

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 44»

**Конспект занятия по речевому развитию в старшей группе на тему:
«Зимующие птицы»**

Автор: воспитатель Андриюшова Ольга Алексеевна

г. Петропавловск - Камчатский
2022 г.

Тема: «Составление описательного рассказа о зимующих птицах»

Цель: закрепить, расширить и обобщить знания детей о зимующих птицах, их особенностях.

Задачи:

Обучающие:

- расширять представление детей о зимующих птицах (о внешнем виде, питании передвижении);
- совершенствовать грамматический строй речи (образование и использование существительных в форме единственного числа родительного падежа), слоговую структуру слова;
- уточнять и расширять словарь по теме «Зимующие птицы»;
- упражнять детей в умении составлять описательный рассказ по схеме – модели;

Развивающие:

- закреплять общие речевые навыки: слуховое внимание, зрительное восприятие;
- развивать умение детей соотносить знаковые символы с образами;
- продолжать развивать мышление, память, внимание;

Воспитательные:

- Воспитывать доброе и заботливое отношение к птицам, проявлять заботу о них, пробуждать эмоциональную отзывчивость детей – пожалеть, помочь.

Оборудование: иллюстрации с изображением птиц, мнемосхема, силуэт дерева с кормушкой, силуэты птиц.

Ход занятия:

Входят дети, становятся лицом к гостям.

Воспитатель:

– Ребята, посмотрите, сколько к нам пришло гостей! Давайте с ними поздороваемся и пожелаем «Доброго утра»

Дети:

– Доброе утро.

Воспитатель:

Придумано кем-то, просто и мудро

Пре встрече здороваться: «Доброе утро»!

И каждый становится добрым, доверчивым,

Пусть доброе утро у вас и у нас длится до вечера!

(Дети садятся за столы, на свои места).

Воспитатель. Дети, сегодня к нам в группу пришло письмо. Давайте откроем? Интересно, что в этом конверте? (Воспитатель открывает конверт в нём загадки). Вы умеете отгадывать загадки? Сейчас проверим. Воспитатель загадывает загадки. При угадывании на доску вывешиваются иллюстрации птиц.

Угадай, какая птица.

Скачет бойко по дорожке,
Подбирает с земли крошки.
Не боится голубей....
Кто же это?..... (Это птица - воробей)

Окраской - сероватая,
Повадкой - серовата,
Крикунья - хрипловатая,
Известная персона
Кто она?.... (Это птица - ворона).

Красногрудый, чернокрылый,
Любит зёрнышки клевать,
С первым снегом на рябине
Он появится опять. (Это птица - снегирь).

Это птица – символ мира!
Чердаки её квартира
Там, где площади, фонтаны,
Ищет крошки постоянно! (Это птица - голубь)

Воспитатель. Молодцы! Правильно отгадали загадки. Как можно назвать, одним словом этих птиц? Почему?

Дети: Зимующие птицы.

Воспитатель

- Как вы думаете, почему, они к нам прилетели?

Ребенок.

- Я думаю, они к нам прилетели в поисках пищи.

Воспитатель:

- Верно, наступила зима, и птицы в поисках пищи подлетают ближе к жилищу человека. Но посмотрите, наша кормушка совершенно пустая. А чтобы ее заполнить, нужно потрудиться и выполнить задания, за которые мы получим угощение для птиц. Готовы? А больше всех трудится наш язычок.

Давайте покажем, чему он научился и расскажем чистоговорку.

Ицы-ицы-ицы- зимующие птицы.

Бей- бей-бей- шустрый воробей.

Ока-ока-ока- сорока- белобока.

Рона-рона-рона- хитрая ворона.

Ница-ница-ница- желтогрудая синица.

Гирь-гирь-гирь- красногрудый снегирь,

Тел-тел-тел- дятел прилетел,
Ит-ит-ит- голубок летит,
Ушка-ушка-ушка- птиц спасет кормушка,
Ить-ить- ить- будем птичек мы кормить,
Ить- ить –ить –будем птичек мы любить.

Воспитатель. А теперь давайте подробнее расскажем о каждой птице. Для этого мы будем использовать схему. (Воспитатель вывешивает на доску мнемотаблицу по которой дети будут составлять описательный рассказ).

На таблице схематично изображена последовательность рассказа.

Вначале изображён знак вопроса – нужно сказать, как называется птица, затем два круга – большой и маленький это обозначает размер, схематично крылья и лапы, что обозначает строение птицы, потом разноцветные кляксы – надо рассказать об окраске и мисочка с кормом – чем питается птица.

По схеме дети составляют описательный рассказ о птицах. Например, о дятле.

– Это птица дятел. Дятел крупная птица. У него большие крылья, длинный хвост, с помощью которого он крепко держится на дереве. Клюв длинный и крепкий, он стучит им по дереву и достаёт из-под коры вредителей. У дятла голова, шея, спина, крылья чёрные, на голове, шее и крыльях есть белые пятна, ещё на голове красные пёрышки как-будто красная шапочка. Он питается насекомыми и семенами шишек.

Воспитатель. Вы все хорошо справились с заданием, а сейчас отдохнём.

Дети встают, выходят на ковёр.

Воспитатель. Представьте, что мы оказались на лесной полянке и увидели стайку красногрудых снегирей.

Физкультминутка «Снегири»

Вот на ветках, посмотри,
В красных майках снегيري

(Опущенными руками
Показывают грудку руками
Хлопают себя по бокам)

Распустили пёрышки
Греются на солнышке
Головой вертят,
Улететь хотят
Улетели! Улетели!
(Бегут по кругу, взмахивают руками)

За метелью, за метелью.

(Затем дети садятся за столы)

Воспитатель. Ребята, а вы знаете, что зима страшна птицам не холодом, а голодом. Если птичка сыта, то ей тепло под её пухом и перьями. Как вы знаете, зимой очень много снега, он лежит на земле, деревьях, крышах и птицам очень тяжело найти корм под снегом, поэтому люди подкармливают их. Что они для этого делают?

Ребёнок. Развешивают кормушки.

Воспитатель. У нас на участке тоже есть кормушка. Мы подкармливаем птиц, и к нам прилетают различные птицы. А сейчас я вам покажу дерево с кормушкой, и вы мне скажете, какие птицы прилетели на кормушку.

Воспитатель. Каких птиц вы видите у кормушки? Посмотрите внимательно и запомните, где находятся птички. Сейчас вы закроете глаза, а я уберу одну из них. Открыв глаза, вы скажете, кого не стало. Воспитатель убирает плоскостное изображение синички.

Воспитатель. Кого не стало?

Дети. Синицы.

Воспитатель. Где сидела синица?

Дети. На ветке.

Воспитатель. Что она делала?

Дети. Клевала сало.

Воспитатель убирает плоскостное изображение воробья.

Воспитатель. Кого теперь не стало?

Дети. Воробья.

Воспитатель. Где сидел воробей?

Дети. В кормушке.

Воспитатель. Что он делал?

Дети. Клевал зёрнышки.

Воспитатель продолжает задание с оставшимися птицами.

Воспитатель. Вы сегодня молодцы, все справились с заданиями, рассказали о птицах, и о том, что о них надо заботиться зимой.