

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 8»
Петропавловск – Камчатского городского округа**

683031, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Давыдова, д. 15,
тел. 8(4152)23-27-13, 23-28-53, факс 8(4152)23-27-13, e-mail: school8_pkgo_41@mail.ru

**Конспект открытого занятия ФЭМП в средней группе
«Помощь зайкам»**

Автор: воспитатель
МАОУ «Средняя школа №8»
уровень дошкольного
общего образования
Бейдина Елизавета
Александровна

г. Петропавловск-Камчатский
сентябрь 2021 год

Цель: повторить изученный материал во второй младшей группе.

Задачи:

- закреплять умение сравнивать два предмета по величине, обозначать результаты сравнения словами большой, маленький;
- закреплять умения различать и называть части суток (утро, день, вечер, ночь);
- упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.

Оборудование и материалы:

Демонстрационный: два зайца большой и маленький, геометрические фигуры из картона разных цветов – квадрат, круг, прямоугольник, треугольник; картинки с изображением части суток.

Раздаточный: геометрические формы из картона – квадрат, круг, прямоугольник, треугольник. Все фигуры двух размеров (большие и маленькие) и разного цвета.

Вступительная часть

– Ребята, смотрите, кто это к нам в гости пришёл? Да, правильно это заяц большой и сегодня он у нас в гостях на занятии. Но он пришёл не один он с собой взял маленького зайку.

– Ребята, покажите мне большого зайца. Покажите мне маленького зайца. (дети показывают).

Основная часть (воспитатель подносит заек к ухи и делает вид, будто зайки, что-то говорят)

– Ребята, случилась беда. Подул сильный ветер и сдул домики заек. Давайте поможем построить зайчикам новые домики.

Игра «Собери домик» Воспитатель делит детей на две команды. Первая команда строит большой дом, вторая команда маленький.

Воспитатель: Посмотрите, у вас на столе лежат детали для домика.

Назовите, какой формы детали?

Ответы детей (*квадрат большой и маленький, треугольник, прямоугольник, круг*)

Правильно. С чего же мы начнём строить дом?

Ответы детей (*с квадрата*)

С какого? С маленького или большого?

Предположения детей (*с большого*)

Воспитатель: Хорошо, а что же должно быть вверху домика?

Ответы детей (*крыша*).

Воспитатель: Какой формы будет крыша?

Ответы детей (*треугольной, треугольник*)

Воспитатель: Посмотрите, есть стены, есть крыша, но чего – то не хватает?

Ответы детей (*окна, трубы*)

Воспитатель: Какой формы будет окно?

Ответы детей (*квадрат, прямоугольник*)

Воспитатель: Давайте окно сделаем квадратным, а из прямоугольника сделаем трубу.

Воспитатель: А теперь посмотрите, у вас одинаковые получились домики?

Ответы детей *(разные)*

Воспитатель: Чем отличаются ваши домики?

Ответы детей *(детали домика разного цвета и размера)*

Воспитатель: Теперь вы мне про свои домики расскажете, какого они цвета и какой формы.

Воспитатель: А как вы думаете, какому зайке, какой дом? Как мы можем узнать?

Ответы детей: *(наложить заек сверху и измерить. Большой зайка – большой дом, маленький зайка – маленький дом).*

Нашим друзьям – зайчикам очень понравились новые домики и они приглашают вас повеселиться вместе с ними.

Физкультминутка

Зайка сереньки сидит и ушами шевелит

Вот так, вот так и ушами шевелит.

Зайки холодно сидеть надо лапоники погреть,

Вот так, вот так надо лапоники погреть.

Зайке холодно стоять, надо зайке по скакать,

Вот так, вот так, надо зайке по скакать.

Воспитатель *(имитирует общение с зайками)*

Ребята зайки сказали, что им пара возвращать домой и ложиться спать.

Подскажите мне, а разве мы спит утром?

Ответ детей *(нет, мы спим ночью)*

Воспитатель: Ребята, давайте поможем зайкам и расскажем, что и когда надо делать. Вы садитесь рядом с нами и внимательно слушайте, мы сегодня, как раз поговорим о том, что и когда надо делать.

Посмотрите на картинку. *(Изображение рассвета)*

Воспитатель: Что нарисовано на картинке?

Воспитатель: Когда солнышко встает, то наступает? *(Утро)*

Воспитатель: А, что мы еще с вами делаем утром? *(Умываемся, одеваемся, идем в детский сад).*

Воспитатель: Что нарисовано на этой картинке? *(Изображение дня)*

Воспитатель: Дети гуляют на улице, солнышко уже высоко в небе светит, что наступило?

Воспитатель: А, что мы с вами днем делаем в детском саду? .

Воспитатель: Гуляем, играем, занимаемся. *(Изображение вечера)*. А на этой картинке, мы с вами видим, что солнышко уже спустилось вниз, и прячется далеко-далеко за облака, небо становится разноцветным: розовым, синим.

Воспитатель: Как вы думаете, что здесь изображено? *(вечер)*

Воспитатель: Что мы с вами делаем вечером в детском саду?

Воспитатель: Убираем игрушки, за вами приход мамы и папы. (Изображение ночи) Посмотрите, ребята, здесь небо темно-синего цвета.

Воспитатель: Что появилось на небе вместо солнышка? (луна)

Воспитатель: Если на небе появилась луна, что наступило? (ночь)

Воспитатель: Что мы делаем ночью?

Воспитатель: Ночью мы спим, молодцы. Все верно рассказали.

Запомнили зайки, когда что надо делать? Ребята, зайки говорят нам спасибо, но нам пара прощаться, а зайкам возвращаться в лес.

Дети прощаются с зайками.

Заключение:

Воспитатель:

1. Ребята давайте вспомним, кто к нам приходил в гости, кому мы помогали?
2. Что случилось у заек?
3. Как мы помогли зайкам?
4. Ребята, вам понравилось наше занятие?
5. Что больше всего вам понравилось?