

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 44»

Конспект индивидуального логопедического занятия по теме:
«Автоматизация звука Ш в слогах и словах»

Автор:
учитель-дефектолог
Ляшенко Виктория Владимировна

г. Петропавловск - Камчатский
2022

Цели и задачи:

Коррекционно-образовательные:

- закрепить артикуляцию и изолированное произнесение звука Ш;
- продолжать учить правильно произносить звук Ш в слогах и словах;
- учить определять наличие звука в словах; упражнять в образовании Им. п. множественного числа имен существительных.

Коррекционно-развивающие:

- развивать артикуляционную и мелкую моторику; фонематический слух; силу ротового выдоха;
- зрительное внимание, память, мышление.

Коррекционно-воспитательные:

- воспитывать познавательный интерес к логопедическому занятию, положительный эмоциональный настрой на занятие.

Ход занятия

1. Организационный момент: *Правило речи:*

Каждый день, всегда, везде, (повтор хором с педагогом)

На занятиях, в игре

Громко, четко, говорим

И никогда мы не спешим!

2. Сообщение темы занятия. «Сегодня мы с тобой будем продолжать учиться произносить звук Ш».

3. Артикуляционно-пальчиковый игротренинг (упражнения для звука Ш)

(Мишка из и\ф «Маша и медведь»)

Сказка: Жила-был мишка. Проснулся он в своем домике, открыл окошечко и вышел на крылечко, погрелся на солнышке («Лопаточка») и пошёл домой пить чай из чашечки («Чашечка»). Выпил одну чашечку чая, другую, третью. Вспомнил, что у него есть варенье и бублик («Вкусное варенье», «Бублик»). Потом мишка увидел пушинку и решил с ней немного поиграть («Фокус»).

4. Развитие фонематического слуха.

Вдруг захотелось ему поиграть с воздушным шариком. Если его плохо держать, то из него начинает выходить воздух: ш-ш-ш. Слушай внимательно и крепко сжимай кулачки, когда шар начнет спускаться:

С, Ф, Ш, Х, Ш, Ж, Ч, Ш, ША, СА, ШУ, ЖИ, ШИ, ШАПКА, ЖАБА, ШУБА, САПОГИ, МАШИНА

(Логопед произносит звуки, слоги, слова, а ребенок выделяет на слух звук Ш, слоги со звуком Ш, слова со звуком Ш).

5. Анализ артикуляции

- Губы округлены и слегка вытянуты вперед
- Зубы сближены, но не соприкасаются
- Широкий кончик языка поднят к альвеолам, но не прижат к ним.
- Средняя часть языка прогибается книзу.
- Боковые края прижаты к верхним коренным зубам.

Широкая, теплая воздушная струя проходит равномерно по середине языка

Игра на звукоподражание: «Змея шипит»: вдох носом, выдох: Ш-Ш-Ш-Ш

6. Договаривание последнего звука

А потом захотелось ему в прятки поиграть. Спрятался мишка в своем домике и тихонько шуршит: ш – ш – ш. Чем это он так шуршит? Это он разглядывает свои картинки. Давай посмотрим и пошуршим вместе с мишкой:

мы ... , ду ... , камы ... , малы

(Логопед показывает и называет ребенку картинку, а тот договаривает последний звук.)

7. Автоматизация в слогах

Мишка сел за пианино и запел песенки – шуршалочки. Послушай их и спой вместе с мишкой: ша – шу – ша, ши – шо – ши, ше – ша – шу, ша – ши – шо.

(Ребенок «играет» пальчиками на «пианино» и проговаривает слоговые цепочки.)

А потом он пошёл грызть орешки: аша ыши эше ушу аш ош ыш уш

(Ребенок проговаривает слоги, соединяя пальчики на обеих руках, как «колечки»)

8. Автоматизация в словах

а) Отправился мишка на прогулку, но не может найти дорожку. Помогите ему. Нужно выбрать только те картинки, в названии которых есть звук Ш, выложить из картинок дорожку:

шишки, машинка, шоколад, подушка, мешок, шкатулка катушка, шуба.

б) решил мишка по пути зайти в магазин. Мишка увидела много разных предметов. (Перед ребенком выкладываются картинки: шуба, машина, шкаф, подушка и др.).

Проводится игра «Один - много»:

шуба- шубы, машина-..., шкаф- ..., шапка-..., подушка-..., камыш-..

Ну вот теперь пора мишке домой.

г) Пришёл мишка домой и стала сочинять стихи. А чтобы мишке было легче, подскажи ему последние словечки.

Носит яркий гребешок

наш веселый ...

Вот бежит малышка

Мышка моется под душем,

моет хвостик, моет...

Зашуршали тихо шины –

Серенькая ...

Это едет к нам

9. Итог занятия. Нам пора прощаться с мишкой. Ты сегодня очень хорошо ему помогал! А какой звук помогал тебе на занятии?