

**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 11 комбинированного вида»**

683009, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Академика Королёва, д.47/3, ОГРН 1024101017126
ИНН 4100018182 тел/факс: 8 (4152) 27-28-55, тел. 8 (4152) 27-01-92, эл. почта: mdou-11@pkgo.ru

**Конспект непосредственно образовательной деятельности
по развитию речи во второй младшей группе
Тема: Повторение русской народной сказки «Заюшкина избушка»**

Составила:
Александра Олеговна Патракеева,
воспитатель

г. Петропавловск-Камчатский
2022 г.

Тип НОД: занятие по закреплению знаний.

Вид НОД: интегрированное.

Интегрированные образовательные области: речевое, социально-коммуникативное, физическое, художественно-эстетическое развитие.

Тема: Повторение русской народной сказки «Заюшкина избушка».

Цель: закрепление содержания русской народной сказки «Заюшкина избушка», создание условий для развития связной речи.

Задачи:

Образовательные:

- Актуализировать знания детей по содержанию русской народной сказкой «Заюшкина избушка».
- Сформировать у детей потребность правильно употреблять в собственной речи слова со звуком [э].
- Расширять словарный запас, ввести новое слово «лубяная».

Развивающие:

- Продолжать формировать умение детей отвечать на вопросы, отгадывать загадки.
- Формировать навыки диалогической речи.
- Развивать речь, память, творческую активность, вызывать эмоциональный отклик на сказку.

Воспитательные:

- Совершенствовать умение сопереживать героям сказки, воспитывать любовь и доброту к зайчику, желание помогать, быть вежливыми.
- Продолжать развивать интерес внимательно рассматривать иллюстрации к сказке.
- Формировать интерес к чтению.

Словарная работа: пассивный словарь: лубяная. Активный словарь: ледяная.

Индивидуальная работа: объяснить Тимуру значение словосочетаний гребешок аленький, кафтанчик рябенький.

Предварительная работа: чтение русской народной сказки «Заюшкина избушка», рассказывание русских народных сказок, беседы по содержаниям сказок, загадывание загадок, рассматривание иллюстраций. Индивидуальные занятия.

Методы: словесные, наглядные, игровые, практические.

Приёмы: сюрпризный момент, использование загадок и поисковых вопросов, рассказывание сказки с помощью круга Луллия и масок, игровые упражнения.

Оборудование: круг Луллия, маски героев, изображение солнышко, музыкальное сопровождение «Утром солнышко встаёт».

ХОД НОД:

I. Организационный момент.

Воспитатель держит в руках солнышко и собирает детей возле себя.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какое солнышко заглянуло к нам в окошко.

Смотрит солнышко в окошко,

Светит в нашу комнату.

Мы захлопаем в ладошки-

Очень рады солнышку.

(Включается песня «Утром солнышко встаёт», дети выполняют движения по тексту, улыбаются)

Воспитатель: Ребята, а кто солнышко разбудил?

Дети: ответы детей.

Воспитатель: Спасибо за ответы, но что бы узнать правильный ответ, нужно внимательно послушайте мою загадку, и тогда мы поймем кто разбудил солнышко.

Гребешок аленький,

Кафтанчик рябенький,
Двойная бородка,
Важная походка.
Раньше всех встает,
Голосисто поёт. (Петушок)

Воспитатель: Правильно! Молодцы! (*Воспитатель показывает маску петушка.*) Ребята, петушок пришел к вам в гости со своими друзьями. Хотите узнать, кто его друзья?

Дети: ответы детей.

Воспитатель: Тогда присаживайтесь на стульчики и отгадайте загадки. (*Дети садятся на стульчики, во время разгадывания детьми загадок воспитатель достаёт маски*)

Комочек пуха,
Длинное ухо,
Прыгает ловко,
Любит морковку. (Заяц)

Дети: ответы детей.

Воспитатель: Молодцы!

С хозяином дружит,
Дом сторожит,
Живет под крылечком,
А хвост колечком. (Собака)

Дети: ответы детей.

Воспитатель: Правильно!

Хитрая плутовка,
Рыжая головка,
Хвост пушистый – краса!

А зовут её. (Лиса)

Дети: ответы детей.

Воспитатель: Отлично!

Летом по лесу гуляет,

Зимой в берлоге отдыхает. (Медведь)

Дети: ответы детей.

Воспитатель: Какие вы молодцы, ребята, все загадки отгадали. А из какой сказки все эти животные?

Дети: ответы детей.

Воспитатель: Правильно! Заюшкина избушка! Давайте вспомним эту сказку.

II. Основная часть.

Воспитатель рассказывает сказку «Заюшкина избушка» и обыгрывает её с помощью масок.

Беседа по сказке (поисковые вопросы).

Воспитатель: Ребята, вспомнили сказку?

Дети: ответы детей.

Воспитатель: В какой избушке жила лиса?

Дети: В ледяной избушке.

Воспитатель: Значит, из чего сделана избушка лисы?

Дети: Из льда.

Воспитатель: В какой избушке жил заяц?

Дети: В лубяной.

Воспитатель: Саша, а ты помнишь, что означает слово «лубяная»?

Саша: Деревянная.

Воспитатель: Молодец, правильно! Что случилось с ледяной избушкой лисы весной?

Дети: Растаяла.

Воспитатель: Майя, как ты думаешь, почему растаяла избушка?

Майя: Солнышко стало пригревать, а лёд на солнце тает.

Воспитатель: Отлично, молодец! Катя, ты запомнила, как поступила лисичка, когда её избушка растаяла?

Катя: Она пошла к зайчику и выгнала его из домика.

Воспитатель: Правильно, а хорошо ли она поступила?

Дети: Нет, плохо!

Воспитатель: Артём, кто помогал зайчику прогнать лису из его избушки?

Артём: Собака, медведь, петух.

Воспитатель: Молодец! Ребята, как успокаивали звери зайчика?

Дети: Не плачь, зайчик, я выгоню лису.

Воспитатель: Что говорили звери лисе, Мирон, мы слушаем?

Мирон: Уходи, лиса, прочь.

Воспитатель: Мирон, что отвечала им лиса?

Мирон: Как выскочу, как выпрыгну, пойдут клочки по закоулочкам.

Воспитатель: Ребята, у кого получилось её выгнать?

Дети: У петушка!

Воспитатель: Правильно! Какую песенку пел петушок?

Дети: Кукареку! Несу косу на плечи, хочу лису посечи! Поди, лиса, вон!

Воспитатель: Молодцы! Вспомнили сказку. Предлагаю вам, поиграть в игру «Эхо».

Дидактическая игра «Эхо».

Воспитатель: В некоторых местах, особенно в горах, есть эхо. Горы будто передразнивают людей, которые что –то кричат. Например, «Ау!» - скажем мы все вместе громко и протяжно, а эхо ответит нам: «У-у-у». Воспитатель предлагает поиграть в игру «Эхо».

Дети кричат:

- Э-э-э-й! («Эй», - повторяет педагог, исполняющий роль эха.)

- Э-э-э-хо! («Хо-о-о», - произносит воспитатель чуть тише.)

- Э-э-э-ля! ((Ля-я.)

- Эмма! (Ма-а.)

- Эдик! (И-ик.) И так далее.

Воспитатель: Молодцы! У вас очень хорошо получилась! Вы все справились!

Упражнение на развитие эмоций.

Воспитатель: Ребята, а какая была лиса, когда выгоняла зайчика?

Дети: Сердитая.

Воспитатель: Давайте покажем, как она сердилась.

Дети: показывают.

Воспитатель: Каким стал зайчик, когда его лиса выгоняла из избушки?

Дети: Печальный, грустный.

Воспитатель: Покажите, как плакал зайчик?

Дети: показывают.

Воспитатель: Жалко вам зайчика?

Дети: Да.

Воспитатель: А как бы вы пожалели зайчика без слов, покажите руками?

Дети: Гладят его, обнимают, прижимают к себе.

Воспитатель: Как выглядела лиса, когда её выгнал петушок?

Дети: Испуганно.

Воспитатель: Покажите, как лиса испугалась?

Дети: показывают.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, наше солнышко улыбается. Ему очень понравилась наша сказка. Оно говорит вам большое спасибо и прощается с вами! Давайте попрощаемся с ним! До свидания!

III. Итог НОД. Рефлексия.

Воспитатель: Ребята, кто к нам приходил в гости?

Дети: Петушок.

Воспитатель: Кого прогнал петушок в сказке?

Дети: Лису.

Воспитатель: Как эта сказка называется?

Дети: «Заюшкина избушка»

Воспитатель: Молодцы! Важно ли то, что вы сегодня узнали?

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: Почему?

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: Для чего это пригодится в жизни?

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: Какое задание было для вас самым трудным? Саша? Маша? Даша? Почему?

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: Какое задание больше всего понравилось? Алиса, Данил, Миша? Почему?

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: Что вы расскажите родителям о нашей сегодняшней игре?

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: Ребята, мне тоже все очень понравилось, вы большие молодцы, все правильно отвечали. Больше всего мне понравилось какие вы были внимательные и отзывчивые! Вы такие умные, спасибо вам!

Список использованных источников:

1. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. -6-е изд., доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 368 с.
2. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 104 с.
3. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке/О.А. Шиян. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013.
4. 1000 загадок. Популярное пособие для родителей и педагогов / сост.: Н.В. Тарабарина. – Ярославль: Академия развития, 1997. - 220с.: ил. - (Игра, обучение, развитие, развлечение).
5. <https://stand.hitplayer.ru/?s=%D1%83%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B%D0%BD%D1%8B%D1%88%D0%BA%D0%BE%20%D0%B2%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%91%D1%82...&ysclid=1319omjfey>