*Татьяна Николаевна Пыхтеева,*

*старший преподаватель*

Реализация предметных областей

«Основы религиозных культур и светской этики»,

«Основы духовно-нравственной культуры народов России» в общеобразовательных организациях Камчатского края.

2022-2023 учебный год

*Методические рекомендации*

Методические рекомендации подготовлены в целях разъяснения вопросов реализации преподавания предметной области / предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ) на уровне начального общего образования и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - ОДНКНР) на уровне основного общего образования в общеобразовательных организациях Камчатского края в 2022-2023 учебном году.

В рекомендациях рассмотрены вопросы: нормативно-правовая база преподавания ОРКСЭ и ОДНКНР; особенности изучения и учебно-методическое обеспечение предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР на уровнях начального общего и основного общего образования в соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (далее – ФГОС НОО и ФГОС ООО); требования к рабочим программам и подходы к оцениванию образовательных достижений обучающихся; учебно-методическое сопровождение преподавания ОРКСЭ и ОДНКНР; требования к рабочим программам; оценка качества образования по предметным областям ОРКСЭ / ОДНКНР.

*1. Нормативно-правовая база преподавания предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР*

1.1. Преподавание предметных областей ОРКСЭ на уровне начального общего образования (далее – НОО) и ОДНКНР на уровне основного общего образования (далее – ООО) в 2022-2023 учебном году в общеобразовательных организациях осуществляется в соответствии с нормативными актами, документами.

Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29. 12. 2012 года (с изменениями и дополнениями).

Федеральный закон Российской Федерации «О свободе совести и о религиозных объединениях» № 125-ФЗ от 27. 09. 1997 года (с изменениями и дополнениями).

Федеральный закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» № 124-ФЗ от 24.07. 1998 года (с изменениями и дополнениями).

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России № 373 от 06. 10. 2009 года «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями).

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России № 1897 от 17. 12. 2010 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями).

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России № 413 от 17. 05. 2012 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»: 1.1.1.5. – предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»; 2.1.2.2. – предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённый Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254».

Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

1.2. Преподавание предметных областей ОРКСЭ на уровне НОО и ОДНКНР на уровне ООО осуществляется с учётом следующих методических материалов, рекомендаций:

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / сост. Данилюк А. Я., Кондаков А. М., Тишков В. А.

Примерная основная образовательная программа начального общего

образования (далее – ПООП НОО). – Электронный ресурс: fgosreestr.ru

Примерная основная образовательная программа основного общего

образования (далее – ПООП ООО).

Примерная рабочая программа начального общего образования «Основы религиозных культур и светской этики» (для 4 класса образовательных организаций, М., 2021г.).

Письмо Минобрнауки России от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Письмо Минобрнауки России от 31.03. 2015 г. № 08-461 «О направлении

регламента выбора модуля курса ОРКСЭ».

Письмо Минобрнауки России от 01.09. 2016 № 08-1803 «О реализации

предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 г. № 08-96 «Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере

общего образования от 07.06.2021 г. № 03-782 «О заполнении и выдаче аттестатов об основном общем образовании в 2020 – 2021 учебном году».

*2. Особенности изучения предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР*

*2.1. Особенности изучения предметной области / предмета ОРКСЭ в соответствии с действующей редакцией ФГОС НОО*

Предметная область / учебный предмет ОРКСЭ обязательны для изучения на уровне НОО. На изучение ОРКСЭ в 4 классе отводится 34 учебных часа (1 час в неделю). Цель преподавания предметной области / предмета ОРКСЭ – формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Задачи обучения: знакомство учащихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики; формирование представлений о традиционных религиях в России, их истории, современном состоянии, значении для жизни человека, общества, народа, страны; развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на уровне основного образования; развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Цель и задачи определяют содержание предметной области / учебного предмета ОРКСЭ, представленное в шести учебных модулях. В соответствии с действующим ФГОС НОО по выбору родителей (законных представителей) учащихся изучается один из шести учебных модулей курса: основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики [14, п. 12.6]. Независимо от выбранного учебного модуля обучение религии в государственных образовательных организациях в рамках преподавания ОРКСЭ не предусмотрено. Основным принципом концепции преподавания ОРКСЭ в общеобразовательных организациях Российской Федерации является культурологический подход. «Культурологическая направленность предмета способствует развитию у обучающихся представлений о нравственных идеалах и ценностях религиозных и светских традиций народов России, формированию ценностного отношения к социальной реальности, осознанию роли буддизма, православия, ислама, иудаизма, светской этики в истории и культуре нашей страны» [12, с .5].

В преподавании ОРКСЭ используется коммуникативный подход, предполагающий развитие коммуникативных умений у школьника (умения вести диалог, выстраивать партнерские отношения; работа с информацией для достижения цели и решения задач по предмету, рефлексия и т.п.).

Системно-деятельностный подход осуществляется в процессе активного взаимодействия обучающихся, как в урочной, так и внеурочной деятельности по ОРКСЭ, сотрудничества учеников, обмена информацией, обсуждения разных точек зрения.

В преподавании ОРКСЭ предполагается безотметочная система оценки. В образовательной деятельности возможно использовать качественную взаимооценку в виде создания и презентации творческих проектов, результаты которых могут учитываться при формировании портфолио учеников. Темами для итоговых творческих исследовательских работ учащихся могут стать основные содержательные линии учебных модулей ОРКСЭ.

*2.1.1 Особенности реализации предметной области / предмета* *ОРКСЭ* *на уровне НОО в соответствии с обновленным ФГОС НОО*

В обновленном ФГОС НОО (далее – Стандарты) в целом сохранились нормативные условия реализации предметной области / предмета ОРКСЭ, установленные в действующей редакции Стандарта [8, 32.1, 43.6].

Предметная область / предмет ОРКСЭ является также обязательным для обучения, как указано в таблице 1 [8, п. 32.1].

*Таблица 1*

|  |  |
| --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы (учебные модули) |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики |
| учебный модуль: «Основы православной культуры»; |
| учебный модуль: «Основы иудейской культуры»; |
| учебный модуль: «Основы буддийской культуры»; |
| учебный модуль: «Основы исламской культуры»; |
| учебный модуль: «Основы религиозных культур народов России»; |
| учебный модуль: «Основы светской этики» |

Один из учебных модулей ОРКСЭ - «Основы мировых религиозных культур» переименован в «Основы религиозных культур народов России», что является более точным названием, поскольку изначально, в 2009 году, при его включении в курс ОРКСЭ (тогда ОДНКНР) имелось в виду изучение основных религиозных культур и традиций народов России (фактически православие, ислам, буддизм, иудаизм), а не всех религий в мире или только «мировых религий». Соответственно, в образовательных материалах по данному модулю не должна присутствовать информация по другим, не российским религиям, по «древним религиям» (учтены предложения участников Всероссийского методического объединения по реализации ОРКСЭ и ОДНКНР). Содержание учебных модулей освещается в Примерной рабочей программе по предметной области / учебному предмету ОРКСЭ (далее - ПРП), составленной на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы НОО, закрепленных во ФГОС НОО [8, 12]. Представленное в ПРП планирование является примерным, и последовательность изучения модульной тематики может варьироваться в соответствии с используемыми в общеобразовательных организациях учебно-методическими комплексами (далее – УМК), учебниками по соответствующим модулям.

Таким образом, предметная область / предмет ОРКСЭ состоит из 6 учебных модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики».

*2. 1.2. Выбор учебных модулей предметной области / предмета ОРКСЭ (учебных модулей)*

В соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный Закон) выбор модуля осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся [13, ч. 2 ст. 87].

В обновленных Стандартах положение о выборе одного из учебных модулей ОРКСЭ по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, а также перечисление названий этих учебных модулей включено в основной текст Стандартов, что закрепляет принцип преподавания предмета в общеобразовательной организации (далее – ОО) по выбору родителей, семьи школьника. В действующем Стандарте НОО состав предметной области ОРКСЭ был указан в сноске, которая была включена во ФГОС НОО только в 2012 г.: «\*По выбору родителей (законных представителей) изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики» [8].

Определение «учебный модуль» в обновленных Стандартах понимается как относительно самостоятельный тематический блок учебного предмета или учебного курса, либо нескольких взаимосвязанных разделов [8, п. 5.1].

*2.1.3. Требования к достижению планируемых результатов предметной области / предмета* *ОРКСЭ (учебных модулей)*

Планируемые результаты по ОРКСЭ представлены в Примерной основной образовательной программе по НОО (целевой и содержательный разделы) и Примерной рабочей программе НОО «Основы религиозных культур и светской этики» для 4 класса ОО [10,12].

При конструировании планируемых результатов (личностных, метапредметных и предметных) учтены цели и задачи обучения, требования, представленные как в действующем, так и обновленном Стандарте, специфика содержания каждого учебного модуля. Общие результаты содержат перечень личностных и метапредметных достижений, которые приобретает каждый обучающийся, независимо от изучаемого модуля. Поскольку ОРКСЭ изучается один год в 4 классе, то все результаты обучения представляются за этот период.

В части содержания, условий духовно-нравственного воспитания школьников во вновь принятом Стандарте обновлены требования к программе воспитания в ОО, в разделе о личностных результатах освоения школьниками программы НОО сформулированы положения о «духовно-нравственном воспитании». «Личностные результаты освоения программы начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности Организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности. Личностные результаты освоения программы начального общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе, в том числе в части: … духовно-нравственного воспитания: признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям» [8, п.41, 41.1., 41.1.2.].

Достижение метапредметных результатов предполагаетовладение способностью понимания целей и задач учебной деятельности, поиска оптимальных средств их достижения;формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;совершенствование умений в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях; адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач и др.

Универсальные учебные действия (далее – УУД*)* представлены познавательными, коммуникативными, регулятивными действиями, работой с информацией, совместной деятельностью, ориентированными на специфику ОРКСЭ.

В Примерной рабочей программе НОО по ОРКСЭ, разработанной в соответствии с обновленными Стандартами планируемые предметные результаты освоения ОРКСЭ по каждому учебному модулю расширены и конкретизированы по сравнению с действующими ФГОС НОО. Например, при изучении учебного модуля «Основы православной культуры» предметные результаты должны обеспечивать: понимание необходимости нравственного совершенствования, духовного развития, роли в этом личных усилий человека; формирование умений анализировать и давать нравственную оценку поступкам, отвечать за них, проявлять готовность к сознательному самоограничению в поведении; осуществление обоснованного нравственного выбора с опорой на этические нормы православной культуры; формирование умений рассказывать об основных особенностях вероучения религии (православного христианства), называть основателя и основные события, связанные с историей ее возникновения и развития; знание названий священных книг в православии, умение кратко описывать их содержание; формирование умений называть и составлять краткие описания особенностей православных культовых сооружений, религиозных служб, обрядов и таинств и т.п.

В планируемых предметных результатах по учебным модулям, содержание которых направлено на изучение основ религиозных культур (основы исламской культуры, основы буддийской культуры, основы иудейской культуры, основы религий народов России) указаны и конкретизированы особенности вероучений в соответствии с названием модуля.

Предметные результаты освоения модуля «Основы светской этики» (далее – ОСЭ) также, как и в других учебных модулях ОРКСЭ, расширены и детально прописаны. Предметные результаты ОСЭ должны отражать сформированность умений выражать своими словами первоначальное понимание сущности духовного развития как осознания и усвоения человеком значимых для жизни представлений о себе, людях, окружающей действительности; понимание значимости нравственного самосовершенствования и роли в этом личных усилий человека, приводить примеры; выражать понимание и принятие значения российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовно-нравственной культуры народов России, российского общества как источника и основы духовного развития, нравственного совершенствования; рассказывать о российской светской (гражданской) этике как общепринятых в российском обществе нормах морали, отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в России и т.п.

Перечни предметных результатов по каждому учебному модулю ОРКСЭ согласованы друг с другом, наряду со специфическими содержат общие позиции. В отношении их содержания следует указать, что, включение в обновленные Стандарты формулировок требований к предметным результатам образования отдельно по каждому из учебных модулей по выбору является правильным и необходимым. В действующей редакции Стандартов требования были сформулированы только в целом к предметной области ОРКСЭ.

*2.1.4. Учебно-методическое обеспечение преподавания предметной области / предмета ОРКСЭ*

Преподавание того или иного учебного модуля в 4 классе может также осуществляться за рамками предметной области ОРКСЭ, в части программы НОО, формируемой участниками образовательных отношений за счёт включения в учебные планы предметов, курсов (в том числе внеурочной деятельности), модулей, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, как было указано выше, из перечня, предлагаемого ОО [п. 32.1 ФГОС НОО]. Как и до утверждения обновленных Стандартов, это могут быть учебные курсы по модулям в урочной форме, занятия в рамках внеурочной деятельности по разным годам обучения в начальной школе с использованием учебных пособий, допущенных для использования в ОО [13; 8, ст.18, ч.4, п 2]. В федеральный перечень учебников включены издательства, выпускающие учебно-методические комплексы (далее - УМК) по учебным модулям. Например, для изучения учебного модуля «Основы православной культуры» (далее – ОПК) рекомендовано использование учебных пособий авторов А. В. Бородиной, Л. Л. Шевченко («Православная культура») и др., включая региональные издательства [6].

В части программы НОО, формируемой участниками образовательных отношений, в том числе в урочной форме, учебные курсы преподаются «…с целью удовлетворения различных интересов, обучающихся… а также учитывающие этнокультурные интересы» [8, п. 32.1]. Преподавание учебных модулей ОРКСЭ не только в 4, но и 1-3 классах возможно при выражении запроса родительским сообществом.

В федеральный перечень учебников в связи с внесенными изменениями (Приказ Министерства Просвещения России от 23.12.2020 № 766) для преподавания предметной области / предмета ОРКСЭ были включены следующие издания:

учебники издательства «Дрофа» (в издательстве «Просвещение»);

учебники в 2-х частях по ОПК и основам исламской культуры (далее – ОИК) авторов Виноградовой Н.Ф. и др. В таблице 2 представлены учебники по ОРКСЭ по учебным модулям для 4 класса из федерального перечня с изменениями [6].

*Таблица 2*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Модули учебного предмета ОРКСЭ | УМК по модулям ОРКСЭ |
| 1 | Основы  православной  культуры | 1. Бородина А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс. ООО «Русское слово - учебник» |
| 2. Янушкявичене О.Л., Васечко Ю.С., протоиерей Виктор Дорофеев, Яшина О.Н. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс. ООО «Русское слово - учебник» |
| 3. Костюкова Т.А., Воскресенский О.В., Савченко К.В., под редакцией Шапошниковой Т.Д. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс. АО «Издательство Просвещение» |
| 4. Кураев А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс. АО «Издательство «Просвещение» |
| 5. Шевченко Л.Л. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс. «Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества» |
| 6. Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры (в 2-х частях.) 4 класс. АО «Издательство «Просвещение» |
| 2. | Основы  мировых  религиозных  культур | 1. Сахаров А.Н., Кочегаров К.А. / Под ред. Сахарова А.Н. Основы религиозных культур и светской этики. Основы  религиозных культур народов России. 4 класс. ООО «Русское слово - учебник» |
| 2. Амиров Р.Б., Воскресенский О.В., Горбачева Т.М. и др.; под редакцией Шапошниковой Т.Д. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. 4 класс. АО «Издательство «Просвещение» |
| 3. Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. и др. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. 4 класс. АО «Издательство «Просвещение» |
| 4. Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур (в 2-х частях.) 4 класс. АО «Издательство «Просвещение» |
| 3 | Основы  светской этики | 1. Студеникин М.Т. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс. ООО «Русское слово - учебник» |
| 2. Шемшурин А.А., Брунчукова Н.М., Демин Р.Н. и др.; под редакцией Шапошниковой Т.Д. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс. АО «Издательство «Просвещение» |
| 3. Шемшурина А.И. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс. АО «Издательство «Просвещение» |
| 4. Саплина Е.В., Саплин А.И. Основы религиозных культур. Основы светской этики. 4 класс. АО «Издательство «Просвещение» |
| 5. Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики (в 2-х частях.) 4 класс. АО «Издательство «Просвещение» |
| 4. | Основы буддийской культуры | Китинов Б. У., Савченко К. В. Якушкина М.С.; под редакцией Шапошниковой Т.Д Основы религиозных культур и светской этики. Основы буддийской культуры. 4 класс. АО «Издательство «Просвещение» |
| 5. | Основы исламской культуры | Амиров Р.Б., Насртдинова Ю.А.,Савченко К.В.; под редакцией Шапошниковой Т.Д. Основы религиозных культур и светской этики. Основы исламской культуры. 4 класс. АО «Издательство «Просвещение» |
| 6. | Основы иудейской культуры | Пропирный Н. Г., Савченко К.В., Бурмина Т.Ю.; под редакцией Шапошниковой Т.Д. Основы религиозных культур и светской этики. Основы иудейской культуры. 4 класс. АО «Издательство «Просвещение» |

Большинство УМК имеет рабочие тетради и методические пособия для учителя.

В настоящий момент проходит апробацию новое учебное пособие «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры»: учебное пособие для 4 классов общеобразовательных организаций, в 2-х частях. Васильева О.Ю., Кульберг А.С., Корытко О.В., Кокин И.А., Кочкина Д.Д., под ред. О.Ю. Васильевой. – М.: Просвещение, 2020-2021; разрабатывается УМК, включая рабочую тетрадь для учащихся, методические материалы для учителей. Данный проект реализован по благословению Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла и по поручению министра просвещения РФ Кравцова С.С. Новое учебное пособие подготовлено издательством «Просвещение» и Синодальным отделом религиозного образования и катехизации, рассчитано на учащихся четвертых классов, и в новом учебном году им будут обеспечены пилотные регионы Российской Федерации.

*2.2. Особенности изучения предметной области ОДНКНР на уровне ООО в соответствии с действующей редакцией ФГОС ООО и обновленными ФГОС ООО*

Духовно-нравственное воспитание в ОО осуществляется в соответствии с направлениями, критериями и показателями эффективности деятельности в части духовно-нравственного развития, воспитания и социализации, обучающихся в рамках действующих Стандартов ООО [ПООП ООО 2015].

Изучение предметной области ОДНКНР направлено на достижение цели и решения задач духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся основной школы.

Предметная область ОДНКНР является обязательной для изучения как в действующей редакции, так и обновленных ФГОС ООО [9, п. 18.3.1; 33.1, 45.8]. В таблице 3 представлена предметная область ОДНКНР для обязательного изучения, но учебные предметы отсутствуют *(см. таблица 3).*

*Таблица 3*

|  |  |
| --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | — |

Прочерк в правом столбце таблицы означает, что, как и было зафиксировано в действующей редакции ФГОС ООО, составляющие предметную область ОДНКНР учебные предметы не названы, не определены. Сохраняется ситуация, описанная в методических рекомендациях Минобрнауки России по ОРКСЭ и ОДНКНР: «В ФГОС основного общего образования… включена обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Содержание предметной области не раскрыто, составляющие её учебные предметы не названы» [3]. Данный факт можно расценить как правовую коллизию: с одной стороны, во ФГОС ООО указано наличие обязательной для изучения предметной области ОДНКНР, с другой - отсутствие данной предметной области в обязательной части примерных учебных планов ООО в актуальной, последней по времени одобренной ПООП ООО, принятой в 2015 г. (Редакция протокола № 1/20 от 04.02.2020), [9, п.33.1; 45.8]. Такая ситуация, по-прежнему, вызывает определенные трудности для ОО при реализации предметной области ОДНКНР.

*2.2.1. Формы организации и варианты включения предметной области ОДНКНР в образовательный процесс*

Реализация ОДНКНР в ОО может осуществляться как в урочной, так и во внеурочной формах. Действующие и обновленные Стандарты ООО не определяют, в какой форме надо преподавать ОДНКНР, единое содержание по ОДНКНР также не регламентируется. Решение по выбору формы и содержания при изучении ОДНКНР принимает ОО, фиксируя свой выбор в обязательной или формируемой части учебного плана ООП, включая часы на изучение предметной области [ст.9. Закон об образовании в РФ»]. При этом необходимо помнить, что минимальный объем учебной нагрузки для возможности последующего выставления учащемуся в аттестат об основном общем образовании итоговой отметки по реализуемым в рамках обязательной предметной области ОДНКНР учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом ОО должен составлять не менее 64 часов за 2 учебных года [3].

В документах Минобрнауки предложено несколько вариантов включения предметной области ОДНКНР в образовательный процесс, но в некоторых из них, к сожалению, есть противоречия требованиям, изложенным во ФГОС [1, 3].

Варианты, изложенные в Письмах Минобрнауки

*Первый вариант:* ОДНКНР изучается как самостоятельная дисциплина.

*Второй вариант:* ОДНКНР изучается как предмет, курс или дисциплина формируемой части учебного плана.

*Третий вариант:* ОДНКНР изучается как курс внеурочной деятельности.

Четвертый вариант: ОДНКНР изучается как курс или модуль в составе учебных предметов других предметных областей.

Рассмотрим предложенные варианты более подробно.

*Первый вариант. Включение ОДНКНР только в обязательную часть учебного плана.* Во ФГОС ООО предусмотрено обязательное преподавание предметной области ОДНКНР, но не запрещено введение в учебный план самостоятельного учебного предмета, также обязательного для изучения (п.18.3.1 ФГОС ООО) [16].

*Второй вариант. Включение ОДНКНР и в обязательную, и в формируемую часть учебного плана*. Если у ОО нет возможности выделить в обязательной части учебного плана полноценное количество часов для преподавания ОДНКНР, тогда нужно обратиться к формируемой части. В этой ситуации ОО имеет право включить минимальное количество часов в обязательную часть, чтобы не нарушить условия ФГОС ООО, например, предусмотреть изучение предмета по одному часу в две недели. Расширить предметную область ОДНКНР можно за счет курсов формируемой части. При выборе содержания ОДНКНР можно выбрать, например, тот модуль, который изучали в 4 классе, но в углубленном варианте, или любой модуль по изучению одной из традиционных религиозных культур более подробно. В этом случае можно использовать измененное наименование курса или курсов. Если названия будут совпадать, это нарушит требования ФГОС по соотношению частей ООП. Положительными сторонами при выборе данного варианта являются: наличие возможности у родителей (законных представителей) обучающихся выбрать из перечня самый приемлемый и интересный курс ОДНКНР, соответствующий ФГОС; экономия количества часов обязательной части учебного плана. Недостатки выбора данного варианта: родители могут не выбрать предложенные курсы ОДНКНР и компенсировать их по объему курсами из других предметных областей, в этом случае ребенок будет изучать только обязательную программу, на которую отведено минимум часов; увеличится учебная нагрузка у педагогов, т.к. придется преподавать как предмет, так и дополнительные курсы; придется разрабатывать рабочие программы и пот предмету, и по каждому курсу [16].

*Третий вариант. Включение ОДНКНР в учебные предметы обязательной части учебного плана как отдельный курс или модуль в составе других обязательных смежных предметов.* Необходимо предусмотреть в рабочих программах предметов, связанных тематикой с ОДНКНР, отдельный модуль или курс. Также нужно сделать пометку в учебном плане, что ОДНКНР реализуется через модули в составе учебных предметов с их перечислением (русский язык, родной язык, литература, родная литература, история, музыка, изобразительное искусство и др.). Необходимо к учебному плану составить пояснительную записку, где указать в составе каких предметов есть модули ОДНКНР. «Плюсы» выбора данного варианта: обязательная предметная область ОДНКНР реализуется в составе обязательных предметов, что соответствует логике деления ООП на обязательную и формируемую части; экономия учебных часов, т.к. не дублируются сходные темы; не разрабатываются дополнительные рабочие программы, достаточным будет отражение предметной области в составе предмета, в который она включена. «Минусы» выбора третьего варианта: при неправильном заполнении документов могут возникнуть неясности и замечания со стороны проверяющих органов; не будет выставлена отметка в аттестат по ОДНКНР, а только отметка по тому предмету, в который включен курс или модуль по данной предметной области [16].

*Четвертый вариант. Включение ОДНКНР в обязательную часть учебного плана и план внеурочной деятельности*. Этот вариант схож с вариантом 2, т.к. в нем используется сочетание обязательной части и формируемой части, но не учебного плана, а образовательной программы. Помимо учебного плана, нужна корректировка плана внеурочной деятельности. В учебном плане нужно сделать отсылку, что ОДНКНР преподается также в рамках внеурочной деятельности. Положительной стороной является экономия часов в учебном плане, которые можно распределить на другие предметы. «Минус»: отказ родителей от данного курса и выбор модуля (курса) из другой предметной области [16].

*Первый* и *четвертый* варианты законны, *второй* и *третий* варианты вызывают сомнения, т.к. ФГОС четко определяет, что ОДНКНР – обязательная предметная область, т.е. должна входить в обязательную часть программы. Формируемая часть, в которую входят курсы учебного плана и внеурочная деятельность, всегда предполагает право выбора родителей (законных представителей). Например, мероприятий внеурочной деятельности недостаточно, чтобы освоить содержание ОДНКНР в полном объеме. Родители могут и не выбрать внеурочную деятельность с включением в нее предметной области ОДНКНР для изучения своим ребенком, и в этом случае ученик не освоит обязательную часть программы, что противоречит требованиям ФГОС [16].

Таким образом, первый из предложенных четырех вариантов самый безопасный и правомерный способ, при выборе которого школьники смогут изучать ОДНКНР целенаправленно, не отвлекаясь на информацию по смежным предметам и областям. При этом обучающимся можно будет выставить отметку в аттестат независимо от количества часов. Но при выборе данного варианта потребуется выделить часы на самостоятельный предмет в учебном плане, также для обучения будет необходима отдельная рабочая программа [16].

В обновленных Стандартах ООО, в целом, сохранились нормативные условия реализации ОДНКНР как обязательной предметной области, условия преподавания в различных формах и вариантов выбора содержания образовательной организацией. Не изменяются условия преподавания подобных курсов в части программы ООО, учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и за рамками ОДНКНР «за счет включения в учебные планы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся из перечня, предлагаемого Организацией» [8, п. 25].

*2.2.2. Требования к результатам изучения предметной области ОДНКНР*

В Приказе Министерства Просвещения РФ от 31.05.2021 N 287 изложены требования к личностным, метапредметным и предметным результатам в соответствии целям и задачам духовно-нравственного воспитания обучающихся в рамках реализации предметной области ОДНКНР. В области достижения личностных результатов: «осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом» [9, р. 4].

Метапредметные результаты достигаются через «освоение обучающимися межпредметных понятий».., которые используются «в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в целостную научную картину мира) и универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные); готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории» [9].

В области достижения предметных результатов предполагается «освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления» [9, п.41]. В соответствии с действующей редакцией Стандартов предметные результаты изучения ОДНКНР должны обеспечить «воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности» [15, п.11.6.].

*2.2.3. Учебно-методическое обеспечение реализации предметной области ОДНКНР*

Курс, предмет, модуль в рамках предметной области ОДНКНР, как было указано выше, может быть выбран по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. «При изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется выбор одного из учебных курсов (учебных модулей) из перечня, предлагаемого Организацией» \* [9, р.33.1]. Указание в разделе 33.1, а также ниже, в разделе 45.8, «по заявлению обучающихся…» является ошибочным. В 5-9 классах обучаются несовершеннолетние дети, и они не имеют права выбирать учебные курсы духовно-нравственной воспитательной направленности, прежде всего по Федеральному закону (13, ст. 87, ч. 2). ФГОС НОО не может противоречить Федеральному Закону, выбор учебного курса в предметной области ОДНКНР для своих детей, обучающихся должны осуществлять только их родители или законные представители.

Во избежание возможных некорректных трактовок требований обновленных ФГОС ООО по реализации ОДНКНР следует указать, что фраза в разделе 33.1: «по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется выбор одного из учебных курсов… из перечня, предлагаемого Организацией» не может трактоваться как указание на обязательный выбор всеми родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся в конкретном классе или в школе, в организации в целом только одного учебного курса в рамках ОДНКНР. В таком случае не было бы необходимости для ОО предлагать родителям обучающихся «перечень» таких учебных курсов.

Реализация ОДНКНР на уровне ООО, также, как и ОРКСЭ в начальной школе, предусматривает выбор учебного курса, предмета или модуля духовно-нравственной направленности. Родители (законные представители) обучающихся в ОО могут и имеют право выбирать разные учебные курсы, которые содержатся в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в том числе учитывающие этнокультурные интересы. Реализация таких курсов, предметов или модулей могут осуществляться, как в рамках ОДНКНР, так и за рамками предметной области. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, как указано в ФГОС ООО, предназначена, в частности, для «обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся… с целью удовлетворения различных интересов, обучающихся… учитывающие этнокультурные интересы…» [9, п. 33.2].

В перечень учебных предметов, курсов, модулей, которые должна предлагать ОО родителям (законным представителям) обучающихся в рамках изучения ОДНКНР, могут быть включены учебные курсы, содержащие учебно-методическое обеспечение, допущенное для использования в образовательных организациях. Такие учебные курсы (с соответствующими учебниками, пособиями), например, по ОПК для 5, 6 и последующих классов на основе УМК включены в актуальный федеральный перечень учебников [5].

При реализации предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР используются печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы [13, ст.18, ч. 4].

При выборе учебно-методического обеспечения для реализации ОДНКНР предлагается ориентироваться и на перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ общего образования [7], а также литературные источники, связанные с региональным компонентом.

Данные материалы следует использовать с учётом обновления учебно-методического обеспечения для преподавания предметов, курсов духовно-нравственной направленности, например, по ОПК, в том числе в 5-9 классах (новые учебные пособия для преподавания православной культуры в 6-7 классах, издательство «Русское слово», 2021 г и др.).

В таблице 4 размещены издания из федерального перечня учебников для преподавания предметной области ОДНКНР.

2.1 Учебники, используемые при реализации части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений

2.1.2 Основное общее образование

2.1.2.2 Основы духовно-нравственной культуры народов России (предметная область)

2.1.2.2.1 Основы духовно-нравственной культуры народов России (учебный предмет)

*Таблица 4*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1.2.2.1.1.1 ОДНКНР. Виноградова Н.Ф. и др. 5 кл. Изд-во ВЕНТАНА-ГРАФ  Не обеспечивает преемственность с ОРКСЭ, выбор учебного предмета, но может использоваться как альтернатива преподаванию православной культуры в 5, 6 кл. | | | | |
| 2.1.2.2.1.2.1 | ОДНКНР. Основы православной культуры | Прот. Виктор Дорофеев, Янушявичене О.Л. | 5 | Русское слово |
| 2.1.2.2.1.2.2 | ОДНКНР. Основы православной культуры | Прот. Виктор Дорофеев, Янушявичене О.Л. | 6 | Русское слово |
| 2.1.2.2.1.3.1 | ОДНКНР. Основы религиозных культур народов России | Сахаров А.Н., Кочегаров К.А. и др | 5 | Русское слово |
| 2.1.2.2.1.3.2 | ОДНКНР. Основы светской этики | Студеникин М.Т | 5 | Русское слово |
| 2.1.2.2.1.3.3 | ОДНКНР. Православная культура | Метлик И.В., Потаповская О.М. | 5 | Русское слово |
| 2.1.2.2.1.4.1 | ОДНКНР. Основы православной культуры | Шевченко Л.Л. | 5 | ООО «Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества». |

Для расширения возможностей реализации предметной области ОДНКНР на уровне ООО в *таблице 5* предлагаются УМК как межрегиональных, так и региональных издательств [7].

*Таблица 5*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет, курс, модуль | Класс | Изд-во |
| Основы православной культуры |  |  |
| УМК «ОПК». А.В. Бородина и др. | 5,6 | Межрегиональный ОФ «ОПК», приказ МОН от 09.06.2016 N 699 |
| УМК «ОПК» О.Л. Янушкявичене, прот. Виктор Дорофеев и др. | 5, 6 | ПРО-ПРЕСС |
| УМК «ОПК». В.М. Меньшиков, C.Э. Наперстникова и др. | 1-4 | г. Курск, Изд-во Курского ГУ |
| УМК «Православная культура». В.Д. Скоробогатов, Т.В.Рыжова, протоиерей Олег Кобец и др.  . | 5, 6 | ИНФОФОНД г. Ульяновск |
| УМК «Православная культура». С.Т.Погорелов, И.В. Королькова, Л.А. Моисеева, Н.Н. Крыгина и др. | 1-4 | УРАО,  г. Екатеринбург, Москва |
| УМК «ОПК». прот. Борис Пивоваров и др. Изд-во Православная гимназия преп. Сергия Радонежского, | 5-9 | г. Новосибирск |
| УМК «Истоки». А.В.Камкин, И.В.Кузьмин | 5-7 | Издательский дом «Истоки»,  приказ МОН от 09.06.2016 N 699 |
| Линии учебников, УМК по православной культуре (ОПК) | | |
| Янушкявичене О.Л. и др. Под ред. И.В. Метлика, Е.Ф., Тепловой. ОРКСЭ. Основы православной культуры | 4 | «Русское слово» |
| Протоиерей Виктор Дорофеев, Янушкявичене О.Л. ОДНКНР. Основы  православной культуры.  Протоиерей Виктор Дорофеев, Янушкявичене О.Л. и др. ОДНКНР. Основы православной культуры. | 5,6 | «Русское слово» |
| Метлик И.В., Потаповская О.М. ОДНКНР. Православная культура.  Метлик И.В. ОДНКНР. Православная культура. | 5,6 | «Русское слово» |
| *Мировые религиозные культуры* | | |
| Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России | 5 | АО «Издательство Просвещение» |
| Виноградова Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России | 5 | АО «Издательство «Просвещение» |
| Виноградова Н.Ф., Мариносян Т.Э. Основы духовно-нравственной культуры народов России | 6 | АО «Издательство «Просвещение» |
| Козлов М.В., Кравчук В.В, и др., под ред. Васильевой О.Ю. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Религиозные культуры народов России | 7 | АО «Издательство «Просвещение» |
| Козлов М.В., Кравчук В.В, и др., под ред. Васильевой О.Ю. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Религиозные культуры народов России | 8 | АО «Издательство «Просвещение» |
| Сахаров А.Н., Кочегаров К.А., Мухаметшин P.M. / Под ред. Сахарова А.Н.  Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России | 5 | ООО «Русское слово – учебник» |
| *Светская этика* | | |
| Студеникин М.Т. Основы духовно-нравственной культуры народов России.  Основы светской этики | 5 | ООО «Русское слово – учебник» |

В связи с изменениями, внесенными в Федеральный перечень учебников [6] для преподавания предметной области ОДНКНР были включены следующие издания.

Учебники издательства «Дрофа» – в издательстве «Просвещение»

Добавлено:

Виноградова Н.Ф. и др. ОДНКНР. 6 кл., издательство «Просвещение»

Козлов Н.В. и др. ОДНКНР. Основы религиозных культур народов России. 7, 8 кл., издательство «Просвещение».

Изданы новые учебные пособия по ОПК, пока не включенные в федеральный перечень учебников, а также учебные пособия с полным УМК по ОДНКНР:

Основы православной культуры. Янушкявичене О.Л. и др. 7 класс. Издательство «Русское слово».

ОДНКНР. Основы православной культуры. Метлик И.В. 6 класс. Издательство «Русское слово».

Учебно-методическое обеспечение по модулям / предметам ОРКСЭ и ОДНКНР можно найти на сайте изд-ва «Русское слово» <http://xndtbhthpdbkkaet.xn> p1ai/methodics/programmy-i-umk/

На сайте издательства доступны для бесплатного скачивания программы и методические пособия <http://xndtbhthpdbkkaet.xn--p1ai/methodics/programmy-i-umk/%D0%9E%D0%9F%D0%A0%D0%9A%D0%9D%D0%A0/orkse-1-4-klassy.php>

<http://xndtbhthpdbkkaet.xn--p1ai/methodics/programmy> umk/%D0%9E%D0%9F%D0%A0%D0%9A%D0%9D%D0%A0/index.php

Учитывая многолетний положительный опыт преподавания предметов духовно-нравственной направленности в образовательных организациях различных регионов и выбора учебно-методического обеспечения для реализации указанных предметных областей и соответствующих образовательных программ, рекомендуем использование учебников и учебных пособий, выпущенных издательством «Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества» (<http://www.tradcenter.ru>), для всех уровней общего образования, которые реализуют требования ФГОС и допускаются к использованию в образовательном процессе в соответствии с приказом Минобрнауки России [7].

В работе по духовно-нравственному воспитанию на уровнях НОО, ООО и среднего общего образования в рамках внеурочной деятельности рекомендуем использовать учебные пособия «Духовно-нравственная культура народов России. Основы православной культуры» для 1-11 классов (автор Л.Л. Шевченко). Содержание учебных пособий соответствует требованиям ФГОС общего образования, носит культурологический (не вероучительный) характер и знакомит с историей и традициями христианской культуры в социокультурном контексте с учетом возможностей современных детей вне зависимости от их конфессиональной принадлежности.

В соответствии с обновленными Стандартами ОО обязана обеспечить каждого учащегося минимум одним экземпляром учебных пособий в печатном виде, предварительно возможно предложить электронную версию. Учебники предоставляются в печатной или электронной форме [9, п. 36.1; 5, п. 37. 3].

Новых учебников 1 сентября 2022 г. временно издано не будет, поэтому в начале учебного года предлагается использовать любой учебник из действующего федерального перечня; использовать конспекты занятий, электронные ресурсы, учебники в формате pdf, делать распечатки электронных версий рабочих тетрадей, возможно организовать проектно-исследовательскую деятельность по изучению нового материала по разным источникам и т. п.

*Требования к рабочим программам. Процедуры оценки качества образования* *по предметным областям ОРКСЭ / ОДНКНР*

Требования к рабочим программам в обновленных Стандартах также изменены. Рабочие программы к учебным предметам, курсам и модулям необходимо формировать с учетом рабочей программы воспитания. В тематическом планировании необходимо указать, что по каждой теме, возможно, использовать электронные образовательные ресурсы (далее - ЭОР). Требования к рабочим программам теперь едины, также для рабочих программ внеурочной деятельности нет отдельных норм. Тем не менее в описании к учебным курсам внеурочной деятельности указание формы проведения занятия обязательно [9, п. 31.1; 5, п. 32.1].

С Примерными рабочими программами, одобренными решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол 3/21 от 27. 09. 2021 г.) по всем предметам можно ознакомиться на сайте https://fgosreestr.ru/oop. На портале «Единое содержание общего образования» www.edsoo.ru размещены материалы, которые также размещены с целью оказания методической помощи педагогическим работникам: новости, рабочие программы, конструктор рабочих программ, виртуальные лабораторные работы, методические интерактивные кейсы, методические видео уроки, типовой комплект методических документов, методические пособия, функциональная грамотность, тематический классификатор содержания образования.

Для конструирования своего варианта рабочей программы учителю призван помочь Конструктор программ, удобный бесплатный онлайн-сервис для быстрого создания рабочих программ по учебным предметам, размещен на сайте программ https://edsoo.ru/constructor/ (для работы с Конструктором необходима регистрация на сайте).

Тематическое планирование рабочих программ по ОРКСЭ и ОДНКНР включает название раздела / темы с указанием количества академических часов, которые отводятся на освоение каждой темы конкретного учебного модуля; характеристику основных видов деятельности учащихся, в том числе с учётом рабочей программы воспитания; возможность использования по теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов (далее – ЭОР и ЦОР) в качестве учебно-методических материалов, реализующих дидактические возможности информационно-коммуникативных технологий, соответствующих по содержанию законодательству об образовании.

Поскольку предметные области ОРКСЭ и ОДНКНР исполняют важную воспитательную функцию, учителю необходимо обратить внимание на оформление содержания календарного плана воспитательной работы. Указано, что в план нужно включать не только те мероприятия, которые организует ОО, но и те, в которых оно просто принимает участие [9, п. 32; 5, п. 33]. Например, в план воспитательной работы возможно включать участие школьников в общероссийских и международных мероприятиях для учащихся, таких, как: общероссийская олимпиада школьников «Основы Православной культуры»; открытая Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»; международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира» и др.

На уроках и во внеурочной деятельности в реализации предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР возможно применение различных образовательных технологий (электронное обучение, дистанционные образовательные технологии) [9, п. 19; 5, п. 19]. Если учащиеся обучаются с использованием дистанционных технологий, их нужно обеспечить индивидуальным авторизованным доступом ко всем ресурсам как на территории ОО, так и за его пределами [9, п. 34.4; 5, п. 35.4]. Возможно использовать электронные (цифровые) образовательные ресурсы, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачники, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

*4. Оценка качества образовательных результатов по предметным областям ОРКСЭ и ОДНКНР*

Для процедур оценки качества образования и использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования созданы универсальные кодификаторы (одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 12.04.2021 г. №1/21). В настоящее время созданы следующие универсальные кодификаторы:

- универсальные кодификаторы распределенных по классам проверяемых элементов содержания и требований к результатам освоения основной образовательной программы НОО (8 учебных предметов)

- универсальные кодификаторы распределенных по классам проверяемых элементов содержания и требований к результатам освоения основной образовательной программы ООО (14 учебных предметов).

Оценка достигнутых результатов, обучающихся по предметным областям ОРКСЭ и ОДНКНР осуществляется в соответствии с Федеральным Законом образовательное учреждение самостоятельно в выборе системы оценок. …Формализованные требования (отметка) по оценке успеваемости по результатам освоения курса не предусматривается» [13 п. 3, ст.15]. Таким образом, обучение по ОРКСЭ и ОДНКНР без отметочное. Между тем контролировать процесс усвоения знаний учащимися на занятиях нужно, в данном случае речь идет об оценке нравственной и культурологической компетенций обучающихся. Эти компетенции рассматриваются как универсальные способности человека, понимающего значение нравственных норм, моральных правил, веры и религии в жизни человека, его духовно-нравственном развитии. Оценка должна решать основные задачи.

Формы подведение итогов работы;

-сравнение (с самим собой и другими)

-оценивание предметных, метапредметных и личностных результатов;

Следует предусмотреть проверку:

-достижения каждым учеником уровня обязательной подготовки по предмету,

-глубину сформулированности учебных умений.

Система оценки учащихся в достижении ими планируемых результатов освоения курса ОРКСЭ и ОДНКНР предусматривает использование разнообразных методов и форм.

Система «зачет-незачет»; вербальное поощрение учителем; интерес одноклассников и членов семьи к результатам деятельности обучающихся; систематизированные упражнения, тестовые задания разных типов, технологии портфолио, самооценка своей деятельности, самопроверка своих действий по овладению учебным материалом; анализ достижения (или не достижения) в конце урока, темы предполагаемых результатов, качественная взаимооценка учениками деятельности друг друга, различные формы рефлексии; педагогическое наблюдение; творческая работа; тестирование и др.

Таким образом, преподавание предметной области / предмета ОРКСЭ на уровне НОО и предметной области ОДНКНР на уровне ООО в образовательных организациях Камчатского края в 2022/2023 учебном году имеет нормативно-правовые основания и учебно-методическое обеспечение, что направлено на совершенствование уровня качества начального общего и основного общего образования. Реализация ОРКСЭ и ОДНКНР в рамках одноименных предметных областей должна осуществляться с учётом вариативного подхода, закрепленного в обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО. Обновленные Стандарты устанавливают вариативность сроков и детализируют условия реализации программ обучения в образовательных организациях с ориентацией на потребности обучающихся [9, п.6; 5, п.5], что в настоящий момент как нельзя лучше отвечает целям и задачам развития российской системы образования.

Библиография

1. Письмо Минобрнауки России от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России». [Электронный ресурс] // — URL: <https://mosmetod.ru/> (дата обращения: 01.06.2022).
2. Письмо Минобрнауки России от 01.09. 2016 № 08-1803 «О реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России». [Электронный ресурс] // — URL: <https://mosmetod.ru/> (дата обращения: 01.06.2022).
3. Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 г. № 08-96 «Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России». [Электронный ресурс] // — URL: <https://mosmetod.ru/> (дата обращения: 01.06.2022).
4. Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 07.06.2021 г. № 03-782 «О заполнении и выдаче аттестатов об основном общем образовании в 2020 – 2021 учебном году». [Электронный ресурс] // — URL: https://mosmetod.ru/ (дата обращения: 01.06.2022).
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»: 1.1.1.5. – предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»; 2.1.2.2. – предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России». [Электронный ресурс] // — URL: https://mosmetod.ru/ <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202009140015> (дата обращения: 01.06.2022).
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённый Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254». Электронный ресурс] // — URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202103020043> (дата обращения: 01.06.2022).
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрирован 04.07.2016 № 42729). Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации. — URL : http: // <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201607050036> (дата обращения: 01.06.2022).
8. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации. — URL : http: // publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107050028 (дата обращения: 01.06.2022).
9. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации. — URL: http: //publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107050028 (дата обращения: 01.06.2022).
10. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (далее – ПООП НОО). [Электронный ресурс] // — URL: https://oskoliro.ru/wp-content/uploads/2019/08/Primernaia-osnovnaia-obrazovatelnaia-programma-osnovnogo-obshchego-obrazovaniia.pdf (дата обращения 01.06.2022).
11. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (далее – ПООП ООО). [Электронный ресурс] // — URL: <https://oskoliro.ru/wp-content/uploads/2019/08/Primernaia-osnovnaia-obrazovatelnaia-programma-osnovnogo-obshchego-obrazovaniia.pdf> (дата обращения 01.06.2022).
12. Примерная рабочая программа начального общего образования «Основы религиозных культур и светской этики» (для 4 класса образовательных организаций, М., 2021г.). — URL : <https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/nachalnaya-shkola/orkse/umk/primernaya-programma-kursa-osnovy-religioznykh-kultur-i-svetskoj-etiki-dlya-4-klassa.html> (дата обращения 01.06.2022).
13. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29. 12. 2012 года (с изменениями и дополнениями). [Электронный ресурс] // «Консультант Плюс». — URL: https: // www.consultant.ru/(дата обращения: 02.06.2022).
14. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России № 373 от 06. 10. 2009 года «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями). [Электронный ресурс] // <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=382735> (дата обращения 01.06.2022).
15. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России № 1897 от 17. 12. 2010 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями). [Электронный ресурс] URL: <https://base.garant.ru/> (дата обращения 01.06.2022).
16. Юридическая консультация: как включить ОДНКНР в новые учебные планы. Четыре способа, которые исключат штрафы: справочник заместителя директора школы № 5. Май, 2021. [Электронный ресурс] //— URL: <https://e.zamdirobr.ru/?mid=38344> (дата обращения 06.06.2022).