

**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 11 комбинированного вида»**

683009, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Академика Королёва, д.47/3, ОГРН 1024101017126
ИНН 4100018182 тел/факс: 8 (4152) 27-28-55, тел. 8 (4152) 27-01-92, эл. почта: mdou-11@pkgo.ru

Конспект занятия по развитию речи в средней группе №1

Тема: «Путешествие в волшебный лес»

Составила:

Воспитатель

Дорогина Анна Андреевна

г. Петропавловск-Камчатский

2022

Цель: Способствовать речевому развитию детей среднего дошкольного возраста.

Программное содержание:

Образовательные задачи:

1. Учить подбирать слова, подходящие по смыслу; закреплять умение согласовывать существительное с прилагательным;
2. Закреплять грамматический строй речи: обучать пониманию пространственных отношений двух предметов, выраженных предлогами: над, под, около, за.

Развивающие задачи:

1. Развивать связную речь детей;
2. Развивать фонематический слух детей.

Воспитательные задачи:

1. Воспитывать умение работать в коллективе;
2. Воспитывать навыки сотрудничества в игре;
3. Воспитывать навыки самостоятельности.

Материалы и оборудование:

1. Письмо в конверте;
2. Мяч;
3. Карточки с загадками;
4. Кубик с разноцветными сторонами;
5. Бабочка и цветок;
6. Картинки с обобщающими понятиями.

Предварительная работа:

1. Словесные, дидактические, настольно – печатные, малоподвижные игры;
2. Упражнения по звукопроизношению;
3. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика;
4. Чтение русских народных сказок.

Словарная работа:

1. Обогащение словаря (Заколдовал, феи)
2. Активизация словаря

Индивидуальная работа:

1. Обратить внимание на произношение звуков (Сергей, Никита, Миша);
2. Помощь детям, затрудняющимся в ответе.

Методы и приёмы:

1. Словесные;
2. Наглядные;
3. Практические;
4. Игровые;
5. Сюрпризный момент;
6. Поощрение.

Вводная часть:

Организационный момент:

Педагог приглашает детей в хоровод:

«Ты – мой друг и я – твой друг,

Вместе мы – друзья.

Мы друг другу улыбнёмся,

Вместе за руки возьмёмся».

Воспитатель обнаруживает конверт с письмом

Воспитатель: Ребята, смотрите, что это такое? Не вы ли это оставили, это не ваше? Откуда этот конверт появился здесь? А здесь еще и что-то написано! Давайте я сейчас прочитаю.

«Детям средней группы»

Воспитатель: Ребята, так это же для нас письмо! Нужно прочитать, что написано в письме (воспитатель открывает конверт и читает)

Воспитатель читает детям письмо:

«Дорогие ребята! Пишут вам лесные Феи. В нашем волшебном лесу случилась беда. Злой волшебник заколдовал дерево фей, и теперь оно засохло, и на нем нет ни одного листочка, а все феи остались без волшебства. Чтобы оживить дерево, нужно выполнить задания. За его правильное выполнение вы будете получать волшебные листочки, с помощью которых в конце путешествия вы сможете оживить дерево фей и вернете нам волшебство. Лесные Феи»

Воспитатель: Ребята, давайте поможем феям

Основная часть:

1 задание «Скажи наоборот»

Воспитатель: Ребята, в этом задании нам нужно назвать слова наоборот, например, я говорю «Большой», а вы отвечаете «Маленький»

Воспитатель перечисляет слова (Высокий, глубокий, длинный, широкий...)

Воспитатель: Молодцы, дети! Вы получили первые листочки, которые нам помогут спасти лес. Идём дальше.

2 задание «Веселая бабочка»

Воспитатель: Вот мы и добрались до следующего задания. Посмотрите, какой красивый цветочек! А кто это там летает? Это же бабочка! Посмотрите, куда бабочка села?

Воспитатель сажает бабочку на цветок с разных сторон

А сейчас, где она летает? А теперь перелетела куда? (на цветок, над цветком, перед цветком, за цветком и около цветка)

Воспитатель: А вот и листочки, значит, с заданием справились верно! Отправляемся дальше.

3 задание «Игра со звуками»

Воспитатель: Я хотела у вас спросить, вы знаете песенку комарика (з-з-з), песенку жука (ж-ж-ж), песенку ветра (ш-ш-ш), песенка насоса (с-с-с).

Давайте поиграем. Я буду называть слова, а вы должны хлопнуть в ладоши, если услышите:

Песенку комарика (З) - зебра, машина, зонтик, зима, снег, забор;

Песенку жука (Ж) - живот, жираф, дом, яблоко, жук, ёжик, ножик;

Песенку ветра (Ш) - шапка, шуба, конфета, шишка, машина;

Песенку насоса (С) - стол, стул, рука, слон, самолет, дерево.

Воспитатель: Молодцы, ребята! И с этим заданием вы справились.

4 задание «Один - много»

Воспитатель: Здесь для вас приготовили сложное задание. Я буду вам бросать мяч, а вы будите возвращать мяч и называть это слово, когда его много. Например: Стол – столы.

Воспитатель называет слова (рыба, енот, зонт, конфета, стул, тетрадь, медведь, сумка...)

Воспитатель: Молодцы, ребята, справились! Получите листочки. Ну, пойдём дальше.

5 задание «Подскажи словечко»

Воспитатель: Здесь для вас приготовили задание. Я сейчас вам буду читать фразы, а вы должны ее закончить.

*Я весь день ловлю жучков,
Улетаю червячков.
В теплый край не улетаю,
Здесь под крышей обитаю.
Чик-чирик! Не робей!
Я бывалый ... (воробей)*

*Скоро вечер, посмотри –
Загорелись... (фонари)*

*А рядом бегемотики
Схватились за ... (животики)*

*Не послушал зайка папу –
Отдавили зайке ... (лапу)*

*А возле этой елки
Бродили злые ... (волки)*

*Долго, долго крокодил
Море синее ... (тушил)*

*Солнце светит очень ярко
Бегемоту стало ... (жарко)*

*Часто к озеру напиться
Ходит рыжая ... (лисица)*

*Би-би-би! Гудит машина,
- Не поеду без ... (бензина)*

*Не будильник, а звонит.
Не приемник – говорит.
Угадайте, кто же он?
Ну конечно, ... (телефон)*

Воспитатель: Отлично справились с заданием! Получите свои листочки.
Идем дальше.

6 задание «Скажи одним словом»

Воспитатель: Послушайте меня внимательно. Я вам показываю картинки, а вы должны их назвать одним словом.

(Одежда - Деревья – Грибы - Мебель – Транспорт – Игрушки – Овощи – Фрукты - Цветы)

Воспитатель: И с этим заданием вы справились отлично, заслуженно получаете волшебные листочки!

7 задание «Какое что бывает»

Воспитатель: Я буду бросать вам мяч и называть цвет, размер, а вы возвращая его говорите что таким бывает. Будьте внимательны.

Зелёным – огурец, листья, краска...

Широким – река, дорога, лента...

Вкусным – варенье, торт, сок...

Маленьким – котёнок, мышка, мальчик...

Высоким – дом, башня, температура...

Круглым – солнце, апельсин, мяч...

Пластмассовым – кубик, ведро, совок...

Воспитатель: Какие вы умные детки, со всеми заданиями справились, молодцы!

Заключительная часть:

Воспитатель: Вот мы и пришли в Волшебный лес. Смотрите, ребята, вот это дерево! Оно и в правду заколдованное, на нем нет ни одного листочка. Посмотрите, сколько листочков заработали вы, может их хватит, чтоб оживить дерево и вернуть феям волшебство? Давайте посмотрим, хватит ли наших листочков.

Дети на магниты прикрепляют листочки к дереву.

Воспитатель: Случилось чудо, волшебное дерево ожило! У нас получилось вернуть феям волшебство! Ой, смотрите, что отправили вам феи в знак благодарности (воспитатель показывает сундучок с угощением)

Подведение итогов

Воспитатель: Ребята, что вам больше всего запомнилось в сегодняшнем путешествии? Какие задания для вас показались трудными? Какие задания вам понравилось выполнять? Со всеми ли заданиями вы справились?