

## **«Воспитание патриотических чувств у дошкольников на основе художественно-эстетического развития»**

*(из опыта работы МАДОУ ЦРР-детский сад № 2)*

Пусть ребенок чувствует красоту  
И восторгается ею, пусть в его сердце  
И в памяти навсегда сохраняются образы,  
в которых воплощается Родина.  
В. А. Сухомлинский

«Что такое патриотизм?» в разные времена пытались дать многие известные люди нашей страны. Так, определял патриотизм как «...преданность и любовь к своему Отечеству и своему народу». Русский писатель, Григорий Яковлевич Бакланов писал, что это «...не доблесть, не профессия, а естественное человеческое чувство».

Воспитание чувства патриотизма у детей дошкольного возраста – это процесс сложный и длительный. Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка.

Доступны ли малышам первые чувства гражданственности и патриотизма? Можно дать утвердительный ответ: «Дошкольникам, особенно старшего возраста» доступно чувство любви к родному городу, родной природе, к своей Родине, который рождается в познании, и формируется в процессе целенаправленной, систематической художественно-изобразительной и музыкальной деятельности. А педагогу присуща роль «проводника» в мир детского восприятия окружающего мира, приобщении ребёнка к красоте и любви своего родного края.

Система работы по патриотическому воспитанию охватывает 3 направления: изобразительную деятельность, музыкальное развитие и хореографию.



С воспитанниками старшего дошкольного возраста реализуем дополнительную общеобразовательную программу по художественному творчеству «Мы на Камчатке живем!» Целью которой: создание условий для знакомства детей дошкольного возраста с национальным и региональным культурным наследием и историей нашей малой Родины.



Содержание программы основывается на четырёх тематических блоках:

1 блок «Мир природы» – всегда встречает у детей положительный отклик. Если детям предложить нарисовать «красивое», то в большинстве случаев они нарисуют природу, её явления и объекты. Это говорит о том, что для ребёнка очень значима природа, она составляет часть его духовной жизни, мироощущения. Красоту родной природы мы стараемся донести до наших воспитанников во время прогулок, экскурсий (Мой дом Петропавловск-Камчатский, Наш город осенью», «Экскурсия в краеведческий музей», в корякскую этническую деревню «ТАНЫНАУТ» в питомник ездовых собак «Хальч»), которые помогают увидеть красоту родных мест, получить эмоциональный отклик на произведения живописи и графики, узнать о творческих людях нашего города, края и их достижениях в области искусства, воспитывают чувство уважения и гордости за наш город, наших людей, наш край. Свои впечатления дошкольники передают в своих рисунках, аппликациях, поделках.



Во втором блоке программы «Мир животных» дети изображают различными художественными материалами образы птиц, насекомых, рыб, диких и домашних животных родного края. Дошкольники смогли осознать красоту животного, его пользу, материнскую заботу о детенышах, то чувство привязанности, которым оно отвечает на всякое доброе отношение.



Немалое значение для воспитания у детей интереса и любви к родному краю имеет ближайшее окружение. Третий блок программы «Мир человека» позволил повысить социальную компетентность дошкольников и выразить чувства любви в своих работах. В рисунках дети проявляли творчество, самостоятельность, любовь к родным местам, краю. Наибольший эмоциональный отклик в душе дошкольников вызвали темы: «Моя семья», «Мой друг», «С днём рождения, любимый город!», «Мамочка любимая моя». Особое значение в рамках нравственно-патриотического воспитания имеют

темы, «Защитников Отечества», «Военная техника на страже Родины» и тема Великой Отечественной войны.

Формирование духовно-нравственной культуры дошкольников, реализуется в блоке «Мир искусства» через приобщение к народным традициям родного края, где дети знакомятся с элементами самобытного национального искусства.

В студии прикладного творчества оформлены Мини-выставки: «Народная игрушка», «Матрешки», «Свистулька – лучшая игрушка», «Куклы из бабушкиного сундучка», «Русская гжель», «Барыня Ложка», «Чудо-дерево», предназначенные для знакомства с народным декоративно-прикладным искусством.

Созданы условия:

- для становления гражданственности и нравственности у детей старшего дошкольного возраста;
- для обогащения представлений о родном городе, крае;
- для формирования умений средствами изобразительности создавать выразительные художественные образы
- для повышения родительской компетентности в воспитании нравственно-патриотических чувств своего ребенка.
- Сформировать чувства уважительного отношения к старшему поколению, героическому прошлому страны.
- Воспитание эстетического вкуса к предметам декоративно-прикладного искусства родного края.

В музыкальной деятельности патриотическое воспитание строится на основе творческого взаимодействия взрослых и детей.

Осуществляя дополнительную программу по музыкальному развитию «Раз словечко, два словечко будет песенка...» музыкальные руководители очень грамотно отбирают музыкальные произведения, чтобы они были доступны и близки пониманию ребенка определенного возраста. Музыка помогает ребенку выразить через песню или танец свое отношение к Родине, родному краю, семье.

Народные музыкальные произведения ненавязчиво, часто в веселой игровой форме



знакомят детей с обычаями и бытом русского народа, трудом, бережным отношением к природе, жизнелюбием, чувством юмора.

Классическая музыка звучит на музыкальных занятиях, начиная с младших групп, а в старших группах, важно акцентировать внимание ребенка, на то, что это именно русский композитор, наш соотечественник.

На русских песнях, прибаутках, частушках, у детей дошкольного возраста воспитываются качества во все времена отличавшие русский характер: доброта, открытость, достоинство, сострадание, благородство.

Незаменимую роль в патриотическом воспитании дошкольника имеют музыкально - ритмические игры, танцы, театрализация игровых песен, работа с музыкально – шумовыми инструментами. Все эти виды музыкальной деятельности развивают эмоциональную отзывчивость на музыку, развивают память, чувство ритма, умение правильно передавать мелодию, через движение, а так же художественный образ в движении.

Основным воспитательным средством, в котором можно реализовать все виды музыкальной деятельности является организация и проведение праздников.

Праздник помогает дошкольникам научиться творчески самовыражаться, свободно общаться со сверстниками и взрослыми



В рамках патриотического воспитания хочется выделить:

- ✓ Праздник, посвященный «Дню Защитника Отечества».
- ✓ Праздники с мамой, «День матери», «Праздник 8 марта»;
- ✓ Праздник ко «Дню Великой Победы».
- ✓ День России

Так же в ДОО работает Студия эстетического воспитания, реализует дополнительную общеобразовательную программу «Радость», которая позволяет в полной мере реализовать данное направление.

Хореография - это мир красоты движения, звуков, световых красок, костюмов, то есть мир волшебного искусства.

Решению задач воспитания подрастающего поколения на традициях отечественной культуры, приобщению детей к отечественным ценностям во многом способствуют занятия русским народным танцем. Ведь именно развитие русского народного творчества тесно связано с историей русского

народа, а народный танец с помощью танцевальных образов, в специфической форме выражает и раскрывает духовную жизнь народа, его быт, вкусы и



идеалы.

Содержание работы с детьми по патриотическому воспитанию на занятиях по хореографии в дошкольной образовательной организации включает:

- использование **народного фольклора: народных игр, народных закличек,**
- колыбельных песен, танцевальных игр;
- применение в своей работе многообразия **народной музыки;**
- разучивание **русских народных танцев, русских обрядовых танцев;**
- **постановка танцевальных композиций,** хореографических зарисовок;
- использование сюжетно-образных танцев с применением таких образов, как семья, Родина, родная природа и т. д. ;

Систематическая, целенаправленная работа по художественно-эстетическому развитию, проводимая педагогами, помогает воспитывать патриотические чувства у дошкольников: испытывать любовь и привязанность к родному дому, семье, городу, краю; испытывать гордость и уважение за свою нацию, русскую культуру, язык, традиции, гордиться своим народом, его достижениями, а искусство помогает воспринимать то, чего нельзя непосредственно наблюдать в окружающей жизни, а также по-новому представлять то, что хорошо знакомо.

*Заместитель заведующего  
по ВМР МАДОУ ЦРР-детский сад № 2  
Ирина Александровна Шмакова*