

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 44»

**Конспект занятия по развитию речи
во второй младшей группе (3-4 года).
Знакомство со стихотворением «Я, зима и санки».**

Автор: воспитатель Татаренко Светлана Леонидовна

г. Петропавловск - Камчатский
2022

Цель: познакомить с новым стихотворением «Я, зима и санки» А. Босева.

Задачи:

1. Закрепление знаний детей о временах года;
2. уточнение представлений о зиме через знакомство со снежинками;
3. закрепление знаний о свойствах снега;
4. установление простейших причинно-следственных связей.

Оборудование: картинка «катание на санках», снеговик, пластмассовые снежинки, мешочек с загадками, блюдо со снегом.

Лексический материал:

Слова-предметы: «снегопад», «снежинки»;

Слова-признаки: «ажурная», «пушистая».

Звуковая культура речи: работа над звуками «ш», «ж» - «пушистая», «ажурная»

Рекомендуемая художественная литература: стихотворение А. Босева «Я, зима и санки»

Ход занятия

Стук в дверь...

Воспитатель: Ой, ребята, кто-то к нам стучится. Смотрите, к нам в гости пришёл наш старый знакомый:

«Меня не растили, из снега слепили,

Вместо носа морковка, вместо глаз угольки».

- Кто же это? (ответы детей)

Воспитатель: Правильно, Снеговик. А он к нам пришёл не с пустыми руками, принёс с собой волшебный мешочек. В мешочке этом интересное стихотворение, послушайте внимательно и угадайте- о каком времени года там говорится?

«На заснеженной полянке

Я, зима и санки.

Только землю снег покроет-

Собираемся мы трое.

Веселимся на полянке

Я, зима и санки».

Воспитатель: Правильно, о зиме! Расскажите мне про зиму, ребятки (ответы детей)

Молодцы, многое знаете. Но это ещё не все сюрпризы, которые приготовил нам снеговик. Давайте угадаем- что ещё лежит в волшебном мешочке.

Загадка: Что ж за звёздочки сквозные на пальто и на платке? Все сквозные, вырезные, а возьмёшь- вода в руке!

О каких звёздочках идёт речь? (ответы детей)

Правильно, о снежинках. Здесь много снежинок. Давайте протянем ладошки вперёд, и на них упадут снежинки.

Расскажи, пожалуйста, какая у тебя снежинка? (белая, лёгкая)
(индивидуальные ответы).

А ещё, ребята, снежинка ажурная, пушистая (повтор. 2-4 ребёнка).

Физкультминутка

«Мы снежинки, мы пушинки, (руки подняты вверх, покачивания в разные стороны)

Покружиться мы не прочь, (кружатся)

Мы танцуем день и ночь (руки на поясе, коленями делаем «пружинку»)

Встанем вместе все в кружок (дети образуют кружок)

Получается снежок» (плавно поднимают руки вверх и бросают снежинки)

Воспитатель: Ребята, посмотрите, у нас теперь везде снег- на полу и даже на столе (настоящий снег лежит на большом блюде). Подойдите к столу. Какой снег? (белый, пушистый, блестящий).

Потрогайте рукой его. Какой снег? (холодный)

Давайте его оставим на столе, а потом посмотрим, что же станет с ним.

А Снеговик нам ещё хочет загадать загадку:

«На всех садится, никого не боится». Про что эта загадка? (ответы детей)

Воспитатель: Правильно, это снег, снег ничего и никого не боится. Его никто не может остановить, он ложится куда захочет. Кто знает, куда ложится снег? На деревья, дома, дороги, людей).

- А когда снег падает, это называется снегопад. Давайте повторим это слово и запомним.

- Снег бывает липким и рыхлым, пушистым

А теперь давайте посмотрим, что же стало с нашим снегом? (Растаял)

А почему? (Потому что у нас в комнате тепло, а снег в тепле превращается в воду). Посмотрим, какая вода в блюде? (Грязная.)

Вывод: оказывается, белый, пушистый чистый, как нам казалось снег, превратился в грязную воду.

- Как вы думаете, можно снег есть? (Нет, конечно же.)

- А почему? (Снег холодный, грязный, если его съесть, можно заболеть).

Снеговик: Молодцы, ребята, вы меня порадовали, что так много знаете о зиме, снежинках и снеге! Я дарю вам эти снежинки на память о нашей встрече! А мне пора возвращаться на улицу! До свидания!

Итог занятия:

Воспитатель: Ребятки, давайте вспомним, о чём мы сегодня говорили? (ответы детей).

Какие новые слова узнали? Молодцы, вы теперь ещё больше знаете о зиме и снеге.