**Тематическое планирование**

**учебника «География. 5-6 класс» авт. А.И. Алексеева и др.**

**с учётом требований ФГОС ООО – 2021**

1. Сравнение тематического планирования

**5 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФГОС ООО-2010** | **ФГОС ООО-2021** | **Количество часов** | **Практическая работа** |
| 1 | Развитие географических знаний о Земле | Развитие географических знаний о Земле | 4 | Не указаны |
| 2 | Земля – планета Солнечной системы | Земля – планета Солнечной системы | 3 | Не указаны |
| 3 | План и карта | План и карта | 10 | 2 |
| 4 | Человек на Земле | Исключена | - | - |
| 5 | Литосфера – твердая оболочка Земли | Литосфера – твердая оболочка Земли | 10 | 2 |

1. **Тематическое планирование в соответствии с конструктором**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название раздела** | **Количество часов** | **Практическая работа** |
| 1 | **Географическое изучение Земли**  География — наука о планете Земля История географических открытий | 9 | 2 |
| 2 | **Изображения земной поверхности**  Планы местности  Географические карты | 10 | 4 |
| 3 | **Земля — планета Солнечной системы** | 4 | 1 |
| 4 | **Литосфера — каменная оболочка Земли** | 7 | 1 |
| 5 | **Заключение** | 1 | 1 |
| 6 | **Итого** | 31 час 3 часа резерв | 9 |

1. Сравнение соответствия содержания **учебника «География. 5-6 класс» издательства «Полярная звезда» содержанию рабочей программы, составленной с учетом требований ФГОС ООО-2021**

*Красным цветом в таблице выделены темы, которые не отражены в учебнике. В столбце справа предлагается электронный ресурс, в котором учитель найдёт материал для урока.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока и содержание** | **Соответствие учебнику**  **и дополнительный материал** |
| **1** | Что изучает география? Географические объекты, процессы и явления. | Частично.  Баринова И.И.  География. Начальный курс . 5 класс параграф 3  <blob:https://web.whatsapp.com/45ca010e-ed4a-4559-8675-31606be9edd4> |
| **2** | Как география изучает объекты, процессы и явления. Географические методы изучения объектов и явлений. Древо географических наук | <blob:https://web.whatsapp.com/45ca010e-ed4a-4559-8675-31606be9edd4> |
| **3** | Представления о мире в древности (Древний Китай, Древний Египет, Древняя Греция, Древний Рим). Путешествие Пифея. Плавания финикийцев вокруг Африки. Экспедиции Т. Хейердала как модель путешествий в древности. Появление географических карт. | Частично.  Баринова И.И.  География. Начальный курс . 5 класс.  <https://www.rgo.ru/ru/article/kak-tur-heyerdal-hodil-cherez-okean-na-papirusnyh-lodkah> |
| **4** | География в эпоху Средневековья: путешествия и открытия викингов, древних арабов, русских землепроходцев. Путешествия М. Поло и А. Никитина | Частично. Баринова И.И.  География. Начальный курс . 5 класс |
| **5** | Эпоха Великих географических открытий. Три пути в Индию. Открытие Нового света — экспедиция Х. Колумба | Частично.  Баринова И.И.  География. Начальный курс . 5 класс  <https://www.rgo.ru/ru/article/tayny-otkrytiya-brazilii> |
| **6** | Первое кругосветное плавание — экспедиция Ф. Магеллана. Значение Великих географических открытий. Карта мира после эпохи Великих географических открытий. | Частично  Баринова И.И.  География. Начальный курс . 5 класс |
| **7** | Географические открытия XVII—XIX вв. Поиски Южной. Земли — открытие Австралии | Соответствует |
| **8** | Русские путешественники и мореплаватели на северо-востоке Азии. Первая русская кругосветная экспедиция (Русская экспедиция Ф. Ф. Беллинсгаузена, М. П. Лазарева — открытие Антарктиды) | Соответствует |
| **9** | Географические исследования в ХХ в. Исследование полярных областей Земли. Изучение Мирового океана. Географические открытия Новейшего времени | <https://naukatv.ru/articles/276>  <http://discover-history.com/toc_book_04.htm> |
| **10** | Виды изображения земной поверхности. Планы местности | Соответствует |
| **11** | Условные знаки. Масштаб. Виды масштаба. Способы определения расстояний на местности. | Соответствует |
| **12** | Глазомерная, полярная и маршрутная съёмка местности | <https://foxford.ru/wiki/geografiya/plan-mestnosti-semka-mestnosti> |
| **13** | Изображение на планах местности неровностей земной поверхности. Абсолютная и относительная высоты. Профессия топограф | Соответствует |
| **14** | Ориентирование по плану местности: стороны горизонта. Разнообразие планов (план города, туристические планы, военные, исторические и транспортные планы, планы местности в мобильных приложениях) и области их применения | <https://studylib.ru/doc/6349371/prakticheskaya-3> |
| **15** | Различия глобуса и географических карт. Способы перехода от сферической поверхности глобуса к плоскости географической карты. | Частично  <https://www.google.com/url?sa=t&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwjhneLBnJ_4AhVFxosKHVVzB7gQFnoECAUQAQ&url=https%3A%2F%2Fflot.com%2Fpublications%2Fbooks%2Fshelf%2Frulkov%2F18.htm&usg=AOvVaw2Y3ENuhItJK1oaaBiX4R-o> |
| **16** | Градусная сеть на глобусе и картах. Параллели и меридианы. Экватор и нулевой меридиан | <https://foxford.ru/wiki/geografiya/paralleli-i-mtridiani> |
| **17** | Географические координаты. Географическая широта и географическая долгота, их определение на глобусе и картах. Определение расстояний по глобусу | <https://foxford.ru/wiki/geografiya/geographicheskiye-koordinati> |
| **18** | Искажения на карте. Линии градусной сети на картах. Определение расстояний с помощью масштаба и градусной сети. Определение направлений и расстояний по карте полушарий. | Соответствует |
| **19** | Разнообразие географических карт и их классификации. Способы изображения на мелкомасштабных географических картах. Изображение на физических картах высот и глубин | <https://foxford.ru/wiki/geografiya/geograficheskie-karti> |
| **20** | Географический атлас. Использование карт в жизни и хозяйственной деятельности людей. Профессия картограф. Система космической навигации. Геоинформационные системы | Соответствует |
| **21** | Земля в Солнечной системе. Гипотезы возникновения Земли | <blob:https://web.whatsapp.com/45ca010e-ed4a-4559-8675-31606be9edd4> |
| **22** | Форма, размеры Земли, их географические следствия | Соответствует |
| **23** | Движения Земли. Земная ось и географические полюсы. Географические следствия движения Земли вокруг Солнца. Смена времён года на Земле. Дни весеннего и осеннего равноденствия, летнего и зимнего солнцестояния. | Соответствует |
| **24** | Неравномерное распределение солнечного света и тепла на поверхности Земли. Пояса освещённости. Тропики и полярные круги | Соответствует |
| **25** | Вращение Земли вокруг своей оси. Смена дня и ночи на Земле. Влияние Космоса на Землю и жизнь людей. | Соответствует |
| **26** | Литосфера — твёрдая оболочка Земли. Методы изучения земных глубин. Внутреннее строение Земли: ядро, мантия, земная кора | Соответствует  <https://foxford.ru/wiki/geografiya/kak-voznikla-zemlya-vnutrennee-stroenie-zemli> |
| **27** | Строение земной коры: материковая и океаническая кора. Вещества земной коры: минералы и горные породы. Образование горных пород. Магматические, осадочные и метаморфические горные породы | Соответствует  <https://foxford.ru/wiki/geografiya/zemnaya-kora-i-litosfera>  <https://foxford.ru/wiki/geografiya/raznoobrazie-gornyh-porod> |
| **28** | Проявления внутренних и внешних процессов образования рельефа. Движение литосферных плит | Соответствует  <https://foxford.ru/wiki/geografiya/pliti-litosferi> |
| **29** | Образование вулканов и причины землетрясений. Шкалы измерения силы и интенсивности землетрясений. Изучение вулканов и землетрясений. Профессии сейсмолог и вулканолог | Соответствует |
| **30** | Разрушение и изменение горных пород и минералов под действием внешних и внутренних процессов. Виды выветривания. Формирование рельефа земной поверхности как результат действия внутренних и внешних сил | Соответствует |
| **31** | Рельеф земной поверхности и методы его изучения. Планетарные формы рельефа — материки и впадины океанов. Формы рельефа суши: горы и равнины. Различие гор по высоте, высочайшие горные системы мира. Разнообразие равнин по высоте. Формы равнинного рельефа, крупнейшие по площади равнины мира | <https://foxford.ru/wiki/geografiya/relef-zemli>  Соответствует |
| **32** | Человек и литосфера. Условия жизни человека в горах и на равнинах. Деятельность человека, преобразующая земную поверхность, и связанные с ней экологические проблемы | Соответствует |
| **33** | Рельеф дна Мирового океана. Части подводных окраин материков. Срединно-океанические хребты. Острова, их типы по происхождению. Ложе Океана, его рельеф | <https://foxford.ru/wiki/geografiya/relef-dna-okeanov> |
| **34** | Сезонные изменения продолжительности светового дня и высоты Солнца над горизонтом, температуры воздуха, поверхностных вод, растительного и животного мира. Практическая работа. Анализ результатов фенологических наблюдений и наблюдений за погодой | Соответствует |
|  |  |  |

1. **Дополнительные ресурсы для работы**

[«География» Издательского дома «Первое сентября»](http://geo.1september.ru)

[«Особо охраняемые природные территории Российской Федерации»](http://zapoved.ru)

[Азимут - географический справочник](http://rui-tur.ru/azimut.html)

[Арктика. Портал Минприроды](http://ru.arctic.ru/)

[Видео разбор тренировочной работы по географии, интервью с В.В.Барабановым](http://4ege.ru/trening-geographiya/2831-razbor-probnoy-raboty-mioo-po-geografii.html)

[Видеолекции Многоликая Гео](https://www.lektorium.tv/course/23023?id=23023)

[Виртуальная школа «Кирилла и Мефодия»](http://www.km-school.ru)

[Геоглобус.ру - геолого-географическое обозрение](http://www.geoglobus.ru/)

[Данные по численности населения городов, стран и территорий мира](http://www.world-gazetteer.com)

[Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов](http://school-collection.edu.ru)

[Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов по географии](http://school-collection.edu.ru/catalog/search/?text=%E3%E5%EE%E3%F0%E0%F4%E8%FF&submit=%CD%E0%E9%F2%E8&interface=teacher)

[Заповедная Россия](http://www.mnr.gov.ru/multimedia/photogallery/?PAGE_NAME=section&SECTION_ID=239&spetial=Y)

[Интернет-портал «Лица России»](http://zapoved.ru)

[Информационно-коммуникационные технологии в образовании](http://www.ict.edu.ru)

[Карты, атласы, выставки, иллюстрации](http://www.grafika.ru/cat/81)

[Каталог образовательных ресурсов сети Интернет](http://www.katalog.iot.ru)

[Климатограммы по метеостанциям всех континентов мира](http://www.klimadiagramme.de)

[Культура РФ. Портал культурного наследия России](https://www.culture.ru/)

[Масштабируемый космический снимок Земли с портала «Гугл»](http://maps.google.com)

[Материалы сайта Учительский портал](http://www.uchportal.ru/load/64)

[Народная энциклопедия городов и регионов России](http://www.mojgorod.ru/)

[Особо охраняемые природные территории Санкт-Петербурга](http://oopt.spb.ru/)

[Официальный информационный портал единого государственного экзамена](http://www.ege.edu.ru)

[Портал "География" Электронная Земля](http://www.webgeo.ru/)

[Портал "Российское образование", карты](http://www.edu.ru/maps/)

[Прогнозы погоды и синоптические карты](http://www.gismeteo.ru)

[Регионы России. Путеводитель](http://strana.ru/places)

[Регионы России. Экономические показатели, 2011](http://www.gks.ru/bgd/regl/b11_14p/Main.htm)

[Российский общеобразовательный портал](http://www.school.edu.ru)

[Сайт космических снимков территории России](http://www.kosmosnimki.ru)

[Сервер лаборатории технических средств обучения и медиаобразования РАО](http://www.mediaeducation.ru)

[Сетевой образовательный журнал для учителей](file:///F:\10.06.2022%20ГЕОГРАФИЯ\www.journal.edusite.ru)

[Сетевые образовательные ресурсы "Открытый класс"](http://www.openclass.ru/)

[Стратегия экономического и социального развития СПб до 2030 года](http://spbstrategy2030.ru/)

[Урок в музее](https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/uchebni-den-v-muzee/metod-materialy/dist-ob-u-d-m.html?ysclid=l47n3awhn0102569381)

[Уроки географии на сайте РГО](https://www.rgo.ru/ru/granty/mediaproekty)

[Учебно-методическая лаборатория географии Московского института открытого образования](http://geo.metodist.ru)

[Учебные географические атласы административных районов России](http://local-atlas.ru/page4.html)

[Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов](http://fcior.edu.ru/)

[Фотографии географических объектов Российской Федерации](http://www.ecosystema.ru)

[Электронная библиотека обучающих материалов детям](http://vneuroka.ru/)

[Электронная версия журнала "География"](http://geo.1september.ru/)

[Я - учитель географии](https://vk.com/geo_teacher)

[Я люблю Арктику!](http://ilovearktika.ru/)