окно для дедушки.



- Давайте, заглянем в мир семьи. (*Открывается дверь.*)
- Как обращаются друг к другу взрослые и дети. (*Появляется сюжетная картинка семьи, на картине родственные связи.*)
- Как ты называешь мамину маму? (*Бабушка.*)
- Покажи.
- Если вы правильно ответите, картинка исчезнет.
- Кто ты для бабушки? (*Внук.*)
- Покажи.
- Кто ты для дедушки? (*Внучка.*)
- Покажи.
- Кто папа для бабушки (*Сын.*)
- Покажи.

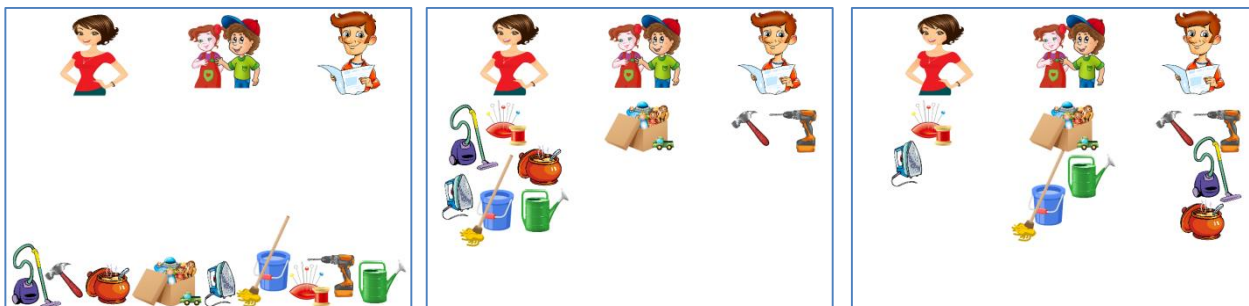


### Подвижная игра «Я, ты, он, она...»

Я, ты, он, она  
 Вместе дружная семья.  
 Будем петь и танцевать,  
 Вместе весело шагать,  
 Маму, папу позовем,  
 Дружно в доме заживем!

(*Дети выполняют движения по тексту.*)

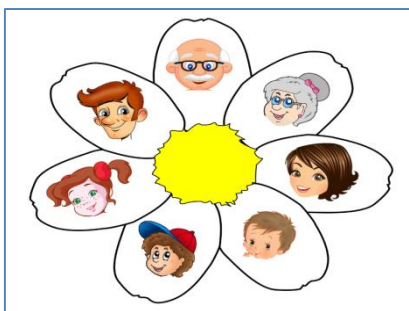
- Ребята, сыграем в **игру «Мамины помощники»**.
- Перечислите предметы, которые вы видите внизу.
- Ребята, давайте распределим домашние обязанности между всеми членами семьи.
- Кто, что делает? (*Мама пылесосит. И т.д.*)



- Посмотрите кого больше всего дел? (*У мамы.*)
- Что нужно сделать, чтобы у мамы дел по дому стало меньше? (*Поделить мамини дела между папой и детьми.*)
- Посмотрите, как мы помогли маме с домашними делами.

### III. Итог НОД:

- Что такое семья?
- Семья – это главное в жизни человека. Это те, кто нас любит и о нас заботится.
- Ребята, в какие игры вам понравилось играть.  
(*Появляется ромашка на слайде.*)



- Посмотрите, какая замечательная ромашка у этой семьи. Я вам раздам ромашки, а вы дома всей семьей сделаете ромашку своей семьи.