

ФГОС ООО:
формирование
метапредметных умений
на уроках географии

7 класс

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ



Управление образования администрации
Петропавловск-Камчатского городского округа

ФГОС ООО: формирование метапредметных умений на уроках географии

7 класс

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

Ответственный редактор

А. В. Шохина

Авторы-составители:

Г. Ф. Антропова, О. С. Батюк, Н. С. Кузема,

И. М. Никульшина, Р. Н. Пасюкова,

Н. А. Сеннова, М. С. Шеркешбаева

Петропавловск-Камчатский

Камчатский ИРО

2019

УДК 372.891 (072)
ББК 74.262.6
Ф11

Печатается по решению отдела образования
Управления образования администрации
Петропавловск-Камчатского городского округа

Ф11 **ФГОС ООО: формирование метапредметных умений на уроках географии : 7 класс** : учебно-методическое пособие / авт.-сост. Г. Ф. Антропова, О. С. Батюк, Н. С. Кузема, И. М. Никульшина, Р. Н. Пасюкова, Н. А. Сеннова, М. С. Шеркешбаева; отв. ред. А. В. Шохина ; Упр. образования адм. ПКГО. — Петропавловск-Камчатский : Камч. ИРО, 2019. — 131 с.

Пособие является продолжением учебно-методического пособия «ФГОС ООО: формирование метапредметных умений на уроках географии: 5–6 класс». Представлены варианты учебных заданий, направленных на формирование умений и навыков работы с текстом, графическим и картографическим материалом. Могут быть использованы как для текущего контроля, так и для итоговой проверки знаний и позволят значительно улучшить географическую подготовку обучающихся 7-х классов, усилят развивающие и воспитательные функции урока в процессе изучения географии.

Издание адресовано учителям географии для использования в профессиональной деятельности.

УДК 372.891 (072)
ББК 74.262.6

- © Авторы-составители, 2019
- © Упр. образования адм. ПКГО, 2019
- © Камч. ИРО, 2019

Оглавление

Предисловие	4
Глава 1. Введение	7
Глава 2. Главные особенности природы Земли	
Литосфера и рельеф Земли	11
Атмосфера и климаты Земли	16
Гидросфера.	
Мировой океан — главная часть гидросфер	20
Глава 3. Население Земли	24
Глава 4. Особенности природы материков	
Африка	26
Австралия	49
Антарктида	52
Южная Америка	56
Северная Америка	69
Евразия	78
Ответы к заданиям	98
Библиографический список	128
Сведения об авторах	130

Предисловие

В федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования усилен акцент на комплексный результат, который представляет собой единство личностных, метапредметных и предметных результатов.

Структура требований к результатам школьного географического образования (по материалам ФГОС)

- Личностные результаты:
 - ценностно-смысловые установки личностной позиции,
 - социальные компетенции,
 - мотивы деятельности,
 - позиции, определяющие гражданскую и национальную идентичность.
- Метапредметные результаты:
 - универсальные учебные действия,
 - межпредметные понятия.
- Предметные результаты:
 - система эмпирических и теоретических знаний,
 - основа научной картины мира,
 - опыт получения преобразования и применения предметных знаний,
 - предметные (географические) умения.

Под *личностными результатами* понимаются такие образовательные достижения, которые позволят выпускнику школы развиваться всю жизнь и реализовывать собственный творческий потенциал в духовной сфере и профессиональной деятельности, быть социально мобильным и осуществлять нравственный выбор, принимать ответственные решения, выражать собственную позицию и критически оценивать окружающие события и поступки людей. В условиях быстро меняющейся жизни, когда футурологи не в состоянии предугадать, какие

знания и умения понадобятся выпускнику в будущем, эти достижения должны стать приоритетными.

Основу *метапредметных результатов* составляют универсальные учебные действия и межпредметные понятия. Эти результаты обеспечивают социальное, познавательное и коммуникативное развитие личности школьника, например, умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, умение ее преобразовывать, хранить, передавать; способность к самостоятельному освоению новых знаний и приобретению практических умений, умение планировать и корректировать деятельность, ставить цели, осуществлять контроль и самоконтроль и т. д. [17].

Предметные результаты сформированы на уровне базовых (фундаментальных) географических знаний и умений, составляющих географическую картину современного мира.

Содержание курса географии обладает широким спектром возможностей по формированию универсальных учебных действий, осваиваемых в процессе географического образования:

- умение пользоваться одним из языков международного общения — географической картой;
- умение пользоваться современными информационными технологиями;
- владение научными географическими понятиями;
- умение видеть проблемы и ставить вопросы;
- умение анализировать информацию из различных источников, классифицировать ее и группировать;
- умение делать выводы, сравнивать и составлять описания и характеристики.

Данное учебно-методическое пособие подготовлено в помощь учителю, работающему в 7-х классах.

В пособие включены задания по основным разделам географии материков и океанов. Задания сгруппированы по темам «Главные особенности природы Земли», «Литосфера и рельеф Земли», «Атмосфера и климаты Земли», «Гидросфера. Миро-

вой океан — главная часть гидросферы», «Население Земли», «Особенности природы материков». В конце даны ответы на задания.

Представлены варианты учебных заданий, направленные на формирование умений и навыков работы с текстом, графическим и картографическим материалом. Задания могут быть использованы как для текущего контроля, так и для итоговой проверки знаний учащихся и позволят значительно улучшить географическую подготовку семиклассников, усилят развивающие и воспитательные функции урока в процессе изучения географии.

Глава 1

Введение

Задание 1

Вставьте в текст пропущенные слова.

«Материк — это _____ часть суши, со всех сторон окруженная _____».

Части света — это крупные части _____, включающие материки или их _____ вместе с близлежащими _____».

Задание 2

Заполните таблицу.

Материки	Части света
1.	1.
2. Африка	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.
6.	6. Антарктида

Задание 3

Назовите географический объект.

1) Часть света, расположенная в северном полушарии и пересекаемая нулевым меридианом.

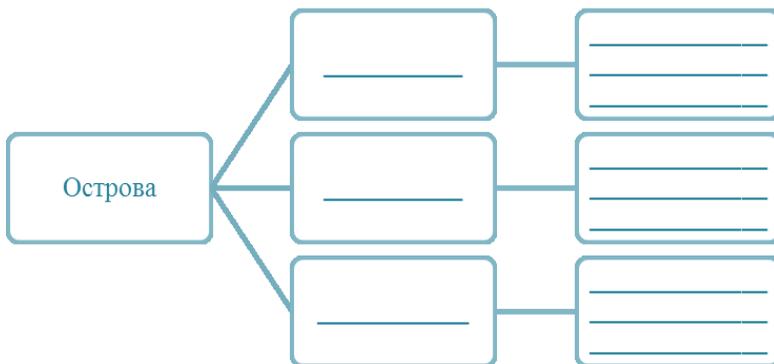
2) Самый большой материк.

3) Океан, омывающий северные берега Евразии и Северной Америки (самый маленький по площади океан).

- 4) Материк, пересекаемый экватором и начальным меридианом.
- 5) Океан, омывающий южные берега Евразии.
- 6) Самый холодный материк.
- 7) Океан, омывающий восточные берега Америки.
- 8) Самый маленький по площади материк.
- 9) Часть света, омываемая Индийским океаном с юга.
- 10) Самый большой по площади океан.
- 11) Часть света, расположенная целиком в западном полушарии.

Задание 4

Заполните схему «Виды островов по происхождению». Приведите примеры к каждой группе.



Задание 5

Сгруппируйте объекты и впишите их в таблицу. Определите признак группировки. Для выполнения задания используйте карту атласа.

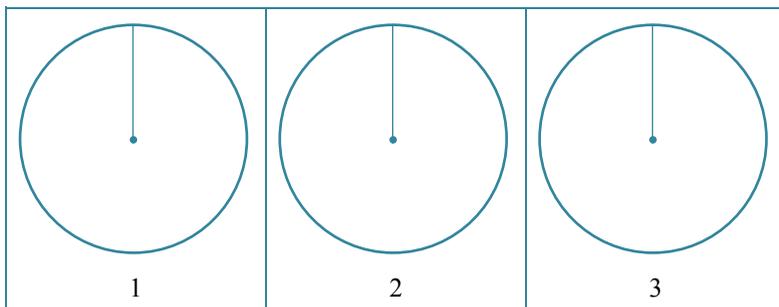
- | | |
|---------------------|-------------------------|
| 1) Евразия | 7) Америка |
| 2) Гренландия | 8) Новая Гвинея |
| 3) Антарктида | 9) Азия |
| 4) Японские острова | 10) Гавайские острова |
| 5) Африка | 11) Сахалин |
| 6) Европа | 12) Мальдивские острова |

Признак				
Объект				
Объект				
Объект				

Задание 6

Составьте круговые диаграммы «Соотношение суши и океана на Земле», используя данные таблицы.

№	Объект	Суша, %	Океан, %
1	Земля	29	71
2	Северное полушарие	39	61
3	Южное полушарие	19	81

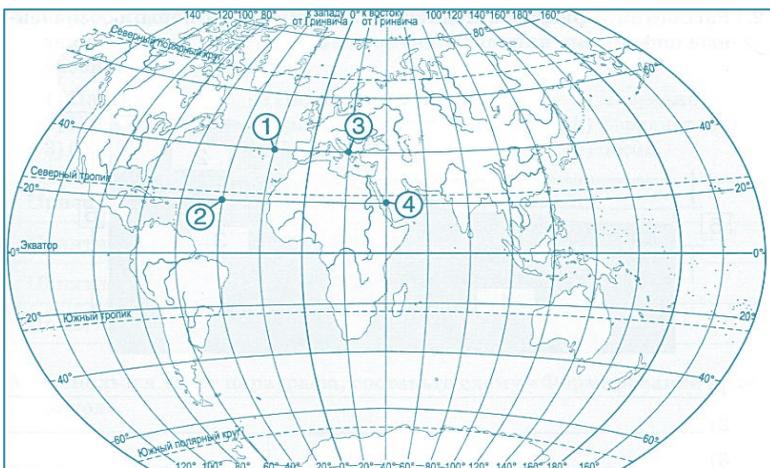


Задание 7

Картографический практикум

1) Какой цифрой на карте мира обозначена точка с географическими координатами 40° с. ш. и 20° в. д.?

2) Поставьте на карте точку, симметричную точке 1, относительно экватора. Определите и запишите ее географические координаты.



Задание 8

Подпишите на контурной карте географические объекты.



- | | |
|-----------------|---------------------|
| 1) Африка | 7) Азия |
| 2) Евразия | 8) Антарктида |
| 3) Гренландия | 9) Северная Америка |
| 4) Европа | 10) Мадагаскар |
| 5) Австралия | 11) Южная Америка |
| 6) Новая Гвинея | 12) Тихий океан |

Глава 2

Главные особенности природы Земли

Литосфера и рельеф Земли

Задание 1

Прочитайте текст на с. 24–28 учебника*, дополните предложения.

«Австрийский ученый _____ выдвинул гипотезу „_____“. Согласно этой гипотезе около 200 млн лет назад на Земле существовал только один материк — _____. Примерно 180 млн лет назад он раскололся на два материка: северный _____ и южный _____. Между ними возникло море _____».

Задание 2

Используя текст на с. 25–27 учебника, заполните пропуски в тексте.

«Литосфера не является монолитным панцирем планеты. Она разбита сложной сетью глубоких разломов на несколько больших блоков — _____. Границы проходят по _____ или по _____. Если плиты, одна из которых имеет океаническую земную кору, а другая материковую, сближаются, то покрытая морем плита изгибается, словно ныряя под континент. При этом возникают _____ (Курильский), _____ (Японские), горы (_____). Если сближаются две плиты с материковой корой, то их края сминаются в складки. Так, например, на границе _____ и _____ плит образовались Гималаи».

* Здесь и далее: учебник — География: География материков и океанов: 7 кл. / И. В. Душина, В. А. Коринская, В. А. Щенев; под ред. В. А. Коринской. М.: Дрофа: Вертикаль, 2018. 336 с.

Задание 3

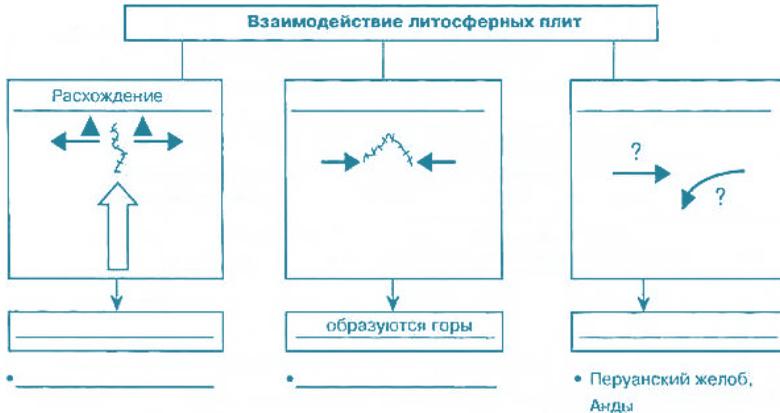
Сгруппируйте объекты и выпишите их в таблицу. Определите признак группировки. Для выполнения задания используйте текст §3–4 учебника и карту атласа «Строение земной коры».

Признак			
Понятие			
Понятие			
Понятие			

- | | | |
|-----------------------|----------------|-------------|
| 1) Пангея | 4) Наска | 7) базальт |
| 2) Индо-Австралийская | 5) Гранит | 8) Гондвана |
| 3) Лавразия | 6) Евразийская | 9) песок |

Задание 4

Дополните схему.



Задание 5

Географическая задача

26 августа 2012 года в Тихом океане у берегов Центральной Америки произошло землетрясение магнитудой 7,4. Эпицентр землетрясения находился в 125 км к югу от побережья Сальвадора, а его очаг был расположен на глубине 50,6 км.

Объясните причины частых землетрясений у западного побережья Центральной Америки. Запишите их причины.

Задание 6

Установите различия между океанической и материковой земной корой. Заполните таблицу.

Типы земной коры	Мощность, км	Количество слоев (перечислить)
Материковая		
Океаническая		

Задание 7

Прочитайте приведенный текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить вместо пропусков. Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Обратите внимание на то, что слов (словосочетаний) в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

«Толщина литосферы на суше в среднем колеблется от 30–40 км (на равнинных участках) до 70 км (в горных районах). Под _____ (А) толщина земной коры еще больше: например, под Гималаями мощность ее достигает 90 км. Земная кора под океанами самая тонкая — в среднем около 7–10 км, а в некоторых районах Тихого океана — до 5 км. Толщину земной коры можно определить по скорости распространения _____ (Б). Они дают некоторые сведения о свойствах _____ (В), расположенной под земной корой и частично относящейся к литосфере».

Список слов (словосочетаний):

- | | |
|-----------------------|--------------------|
| 1) волны в океане | 4) ядро |
| 2) сейсмические волны | 5) горы |
| 3) мантия | 6) молодые равнины |

Задание 8

Прочитайте отрывки из произведения Ж. Верна «Таинственный остров». О каком природном явлении рассказывает автор? Опишите, в каких районах планеты возможны такие проявления сил природы и почему?

«Потоки лавы перелились через стену, и огненная река устремилась на берег у Гранитного дворца. Это было неописуемо страшное зрелище. Ночью казалось, что низвергается настоящая Ниагара из расплавленного чугуна: сверху — огненные пары, снизу — кипящая лава.

...в ночь на 9-е из кратера под грохот оглушительных взрывов поднялся огромный столб дыма, больше трех тысяч футов высоты. Стена пещеры Дакара, очевидно, не выдержала давления газов, и море, проникнув через центральный очаг в огнедышащую пропасть, превратилось в пар. Кратер не давал этой массе пара достаточно просторного выхода. Взрыв, который мог быть услышан на расстоянии ста миль, потряс воздух. Гора Франклина разлетелась на куски и обрушилась в море. Через несколько минут волны Тихого океана покрывали то место, где был остров Линкольна».

Задание 9

Прочитайте текст. Дополните предложения.

«Земля существует более _____ лет. Время, в течение которого развивается наша планета, называется _____ . В формировании нашей планеты выделяют пять эр: _____ , _____ , _____ , _____ , _____ ».

Задание 10

Используя дополнительные источники информации и интернет-ресурсы, заполните таблицу «Геологические науки».

Наука	Что изучает
Геология	
Палеонтология	
Геохронология	
Петрография	
Минералогия	

Задание 11

Используя интернет-ресурсы, составьте круговую диаграмму «Доля геологических эр и история Земли».

Алгоритм действий

1. Рассчитайте долю каждой эры в геологической истории Земли, составив пропорцию. Например, продолжительность архейской эры составила 2000 лет, а 4500 млн лет — возраст Земли.

$$4500 \text{ млн лет} = 100\%$$

$$x = 2000 \times 100 : 4500 = 44\%$$

$$2000 \text{ млн лет} = x\%$$

$$\text{Доля архейской эры} = 44\%$$

2. На круговой диаграмме по часовой стрелке отделите сегмент, отражающий долю каждой эры.

3. Закрасьте каждый сегмент выбранным цветом.

4. Подпишите каждый сегмент диаграммы, указав долю эры в истории Земли. Напишите вывод после диаграммы.

Задание 12

Определите географический объект по его описанию и ответьте на вопрос: как называются географические объекты, упомянутые в тексте (горы, река, залив, океан)?

«С языка хинди название этой горной страны переводится как «Обитель снегов». Общая протяженность гор более 2400 км. Максимальная ширина — 350 км. Здесь располагается 11 вершин высотой более 8 тыс. м. Для них характерно мощное оледенение. В этих горах берет свое начало великая река, которая с давних времён считается священной для индуистов. Река впадает в залив, который является частью третьего по величине океана».

Атмосфера и климаты Земли

Задание 1

Используя рис. 21, 22 на с. 36, 38 учебника, заполните таблицу «Распределение поясов атмосферного давления на Земле».

Широты	Атмосферное давление	Направление движения воздуха	Постоянные ветры
Экваториальные			
Тропические			
Умеренные			
Полярные			

Задание 2

Установите соответствие.

Особенности климата	Климатический пояс
1. Весь год жаркая и сухая погода	А. Субарктический
2. Круглый год холодная и сухая погода	Б. Умеренный
3. Круглый год жарко, но есть сухой и влажный сезоны	В. Арктический и антарктический
4. Лето сухое и жаркое, зима теплая и влажная	Г. Субтропический
5. Зимой господствует арктический воздух, летом — умеренный	Д. Тропический
6. Ярko выражены времена года	Е. Экваториальный
7. Весь год жаркий и влажный климат	Ж. Субэкваториальный

Задание 3

Прочитайте приведенный текст, в котором пропущен ряд слов или словосочетаний. Выберите из предлагаемого списка слова или словосочетания, которые необходимо вставить вместо пропусков. Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово или словосочетание может быть использовано

только один раз. Обратите внимание на то, что слов и словосочетаний в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

«Самая верхняя, самая легкая и наиболее подвижная оболочка нашей планеты — это _____ (А). Наибольшее значение для жизни, а также происходящих процессов на Земле имеет ее нижний слой — _____ (Б), в которой находится $\frac{4}{5}$ всей массы воздуха. Большие объемы воздуха, обладающие однородностью свойств, называются _____ (В). Они постоянно перемещаются и могут долго сохранять свои свойства — влажность, направление движения, температуру и т. д., определяя погоду тех мест, куда приходят».

Список слов (словосочетаний):

- | | |
|----------------|-----------------------|
| 1) биосфера | 4) тропосфера |
| 2) стратосфера | 5) воздушная масса |
| 3) атмосфера | 6) климатический пояс |

Задание 4

Прочитайте предложения. Вставьте пропущенное слово.

- 1) В областях _____ давления выпадает много осадков.
- 2) В областях _____ давления выпадает мало осадков.
- 3) Чем дальше от экватора, тем _____.
- 4) Западные ветры дуют в _____ широтах.
- 5) Ветры, дующие в сторону экватора, называют _____.
- 6) Ветер дует из области _____ в область _____ давления.
- 7) На экваторе осадков выпадает _____, чем в умеренных широтах.
- 8) На полюсах находятся области _____ давления.

Задание 5

Установите соответствие.

Вариант 1	
1. На экваторе находится область...	1) низкого давления
	2) высокого давления
2. Западные ветры дуют в...	1) экваториальных широтах
	2) тропических широтах
	3) умеренных широтах
3. Расположите номера климатических поясов от экватора к полюсам	1) умеренный
	2) субэкваториальный
	3) тропический
	4) экваториальный
	5) субарктический
	6) субтропический
	7) арктический
4. Выберите верное утверждение	1) У океана лето прохладнее, а зима теплее
	2) У океана лето жарче, а зима холоднее
5. В областях высокого давления выпадает...	1) много осадков
	2) мало осадков
Вариант 2	
1. На северном полюсе находится область...	1) низкого давления
	2) высокого давления
2. Пассаты дуют в...	1) экваториальных широтах
	2) тропических широтах
	3) умеренных широтах

3. Расположите номера климатических поясов от полюсов к экватору	1) субтропический
	2) арктический
	3) экваториальный
	4) умеренный
	5) субэкваториальный
	6) субарктический
	7) тропический
4. Выберите верное утверждение	1) Ветер дует из области низкого давления в область высокого давления
	2) Ветер дует из области высокого давления в область низкого давления
5. В областях низкого давления...	1) выпадает мало осадков
	2) выпадает много осадков

Задание 6

Прочитайте текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слов понятия, которые необходимо вставить вместо пропусков. Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово или словосочетание может быть использовано только один раз. Обратите внимание на то, что слов или словосочетаний в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

«Климат местности, главным образом, зависит от количества солнечного _____ (А), поступающего на земную поверхность. Это количество определяется географической _____ (Б), от которой зависит высота Солнца над горизонтом. Чем ближе к экватору, тем _____ (В) угол падения солнечных лучей, а значит, сильнее нагревается земная поверхность и выше температура приземного слоя атмосферы».

Список слов:

- | | | |
|-----------|-----------|------------|
| 1) широта | 3) угол | 5) долгота |
| 2) тепло | 4) больше | 6) меньше |

Задание 7

Прочитайте текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слов понятия, которые необходимо вставить вместо пропусков. Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово или словосочетание может быть использовано только один раз. Обратите внимание на то, что слов или словосочетаний в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

«Это сухой и жаркий климат тропических пустынь, которые тянутся вдоль Южного и Северного тропиков. Среднегодовое _____ (А) на большей части этого климатического района не превышает 125 мм. Бывает даже так, что несколько лет подряд на многих метеорологических станциях вообще не регистрируются осадки.

Вдоль западных берегов Африки и Южной Америки, где выпадению осадков и формированию облаков мешают _____ (Б), расположены самые засушливые районы. _____ (В) — частое явление на этом побережье. Они образуются за счет конденсации влаги в воздухе над более холодной поверхностью океана».

Список слов (словосочетаний):

- | | |
|------------------------|---------------------|
| 1) туманы | 4) дожди |
| 2) количество осадков | 5) холодные течения |
| 3) температуры воздуха | 6) теплые течения |

Гидросфера.

Мировой океан — главная часть гидросфер

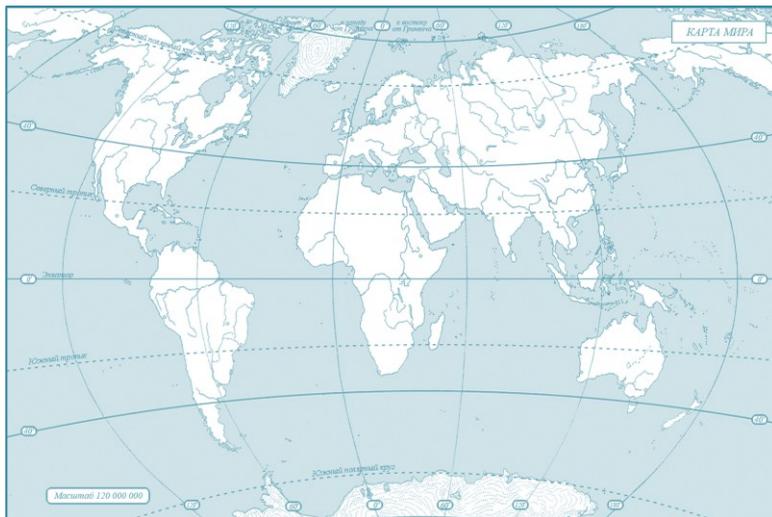
Задание 1

Составьте общую схему круговоротов поверхностных течений Мирового океана в Северном и Южном полушариях и заполните таблицу.

Широта	Атмосферное давление	Направления ветров	Направление поверхностных течений
50° с. ш.			
30° с. ш.			
Экватор			
30° ю. ш.			
50° ю. ш.			

Для этого на контурной карте обозначьте стрелками:

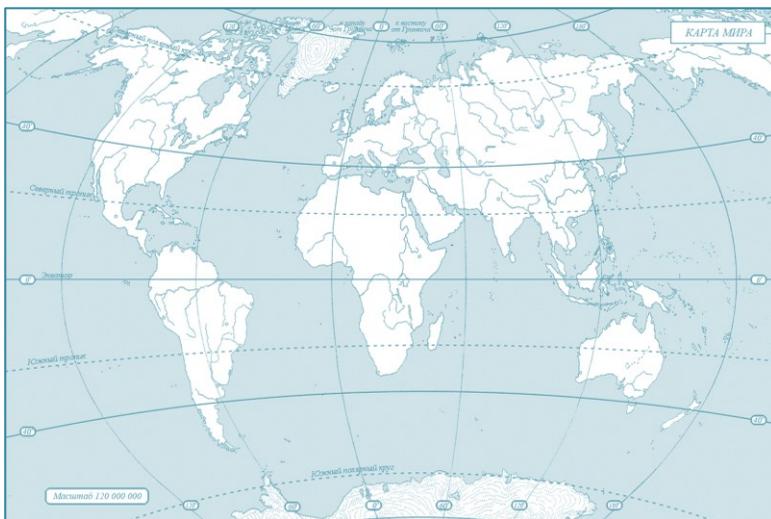
- а) направления постоянных ветров на разных широтах,
- б) течения, вызванные постоянными ветрами,
- в) стоковые течения.



Задание 2

Нанесите основные поверхностные течения Мирового океана на контурную карту. Установите, к какому океану относятся течения, отмеченные вами. Заполните таблицу.

- | | |
|----------------------------|-------------------------|
| 1) Северное пассатное | 7) Северо-Тихоокеанское |
| 2) Южное пассатное | 8) Канарское |
| 3) Течение Западных ветров | 9) Калифорнийское |
| 4) Гольфстрим | 10) Перуанское |
| 5) Северо-Атлантическое | 11) Бразильское |
| 6) Курисио | 12) Бенгальское |



Океаны	Течения
Тихий океан	
Индийский океан	
Атлантический океан	
Северный Ледовитый океан	

Задание 3

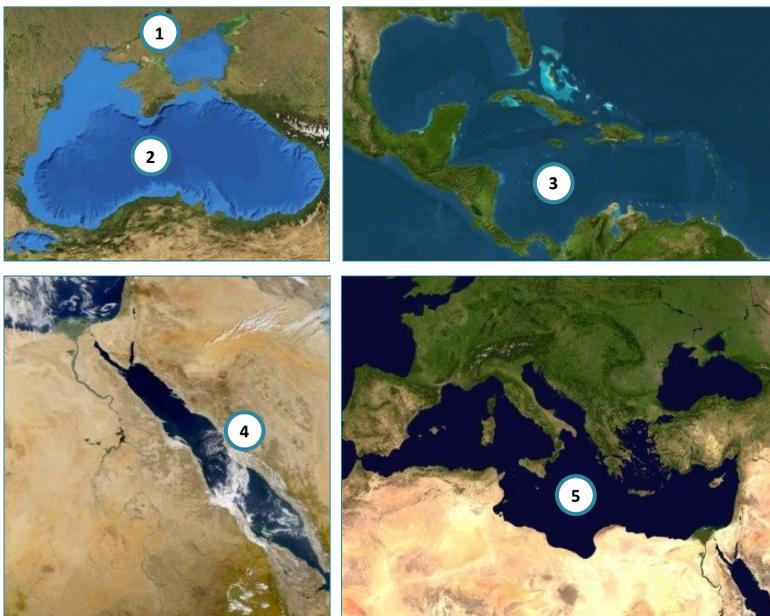
Географическая задача

Средняя солёность воды на поверхности Мирового океана равна 34,73‰. Большие различия в солёности поверхностных вод отдельных океанов оказывают весьма существенное влияние на природу океанов. Где ниже средняя солёность по-

верхностных вод — в Балтийском море, находящемся в умеренных широтах, или в Персидском заливе, находящемся в тропических широтах? Для обоснования своего ответа приведите два утверждения.

Задание 4

Определите моря по космическим снимкам. Какое море лишнее? Ответ обоснуйте.



Глава 3

Население Земли

Задание 1

Прочитайте текст и впишите пропущенные слова.

«Население планеты на 1 января 2019 года составляет более 7,6 млрд человек. Человечество делится на несколько рас. Среди них выделяют основные расы: _____, _____, _____. Основная часть планеты исповедует одну из трех мировых религий: _____, _____ или _____».

Задание 2

Используя интернет-ресурс «Счетчик населения Земли» [<http://countrymeters.info/ru/Word>], заполните статистическую справку по основным демографическим показателям планеты. Сделайте вывод.

Статистическая справка на _____
(дата)

1. Численность населения _____ млн человек.
2. Численность мужского населения _____ млн человек, доля _____ %.
3. Численность женского населения _____ млн человек, доля _____ %.
4. Рождено в этом году _____, сегодня _____.
5. Умерло в этом году _____, сегодня _____.
6. Рост численности населения в этом году _____.
7. Рост численности населения сегодня _____.

Задание 3

Практическая работа «Определение и сравнение различий в численности, плотности и динамике населения разных регионов и стран мира»

Ход работы

1. Используя данные интернет-энциклопедии «Википедия» [<http://ru.wikipedia.org>] → вкладка «Список стран по населению», составьте рейтинговую таблицу «10 самых населенных стран мира». Вычислите долю 10 самых населенных стран мира в общей численности населения. Сделайте вывод.

№	Страна	Население	Дата	Доля от общей численности населения Земли, %
1				
2				
3				
4				
5				

2. Используя формулу, определите среднюю плотность населения Земли и некоторых стран мира. Сравните данные показатели и сделайте вывод о причинах разной плотности населения.

Плотность населения — это среднее число жителей, приходящееся на квадратный километр площади.

$$\text{Плотность населения} = \frac{\text{Численность населения}}{\text{Площадь территории}}$$

Территория	Численность населения, млн чел.	Площадь, млн км ²	Средняя плотность населения, чел./км ²
Весь мир (суша)		136	
Россия		17,12	
Австралия		7,7	
Китай		9,6	
Бангладеш		0,15	
Нигерия		0,9	

Глава 4

Особенности природы материков

Африка

Географическое положение и история исследования

Задание 1

Разгадайте ребус.



Задание 2

Используя физическую карту Африки, текст § 18 учебника, составьте описание географического положения материка, дополнив предложения. Покажите все объекты на карте.

«Африка _____ по величине материк Земли, его площадь составляет _____ млн км². Африка посередине пересекается _____, а большая ее часть расположена между _____. Нулевой меридиан пересекает Африку в _____ части.

Крайними точками материка являются: северная — _____, южная — _____, восточная — _____, западная — _____.

Материк расположен в _____, _____, _____ и субтропическом климатических поясах.

Африка омывается с востока _____ океаном, с запада _____ океаном, на севере _____ морем, а на северо-востоке _____ морем.

Ближе всего к Африке расположен материк _____, который отделяется от нее _____ каналом и _____ проливом».

Задание 3

Практическая работа «Определение координат крайних точек Африки, протяженность материка в градусной мере и километрах»

Ход работы

1. Выполните задания и заполните таблицу:

- определите положение и название крайних точек Африки;
- определите координаты крайних точек материка;
- обозначьте и подпишите крайние точки материка на контурной карте.

№	Крайняя точка	Название	Страна	Координаты	
				широта	долгота
1	Северная				
2	Южная				
3	Западная				
4	Восточная				

2. Определите протяженность материка с севера на юг и с запада на восток в градусах и километрах. Сделайте необходимые вычисления и заполните таблицу.

Протяженность	Координаты		Результат
	широта	долгота	
С севера на юг по ____ д.			
С запада на восток по ____ ш.			

Решение

1. Протяженность материка с севера на юг

(по _____° в. д.): _____ + _____ = _____.

Рассчитаем протяженность в километрах, для этого _____ × 111 км (так как длина 1° каждого меридиана равна 111 км).

2. Протяженность материка с запада на восток

(по _____° с. ш.): _____ + _____ = _____.

Рассчитаем протяженность в километрах, для этого _____ × _____ км (так как длина 1° параллели на данной широте равна _____ км) = _____ км.

Для справки

Длина 1° дуг параллелей:

$$10^\circ = 109,6 \text{ км}$$

$$40^\circ = 85,3 \text{ км}$$

$$70^\circ = 38,2 \text{ км}$$

$$20^\circ = 104,6 \text{ км}$$

$$50^\circ = 71,1 \text{ км}$$

$$80^\circ = 19,8 \text{ км}$$

$$30^\circ = 96,5 \text{ км}$$

$$60^\circ = 55,8 \text{ км}$$

$$90^\circ = 0 \text{ км}$$

Задание 4

Используя текст § 18 учебника, дополните таблицу из истории исследования Африки.

Имя исследователя	Объекты исследования
1.	Впервые прошел морским путем в Индию, обогнув Африку
2. Давид Ливингстон	Открыл водопад на реке Замбези
3.	Установил центр происхождения твердых сортов пшеницы

Задание 5

Установите соответствие.

Имя исследователя	Объекты исследования
1. В.В. Юнкер	А. Исследовал реку Замбези
2. Д. Ливингстон	Б. Путешествовал по Центральной и Восточной Африке, вёл гидрологические наблюдения
	В. Открыл водопад Виктория

3. Н. И. Вавилов	Г. Исследуя северо-восточную Африку, собрал огромную коллекцию растений
	Д. Установил, что Эфиопия — родина твердых сортов пшеницы

Задание 6

Географический диктант «Географическое положение Африки»

Определите, о каком географическом объекте говорится в предложении.

- 1) Море, омывающее северные берега Африки.
- 2) Перешеек, соединяющий Африку с Евразией.
- 3) Самый большой залив Африки.
- 4) Море, омывающее северо-восточные берега Африки.
- 5) Самый большой полуостров Африки.
- 6) Канал, соединяющий Средиземное и Красное моря.
- 7) Пролив, отделяющий Африку от Европы.
- 8) Самый большой остров Африки.
- 9) Высочайшая вершина Африки.
- 10) Складчатые горы на северо-западе Африки.
- 11) Нагорье Восточной Африки.
- 12) Плато Восточной Африки.
- 13) Складчато-глыбовые горы Юго-Восточной Африки.
- 14) Вулкан на побережье Гвинейского залива.

Задание 7

Числовой диктант

Прочитайте предложения, определите географические объекты. В скобках указаны номера букв, из которых получится имя известного исследователя Африки при правильных ответах на вопросы.

- 1) Горы на северо-западе Африки (3).
- 2) Река, впадающая в Гвинейский залив (2).
- 3) Горы на юго-востоке Африки (8).

- 4) Самая длинная река на материке (2).
- 5) Самая полноводная река Африки (3).
- 6) Второе по глубине озеро мира (4).
- 7) Величайшая пустыня мира (1).
- 8) Самое большое по площади озеро Африки (4).
- 9) Крайняя южная точка материка (3).
- 10) Пустыня на западе Африки (1).

Задание 8

Знаменитый в античные времена город Карфаген находился в Африке в точке с координатами 37° с. ш. 10° в. д. Ответьте на вопросы.

- 1) На берегу какого моря находился этот город?
- 2) На территории какой современной страны находятся руины Карфагена?
- 3) Как называется город, построенный на месте древнего Карфагена?

Рельеф

Задание 1

Заполните таблицу «Полезные ископаемые Африки».

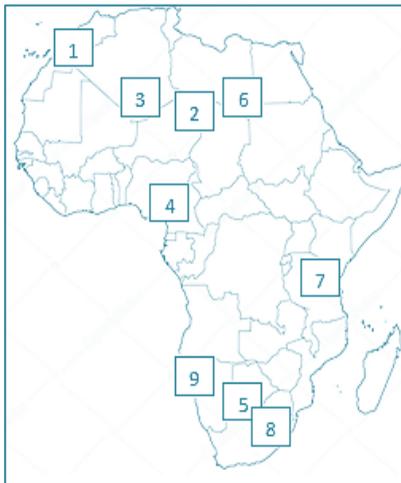
Часть Африки	Происхождение полезных ископаемых	Основные полезные ископаемые
Северная		
Южная		

Задание 2

Цифровой диктант на контурной карте

Каждая цифра на контурной карте соответствует определенной форме рельефа. Определите эти формы и запишите их названия.

- 1) горы
- 2) пустыня
- 3) нагорье
- 4) вулкан
- 5) пустыня
- 6) нагорье
- 7) вулкан
- 8) горы
- 9) пустыня



Задание 3

Какими фактами можно доказать, что Восточно-Африканское плоскогорье и Эфиопское нагорье являются результатом разломов платформы, а не результатом столкновения двух литосферных плит?

Задание 4

Географический диктант «Рельеф Африки»

Прочитайте предложения. Определите географические объекты по описанию:

- 1) Высочайшая вершина Африки.
- 2) Складчатые горы на северо-западе Африки.
- 3) Нагорье Восточной Африки.
- 4) Плоскогорье Восточной Африки.
- 5) Складчато-глыбовые горы Юго-Восточной Африки.
- 6) Пустыня Африки, вытянутая вдоль юго-западного побережья Атлантического океана.

Задание 5

Цифровой диктант «Рельеф Африки»

Задания составлены с применением кодовой системы ответов. Учитель записывает на доске условие и коды — цифры

в два ряда. Первая в ряду цифра — символ географической номенклатуры или название географического явления, процесса — для варианта 1, а вторая — для варианта 2. Далее учитель зачитывает вопросы, школьники в зависимости от своего варианта записывают ответы цифрами.

Горы	Вариант	
	1	2
Атласские горы	1	5
Драконовы горы	2	6
Эфиопское нагорье	3	7
Восточно-Африканское плоскогорье	4	8

Назовите:

- 1) Горы, расположенные на юге материка.
- 2) Горы, образованные в одно время с горными областями земного шара — Альпами и Гималаями.
- 3) Район, где много потухших и действующих вулканов.
- 4) Район, бóльшая часть которого покрыта лавой, изливающейся на поверхность по линиям разломов.
- 5) Район, который с востока имеет вид неприступной стены высотой около 3000 м.
- 6) Район, где вследствие разломов образовались глубочайшие в Африке впадины, многие из них наполнились водой.

Задание 6

Прочитайте приведенный текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Обратите внимание на то, что слов (словосочетаний) в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков. Впишите в текст пропущенные слова (словосочетания) из предлагаемого списка.

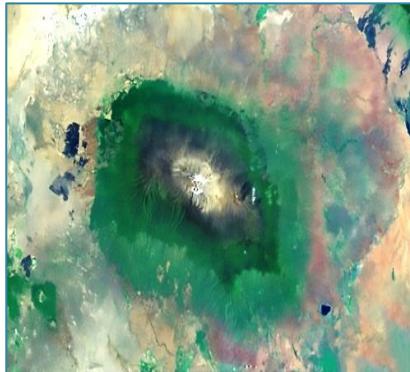
Список слов (словосочетаний):

- 1) складчатая область
- 2) вулканическое происхождение
- 3) плоскогорье
- 4) низменность
- 5) древняя платформа
- 6) осадочное происхождение

«Рельеф этого материка зависит от истории развития земной коры, действия внутренних и внешних процессов. В основе Африки лежит _____ (А), поэтому на материке преобладают равнины. Низменности довольно редки, они расположены по берегам материка. Внутренняя часть Африки занята высокими равнинами, изредка пересекаемыми глубокими ущельями — долинами рек. Материк похож на высокий стол среди окружающего его океана. Над этим „столом“ возвышается ряд еще более высоких вершин и горных массивов, многие из которых имеют _____ (Б). Под влиянием внутренних процессов отдельные участки платформы поднимались, образуя высокие _____ (В) (Восточно-Африканское), другие опускались, что привело к формированию крупных котловин (Чад, Конго, Калахари)».

Задание 7

Рассмотрите два изображения.



Определите географический объект, изображенный на космическом снимке, выполните следующие задания.

- 1) Назовите географический объект.
- 2) Определите его географические координаты.
- 3) Определите его абсолютную высоту.

Задание 8

Определите по карте максимальную и минимальную высоты Африки. Определите амплитуду колебания высот материка. На территории каких стран находятся эти точки?

Задание 9

В сказке «Доктор Айболит» К. И. Чуковского доктора доставил к берегам Африки кит. Не зная географии материка, кит высадил Айболита прямо у подножия высоких гор. Пришлось доктору перелетать эти горы верхом на орле. С помощью физической карты определите:

- 1) Что это были за горы, к которым приплыл Айболит из Санкт-Петербурга?
- 2) Как называется страна, на территории которой оказался доктор?

Климат

Задание 1

Ознакомившись с параграфом «Климат Африки» из учебника, заполните пропущенные в тексте места.

«Главный фактор, определяющий климат Африки — это _____ . Африка полностью расположена между _____ . От тропиков к экватору постоянно дуют _____ , которые приносят _____ воздух с _____ океана. Значительное влияние на климат оказывают _____ и _____ течения».

Задание 2

Используя текст § 20 учебника, составьте схему «Климатообразующие факторы Африки».

КЛИМАТООБРАЗУЮЩИЕ ФАКТОРЫ

Географическое положение				
-----------------------------	--	--	--	--

Задание 3

Используя текст учебника и карты атласа, составьте описание одного из типов климата Африки. Заполните таблицу.

Климатический пояс		
Географическое положение		
Преобладающие ВМ	Январь	
	Июль	
Средняя t , °С	Январь	
	Июль	
Годовое количество осадков, мм		
Режим выпадения осадков		

Сделайте вывод и дайте оценку степени комфортности проживания в данных климатических условиях.

Задание 4

Географический диктант «Климат Африки»

Внимательно прочитайте предложения, определите, о каких географических понятиях идет речь.

1) Жаркий и влажный климат в течение всего года, сезонные колебания температур и осадков незначительные.

2) Значительные сезонные колебания температур, лето жаркое и сухое, зима сравнительно теплая и влажная.

3) Постоянные ветры, дующие от тридцатых широт к экватору.

4) Линия, соединяющая на карте места с одинаковыми температурами воздуха.

5) Климатическая область тропического пояса на восточных склонах Драконовых гор и на востоке Мадагаскара, в которой выпадают осадки в течение года равномерно.

6) Область самого жаркого и сухого климата Африки.

Задание 5

Работа с климатической диаграммой

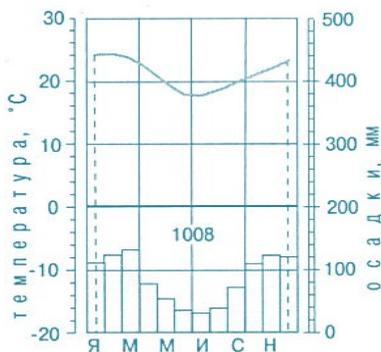
1) Рассмотрите диаграмму.

2) Определите полушарие, в котором расположен г. Дурбан, используя данные климатограммы.

3) Определите географические координаты г. Дурбан, в какой стране он находится.

4) Определите тип климата г. Дурбан.

5) Заполните таблицу.



Средняя температура		Годовая амплитуда	Количество осадков	Режим выпадения осадков
январь	июль			

Задание 6

По приведенному далее описанию определите тип климата и ответьте на вопрос: какое насекомое, обитающее в пределах этого пояса на территории Африки, несет опасность для жизни людей и скота?

«Весь год здесь отмечается высокая температура, но заметны сезонные колебания (температура января +22...24 °С, температура июля +28...30 °С). Осадки выпадают неравномерно, в течение года их выпадает от 500 до 1000 мм, а в отдельных местах и больше. В течение года попеременно господствуют две воздушные массы».

Задание 8

Географическая задача

Туристические фирмы ЮАР, приглашая туристов, обещают им «итальянское лето в декабре». С помощью климатической карты поясов Африки определите, верно ли с географической точки зрения обещание «итальянского лета в декабре»? Ответ обоснуйте.

Задание 9

Географическая задача

Из истории известно, что наибольший подъем воды в Ниле приходился (до строительства Асуанской плотины) на самые жаркие дни в середине лета, когда осадки в Египте вообще не выпадают. Работая с атласом, объясните это явление с помощью климатической карты мира и карты «Климатические пояса мира».

Внутренние воды

Задание 1

Прочитайте текст. Замените цифры в предложениях географическими названиями, терминами.

«Большая часть рек и озер Африки сосредоточена в (1) части материка в условиях (2) климата. В североафриканских

пустынях, где близко к поверхности подходят подземные воды, возникают (3). Самая длинная река Африки — (4), а самая полноводная — (5). Большинство озер имеют (6) происхождение».

Задание 2

Географический диктант «Внутренние воды Африки»

Назовите реки и озёра Африки, соответствующие данному описанию.

- 1) Река, впадающая в Гвинейский залив.
- 2) Большое озеро, пересекаемое меридианом 30° в. д.
- 3) Крупнейшая река, устье которой имеет координаты 31° в. д. и 31° с. ш.
- 4) Крупнейшая река Южной Африки, впадающая в Индийский океан.
- 5) Озеро, пересекаемое меридианом 32° в. д. и параллелью 2° ю. ш.
- 6) Река, дважды пересекающая экватор.
- 7) Водопад, расположенный на параллели 18° ю. ш.

Задание 3

Цифровой диктант «Реки и озера Африки»

Задания составлены с применением кодовой системы ответов. Учитель записывает на доске условие и коды — цифры в два ряда. Первая в ряду цифра — символ географической номенклатуры или название географического явления, процесса — для варианта 1, а вторая — для варианта 2. Далее учитель зачитывает вопросы, а школьники в зависимости от своего варианта записывают ответы цифрами.

Вопросы

- 1) На каком озере часто бывают сильные штормы?
- 2) Какое озеро самое глубокое в Африке?
- 3) Какая река дважды пересекает экватор?
- 4) На какой реке находится водопад Виктория?
- 5) Какая река Африки самая полноводная?

- 6) Какая река самая длинная в мире?
 7) Какая река берет начало на Восточно-Африканском плоскогорье и протекает через озеро Виктория?
 8) Какая река на протяжении тысячелетий была загадкой для жителей Африки?
 9) Какое озеро самое длинное из всех пресноводных озер мира?
 10) Дно какого озера лежит ниже уровня океана на 660 м, а вокруг горы до высоты 2000 м?
 11) Какое озеро самое большое в Африке?

Реки и озёра Африки	Вариант	
	1-й	2-й
Нил	1	6
Конго	2	7
Замбези	3	8
Танганьика	4	1
Виктория	5	2

Задание 4

Используя физическую и политическую карты Африки, определите, на территории каких стран расположены перечисленные гидрографические объекты:

- 1) река Нил
 2) река Конго
 3) река Замбези
 4) озеро Виктория
 5) озеро Танганьика

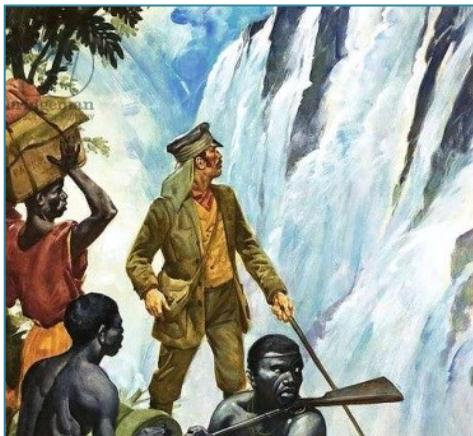
Задание 5

Работа с текстом

Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

«В 1857 году, спустя год после своих путешествий, он публикует бестселлер „Миссионерские путешествия и исследования в Южной Африке“. Именно здесь он описал свое первое свидание с водопадом.

17 ноября 1855 года шотландский исследователь плыл вниз по течению реки в самом сердце горячо любимой им Африки. На маленьком челноке он подплыл к самому большому острову у кромки водопада и оттуда воочию наблюдал то, что позже называл „самое прекрасное зрелище, которое я увидел в Африке“. Путешественник дал название водопаду. После остров назвали именем путешественника».



- 1) О каком путешественнике говорится в тексте?
- 2) Как называется река, на которой расположен водопад?
- 3) О каком водопаде идет речь?
- 4) В честь кого был назван водопад?
- 5) Как называется самый большой остров у кромки водопада?

Задание 6

Используя атлас и учебник (текст §20 и план описания реки на с. 332), дайте характеристику реки, протекающей на территории Африки.

Задание 7

Географическая задача

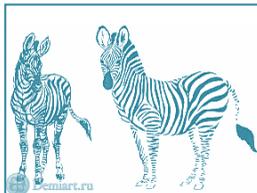
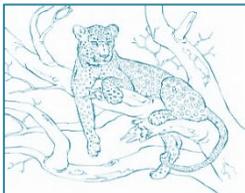
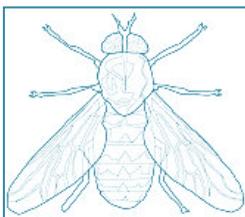
Про крупнейшее озеро Африки как-то написали, что там так много водных животных, которых называют водными

лошадьми, что когда они утром погружаются в озеро, то вода выходит из берегов. Когда к вечеру они, накупавшись, выходят на берег, вода спадает. Назовите это озеро и животных. Как на самом деле можно объяснить данное явление?

Природные зоны

Задание 1

Нанесите на контурную карту границы природных зон материка. Подпишите названия животных и растений, изображенных на рисунках, стрелками укажите на картах, в каких природных зонах они встречаются.



Задание 2

Рассмотрите фото и ответьте на вопросы.



- 1) Как называется растение?
- 2) В какой природной зоне обитает растение?
- 3) Каковы черты приспособления к условиям обитания?

Задание 3

Работа с текстом

Прочитайте отрывки из стихотворений «Сахара», «Либерия», «Судан» Николая Гумилёва. К каждому отрывку подберите названия стихотворений, из которых они взяты. Какие природные зоны описаны в строках поэта?

1. А кругом на широких равнинах,
Где трава укрывает жирафа...
Он раскинул тенистые рощи
Прихотливых мимоз и акаций,
Рассадил по холмам баобабы...
2. То повиснув на тонкой лозе,
То запрятавшись в листьях узорных,
В темной чаще живут шимпанзе
По соседству от города черных.
3. И звенит, и поёт, поднимаясь, песок,
Он узнал своего господина,
Воздух меркнет, становится солнца зрачок,
Как гранатовая сердцевина.

Задание 4

Цифровой диктант «Природные зоны Африки»

Задания составлены с применением кодовой системы ответов. Учитель записывает на доске условие и коды — цифры в два ряда. Первая в ряду цифра — символ географической номенклатуры или название географического явления, процесса — для варианта 1, а вторая — для варианта 2. Дальше учитель зачитывает вопросы, школьники в зависимости от своего варианта записывают ответы цифрами.

В какой природной зоне

- 1) Почвы красно-желтые?
- 2) Большие суточные и годовые амплитуды температур вызывают сильное физическое выветривание?
- 3) Растет древовидное травянистое растение — банан?
- 4) Растут зонтичная акация, баобаб, мимоза?
- 5) Большинство животных обитает на деревьях?
- 6) Растет своеобразное растение — вельвичия?
- 7) Кое-где растет финиковая пальма?
- 8) Водится птица-секретарь?
- 9) Растут алоэ и дикие арбузы?
- 10) Живет необыкновенно прожорливая птица — марабу?

Место проживания	Вариант	
	1-й	2-й
Влажные экваториальные леса	1	5
Саванны и редколесья	2	6
Пустыни и полупустыни	3	7
Субтропики	4	8

Задание 5

Работа с текстом

Прочитайте текст. Найдите и исправьте ошибки.

«Сейчас модно ездить на сафари в Африку. Дорого, конечно, но зато сколько увидишь всего! Представьте, едете вы по саванне. Высокая трава, одиночные эвкалипты. Дерево кажется необитаемым. А посмотри в бинокль — и вот перед

тобой горилла! Сфотографировали — и дальше! А вот птица-секретарь. Разгуливает на своих длинных ногах, змей ищет. Совсем их не боится. Даже опаснейшую гремучую змею при-давит лапой, да и заключает своим могучим клювом.

Хорошо бы увидеть, как охотится гепард. Да вот же и он! Лежит в траве, терпеливо ждет. Только кончик хвоста выдает волнение. Но если мимо пройдет кто-нибудь, хоть даже огромный бизон, гепард одним могучим прыжком бросится на него. А если промахнется — бегать за своей добычей не станет — африканская жара не вдохновляет. Подождет в засаде еще кого-нибудь.

А какая же африканская саванна без львов! Чуть стемнеет, громко рыча, выходят на охоту самцы с пышными гривами, альвицы лежат кружком, ждут, когда их кавалеры принесут добычу.

Никого не боятся слоны. Даже слониха с двумя слонятами-близнецами спокойно идет в наступающую темноту. Ее бивни — выросшие до огромных размеров клыки — надежная защита против любого хищника.

Сафари — мечта каждого, и лучшие трофеи — это не головы, бивни и чучела, а фотографии!»

Задание 6

Географическая задача

Представьте, вам предложили провести мониторинг экваториальных лесов и саванн. Как бы вы организовали работу, каких специалистов подключили бы для системы исследований и наблюдений, какие бы методы использовали?

Население

Задание 1

Географическая задача

Самый низкорослый народ на Земле — пигмеи и самый высокий народ — масаи проживают на одном континенте — Африка. Кто из них живет в экваториальных лесах, а кто в саваннах Восточной Африки? Ответ обоснуйте.

Задание 2

Работа с текстом

Прочитайте слова из песни «Письмо из Африки» Олега Митяева. Выпишите ключевые слова, которые помогли вам узнать народ Африки и традиционное занятие его жителей.

Самолет на Африку отчалил,
Где сливово-черные зулусы.
Я тебя, конечно, опечалил,
Но какие я купил здесь бусы!
А ещё изящных два браслета
Из камней дешевых, но красивых...

Задание 3

Географический диктант «Население Африки»

Прочитайте утверждения, определите, о каких народах Африки идет речь.

1) Народ южной ветви европеоидной расы, населяющий отдельные районы Северной Африки. У этого народа смуглая кожа, темная окраска волос и глаз, удлинённый череп, узкий нос и овальное лицо.

2) Самые маленькие жители экваториальных лесов Африки.

3) Жители Мадагаскара, потомки от смешанных браков представителей негроидной и монголоидной рас.

4) Народ, населяющий прибрежные районы пустынь и полупустынь Южной Африки. У них желтоватый цвет кожи, широкое и плоское лицо. Непревзойденные охотники, обладают глубокими знаниями природы, свойств растений, повадок птиц, насекомых и животных.

5) Народ, живущий в саванне на юге Кении. Большая часть народа проживает в окрестностях горы Килиманджаро. Это загадочный полукочевой народ, практически полностью сохранивший традиционный уклад жизни.

Задание 4

Работа со статистическими данными

Используя данные таблицы, рассчитайте среднюю плотность населения для Нигерии и Ливии. Какова причина различной плотности населения?

Страна	Площадь, млн км ²	Численность населения, млн чел.	Плотность населения, чел. /км ²
Нигерия	0,92	186	
Ливия	1,76	6,3	

Регионы

Задание 1

Цифровой диктант «Регионы Африки»

Задания составлены с применением кодовой системы ответов. Учитель записывает на доске условие и коды — цифры в два ряда. Первая в ряду цифра — символ географической номенклатуры или название географического явления, процесса — для варианта 1, а вторая — для варианта 2. Далее учитель зачитывает вопросы, школьники в зависимости от своего варианта записывают ответы цифрами.

Области Африки	Вариант	
	1-й	2-й
Северная Африка	1	4
Центральная и Восточная Африка	2	5
Южная Африка	3	6

В какой области

- 1) Самый жаркий климат и наибольшая влажность?
- 2) Расположены молодые складчатые горы?
- 3) Много сухих русел рек — вади?
- 4) На западе лежит пустыня Намиб?
- 5) Большую площадь занимает бассейн реки Конго?

6) Значительную часть занимает наибольшая пустыня мира?

7) Много глубоких вытянутых озер?

8) Расположены Драконовы горы?

9) Расположен водопад Виктория?

10) Встречается муха цеце?

11) Много алмазов и золота?

12) Есть залежи нефти, газа и фосфоритов?

Задание 2

Работа с текстом

Прочитайте текст, определите страну Африки по ее краткому описанию.

1. «Эта страна Северной Африки — бывшая французская колония. Около $\frac{2}{3}$ ее территории занимает крупнейшая в мире тропическая пустыня, хранящая в себе большие запасы полезных ископаемых. Население проживает в основном на севере, где вдоль побережья моря тянется полоса субтропической растительности».

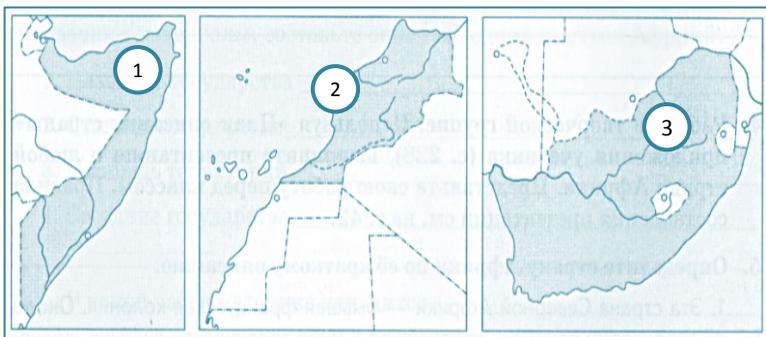
2. «Это государство — единственная экономически развитая страна Африки. По разнообразию полезных ископаемых она также является африканским лидером. В стране добывают каменный уголь, железную руду, алмазы, золото, а по запасам марганцевых руд она занимает первое место в мире».

3. «Эта развивающаяся страна имеет наибольшую численность населения на континенте. Ее столица не самый крупный по числу жителей город страны. Доля городского населения составляет около 50%. Основное природное богатство — нефть. Страна является крупным экспортером нефти».

Задание 3

Работа с картой

Рассмотрите карту. Используя политическую карту Африки, определите страны по их контурам. Запишите их названия и укажите столицы. Определите координаты столиц данных государств.



Задание 4

Работа с текстом

Прочитайте текст, озаглавьте его. Ответьте на вопросы и выполните задания.

«В середине XX века в Африке было только три формально независимых государства: Египет, Эфиопия и Либерия, но и их независимость была относительной. Египет фактически был английской колонией; Либерия, конституция которой была с самого начала построена по образцу конституции США, была и остается под сильным американским влиянием; Эфиопия после Второй мировой войны освободилась от итальянской оккупации, но продолжала оставаться очень слабо развитой страной. Сейчас на материке 49 самостоятельных государств. К региону Африки относятся еще 8 государств на островах. По числу континентальных стран (стран, не имеющих выхода к морю) Африка на первом месте среди частей света, среди материков она уступает только Евразии».

- 1) Сколько стран в Африке?
- 2) Назовите столицы государств, указанных в тексте.
- 3) Выделите в тексте понятие, характеризующее одну из форм зависимости государства. Используя дополнительные источники информации, дайте определение этому понятию. Какие формы зависимости государств еще существуют?

Задание 5

Работа в творческой группе

Используя «План описания страны» приложения учебника на с. 228, выполните презентацию о любой стране Африки. Представьте свою работу учащимся.

Правила составления презентации

1. Презентация должна содержать не менее 10 слайдов.
2. Первый слайд — титульный, на котором обязательно должны быть представлены:
 - а) наименование образовательного учреждения, где учится автор(ы) работы (проекта);
 - б) название работы (проекта);
 - в) фамилия, имя автора(ов);
 - г) класс.
3. Следующий слайд — содержание, где представлены основные этапы презентации.
4. В презентации необходимы объекты из существующих цифровых образовательных ресурсов: иллюстрации, карты, фотографии, космические снимки.
5. Последний слайд презентации — список использованной литературы.
6. Дизайн-эргономические требования — сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде (не более 3), цвет текста.

Австралия

Задание 1

Географический диктант «Природа Австралии»

Назовите географические объекты, соответствующие данному описанию.

- 1) Столица Австралийского Союза.
- 2) Крупнейшая река Австралии.
- 3) Большой остров на севере Австралии.

- 4) Горы Восточной Австралии.
- 5) Полоса коралловых рифов.
- 6) Острова, расположенные к юго-востоку от Австралии.
- 7) Бессточное озеро Австралии.
- 8) Остров, расположенный к югу от Австралии.
- 9) Залив на юге Австралии.
- 10) Крупнейший порт на берегу Тихого океана.

Задание 2

Цифровой диктант «Климат Австралии»

Задания составлены с применением кодовой системы ответов. Учитель записывает на доске условие и коды — цифры в два ряда. Первая в ряду цифра — символ географической номенклатуры или название географического явления, процесса — для варианта 1, а вторая — для варианта 2. Учитель зачитывает вопросы, школьники в зависимости от своего варианта пишут ответы.

Назовите климат территории, если...

1) Температура июля $+26^{\circ}\text{C}$, января $+24^{\circ}\text{C}$, осадки выпадают летом.

2) Температура июля $+25^{\circ}\text{C}$, января $+10^{\circ}\text{C}$, осадки выпадают зимой.

3) В январе температура воздуха $+27...30^{\circ}\text{C}$, в июле $+14...15^{\circ}\text{C}$, годовое количество осадков приблизительно 150 мм.

4) Летом (в декабре-феврале) выпадают обильные осадки.

5) Климат отличается большими суточными и годовыми колебаниями температуры.

Тип климата	Вариант	
	1-й	2-й
Субтропический	1	4
Субэкваториальный	2	5
Тропический	3	6

Задание 3

Географическая задача

Известно, что Австралия — самый сухой материк. Используя карты атласа, объясните причины данного факта.

Задание 4

Работа с текстом

Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

«Остров является продолжением горного хребта, протянувшегося через весь материк, с которым в геологическом прошлом остров несколько раз воссоединялся. В настоящее время пролив, их разделяющий, имеет ширину 200 км. В рельефе острова преобладают плато и нагорья. Остров назван в честь голландского мореплавателя, открывшего его в 1642 году».

1) Как называются остров, хребет и пролив, о которых идет речь в предложенном тексте?

2) Назовите имя мореплавателя, открывшего остров.

Задание 5

Используя текст § 31 учебника, выберите верные утверждения об Австралийском Союзе.

1) В стране проживают более 20 млн человек.

2) Преобладающее население — аборигены.

3) Ведущая отрасль сельского хозяйства — овцеводство.

4) Города Австралии очень крупные и размещены по всему побережью.

5) Большое влияние на климат оказывает Тихий океан.

6) Среди зерновых культур ведущее место занимает пшеница.

7) В овцеводческих хозяйствах справляться со стадами овец помогают кэлпи — особая порода шотландских собак.

8) Столица Австралийского Союза — город Мельбурн.

9) На денежных единицах Австралии изображены животные — утконос и ехидна.

Задание 6

На рисунке изображен редкостойный эвкалиптовый лес Австралии. На переднем плане эндемичные травянистые деревья ксанторей и группа типичных австралийских животных. Используя дополнительную литературу, составьте рассказ об эвкалиптовых лесах Австралии.

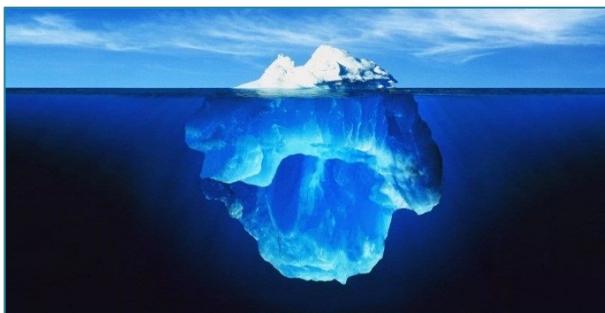


Антарктида

Задание 1

Используя материал § 40 учебника и дополнительную литературу, продолжите рассказ об айсбергах.

«Айсберги всегда представляли угрозу для мореплавания, но в наши дни они вызывают также интерес как огромные „резервуары“ пресной воды».



- 1) В каких условиях образуются айсберги?
- 2) В какую часть Евразии целесообразна буксировка айсбергов?
- 3) Назовите размеры самого крупного айсберга, зарегистрированного на земном шаре?

Задание 2

Географический диктант «Особенности природы Антарктиды»

Прочитайте предложения. По описанию определите географический объект.

- 1) Море Тихого океана у берегов Антарктиды.
- 2) Антарктида с прилегающими островами и южными частями океанов.
- 3) Море Атлантического океана у берегов Антарктиды.
- 4) Самый крупный полуостров материка.
- 5) Исследовательская станция, в районе которой находится полюс холода нашей планеты.
- 6) Действующий вулкан Антарктиды.

Задание 3

На основе полученных знаний выберите верные утверждения.

- 1) Температура в антарктических оазисах летом поднимается выше 10 °С, на месте растаявшего льда образуются озёра.
- 2) Чайки-поморники питаются не только яйцами пингвинов, но и их птенцами.
- 3) Пингвин Адели — это самый крупный вид пингвинов.
- 4) Морской леопард часто охотится за пингвинами.
- 5) В районе антарктических вод встречаются кашалоты, касатки, синие киты.

Задание 4

Работа в группах

Используя различные источники информации, составьте комплексную характеристику природы Антарктиды. «Снаря-

дите экспедицию» на материк и выберите одно из направлений исследований. Подготовьте краткий отчет по плану о результатах работы экспедиции и представьте его классу.

- 1) Составьте характеристику ледяного покрова материка.
- 2) Изучите геологическое строение и подледный рельеф Антарктиды.
- 3) Рассмотрите климат материка.
- 4) Опишите органический мир Антарктиды.
- 5) Определите значение Антарктиды в жизни нашей планеты.

Задание 5

Используя текст §40 учебника и другие источники информации, сформулируйте понятия и заполните таблицу.

Понятие	Определение
Стоковые ветры	
Антарктические оазисы	
Магнитный полюс	
Шельфовый ледник	
Полюс относительной недоступности	

Задание 6

Работа со статистическими данными. Используя данные интернет-ресурса [<http://www.antarktis.ru>] → вкладка «Погода в Антарктиде», проанализируйте актуальные температуры воздуха трех российских станций, заполните таблицу и сделайте выводы.

Определите:

- 1) Какая станция самая «холодная»?
- 2) Какая станция самая «теплая»?

Укажите две причины, которые обуславливают значительные расхождения в температурном режиме двух российских станций.

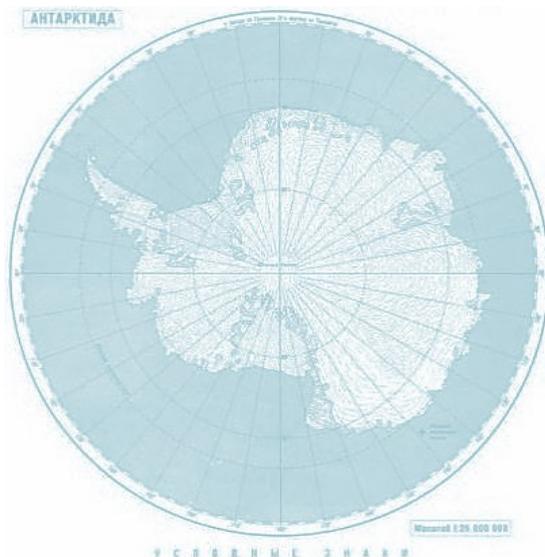
Станции	Даты наблюдения				
Беллинсгаузен					
Восток					
Мирный					

Задание 7

Работа с картой

Подпишите на контурной карте Антарктиды:

- 1) Моря, острова и полуострова по береговой линии Антарктиды.
- 2) Названия научных станций разных стран.
- 3) Обозначьте полюс холода. Укажите значения максимальных и минимальных температур, а также средние температуры в январе и в июле.
- 4) Обозначьте маршруты движения экспедиций Р. Амундсена и Р. Скотта.



Южная Америка

Географическое положение

Задание 1

Практическая работа «Сравнение географического положения Южной Америки и Африки. Определение координат крайних точек материка, его протяженности в градусной мере и километрах».

Ход работы

1) Сравните географическое положение Южной Америки и Африки. Заполните таблицу, выводы запишите в тетрадь.

Факторы, определяющие географическое положение	Название материка		Сходство и различие компонентов природы
	Южная Америка	Африка	
Отношение к экватору			
Отношение к начальному меридиану			
Отношение к тропикам			
Отношение к океанам			
Береговая линия			

2) Определите положение и название крайних точек Южной Америки:

- определите координаты крайних точек материка,
- обозначьте и подпишите крайние точки материка на контурной карте.

№	Крайняя точка	Название	Страна	Координаты
1	Северная			
2	Южная			
3	Восточная			
4	Западная			

3) Определите протяженность материка с севера на юг и с запада на восток в градусах и километрах. Сделайте необходимые вычисления и заполните таблицу.

Протяженность	Координаты		Результат
	широта	долгота	
С севера на юг по _____ д.			
С запада на восток по _____ ш.			

Задание 2

Географический диктант «Географическое положение Южной Америки»

Определите географические объекты по их описанию:

- 1) узкий извилистый пролив, разделяющий материк и архипелаг Огненная Земля;
- 2) канал, соединяющий два океана;
- 3) океан, омывающий восточные берега материка;
- 4) путешественник, совершивший несколько плаваний к берегам Америки;
- 5) океан, омывающий западные берега материка;
- 6) море на севере Южной Америки;
- 7) путешественник, чьим именем названа Америка;
- 8) остров на юге Южной Америки.



Задание 3

Буквенный диктант

Прочитайте предложения. Отгадайте зашифрованное слово. Записывать необходимо только те буквы, порядковый номер которых указан в скобках. Если всё правильно сделано, то

можно будет прочесть фамилию путешественника, совершившего «второе открытие» Южной Америки.

1) Пролив, разделяющий материк и остров Огненная Земля. (3)

2) Хищный зверь в лесах Амазонии. (3)

3) Самая длинная и полноводная река мира. (2)

4) Самая большая и многочисленная страна Южной Америки. (1)

5) Река на севере материка, имеющая ярко выраженную сезонность режима. (5)

6) Самый высокий водопад мира. (5)

7) Влажные экваториальные леса в Южной Америке. (4)

8) Горы на западе материка. (3)

9) Самое крупное высокогорное озеро мира. (1)

Рельеф

Задание 1

Географический диктант по теме «Рельеф Южной Америки»

Определите, какие формы рельефа соответствуют данным координатам:

1) 20° ю. ш. 68° з. д.

4) 1° ю. ш. 78° з. д.

2) 15° ю. ш. 50° з. д.

5) 5° ю. ш. 60° з. д.

3) 5° с. ш. 60° з. д.

6) 30° ю. ш. 60° з. д.

Задание 2

Цифровой диктант по теме «Рельеф Южной Америки»

Задания составлены с применением кодовой системы ответов. Учитель записывает на доске условие и коды — цифры в два ряда. Первая в ряду цифра — символ географической номенклатуры или название географического явления, процесса — для варианта 1, а вторая — для варианта 2. Учитель зачитывает вопросы, школьники в зависимости от своего варианта пишут ответы.

Формы рельефа	Вариант	
	1-й	2-й
Оринокская низменность	1	4
Амазонская низменность	2	5
Бразильское плоскогорье	3	2
Гвианское плоскогорье	4	1
Горы Анды	5	3

1) Как называется наибольшая равнина земного шара, расположенная на территории Южной Америки?

2) Как называется район Южной Америки, где бывают катастрофические землетрясения?

3) Как называется равнина в Южной Америке, богатая нефтью?

4) Как называется район Южной Америки, богатый медью и селитрой?

5) Как называется плоскогорье, богатое золотом и алмазами?

6) Как называется плоскогорье, которое постепенно понижается на северо-запад?

7) Как называется плоскогорье, для которого характерны наибольшие высоты в центральной части?

8) Как называются горы, название которых на языке местных жителей означает «медные»?

Задание 3

Работа с текстом

Прочитайте текст. Выберите из списка слова, которые необходимо вставить вместо пропусков, обозначенных буквами А, Б, В. Вставьте на места пропусков слова из списка (в нужном падеже и числе). Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Обратите внимание на то, что слов (словосочетаний) в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

«Рельеф Южной Америки очень контрастен. Южная Америка располагается на одной — Южно-Американской _____ (А). Она движется на северо-запад, при этом сталкивается на Севере с Карибской плитой, на западе с плитами Наска и Кокос. Следствием этого является продолжающееся и сейчас формирование _____ (Б) Анд. На юге имеются районы столкновения с плитой Скотия. При этом образуются _____ (В), расположенные между Антарктидой и Южной Америкой».

Список слов (словосочетаний):

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| 1) складчатая область | 4) острова |
| 2) литосферная плита | 5) старые горы |
| 3) океанические течения | 6) аккумулятивные равнины |

Задание 4

Соотнесите географический объект с его местоположением на материке.

Географический объект	Местоположение
1. Плоскогорье на севере	А. Аконкагуа
2. Низменная равнина в районе экватора	Б. Ла-Плата
3. Самые длинные горные цепи	В. Гвианское
4. Суровая пустыня на западе материка	Г. Анды
5. Плоскогорье на востоке	Д. Бразильское
6. Высочайшая вершина материка	Е. Атакама
7. Крупный залив на юго-востоке	Ж. Амазонская

Задание 5

Решите географическую задачу.

В таблице приведены сведения о трех вымышленных горных системах. Определите, в какой горной системе количество высотных поясов будет наибольшим. Для обоснования своего ответа приведите два довода.

Особенности	Горная система		
	1	2	3
Географическое положение	Между 60° с. ш. и 65° с. ш. Между 5° в. д. и 15° в. д.	Между 2° с. ш. и 10° с. ш. Между 60° в. д. и 63° в. д.	Между 12° ю. ш. и 17° ю. ш. Между 60° з. д. и 65° з. д.
Средняя высота, м	3500	3500	2000

Климат

Задание 1

Цифровой диктант по теме «Климат Южной Америки»

Тип климата	Вариант	
	1-й	2-й
Субтропический сухой	1	4
Субтропический влажный	2	5
Тропический влажный	3	2
Субэкваториальный	4	1
Экваториальный	5	3

1) Этот тип климата занимает территорию между 30° и 40° ю. ш. Зима теплая (9–17 °С), лето жаркое (22–25 °С), осадки равномерны на протяжении года.

2) Этот тип климата включает территорию Амазонской низменности и Северных Анд.

3) Этот тип климата преобладает на Оринокской низменности и Гвианском плоскогорье.

4) Зимой и летом высокая температура (25–27 °С), осадки бывают на протяжении года.

5) Лето жаркое (25–27 °С), зима теплая (16–21 °С), осадки равномерны на протяжении года (1000–1080 мм).

6) Лето жаркое (22–24°C), зима теплая (8–16°C), осадки в основном зимой (600–800 мм).

7) Разница между летними и зимними температурами воздуха незначительна, однако характерно сезонное выпадение осадков — сухой зимний период и влажный летний.

Внутренние воды

Задание 1

Географический диктант «Внутренние воды Южной Америки»

Определите, какие водные объекты Южной Америки спрятаны в данных координатах.

- | | |
|------------------------|------------------------|
| 1) 3° ю. ш. 60° з. д. | 4) 16° ю. ш. 69° з. д. |
| 2) 7° с. ш. 65° з. д. | 5) 5° с. ш. 62° з. д. |
| 3) 33° ю. ш. 60° з. д. | |

Задание 2

Игра «Верить — не верить?»

Прослушайте утверждения и определите, какие из них верны, а какие ошибочны. Если утверждение верно — поставьте знак «+», неверно — знак «-».

- 1) На материке много крупных озёр.
- 2) Маракайбо — самое крупное озеро на севере Южной Америки.
- 3) Озеро Титикака — самое крупное тектоническое озеро на материке.
- 4) Озеро Титикака — самое высокогорное озеро в мире.
- 5) Берега озера слабо изрезаны.
- 6) Озеро Титикака расположено в Андах.
- 7) Вода в озере Титикака солёная.
- 8) Максимальная глубина озера Титикака — 304 м.
- 9) Берега озера Титикака густо поросли тростником.
- 10) На берегах озера Маракайбо добывают нефть.
- 11) Озеро Титикака расположено на границе Перу и Бразилии на высоте 3812 м.

12) Водопад Анхель был открыт в 1935 году венесуэльским летчиком Хуаном Анхелем.

Задание 3

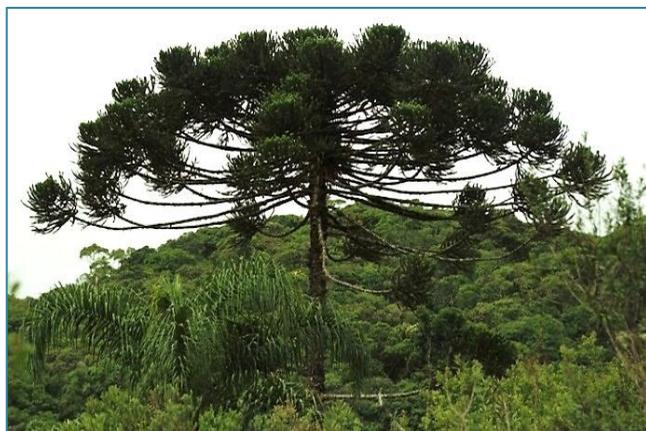
Соотнесите географический объект с его характеристикой.

Характеристика	Географический объект
1. На одном из притоков этой реки находится крупнейший водопад мира	А. Маракайбо
2. Река образует самый огромный в мире речной бассейн	Б. Ориноко
3. Самое большое высокогорное озеро	В. Парана
4. Озеро на севере материка, район нефтедобычи	Г. Амазонка
5. Река несет свои воды в залив Ла-Плата	Д. Титикака

Природные зоны

Задание 1

На рисунке показан своеобразный хвойный лес Бразильского плоскогорья. Используя дополнительную литературу, продолжите рассказ о бразильском лесе самостоятельно.



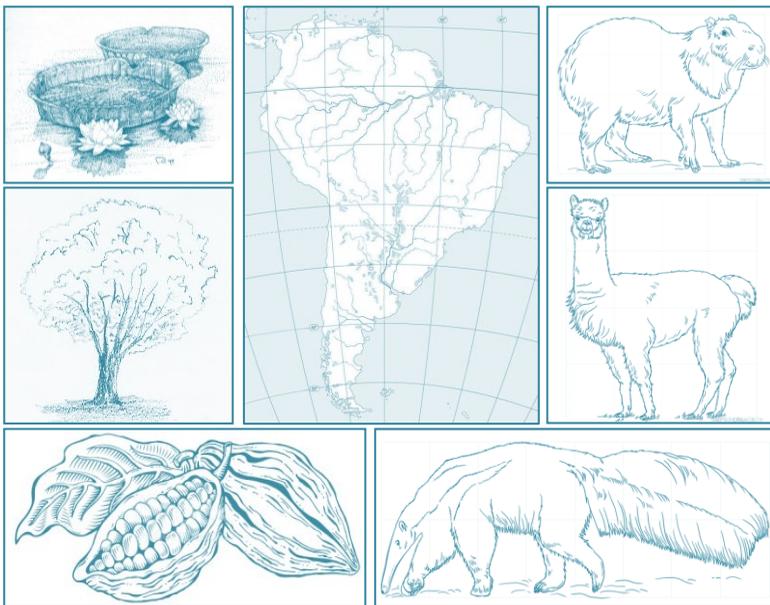
«Основные массивы бразильской сосны араукарии сохранились в среднем течении реки Парана. Араукария — очень своеобразное дерево со стройным прямым стволом и кроной, напоминающей зонтик».

- 1) Где используется древесина араукарии?
- 2) Как называются растения подлеска в араукариевом лесу и с какой целью они используются человеком?
- 3) Почему лес из араукарий называют парковым?

Задание 2

Работа с картой

Нанесите на контурную карту границы природных зон Южной Америки. Подпишите названия животных и растений, изображенных на рисунках, стрелками укажите на контурной карте, в каких природных зонах они встречаются.



Задание 3

Числовой диктант по теме «Природные зоны Южной Америки»

Природная зона	Вариант	
	1-й	2-й
Влажные экваториальные леса	1	4
Саванны и редколесья	2	5
Степи (пампа)	3	6

1) В какой природной зоне растет дерево, получившее за свою твердую древесину название «сломай топор»?

2) В какой природной зоне растут вечнозеленые, разнообразные по видовому составу многоярусные леса, которые цветут и плодоносят на протяжении года?

3) В какой природной зоне растет дерево, из сока которого получают каучук? Что это за дерево?

4) Как называется природная зона, в которой растут галерейные леса?

5) В какой природной зоне водятся небольшие дикие свиньи?

6) Как называется природная зона, в тихих заводях рек которой растет гигантская кувшинка — Виктория regia?

7) В какой природной зоне растут характерные для нее высокие злаки и бобовые растения и лишь кое-где пальмы?

8) Как называется природная зона, в которой растут ковыль, пампасовая и другие травы?

9) В какой природной зоне водятся дикие свиньи — пекари, броненосцы, пума?

Задание 4

Работа с текстом

Прочитайте текст. Выберите из списка слова, которые необходимо вставить вместо пропусков, обозначенных буквами А, Б, В. Вставьте вместо пропусков слова из списка (в нужном падеже и числе). Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Обратите внимание на то, что слов (словосочетаний) в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

«В Южной Америке влажные экваториальные леса в бассейне _____ (А) получили название _____ (Б). Для них характерно большое разнообразие видов деревьев: на 1 га встречается от 40 до 170 видов. В условиях теплого влажного климата органический опад очень быстро минерализуется грибами и бактериями, поэтому здесь образуется крайне мало _____ (В), а питательные вещества, необходимые для выращивания сельскохозяйственных культур, во время ливней вымываются из верхних горизонтов почвы».

Список слов:

- | | | |
|-----------|-----------|-------------|
| 1) Парана | 3) гумус | 5) Амазонка |
| 2) сельва | 4) кампос | 6) секвойя |

Задание 5

Прочитайте текст, вставьте нужные слова из списка.

«Ценность лесов Амазонии состоит в том, что они дают атмосфере большое количество _____, в них сосредоточены огромные запасы _____, в них растут уникальные _____ и живут уникальные _____».

Список слов:

- | | | |
|-------------------|-------------|-------------|
| 1) древесина | 3) кислород | 5) растения |
| 2) углекислый газ | 4) озон | 6) животные |

Задание 6

Прочитайте отрывок из романа Жюль Верна «Дети капитана Гранта» и выпишите черты приспособления животных Анд к условиям обитания в высокогорных районах.

«В пять часов утра барометр показал, что путешественники достигли высоты в семь тысяч пятьсот футов. Таким образом, они находились на вторичных плоскогорьях, там, где уже кончалась древесная растительность. Тут прыгали животные, которые могли бы представлять большой интерес для охотников, но проворные зверьки прекрасно сознавали

это и, еще издали завидев людей, уносились от них со всех ног. Среди них были ламы — драгоценные горные животные, заменяющие барана, быка, лошадь, способные жить там, где не смог бы существовать даже мул; были также шиншиллы — маленькие грызуны, кроткие и боязливые, с густым мехом, нечто среднее между зайцем и тушканчиком; задние лапки делают их похожими на кенгуру, и было очень забавно наблюдать, как эти проворные зверьки, подобно белкам, перепрыгивают с верхушки на верхушку дерева».

Население и политическая карта

Задание 1

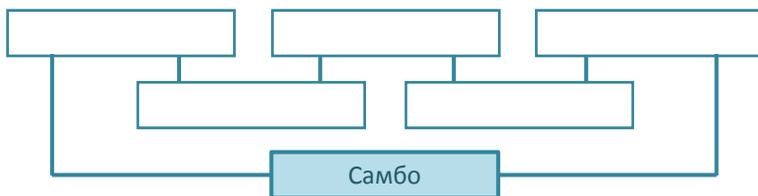
Географический диктант по теме «Страны Южной Америки»

Прочитайте предложения, определите государства Южной Америки.

- 1) Самое крупное государство Южной Америки.
- 2) Название страны по латыни звучит «серебряная», хотя ни золота, ни серебра там не обнаружено.
- 3) Протяженность стран с севера на юг значительно превосходит ее размеры с запада на восток.
- 4) Территория этих государств расположена и в северном, и в южном полушариях Земли одновременно.
- 5) Природа страны богата и разнообразна. На севере палят жаркие лучи солнца, а на юге подступают льды Антарктиды.
- 6) Страну называют «Мокрым углом» Южной Америки.
- 7) Сельских жителей этой страны называют гаучо. Основное их занятие — скотоводство.
- 8) Страны, богатые рудами цветных металлов.
- 9) Является страной древнейших индийских цивилизаций.

Задание 2

Используя текст § 37 учебника, дополните схему «Расовый состав населения Южной Америки».



Задание 3

Практическая работа по теме «Сравнение характера размещения населения Южной Америки и Африки»

Ход работы

1) Используя данные таблицы, рассчитайте среднюю плотность населения для Южной Америки и Африки. Сделайте вывод.

Материк	Площадь территории, млн км ²	Численность населения, млн чел.	Средняя плотность населения, чел/км ²
Африка	29,2	987	
Южная Америка	17,8	385,7	

2) Используя карту атласа «Размещение населения», определите географические сходства и различия в характере размещения населения двух материков. Выявите причины неравномерного размещения населения Южной Америки и Африки.

Показатели размещения	Африка	Южная Америка	Сходства и различия
Наиболее заселенные территории			
Наименее заселенные территории			

3) Используя карту атласа «Размещение населения», подсчитайте количество крупнейших городов Южной Америки с населением более 5 млн чел. Выпишите их и нанесите на контурную карту. Сравните полученные данные с аналогичными данными по Африке. Сделайте вывод.

Материк	Количество крупнейших городов
Африка	
Южная Америка	

Северная Америка

Географическое положение

Задание 1

Найдите соответствия между названиями географических объектов береговой линии материка Северная Америка.

1. Крайний северный мыс	А. Калифорния
2. Крупный залив на юге материка	Б. Сент-Чарльз
3. Пролив, отделяющий от Евразии	В. Баффина
4. Крайний восточный мыс	Г. Барроу
5. Море на юго-востоке	Д. Канадский Арктический
6. Крайний южный мыс	Е. Берингов
7. Архипелаг Карибского моря	Ж. Мексиканский
8. Полуостров на юго-западе	З. Большие Антильские
9. Архипелаг на севере	И. Саргассово
10. Море у берегов Гренландии	К. Марьято

Задание 2

Географический диктант по теме «Береговая линия Северной Америки»

По описанию определите географический объект.

1) Группа островов в Тихом океане, протянувшаяся к берегам Евразии.

2) Теплое течение в Атлантическом океане, проходящее у берегов Северной Америки.

3) Остров на востоке материка, пересекаемый параллелью 50° с. ш.

4) Большой залив, пересекаемый параллелью 60° с. ш.

- 5) Группа островов, самый большой из которых — остров Куба.
- 6) Полуостров на западе материка, через который проходит Северный тропик.
- 7) Полуостров, пересекаемый меридианом 160° з. д.
- 8) Море на юге Северной Америки.
- 9) Самый большой остров на земном шаре.
- 10) Холодное течение у северо-восточных берегов Северной Америки.
- 11) Полуостров на юге материка, пересекаемый меридианом 81° з. д.
- 12) Группа островов на севере материка.
- 13) Залив на юге материка, пересекаемый меридианом 90° з. д.

Рельеф

Задание 1

Географический диктант по теме «Рельеф Северной Америки»

По описанию определите географический объект.

- 1) Высокие горы на западе материка.
- 2) Равнины, пересекаемые меридианом 105° з. д.
- 3) Горы, расположенные на востоке материка.
- 4) Равнина, пересекаемая параллелью 45° с. ш. и меридианом 90° з. д.
- 5) Низменность вдоль берегов Мексиканского залива.

Задание 2

Прочитайте предложения. Соотнесите цифру с географическим объектом.

- 1) Равнина, сложенная речными наносами.
- 2) Древние и очень разрушенные горы.
- 3) Горы, среди которых расположен Большой Бассейн.
- 4) Равнины, на которых ледник оставил наносы из глины и камней.

5) На севере равнины сохранились следы древнего оледенения в виде холмов, гряд и котловин, где находится ряд крупных озёр.

Географический объект	Соответствующая цифра
Центральная равнина	
Великие равнины	
Миссисипская низменность	
Горы Аппалачи	
Кордильеры	

Задание 3

Работа с иллюстрацией

Рассмотрите фотографию и ответьте на вопросы.



Вопросы

- 1) Какой процесс изображен на иллюстрации?
- 2) Какие внешние силы являются причинами данного процесса?
- 3) Какие географические объекты и формы рельефа изображены на иллюстрации?

Задание 4

Работа в группах

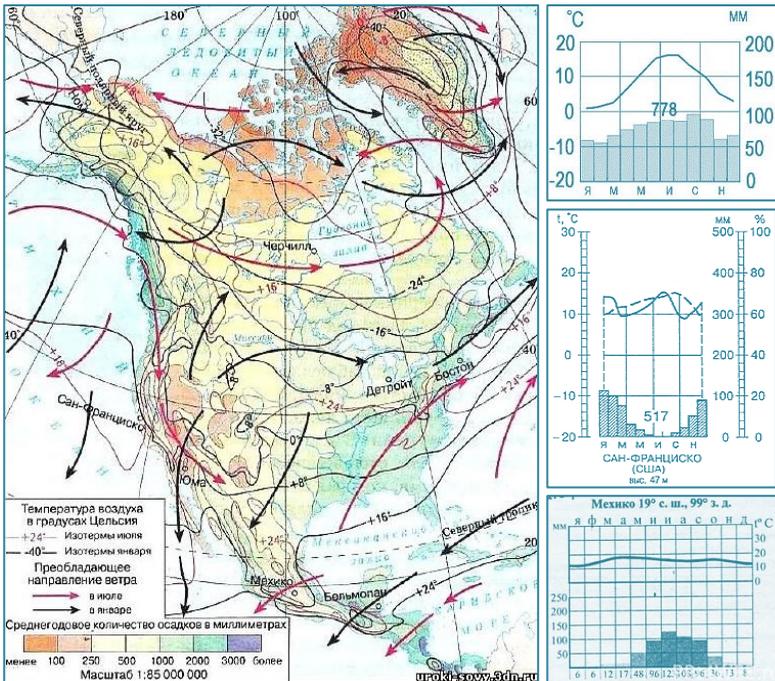
Составьте краткий путеводитель для туристической группы из России, которая изучает уникальные объекты рельефа материка Северная Америка. Дайте ему рекламное название. Работу можно выполнить в виде презентации.

Климат

Задание 1

Работа с картой

Используя климатическую и физическую карты атласа Северной Америки, климатические диаграммы, выполните следующие задания.



1) Объясните, как распределяются осадки с запада на восток по отмеченным пунктам.

2) Объясните, какие воздушные массы формируются над материком, каковы их свойства.

3) Нанесите на карту точки с самой высокой и самой низкой температурой на континенте.

4) Нанесите на карту место, где выпадает самое большое количество осадков на материке.

Задание 2

Рассмотрите космический снимок и ответьте на вопросы.



- 1) Какое атмосферное явление изображено на снимке?
- 2) В чем причина возникновения данного явления?
- 3) К каким последствиям может привести данное явление?

Внутренние воды

Задание 1

Географический диктант по теме «Внутренние воды Северной Америки»

По описанию определите географический объект.

- 1) Крупнейшая река, впадающая в Мексиканский залив.
- 2) Самая большая река бассейна Северного Ледовитого океана.
- 3) Крупное бессточное озеро в районе Большого Бассейна.
- 4) Крупная река бассейна Тихого океана, впадающая в Калифорнийский залив.

- 5) Озеро, пересекаемое параллелью 47° с. ш. и меридианом 90° з. д.
- 6) Река, падающая с уступа и образующая крупный водопад.
- 7) Озеро, пересекаемое Северным полярным кругом.
- 8) Крупнейший приток Миссисипи.
- 9) Озеро, пересекаемое параллелью 45° с. ш. и меридианом 83° з. д.
- 10) Река бассейна Тихого океана, устье которой расположено на параллели 46° с. ш. 125° з. д.

Задание 2

Магический квадрат

В данном магическом квадрате зашифровано 9 водных объектов Северной Америки. Найдите их. Каждую букву можно использовать только один раз. Слова можно составлять как по вертикали, так и по горизонтали.

Б	О	Л	Ь	М	М	И	Ч	И
М	И	С	Ш	И	К	О	Д	Г
К	Я	С	О	С	О	Л	А	А
О	И	У	Е	С	И	О	Р	Н
Л	Б	Р	С	*	С	И	П	И
У	М	И	О	Л	Ё	Н	О	Е
В	Е	Р	Х	Н	Е	Е	Р	О
Н	И	А	Г	А	Р	Г	У	Н
О	Г	А	Й	О	С	К	И	Й

Задание 3

Топонимический практикум

Используя интернет-ресурсы, выпишите информацию о происхождении названий рек Северной Америки:

- 1) Миссисипи 2) Колорадо 3) Ниагара

Задание 4

Географическая задача

Продолжавшийся несколько дней ливень в штате Калифорния (США) привел к наводнениям и другим бедствиям. Жители города Пало Альто (38° с. ш. 122° з. д) были эвакуированы, так как склоны холма, у подножья которого расположены дома, размываются дождем. Возникла угроза сползания грунта вниз, в результате чего часть города могла оказаться засыпанной. В некоторых других округах в горной местности также прошла эвакуация жителей домов, расположенных на холмах и у подножий.

Почему после сильных дождей произошло сползание пластов горных пород вниз по склонам холма?

Природные зоны

Задание 1

Работа с иллюстрацией

На фотографии изображен уголок Йосемитского национального парка США. Йосемитская долина известна своими водопадами и гигантскими деревьями.



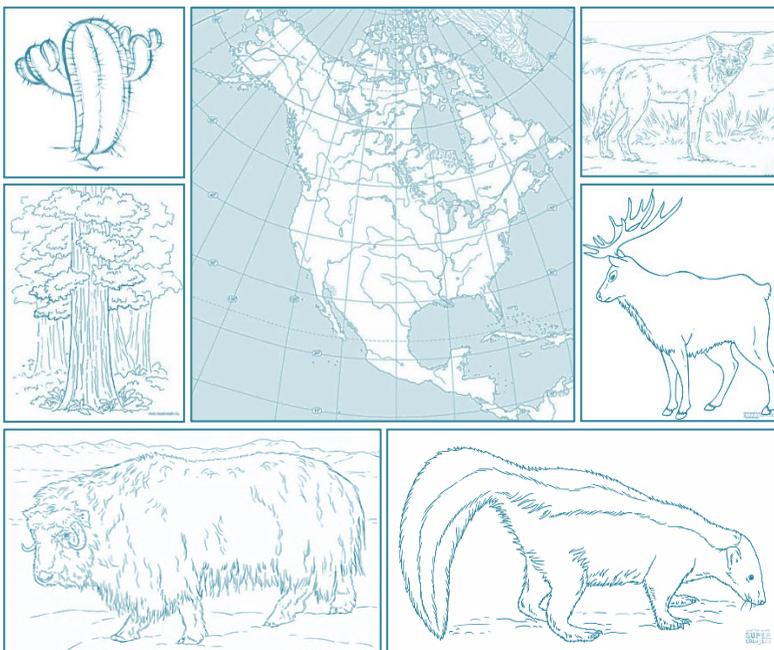
1) Как называются самые большие деревья, изображенные на фотографии?

2) Почему эти деревья сохранились только на этой территории?

Задание 2

Работа с картой

Нанесите на карту границы природных зон материка. Подпишите названия животных и растений, изображенных на рисунках, стрелками укажите на картах, в каких природных зонах они встречаются.



Задание 3

Работа с текстом

Прочитайте отрывок из приключенческой повести Джека Лондона «Белый клык» и ответьте на вопросы.

«Темный еловый лес стоял, нахмурившись, по обоим берегам скованной льдом реки. Недавно пронесшийся ветер

сорвал с деревьев белый покров инея, и они, черные, зловещие, клонились друг к другу в надвигающихся сумерках. Глубокое безмолвие царило вокруг. Весь край, лишенный признаков жизни с ее движением, был так пустынен и холоден, что дух, витающий над ним, нельзя было назвать даже духом скорби... Это была глушь — дикая, оледеневшая до самого сердца северная глушь».

Вопросы

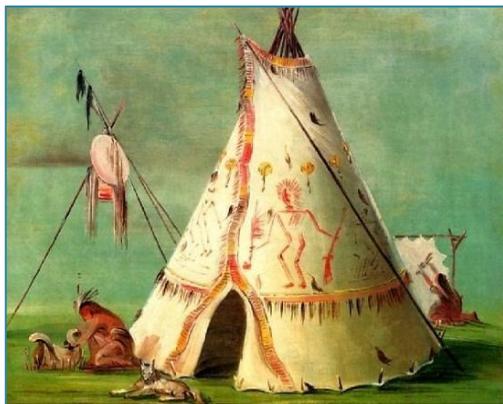
- 1) О какой природной зоне идет речь?
- 2) Какие ключевые слова помогли вам дать ответ на этот вопрос?

Население

Задание 1

Используя дополнительную литературу, продолжите рассказ об индейцах, отвечая на вопросы.

«Название „индейцы“ связано с именем Христофора Колумба, который считал, что открытый им материк является частью Индии. На рисунке изображен летний лагерь. На заднем плане видно коническое жилище индейцев — вигвам».



- 1) Как устроено жилище индейцев?
- 2) Выпишите традиционные занятия индейцев.

3) Назовите индейские племена, проживающие на территории Северной Америки.

4) Кто из писателей посвятил свое творчество жизни североамериканских индейцев?

Евразия

Географическое положение

Задание 1

Используя физическую карту Евразии в атласе, составьте описание географического положения материка, дополнив предложения недостающими словами или словосочетаниями. Прочитайте полученный текст и покажите все географические объекты на карте. Обозначьте их на контурной карте.

«Площадь Евразии составляет _____ (1) млн км², это самый _____ (2) материк планеты.

Евразия пересекается _____ (3) тропиком и северным _____ (4) и лежит полностью в _____ (5) полушарии. Нулевой меридиан пересекает материк в _____ (6) части, 180-й меридиан — в _____ (7) части.

Крайними точками материка являются: северная — мыс _____ (8), южная — мыс _____ (9), восточная — мыс _____ (10) западная — мыс _____ (11).

Материк расположен во всех климатических поясах, основная часть материка находится в _____ (12) поясе. Евразия омывается _____ (13) океанами.

Ближе к Евразии расположены материки _____ (14), _____ (15). От Африки Евразию отделяет неширокий _____ (16) пролив и сооруженный во второй половине XIX века _____ (17) канал.

От _____ (18) Америки Евразию отделяет _____ (19) пролив.

Исторически сложилось деление континента на две части света: меньшую _____ (20) и большую _____ (21)».

Задание 2

Практическая работа по теме «Определение координат крайних точек Евразии, протяженность материка в градусной мере и километрах»

Ход работы

1. Выполните задания и заполните таблицу.
 - А) Определите положение и название крайних точек Евразии.
 - Б) Определите координаты крайних точек материка.
 - В) Обозначьте и подпишите крайние точки материка на контурной карте.

№	Крайняя точка	Название	Страна	Координаты	
				широта	долгота
	Северная				
	Южная				
	Западная				
	Восточная				

2. Определите протяженность материка с севера на юг и с запада на восток в градусах и километрах. Сделайте необходимые вычисления и заполните таблицу.

Протяженность	Расчет	Результат
С севера на юг по меридиану 100° в. д.		
С запада на восток по параллели 50° с. ш.		

Задание 3

Используя физическую карту Евразии в атласе, определите географические объекты материка.

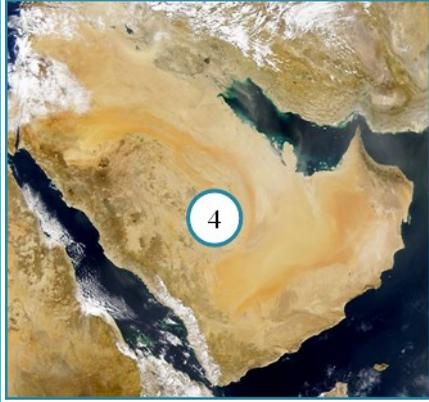
- 1) Крупный остров в Средиземном море, пересекаемый параллелью 38° с. ш.
- 2) Пролив, отделяющий Великобританию от материка.

- 3) Большой залив на западе Европы, пересекаемый меридианом 5° з. д.
- 4) Большой полуостров на северо-западе Европы.
- 5) Пролив, отделяющий Африку от Европы.
- 6) Группа островов в Северном Ледовитом океане, пересекаемая меридианом 20° в. д.
- 7) Внутреннее море Атлантического океана, расположенное севернее параллели 42° с. ш.
- 8) Полуостров Южной Европы, пересекаемый меридианом 15° в. д.
- 9) Море, пересекаемое параллелью 55° с. ш. и нулевым меридианом.
- 10) Полуостров Южной Европы, пересекаемый меридианом 22° в. д.
- 11) Остров на северо-западе Европы, пересекаемый меридианом 20° з. д.
- 12) Море Северного Ледовитого океана, одна из точек которого имеет координаты 75° с. ш. и 40° в. д.
- 13) Крупный остров, который пересекает нулевой меридиан.
- 14) Пролив, открывающий выход из Черного моря.
- 15) Большое внутреннее море на юге Европы, соединяющееся с Атлантическим океаном Гибралтарским проливом.

Задание 4

Используя физическую карту, исследуйте береговую линию Евразии. Определите, какие полуострова показаны на космических снимках?





Задание 5

Работа с текстом

Прочитайте текст. Определите, о каком мореплавателе идет речь. Ответьте на вопросы.

«Этот российский мореплаватель впервые в мире побывал в водах всех четырех океанов нашей планеты и удостоился чести возглавлять самую величайшую в истории Земли по количеству участников и исследуемой территории географическую экспедицию. Но известность ему принесло последнее плавание, хотя он даже не ступил на берег, который он увидел одним из первых европейцев, и не смог доложить о своих открытиях».

Вопросы

- 1) Как звали мореплавателя?
- 2) Как называлась экспедиция, которую он возглавлял?
- 3) Какие открытия им были сделаны?
- 4) Какие географические объекты названы в честь этого известного мореплавателя?

Рельеф

Задание 1

Используя данные таблицы, рассчитайте амплитуду колебания абсолютных высот на материке Евразия и в ее частях света.

Часть света	Высота над уровнем моря (от уровня моря)		
	Средняя	Наибольшая	Наименьшая
Европа	340 м	5642 м г. Эльбрус	-28 м уровень Каспийского моря
Азия	960 м	8848 м г. Джомолунгма (Эверест)	-405 м уровень Мёртвого моря

Задание 2

Используя карту строения земной коры и физическую карту Евразии в атласе, определите взаимосвязь между строением земной коры и основными формами рельефа материка. Заполните таблицу и сделайте вывод.

Тектоническая структура	Формы рельефа	Полезные ископаемые
Древняя платформа	Восточно-Европейская равнина, Западно-Сибирская равнина, Среднесибирское плоскогорье, Великая Китайская равнина, плоскогорье Декан	Каменный уголь, нефть, природный газ, железная руда

Задание 3

Используя текст § 50 учебника и карты атласа, сгруппируйте приведенные географические объекты Евразии и впишите их в таблицу. Определите признак группировки.

- | | | |
|------------|----------------|--------------|
| 1) Белуха | 4) Джомолунгма | 7) Алтай |
| 2) Гималаи | 5) Монблан | 8) Эльбрус |
| 3) Везувий | 6) Альпы | 9) Тянь-Шань |

Признак			
Объект			
Объект			
Объект			

Задание 4

Географическая задача

Прочитайте приведенный текст и ответьте на вопрос: чем объясняется наличие вулканов на территории Японии?

«18 августа 2013 года произошло извержение вулкана Сакурадзима в японской префектуре Кагосима. По данным местных СМИ, столб дыма и пепла поднялся на высоту 5 километров. Из кратера были выброшены крупные камни и раскаленная

лава. Метеорологическое управление префектуры объявило „красный“ уровень опасности. Отмечается, что этот вулкан некогда был отдельным островом, но извержения пепла и потоки лавы присоединили его к острову Кюсю».

Задание 5

Географический диктант по теме «Рельеф Евразии»

Определите географические объекты по описанию.



- 1) Самые высокие горы Евразии.
- 2) Большая равнина, расположенная на востоке Европы.
- 3) Плоскогорье, пересекаемое параллелью 20° с. ш. и меридианом 80° в. д.
- 4) Равнина на востоке Азии, пересекаемая параллелью 35° с. ш.
- 5) Высочайший действующий вулкан Евразии.
- 6) Низменность на юге Азии, пересекаемая Северным тропиком.
- 7) Крупнейший вулкан на острове Сицилия.

8) Нагорье, пересекаемое параллелью 30° с. ш. и меридианом 60° в. д.

9) Вулкан, расположенный на Апеннинском полуострове.

10) Плоскогорье, пересекаемое Северным полярным кругом и меридианом 100° в. д.

Задание 6

Работа с текстом

Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

«В Токио прошла международная конференция строителей по защите жилых зданий и промышленных сооружений от стихийных бедствий. Каждый из участников делал доклад по результатам исследования в своей стране».

1) Как вы думаете, каким темам были посвящены сообщения японцев?

2) Представителей каких еще стран Евразии могли бы заинтересовать эти проблемы?

Задание 7

Используя материал учебника и дополнительные источники информации (энциклопедии, интернет и т. д.), продолжите рассказ о природе Гималаев. Ответьте на вопросы.



«Громадная, высочайшая в мире стена Гималаев отделяет жаркую и богатую Индию от пустынных и сухих районов Центральной Азии. Горы достигают 7–8 тысяч метров. Здесь расположены горы-восемитысячники — Джомолунгма, Чогори».

1) Кто первым из альпинистов покорил высшую вершину мира?

2) Назовите русского художника, жившего в Гималаях, который отразил их природу в своем творчестве.

Задание 8

Работа с текстом

Прочитайте текст, найдите и исправьте ошибки.

Великие фьорды

«Потрясающе красивы фьорды, изрезавшие глубокими расщелинами морские побережья. Когда плывешь в маленькой лодке между темными и сумрачными скалами норвежских фьордов, нетрудно понять, как родились легенды о Валгалле и суровых греческих богах. В пасмурный туманный день легко представить себе в этих таинственных заводях лодки финикийцев, на которых купцы отправлялись исследовать побережья более южных стран. Хотя «фьорд» — французское слово, означающее просто морской залив, геологи приняли его для обозначения длинного узкого ущелья, вдающегося в сушу и затопленного морем. В Норвегии фьорды не сильно затрудняют наземное сообщение. Хотя в прошлом некоторые поселения вообще не сообщались по суше, поскольку обрывистые берега фьордов не позволяли строить постоянные дороги».

Климат

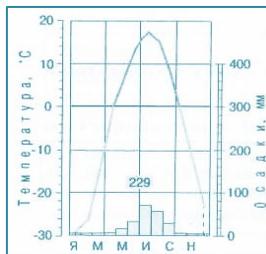
Задание 1

Рассмотрите климатическую диаграмму и ответьте на вопросы.

1. Определите тип климата, в котором расположен город Улан-Батор, используя данные климатограммы.

2. Определите климатические показатели:

- Средняя температура января _____
- Средняя температура июля _____
- Годовая амплитуда температур _____
- Количество осадков _____
- Режим выпадения осадков _____
- Климатический пояс _____
- Тип климата _____



3. В чём заключается особенность данного типа климата?

С чем это связано?

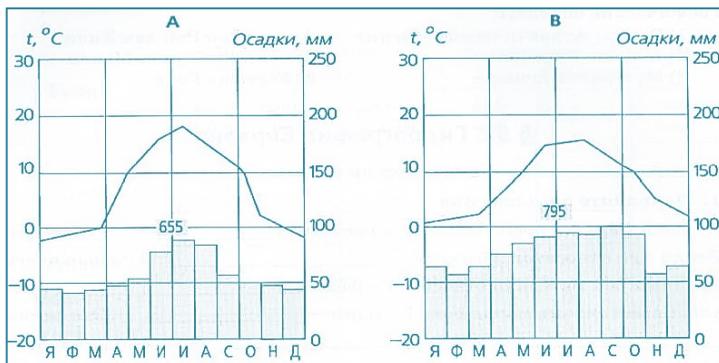
4. Определите географические координаты г. Улан-Батора.

В какой стране он находится?

Задание 2

Географическая задача

На рисунке показаны климатограммы, характеризующие климат пунктов А и В, расположенных в Европе примерно на одинаковой широте и высоте над уровнем моря. Определите, какой из этих пунктов расположен восточнее. Для обоснования ответа приведите два довода.



Задание 3

Работа с текстом

Прочитайте текст и ответьте на вопрос: какое время года в Индии приходится на влажный сезон?

«Территория Индии расположена в субэкваториальном климатическом поясе. На большей части территории страны находятся три сезона: жаркий и влажный; относительно прохладный и сухой; очень жаркий и сухой переходный. В течение влажного сезона выпадает свыше 80% годовой суммы осадков».

Задание 4

Географическая задача

Прочитайте текст и решите задачу.

«Туристическая фирма, рекламирующая отдых в Таиланде, предлагает перенестись из „московской зимы в тропическое лето“».

- 1) В чём ошибка этой рекламы?
- 2) В какие месяцы года вы рекомендовали бы своим друзьям совершить эту поездку и почему?

Внутренние воды

Задание 1

Определите объекты гидросферы по координатам.

- 1) 69° с. ш. 84° в. д.
- 2) 52° с. ш. 141° в. д.
- 3) 53° с. ш. 107° в. д.
- 4) 62° с. ш. 35° в. д.
- 5) 57° с. ш. 32° в. д.

Задание 2

Практическая работа «Сравнение двух рек Евразии»

Ход работы

Используя план и карты атласа, составьте сравнительную характеристику двух рек Европы и Азии. Заполните таблицу и сделайте вывод.

Характеристики	Реки	
В какой части протекает?		
Исток реки (где начинается, географические координаты)		
Устье реки (куда впадает, географические координаты)		
К бассейну какого океана принадлежит?		
Направление течения		
Главные притоки		
Характер течения реки (горный, равнинный, имеются ли пороги, водопады)		
Тип питания реки		
Режим реки (когда разливается, когда мелеет)		
Хозяйственное значение реки		

Задание 3

Географическая задача

Прочитайте текст и решите задачу.

«В Таиланде усиливаются протесты против неконтролируемой вырубки лесов на склонах северной части страны и в долинах гор ее центральной части. Экологи указывают, что участвовавшие в последние годы катастрофические наводнения в этой стране напрямую связаны с уничтожением лесов».

Объясните, как вырубка лесов может быть связана с усилением наводнений и увеличением частоты их повторяемости.

Природные зоны

Задание 1

Используйте текст §2 учебника, сгруппируйте приведенные географические объекты Евразии и впишите их в таблицу. Определите признак группировки и запишите заголовок каждой графы таблицы.

- | | | |
|----------------|-----------|------------|
| 1) Лиственница | 4) Куница | 7) Песец |
| 2) Лемминг | 5) Кулан | 8) Як |
| 3) Саксаул | 6) Рысь | 9) Верблюд |

Задание 2

Прочитайте текст и напишите небольшое эссе на тему «Зачем необходимо охранять животных», в котором главные мысли представьте в форме кратких аргументированных тезисов. Представьте свои рассуждения перед классом.

«Всемирный фонд дикой природы — международная общественная организация, работающая в сферах, касающихся исследования и восстановления окружающей среды. Это крупнейшая в мире независимая природоохранная организация с более чем 5 миллионами сторонников во всем мире, работающая в более чем 100 странах, поддерживающая около 1300 природоохранных проектов во всем мире.

Миссия Всемирного фонда дикой природы заключается в предотвращении нарастающей деградации естественной среды планеты и достижении гармонии человека и природы. Главная цель — сохранение биологического разнообразия Земли».

Задание 3

Предложите варианты представителей растительного и животного мира Евразии, изображения которых (кроме действующего) можно использовать в качестве эмблемы Всемирного фонда природы. Придумайте и нарисуйте (изготовьте) свой вариант символики, представьте его перед классом.

Население и страны

Задание 1

Работа с текстом

Дополните предложения текста недостающими словами, используя карты атласа.

«Евразия — наиболее заселенный материк. Здесь проживает более _____ % всего населения мира. Самыми населенными странами являются _____ и _____, население которых превышает 1 млрд человек.

Большинство народов Евразии относится к _____ расе. Крупнейшими народами материка являются китайцы, _____, _____, _____ и японцы.

Среди государств Евразии выделяются страны-гиганты: _____, _____ и Индия. Кроме того, здесь расположены микространства, такие как _____, _____, _____».

Задание 2

Работа со статистическими данными

Используя данные интернет-энциклопедии «Википедия» [<https://www.Wikipedia.org>] → вкладка «Список стран по населению», постройте столбчатую диаграмму 10 самых многонаселенных стран мира. Используйте алгоритм построения столбчатой диаграммы.

Алгоритм построения столбчатой диаграммы

Данную работу можно выполнить на домашнем компьютере в программе Microsoft Excel.

1. Определите количество элементов последовательности и ее максимальный элемент.
2. Выберите вертикальный и горизонтальный масштаб для построения диаграммы.
3. Постройте вертикальную и горизонтальную оси диаграммы с разметкой.
4. Для каждого элемента постройте столбик.
5. Закрасьте каждый элемент диаграммы и подпишите его значение.
6. Вычислите долю стран Евразии среди 10 самых населенных стран мира.
7. Сделайте вывод.

Задание 3

Заполните графы таблицы, используя физическую карту Евразии. Рассчитайте среднюю плотность населения Европы и Азии. Сделайте вывод.

Регион	Площадь территории, млн км ²	Численность населения, 2018 г., млн чел.	Средняя плотность, чел./км ²
Европа		692	
Азия		4520	

Задание 4

Используя текст § 53 учебника и карты атласа, определите 5 наиболее характерных особенностей географического положения, населения и хозяйства стран Северной Европы.

Задание 5

Используя карту «Плотность населения. Народы» и дополнительные источники информации (по выбору), заполните таблицу. Проанализируйте состав населения Юго-Западной Азии. Сделайте вывод.

Страна	Крупнейший народ	Языковая семья	Языковая группа	Религия
Израиль				
Турция				
Саудовская Аравия				
Афганистан				
Иран				

Задание 6

Установите соответствие между странами, обозначенными цифрами, и характерными чертами, обозначенными буквами.

Страна	Характерные черты
1. Швеция	А. Большая часть расположена на полуострове Ютландия
	Б. Столица государства — город Осло
2. Финляндия	В. Из стран Северной Европы имеет самую протяженную границу с Россией
	Г. Островное государство
3. Исландия	Д. Самая большая по площади и численности населения страна Северной Европы
	Е. Родина Карлсона, который живет на крыше
4. Норвегия	Ж. Страну называют «молочной фермой Европы»
	З. Этой стране принадлежит остров Шпицберген
5. Дания	И. Большая часть населения страны относится к уральско-юкагирской языковой семье

Задание 7

Используя различные источники информации, напишите письмо своему другу на тему «Мои каникулы в Скандинавии».

Задание 8

Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

«Эта страна имеет выход к Средиземному морю. Рельеф страны в основном равнинный. В центральной части протекает река, известная из истории Древнего мира. В районах на севере страны проживают представители крупного народа, не имеющего собственного государства. В стране много городов с многовековой историей. Столица находится в большом оазисе на юго-западе».

- 1) Как называется эта страна?
- 2) Какая река протекает в ее центральной части?
- 3) Какой народ проживает на севере данной страны?
- 4) Как называется столица страны? Каков ее приблизительный возраст?

Задание 9

Используя карты атласа, определите 2–3 наиболее яркие особенности некоторых стран Южной Азии и заполните данную таблицу.

Страна	Особенности
Индия	
Пакистан	
Шри-Ланка	
Непал	
Бангладеш	

Задание 10

Ответьте на вопросы.

- 1) Как раньше назывался остров Шри-Ланка?
- 2) Сохранилось ли старое название в известных вам предметах?

Задание 11

Работа с текстом

Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

«По численности населения эта страна входит в десятку мировых лидеров. На востоке страны течет крупная река. Левобережье ее нижнего течения занято пустыней. К западу от устья реки, на побережье, находится крупнейший в стране город. Два языка, которые чаще всего можно услышать на его улицах, являются государственными».

- 1) Как называется эта страна?
- 2) Какая река протекает на территории страны?
- 3) Какое название носит пустыня?
- 4) О каком крупнейшем городе идет речь?

Задание 12

Отредактируйте таблицу, для этого в каждой колонке уберите одно «лишнее» слово. Объясните свои действия. Дайте название каждой колонке.

Фьорд	Оазис	Токио	Сиеста
Лондон	Верблюды	Цунами	Неаполь
Викинги	Нефть	Бонсай	Польдер
Балтийское море	Саванна	Вади	Вулкан

Задание 13

Подготовьте презентацию на тему «Страна Евразии, в которой мне хотелось бы жить», выступите перед классом.

Задание 14

Составьте кроссворд по теме «Страны Евразии».

Задание 15

Ответьте на вопросы проблемных заданий.

1. Почему, на ваш взгляд, именно с территории между-речья Тигра и Евфрата началось познание самого большого материка? Ответ обоснуйте.

2. Каким чертами характера должны были обладать Н. М. Пржевальский и его спутники, когда они преодолевали в течение многих лет высокие горные хребты и сыпучие без-жизненные пустыни.

3. Как вы считаете, каким образом через сотни миллио-нов лет будет происходить развитие Альпийско-Гималайского пояса? Выскажите и обоснуйте свои предположения.

4. Представьте, что вам предложили разработать между-народный проект по использованию энергии и внутреннего тепла Тихоокеанского огненного кольца. Какие важные идеи и предложения по проекту вы выдвинули бы и реализовали на практике?

5. В 2015 году в Непале во время землетрясения погибло много жителей. Как вы считаете, что должно предпринимать мировое сообщество, чтоб впредь не допускать гибели огром-ного количества людей? Выскажите свою точку зрения и обос-нуйте ее.

6. Представьте, что вам предложили разработать международный проект по борьбе с засухой в Центральной Азии. Какие важные идеи и предложения по проекту вы выдвинули бы и реализовали на практике?

7. Представьте, что вам предложили разработать международный проект по крупным объемам добычи со дна реки Хуанхэ твердых плодородных наносов для дальнейшего использования в качестве удобрений. Какие важные идеи и предложения по проекту вы выдвинули бы и реализовали на практике?

8. В связи с тенденцией потепления климата на земном шаре на большей территории севера Евразии могут возникнуть неблагоприятные условия для ускоренного таяния многолетней мерзлоты. Как этот факт в будущем может повлиять на все компоненты природы и что должно предпринять человечество для решения этой глобальной проблемы?

9. Представьте, что в связи с тем, что на Каспийском побережье найдены большие запасы нефти, вам предложили составить проект по его добыче. На решение каких экологических проблем при разработке этого проекта вы обратили бы внимание?

10. Аральское море за последние годы стало мелеть, и вам предложили разработать проект по возрождению этого озера. Каким средствами, способами, методами вы будете решать эту проблему?

11. Почти вся Зарубежная Европа, восточные районы Китая, Японии находятся в зоне кислотных дождей. К каким последствиям в будущем, на ваш взгляд, может привести этот процесс и как его предотвратить?

12. Представьте, что вам предложили разработать международный проект по более равномерному размещению населения по территории Евразии. Какие бы важные идеи по проекту вы выдвинули?

13. Почему именно страны Западной Европы наиболее нуждаются в притоке иммигрантов? Какие проблемы с населением в этих странах существуют и как они их решают?

14. Почему Китай по сравнению с Россией получает рекордно высокие урожаи зерновых культур, хотя по наличию черноземов значительно уступает нашей стране? Чем данный факт можно объяснить?

15. Почему в последнее время от единой позиции России и Китая по многим вопросам международной жизни стала зависеть судьба всего мирового сообщества? Чем, на ваш взгляд, вызван такой факт и обоснован?

16. Какие черты характера отличают японцев от других народов и как эти черты влияют на развитие всех сфер их жизни? Приведите конкретные примеры.

Ответы к заданиям

Глава 1 Введение

Задание 1

Материк — это крупная часть суши, со всех сторон окруженная водой.

Части света — это крупные участки суши, включающие материки или их части вместе с близлежащими островами.

Задание 2

Материки	Части света
1) Евразия	1) Европа
2) Африка	2) Азия
3) Северная Америка	3) Африка
4) Южная Америка	4) Америка
5) Австралия	5) Австралия
6) Антарктида	6) Антарктида

Задание 3

- | | |
|-----------------------------|------------------------|
| 1) Европа | 7) Атлантический океан |
| 2) Евразия | 8) Австралия |
| 3) Северный Ледовитый океан | 9) Азия |
| 4) Африка | 10) Тихий океан |
| 5) Индийский океан | 11) Америка |
| 6) Антарктида | |

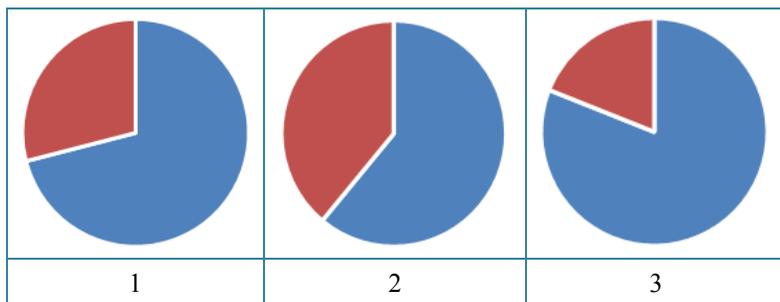
Задание 4



Задание 5

Признак	Материк	Часть света	Острова	Архипелаги
Объект	Евразия	Европа	Гренландия	Японские острова
Объект	Антарктида	Америка	Новая Гвинея	Гавайские острова
Объект	Африка	Азия	Сахалин	Мальдивские острова

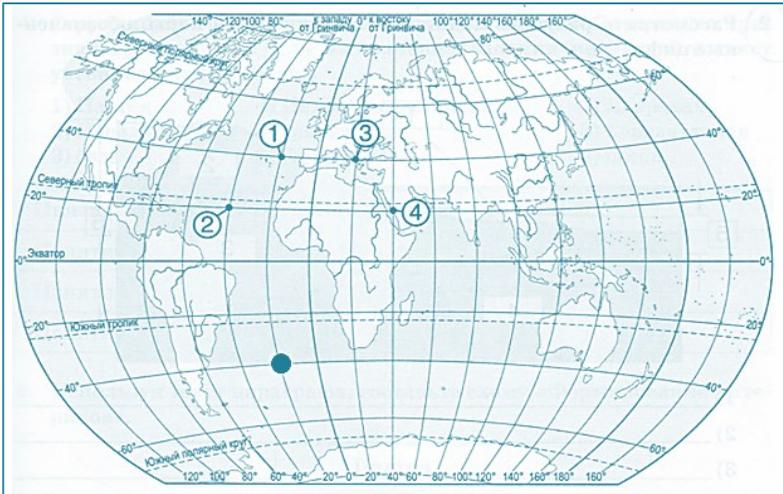
Задание 6



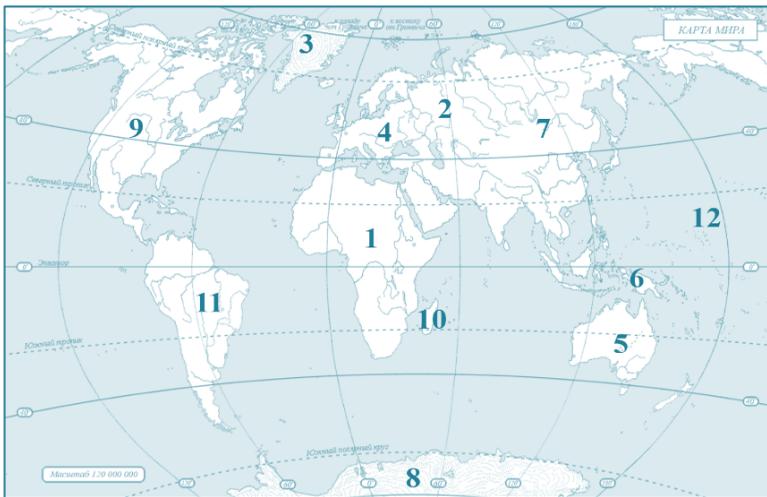
Задание 7

3. Точка 3

4. 40° ю. ш. и 20° з. д.



Задание 8



Глава 2 Главные особенности природы Земли

Литосфера и рельеф Земли

Задание 1

Австрийский ученый Альфред Вегенер выдвинул гипотезу «дрейфа материков». Согласно этой гипотезе, около 200 млн лет назад на Земле существовал только один материк — Пангея. Примерно 180 млн лет назад он раскололся на два материка: северный Лавразия и южный Гондвана.

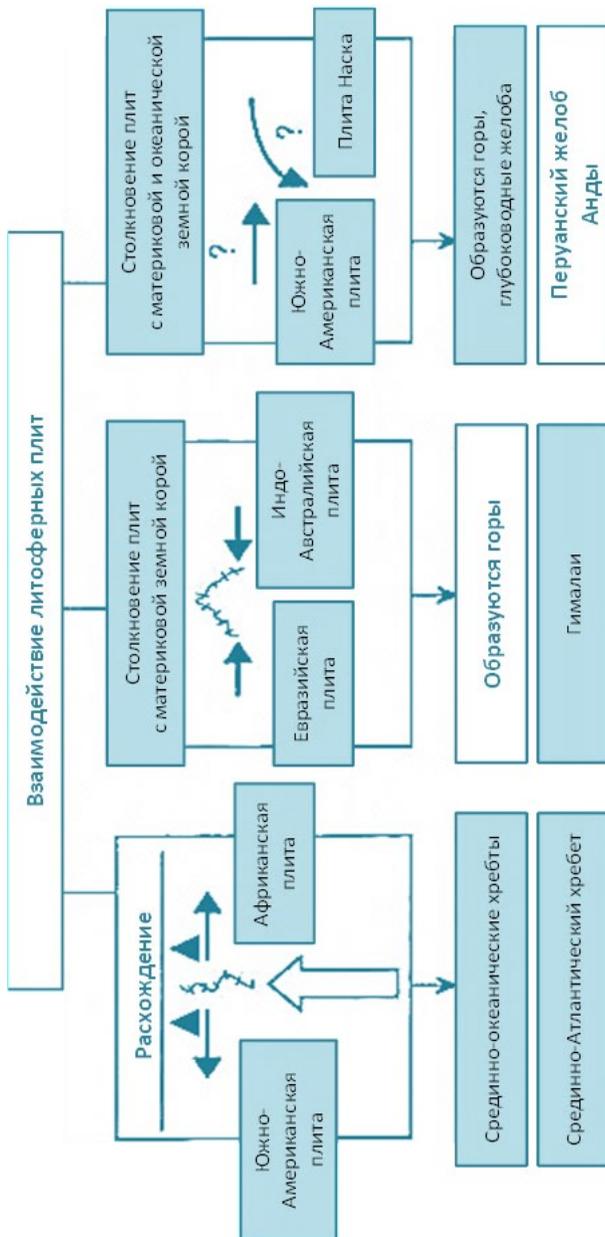
Задание 2

Литосфера не является монолитным панцирем планеты. Она разбита сложной сетью глубоких разломов на несколько больших блоков — литосферных плит. Границы проходят по срединно-океаническим хребтам или по глубоководным желобам. Если плиты, одна из которых имеет океаническую земную кору, а другая материковую, сближаются, то покрытая морем плита изгибается, словно ныряя под континент. При этом возникают глубоководные желоба (Курильский), островные дуги (Японские), горы (Анды). Если сближаются две плиты с материковой корой, то их края сминаются в складки. Так, например, на границе Евразийской и Индо-Австралийской плит образовались Гималаи.

Задание 3

Признак	Материк	Плита	Горная порода
Понятие	Пангея	Индо-Австралийская	Песок
Понятие	Лавразия	Наска	Гранит
Понятие	Гондвана	Евразийская	Базальт

Задание 4



Задание 6

Типы земной коры	Мощность, км	Количество слоев (перечислить)
Материковая	30–40 (70 под горами)	1) базальтовый 2) гранитный 3) осадочный
Океаническая	3–10	1) базальтовый 2) осадочный

Задание 7

А — горами; Б — сейсмической волны; В — мантии.

Задание 9

Земля существует более 4,5 млрд лет. Время, в течение которого развивается наша планета, называется геологическое время. В формировании нашей планеты выделяют пять геологических эр: архейскую, протерозойскую, палеозойскую, мезозойскую и кайнозойскую.

Задание 11



Задание 12

Географические объекты — Гималаи, Ганг, Бенгальский залив, Индийский океан.

Атмосфера и климаты Земли

Задание 1

Таблица «Распределение поясов атмосферного давления на Земле».

Широты	Атмосферное давление	Направление движения воздуха	Постоянные ветры
Экваториальные	Низкое	Восходящие воздушные потоки	Пассаты — постоянные ветры, дующие от тропиков к экватору
Тропические	Высокое	Нисходящие воздушные потоки	
Умеренные	Низкое	Восходящие воздушные потоки	Западные ветры
Полярные	Высокое	Нисходящие воздушные потоки	В северном полушарии — северо-восточные ветры; в южном — юго-восточные

Задание 2

1 → Д, 2 → В, 3 → Ж, 4 → Г, 5 → А, 6 → Б, 7 → Е.

Задание 3

А — атмосфера; Б — тропосфера; В — воздушные массы.

Задание 4

- | | |
|--------------|----------------------------|
| 1) низкого | 6) из области высокого |
| 2) высокого | в область низкого давления |
| 3) холоднее | 7) больше |
| 4) умеренных | 8) высокого |
| 5) пассатами | |

Задание 5

Вариант 1	Вариант 2
1 — 1	1 — 2
2 — 1	2 — 3
3 — 4, 2, 3, 6, 1, 5, 7	3 — 2, 6, 4, 1, 7, 5, 3
4 — 1	4 — 2
5 — 2	5 — 2

Задание 6

А — тепла; Б — широтой; В — больше.

Задание 7

А — количество осадков; Б — холодные течения; В — туманы.

Гидросфера.

Мировой океан — главная часть гидросфер

Задание 2

Океаны	Течения
Тихий океан	Северное пассатное, Южное пассатное, Течение Западных ветров, Куроисио, Северо-Тихоокеанское, Калифорнийское, Перуанское
Индийский океан	Течение Западных ветров, Бенгальское
Атлантический океан	Течение Западных ветров, Гольфстрим, Северо-Атлантическое, Канарское, Бразильское
Северный Ледовитый океан	Северо-Атлантическое

Задание 3

По сравнению с Персидским заливом средняя солёность поверхностных вод ниже в Балтийском море. Это обусловлено следующими причинами:

1) испарение с поверхности Балтийского моря меньше количества выпадающих осадков в отличие от Персидского залива (в Персидском заливе выпадает меньше атмосферных осадков, а испарение больше);

2) в Балтийском море опресняющее влияние на солёность поверхностных вод оказывают впадающие в него реки.

Задание 4

- 1) Азовское море
- 2) Черное море
- 3) Карибское море
- 4) Красное море
- 5) Средиземное море

Лишнее — Красное море, так как принадлежит бассейну Индийского океана, все остальные принадлежат бассейну Атлантического океана.

Глава 3 Население Земли

Задание 1

Население планеты на 1 января 2019 года составляет более 7,6 млрд человек. Человечество делится на несколько рас. Среди них выделяют основные расы: европеоидную, монголоидную и негроидную. Основная часть планеты исповедует одну из трех мировых религий: христианство, буддизм или ислам.

Задание 3

1. Таблица «10 самых населенных стран мира»

№	Страна	Население, млн человек	Дата	Доля от общей численности населения Земли, %
1	 КНР	1 394 323 000	15 января 2019	18,29
2	 Индия	1 361 248 000	15 января 2019	17,86
3	 США	333 336 805	1 января 2019	4,37
4	 Индонезия	269 479 916	15 января 2019	3,54
5	 Пакистан	213 238 422	15 января 2019	2,8
6	 Бразилия	210 059 050	15 января 2019	2,76

7	 Нигерия	200 004 434	15 января 2019	2,55
8	 Бангладеш	167 933 994	15 января 2019	2,2
9	 Россия	146 880 432	1 января 2018	1,93
10	 Мексика	133 140 936	1 января 2018	1,75

2. Таблица «Средняя плотность населения Земли и некоторых стран мира»

Территория	Численность населения, млн чел.	Площадь, млн км ²	Средняя плотность населения, чел./км ²
Весь мир (суша)	7 682 295 247 февраль 2019 г.	136	56
Россия	146 880 432	17,12	8,6
Австралия	26 088 000	7,7	3,4
Китай	1 394 323 000	9,6	145
Бангладеш	167 933 994	0,15	1113
Нигерия	200 004 434	0,9	222

Вывод

Плотность населения России в 6,5 раз меньше среднемирового показателя. По этому показателю наша страна является малозаселенной страной.

На плотность населения страны оказывают влияние следующие факторы:

1) исторический фактор выражается в истории заселения отдельных территорий — открытии, колонизации и освоении новых земель;

2) влияние природно-климатических факторов;

3) к социально-экономическим факторам размещения населения относят наличие природных ресурсов, развитие производства, рост численности населения как за счет естественного, так и за счет механического прироста.

Глава 4 Особенности природы материков

Африка

Географическое положение и история исследования

Задание 1

Африка.

Задание 2

Африка — второй по величине материк Земли, его площадь составляет 30,3 млн км². Африка посередине пересекается экватором, а большая ее часть расположена между тропиками. Нулевой меридиан пересекает Африку в западной части.

Крайними точками материка являются: северная — Бен-Секка, южная — мыс Игольный, восточная — Рас-Хафун, западная — Альмади.

Материк расположен в экваториальном, субэкваториальном, тропическом и субтропическом климатических поясах.

Африка омывается с востока Индийским океаном, с запада Атлантическим океаном, на севере Средиземным морем, а на северо-востоке Красным морем.

Ближе всего к Африке расположен материк Евразия, который отделяется от нее Суэцким каналом и Гибралтарским проливом.

Задание 4

1) Васко да Гама; 3) Н. И. Вавилов

Задание 5

1Б, 2А, В, 3Г, Д.

Задание 6

- 1) Средиземное
- 2) Суэцкий
- 3) Гвинейский

- 8) Мадагаскар
- 9) Килиманджаро
- 10) Атласские

- 4) Красное
- 5) Сомали
- 6) Суэцкий
- 7) Гибралтарский

- 11) Эфиопское
- 12) Восточно-Африканское
- 13) Драконовы
- 14) Камерун

Задание 7

- 1) Атлас
- 2) Нигер
- 3) Драконовы
- 4) Нил
- 5) Конго
- 6) Танганьика
- 7) Сахара
- 8) Виктория
- 9) Игольный
- 10) Намиб

Ответ: Ливингстон

Задание 8

- 1) Средиземное море; 2) страна Тунис; 3) город Тунис.

Рельеф

Задание 2

- 1) Атласские горы
- 2) Пустыня Сахара
- 3) Нагорье Ахаггар
- 4) Вулкан Камерун
- 5) Пустыня Калахари
- 6) Нагорье Тибести
- 7) Вулкан Килиманджаро
- 8) Драконовы горы
- 9) Пустыня Намиб

Задание 4

- 1) Килиманджаро
- 2) Атласские
- 3) Эфиопское
- 4) Восточно-Африканское
- 5) Драконовы
- 6) Камерун
- 7) Намиб

Задание 5

Вариант 1 — 2, 1, 4, 3, 3, 4.

Вариант 2 — 6, 5, 8, 7, 7, 8.

Задание 6

А — древняя платформа; Б — вулканическое происхождение; В — складчатые области.

Задание 7

Вулкан Килиманджаро, 3° ю. ш. и 37° в. д., 5895 м.

Задание 8

Наибольшая высота над уровнем моря (вулкан Килиманджаро) — 5895 м, Танзания. Наименьшая высота от уровня моря (уровень озера Ассаль) — 157 м, Джибути. Амплитуда колебания высот — 6052 м.

Климат

Задание 1

Главный фактор, определяющий климат Африки — это географическое положение. Африка полностью расположена между тропиками. От тропиков к экватору постоянно дуют пассаты, которые приносят влажный воздух с Индийского океана. Значительное влияние на климат оказывают теплые и холодные течения.

Задание 2



Задание 3

Описание экваториального типа климата

Климатический пояс	Экваториальный	
Географическое положение	В бассейне реки Конго и вдоль побережья Гвинейского залива	
Преобладающие ВМ	Январь	ЭВМ
	Июль	ЭВМ

Средняя t , °С	Январь	+24
	Июль	+24
Годовое количество осадков, мм		От 2000 до 3000 и более
Режим выпадения осадков		Весь год

Задание 4

- 1) экваториальный климат
- 2) субэкваториальный климат
- 3) пассаты
- 4) изотерма
- 5) субтропический влажный климат
- 6) тропический пустынный климат

Задание 5

Город Дурбан расположен в Южном полушарии, так как температура января выше температуры июля (в южном полушарии в январе лето).

30° ю. ш. и 31° в. д., ЮАР.

Средняя температура		Годовая амплитуда	Количество осадков	Режим выпадения осадков
Январь	Июль			
24°	18°	6°	1008 мм/год	Наибольшее количество осадков выпадает в период с октября по март

Задание 6

Субэкваториальный климат. Муха цеце.

Внутренние воды

Задание 1

- | | |
|--------------------|------------------|
| 1) центральной | 4) Нил |
| 2) экваториального | 5) Конго |
| 3) оазисы | 6) тектоническое |

Задание 2

- | | |
|---------------|-------------|
| 1) Нигер | 5) Виктория |
| 2) Танганьика | 6) Конго |
| 3) Нил | 7) Виктория |
| 4) Замбези | |

Задание 3

Вариант 1 — 5, 4, 2, 3, 2, 1, 1, 1, 4, 4, 5.

Вариант 2 — 2, 1, 7, 8, 7, 6, 6, 6, 1, 1, 2.

Задание 5

- | | |
|---------------------|---------------------------------|
| 1) Давид Ливингстон | 4) английской королевы Виктории |
| 2) река Замбези | 5) остров Ливингстон |
| 3) водопад Виктория | |

Задание 7

В озере Виктория действительно много бегемотов, но объясняются колебания воды приливами, которые совпадают со временем купания бегемотов.

Природные зоны

Задание 3

- 1) «Судан», саванна
- 2) «Либерия», экваториальный лес
- 3) «Сахара», пустыня

Задание 4

Вариант 1 — 1, 3, 1, 2, 1, 3, 3, 2, 3, 2.

Вариант 2 — 5, 7, 5, 6, 5, 7, 7, 6, 7, 6.

Задание 5

Сейчас модно ездить на сафари в Африку. Дорого, конечно, но зато сколько увидишь всего! Представьте, едете вы по саванне. Высокая трава, одиночные эвкалипты. Дерево кажется необитаемым. А посмотри в бинокль — и вот перед тобой горилла! Сфотографировали — и дальше!

А вот птица-секретарь. Разгуливает на своих длинных ногах, змей ищет. Совсем их не боится. Даже опаснейшую гремучую змею придавит лапой, да и заклюёт своим могучим клювом.

Хорошо бы увидеть, как охотится гепард. Да вот же и он! Лежит в траве, терпеливо ждет. Только кончик хвоста выдает волнение. Но если мимо пройдет кто-нибудь, хоть даже огромный бизон, гепард одним могучим прыжком бросится на него. А если промахнется — бегать за своей добычей не станет — африканская жара не вдохновляет... Подождет в засаде еще кого-нибудь.

А какая же африканская саванна без львов! Чуть стемнеет, громко рыча, выходят на охоту самцы с пышными гривами, а львицы лежат кружком, ждут, когда их кавалеры принесут добычу.

Никого не боятся слоны. Даже слониха с двумя слонятами-близнецами спокойно идет в наступающую темноту. Ее бивни — выросшие до огромных размеров клыки — надежная защита против любого хищника.

Сафари — мечта каждого, и лучшие трофеи — это не голы, бивни и чучела, а фотографии!

1. Эвкалипты — самые высокие цветковые растения планеты — произрастают в Австралии, а не в Африке.

2. Горилла — животное экваториальных лесов, в саванне не живет.

3. Гремучая змея — обитатель Америки, в Африке не встречается.

4. Бизоны в Африке не живут, это животные прерий — степей Северной Америки.

5. Гепард в отличие от других кошек преследует добычу, а не нападает на нее из засады. При этом на короткой дистанции (до 500 м) гепард способен развить скорость до 110 км/ч. Это самое быстрое наземное животное.

6. В львином семействе охотятся львицы: они более подвижны и выносливы. Обязанность львов-самцов — охрана семьи и охотничьего участка.

7. У африканских слонов за один раз всегда рождается только один слоненок и слонят-близнецов быть не может.

Население

Задание 3

- 1) берберы 3) малагасийцы 5) масаи
2) пигмеи 4) бушмены

Задание 4

Страна	Площадь, млн км ²	Население	
		Численность, млн чел.	Плотность, чел./км ²
Нигерия	0,92	186	202
Ливия	1,76	6,3	3,6

Слабо заселены: труднодоступные районы с природными условиями, сложными и непригодными для жизни населения, районы с очень низкими или высокими температурами, чрезмерно высокой влажностью или малым количеством осадков. В Ливии подавляющее большинство населения проживает в узкой прибрежной (средиземноморской) полосе. Всю остальную часть страны занимает пустыня.

Регионы

Задание 1

Вариант 1 — 2, 1, 1, 3, 2, 1, 2, 3, 3, 2, 3, 1.

Вариант 2 — 5, 4, 4, 6, 5, 4, 5, 6, 6, 5, 6, 4.

Задание 2

1) Ливия; 2) ЮАР; 3) Нигерия.

Задание 3

1. Государство — Сомали, столица — Могадишо, 2° с. ш. 45° в. д.

2. Государство — Марокко, столица — Рабат, 34° с. ш. 6° з. д.

3. Государство — Южно-Африканская Республика, столицы ЮАР:

- Претория (административная) — 25° ю. ш. 28° в. д.;
- Кейптаун (законодательная) — 35° ю. ш. 18° в. д.;
- Блумфонтейн (судебная) — 29° ю. ш. 26° в. д.

Австралия

Задание 1

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| 1) Канберра | 6) Новая Зеландия |
| 2) Муррей | 7) Эйр |
| 3) Новая Гвинея | 8) Тасмания |
| 4) Большой Водораздельный | 9) Большой Австралийский |
| 5) Большой Барьерный | 10) Сидней |

Задание 2

Вариант 1 — 2, 1, 3.

Вариант 2 — 5, 4, 6.

Задание 3

- 1) Южный тропик пересекает материк почти посередине.
- 2) Материк небольшой по площади.
- 3) Большая часть материка расположена в тропическом поясе.
- 4) Выпадает мало осадков, особенно в центральной части.
- 5) Омывается теплыми океанами.
- 6) Почти половину материка занимают пустыни.
- 7) Очень мало рек и озёр.

Задание 4

Остров Тасмания, Большой Водораздельный хребет, Бассов пролив, Абель Тасман.

Антарктида

Особенности природы

Задание 1

Крупный свободно плавающий кусок льда в океане или море. Как правило, айсберги откалываются от шельфовых ледников.

Айсберги рассматриваются как один из вариантов обеспечения пресной водой засушливых регионов планеты. Наиболее серьезную попытку осуществить этот проект предприняли французские учёные Поль-Эмиль Виктор и Жорж Мужен, совместно с Саудовской Аравией проводившие работы в 1970–1980-х годах и возобновившие их в 2009 году с использованием компьютерного моделирования. По их расчетам возможна доставка айсберга весом до 7 млн тонн от берегов Ньюфаундленда до Канарских островов за 141 день, при этом остаточного количества льда хватит для годового потребления 35 000 человек.

Айсберг В15 — это ледяная глыба размером с остров Ямайка, откололся от Антарктиды в 2000 году. Его площадь равнялась 11 тыс. км². Продрейфовал совсем немного в открытой воде: был зажат в море Росса. Ледовый исполин массой более 3 триллионов тонн оказал негативное влияние на экологию этой части Атлантики. В первую очередь, суда не смогли пробиться к исследовательским станциям для снабжения экспедиций. Во-вторых, снизилась популяция пингвинов Адели. Взрослые особи из-за айсберга не смогли вовремя добраться к своим птенцам. В 2003 году под воздействием внешних сил раскололся на два огромных куска. Они, в свою очередь, стали раскалываться на еще более мелкие куски. В 2005 году мелкие осколки айсберга были замечены недалеко от берегов Новой Зеландии.

Задание 2

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1) море Росса | 4) Антарктический |
| 2) Антарктика | 5) станция Восток |
| 3) море Уэдделла | 6) Эрбус |

Задание 3

1, 2, 3, 4.

Задание 4

Используя различные источники информации, составьте комплексную характеристику природы Антарктиды. «Снаря-

дите экспедицию» на материк и выберите одно из направлений исследований.

Экспедиция №1

Составить характеристику
ледяного покрова материка

Средняя толщина ледникового покрова составляет 2000 м, максимум наблюдается в восточной части Антарктиды, где толщина льда составляет 4500 м. За счет этой ледяной толщи средняя высота материка составляет 2040 м, что практически в 3 раза превышает среднюю высоту других континентов.

Ледяной щит, в свою очередь, покрыт значительной толщиной снега. Пересекающие лед глубокие и широкие трещины, как правило, скрыты «мостами» из слежавшегося, уплотненного собственной тяжестью снега. Такой мост непрочен и не может выдержать хоть сколько-нибудь значительную нагрузку. Под тяжестью человека он почти неизбежно сломается.

Экспедиция №2

Изучить геологическое строение
и подледный рельеф Антарктиды

У Антарктиды словно две поверхности: ледниковый покров и подледный рельеф. Мощность ледяного покрова Антарктиды составляет в среднем около 2000 м, в восточной Антарктиде она достигает 4500 м. Только по окраинам из-под льда выступают отдельные горные вершины, свободные ото льда.

Подледный рельеф Антарктиды также разнообразен. Установлено, что Восточная Антарктида и большая часть Западной Антарктиды в тектоническом отношении приурочены к древней докембрийской Антарктической платформе. Континент, как и другие южные материки, когда-то входил в состав Гондваны. Сравнительно недавно (с точки зрения геологического времени), в начале кайнозоя, Антарктида отделилась от Австралии. Платформа составлена метаморфическими и магматическими кристаллическими породами, в основном гранитами зеленого цвета. Современными методами исследования

установлено, что около $\frac{1}{3}$ площади материка лежит ниже уровня моря. Это стало следствием ледниковой нагрузки на поверхность материка, которая продолжалась около 360 млн лет и как бы вдавила земную поверхность в земную кору. В то же время под ледниковым панцирем найдены горные хребты и массивы.

В рельефе западной части континента выделяются горы Антарктические Анды, возникшие в кайнозойскую эпоху горообразования и являющиеся продолжением Анд Южной Америки, простираются через весь Антарктический полуостров, а затем вдоль западного побережья материка. Большая часть этой горной системы покрыта материковым льдом, но наиболее высокие ее вершины, достигающие 3000–4000 м, поднимаются над ледяным покровом и несут мощное горное оледенение, поднимаются над ледяным покровом и несут мощное горное оледенение. Самым высоким участком Антарктических Анд являются горы Элсуэрта (массив Винсон, 5140 м).

Экспедиция №3

Изучить климат материка

Антарктида — самый холодный материк на Земле. Весь материк лежит в антарктическом климатическом поясе. До 90% приходящего тепла отражается снежной поверхностью обратно в мировое пространство и только 10% идет на ее нагревание. Поэтому радиационный баланс Антарктиды отрицательный, а температура воздуха очень низкая. В Центральной Антарктиде располагается полюс холода нашей планеты. На станции Восток 24 августа 1960 года зарегистрирована температура $-88,3^{\circ}\text{C}$. Средняя температура зимних месяцев от -60 до -70°C , летних от -30 до -50°C . Даже летом температура никогда не поднимается выше -20°C . На побережье, особенно в районе Антарктического полуострова, температура воздуха достигает летом 10 – 12°C , а в среднем в самый теплый месяц (январь) составляет 1 – 2°C . Зимой же (июль) на побережье температура в среднем за месяц колеблется от -8°C на Ан-

тарктическом полуострове до -35°C у края шельфового ледника Росса. Холодный воздух скатывается из центральных районов Антарктиды, образуя стоковые ветры, достигающие у побережья больших скоростей (средняя годовая до 12 м/сек), а при слиянии с циклоническими воздушными потоками превращаются в ураганные (до 50–60, а иногда и 90 м/сек).

Вследствие преобладания нисходящих потоков относительная влажность воздуха небольшая (60–80%) у побережья, в антарктических оазисах снижается до 20% и даже 5%. Сравнительно мала и облачность. Осадки выпадают почти исключительно в виде снега: в центре материка их количество достигает в год 30–50 мм, в нижней части материкового склона оно увеличивается до 600–700 мм, несколько уменьшается у его подножия (до 400–500 мм) и снова возрастает на некоторых шельфовых ледниках и на северо-западном побережье Антарктического полуострова (до 700–800 и даже 1000 мм). В связи с сильными ветрами и выпадением обильных снегов очень часты метели.

Экспедиция №4

Описать органический мир Антарктиды

Органический мир Антарктиды беден из-за экстремально холодных условий обитания. Авиафауна представлена морскими птицами — пингуинами, буревестниками, поморниками (всего около 13 видов гнездящихся птиц). Их жизнь неразрывно связана с океаном, в котором они добывают себе пищу. В Антарктиде широко распространены лишь два вида пингуинов — императорский и Адели. В Субантарктике встречаются пингины: королевский, папуа (или ослиный), золотоволосый (макарони), антарктический и др.

Побережье Антарктиды и близлежащие субантарктические острова населяют морские млекопитающие. Для островов Субантарктики характерен огромный тюлень — морской слон. Раньше обитал ушастый тюлень — морской котик, ныне почти истребленный. Вблизи берегов Антарктиды обитают тюлень Уэдделла, тюлень-крабод и морской леопард.

Флора Антарктиды крайне угнетенная: отсутствуют деревья и кустарники, почти нет травянистых цветковых растений, за исключением западного берега Антарктического полуострова. В основном флора материка представлена лишайниками (около 300 видов), мхами (около 75 видов), водорослями, грибами и бактериями. Мхи более требовательны к условиям жизни, чем лишайники. Лишайники отмечены всюду, даже на высоте 2000 м над уровнем моря, в 360 км от полюса (гора Нансен). Для мхов и лишайников характерна темная, даже черная окраска, способствующая наиболее полному поглощению солнечной энергии.

Экспедиция № 5

Определить значение Антарктиды
в жизни нашей планеты.

Какое значение имеет Антарктида, многие даже не представляют. Значение Антарктиды в жизни нашей планеты очень большое. Антарктида является абсолютным потенциальным ресурсным резервом человечества. И ее значение достаточно велико как для науки, так и в хозяйственном плане.

Задание 5

Понятие	Определение
Стоковые ветры	Поток холодного воздуха, устремляющийся под действием силы тяжести вниз по склону местности
Антарктические оазисы	Свободные от ледников и постоянного ледяного или снежного покрова участки местности, окруженные антарктическим ледяным щитом
Магнитный полюс	Условная точка на земной поверхности, в которой силовые линии магнитного поля земли направлены строго под углом 90° к поверхности
Шельфовый ледник	Плавающие или частично опирающиеся на дно ледники, текущие от берега в море в виде утончающейся к краю плиты, заканчивающейся обрывом
Полюс относительной недоступности	Точка, которую наиболее трудно достичь из-за ее удаленности от удобных транспортных путей

Южная Америка

Географическое положение

Задание 2

- | | |
|------------------------|---------------------|
| 1) Магелланов пролив | 5) Тихий океан |
| 2) Панамский канал | 6) Карибское море |
| 3) Атлантический океан | 7) Америго Веспуччи |
| 4) Христофор Колумб | 8) Огненная Земля |

Задание 3

- | | | |
|---------------|-------------|-------------|
| 1) Магелланов | 4) Бразилия | 7) Сельва |
| 2) Ягуар | 5) Ориноко | 8) Анды |
| 3) Амазонка | 6) Анхель | 9) Титикака |

Ответ: Гумбольдт

Рельеф

Задание 1

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| 1) Горы Анды | 4) вулкан Котопахи |
| 2) Бразильское плоскогорье | 5) Амазонская низменность |
| 3) Гвианское плоскогорье | 6) Ла-Платская низменность |

Задание 2

Вариант 1 — 2, 5, 1, 5, 3, 3, 4, 5.

Вариант 2 — 5, 3, 4, 3, 2, 2, 1, 3.

Задание 3

А — 2, Б — 1, В — 4.

Задание 4

1 — В, 2 — Ж, 3 — Г, 4 — Е, 5 — Д, 6 — А, 7 — Б.

Климат

Задание 1

Вариант 1 — 2, 5, 4, 5, 3, 1, 4.

Вариант 2 — 5, 1, 3, 1, 2, 4, 3.

Внутренние воды

Задание 1

1) Амазонка; 2) Ориноко; 3) Парана; 4) Титикака; 5) Анхель.

Задание 2

1 —; 2 +; 3 +; 4 +; 5 —; 6 +; 7 —; 8 +; 9 +; 10 +; 11 +; 12 +.

Задание 3

1 — Б, 2 — Г, 3 — Д, 4 — А, 5 — В.

Природные зоны

Задание 3

Вариант 1 — 2, 1, 1, 2, 2, 1, 2, 3, 3.

Вариант 2 — 5, 4, 4, 5, 5, 4, 5, 6, 6.

Задание 4

1) А — 5; 2) Б — 2; 3) В — 3.

Задание 5

Ценность лесов Амазонии состоит в том, что они дают атмосфере большое количество кислорода, в них сосредоточены огромные запасы древесины, растут уникальные растения и живут уникальные животные.

Население и политическая карта

Задание 1

- | | |
|--------------------------------|---------------|
| 1) Бразилия | 6) Чили |
| 2) Аргентина | 7) Аргентина |
| 3) Аргентина, Чили | 8) Перу, Чили |
| 4) Бразилия, Колумбия, Эквадор | 9) Перу |
| 5) Аргентина, Чили | |

Северная Америка

Географическое положение

Задание 1

1 — Г; 2 — Ж; 3 — Е; 4 — Б; 5 — И; 6 — К; 7 — З; 8 — А; 9 — Д; 10 — В.

Задание 2

- | | |
|---------------|---------------|
| 1) Алеутские | 8) Карибское |
| 2) Гольфстрим | 9) Гренландия |

- | | |
|-----------------------|---------------------------|
| 3) Ньюфаундленд | 10) Лабрадорское |
| 4) Гудзонов | 11) Флорида |
| 5) Большие Антильские | 12) Канадский Арктический |
| 6) Калифорния | архипелаг |
| 7) Аляска | 13) Мексиканский |

Рельеф

Задание 1

- | | | |
|---------------|----------------|--------------------|
| 1) Кордильеры | 3) Аппалачи | 5) Примексиканская |
| 2) Великие | 4) Центральная | |

Задание 2

Географический объект	Соответствующая цифра
Центральная равнина	5
Великие равнины	4
Миссисипская низменность	1
Горы Аппалачи	2
Кордильеры	3

Задание 3

1) Процесс эрозии.

2) Изначально река текла по равнине, но в результате движения земной коры около 65 млн лет назад плато поднялось и изменился угол наклона течения реки, вследствие чего увеличилась ее скорость и способность размывать горные породы, лежащие на ее пути. Прежде всего река размывала верхние известняки, а потом принялась за более глубокие и древние песчаники и сланцы. Так и образовался каньон. Каньон и сейчас углубляется из-за продолжающихся процессов эрозии.

3) Гранд-Каньон Колорадо.

Климат

Задание 1

1) Среднегодовое количество осадков с запада на восток увеличивается.

2) Континентальные воздушные массы — сухие.

3) +48° Юма; –47° Барроу.

4) Панамский перешеек, полуостров Юкатан, наветренные склоны Берегового хребта (Кордильеры).

Задание 2

1) Циклон.

2) Причиной возникновения циклонов является неравномерное нагревание подстилающей поверхности и образование устойчивых восходящих движений воздуха.

3) Циклон приносит понижение атмосферного давления, а значит, появляются облака, осадки, повышение температуры воздуха зимой, понижение — летом.

Внутренние воды

Задание 1

1) Миссисипи

6) Ниагара

2) Маккензи

7) Большое Медвежье

3) Большое Соленое

8) Миссури

4) Колорадо

9) Гурон

5) Верхнее

10) Колумбия

Задание 2

1) Большое Соленое

6) Гурон

2) Мичиган

7) Миссисипи

3) Миссури

8) Огайо

4) Колумбия

9) Ниагарский

5) Верхнее

Задание 3

Миссисипи — происхождение названия реки окутано тайной; хотя нынешнее написание могло сложиться по аналогии с одноименной крупной рекой, протекающей по территории США. Изначально оно должно было быть иным, поскольку термин «большая река» (значение слова «Миссисипи») едва ли подходит к небольшому притоку Оттавы, крупнейшей реки региона. Возможно, изначально на алгонкинском языке название означало «река изображений», что связано с наскальными рисунками на озере Мазино.

Колорадо — река, впадающая в Калифорнийский залив Тихого океана; США, Мексика. Открыта испанскими конкистадорами в 1539–1540 гг. и названа ими «Красная река» (исп. *Rio Colorado*) за цвет воды, обусловленный переносом размываемых красных пород.

Ниагара — река, соединяющая озера Эри и Онтарио; на границе США и Канады. На языке ирокезов, живших между озерами Эри и Онтарио, река называлась Онгниара или Онгиара, что означало «земля надвое», «земля пополам», по-видимому, короткая и бурная река, имеющая сверху и внизу огромные озера, воспринималась индейцами как преграда, режущая землю на две части.

Задание 4

Оползни возникают на склонах долин или речных берегов, в горах, на берегах морей. Наиболее часто на склонах, сложенных чередующимися водоупорными и водоносными породами.

Если водоупорные слои сложены глиной, то при намокании во время обильных дождей глина становится скользкой. Силы трения, обеспечивающие сцепление грунтов или горных пород на склонах, оказываются меньше силы тяжести, и вся масса горной породы приходит в движение.

Природные зоны

Задание 1

Национальный парк Йосемите славится секвойями, которые вырастают до огромных размеров. Секвойя любит влажность, которую приносит с собой морская воздух. Высочайшие и старейшие деревья растут в ущельях и глубоких оврагах, куда круглый год могут добраться потоки влажного воздуха и где регулярно случаются туманы.

Задание 3

- 1) Тайга.
- 2) Еловый лес, холодный климат (ветер, иней, лед).

Население

Задание 1

1) Жилище индейцев — вигвам. Небольшой шалаш, высотой 2,5–3 метра, куполообразной формы. Каркас вигвама изготовлен из изогнутых тонких гибких стволов. Он связан и покрыт березовой или вязовой корой; циновками из тростника, камыша, травы или листьев обёртки кукурузы; шкурами или несшитыми кусками ткани. Дополнительно прижимается наружной рамой, шестью или стволами деревьев. Вход закрывается занавеской. Сверху имеется отверстие для выхода дыма, прикрывающееся, например, куском коры, который можно приподнимать с помощью шеста. Стены куполообразных вигвамов могут быть как наклонными, так и вертикальными.

2) Рыболовство; охота на гусей, уток и куропаток, на лосей, оленей, медведей, горных коз; выращивание табака; ремесло (обработка дерева) — делали всевозможную утварь: блюда, ковши, ложки; водонепроницаемые ящики для варки пищи и хранения продуктов; сундуки, покрытые росписью или резьбой; плели из лыка простые накидки.

3) Апаи, Черноногие, Чероки, Чикасо, Команчи, Кайова, Юма, Яки и др.

Евразия

Географическое положение

Задание 1

- | | | |
|-----------------------------|---------------|----------------------|
| 1) 55,2 млн км ² | 8) Челюскин | 15) Северная Америка |
| 2) большой | 9) Пиай | 16) Гибралтарский |
| 3) северным | 10) Дежнёва | 17) Суэцкий |
| 4) полярным кругом | 11) Рока | 18) Северной |
| 5) северном | 12) умеренном | 19) Берингов |
| 6) западной | 13) четырьмя | 20) Европу |
| 7) восточной | 14) Африка | 21) Азию |

Задание 2

Протяженность материка с севера на юг по меридиану 100° в. д.

1) $76^\circ - 7^\circ = 69^\circ$ — протяженность в градусах

2) $69^\circ \times 111 \text{ км} = 759 \text{ км}$ — протяженность в км

Протяженность материка с запада на восток по параллели 50° с. ш.

1) $141^\circ - 2^\circ = 139^\circ$ — протяженность в градусах

2) $139^\circ \times 71,7 = 9966 \text{ км}$ — протяженность в км

Задание 5

1) Витус Беринг.

2) Великая Северная экспедиция.

3) Открытие северо-восточного побережья Северной Америки.

4) Берингово море, Берингов пролив, остров Беринга, Командорские острова.

Рельеф

Задание 5

1) Гималаи

6) Индо-Гангская

2) Восточно-Европейская

7) Этна

3) Декан

8) Иранское

4) Великая Китайская

9) Везувий

5) Ключевская Сопка

10) Среднесибирское

Задание 6

Землетрясения, вулканизм, цунами. Исландия, Индонезия, Иран, Афганистан, Россия, Турция, Китай.

Климат

Задание 4

Таиланд расположен в северном полушарии, поэтому там в это время тоже зима, правда, значительно теплее. Декабрь — февраль.

Внутренние воды

Задание 1

1) Устье реки Енисей

4) Онежское озеро

2) Устье реки Амур

5) Исток Волги

3) Озеро Байкал

Библиографический список

1. *Абакумова И. В.* Обучение и смысл: смыслообразование в учебном процессе: учеб. пособие. — Ростов н/Д.: Просвещение, 2010.
2. *Алейникова И. Т.* Тяжело, но интересно: внедрение новых стандартов // Управление школой. — 2013. — № 11. — С. 38–40.
3. *Асмолов А. Г.* Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли: система заданий: пособие для учителя — М.: Просвещение, 2011.
4. *Барина И. И., Сулов В. Г.* Рабочая тетрадь по географии: материка и океаны: 7 кл. — М.: Экзамен, 2015.
5. *Беловолова Е. А.* География: формирование универсальных учебных действий: 5–9 кл.: метод. пособие. — М.: Вентана-Граф, 2016.
6. *Букина Т. В.* Формирование познавательных универсальных учебных действий на уроках географии [Электронный ресурс] // Социальная сеть работников образования. — URL: <https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2014/01/15/formirovanie-poznavatelnykh-universalnykh-uchebnykh-deystviy-na> (дата обращения: 05.02.2019).
7. *Галева Н. Л., Мельничук Н. Л.* Сто приемов для учебного успеха ученика на уроках географии: метод. пособие. — М.: «5 за знания», 2016.
8. *Дюкова С. Е.* Тематический контроль по географии. — М.: Просвещение, 2002.
9. *Зинченко Н. Н.* Интерактивная форма работы с учащимися 6–8 кл. — Волгоград: Учитель, 2014.

10. *Картель Л. Н.* Дидактические материалы по физической географии: пособие для учителя. — М.: Просвещение, 1987.
11. *Лисовский Э. Л.* Физическая география: раб. тетр. для 7 кл. — М.: Просвещение, 2014.
12. *Наумова А. С.* География: от урока к экзамену. — М.: Просвещение, 1999.
13. *Пацукова Л. В.* Тетрадь-практикум к учебнику Е. М. Домогацких, Н. И. Алексеевского «География» для 7 кл. — М.: Рус. слово — учебник, 2017.
14. *Сиротин В. И.* Тетрадь для оценки качества знаний. — М.: Дрофа, 2002.
15. *Терентьева С. Т.* Новые образовательные стандарты как инструмент развития образования // Вестник образования. — 2013. — № 11.
16. *Торопова Т. К.* География: тесты-викторины: 6–9 кл. — Волгоград: Учитель, 2012.
17. *Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действий к мысли: система заданий: пособие для учителя.* — М. Просвещение, 2001.

Сведения об авторах



*АНТРОПОВА
ГАЛИНА ФЕДОТОВНА*
учитель географии
МБОУ «Средняя школа № 26»,
г. Петропавловск-Камчатский



*БАТЮК
ОЛЬГА СЕРГЕЕВНА*
учитель географии
МБОУ «Средняя школа № 11
имени В. Д. Бубенина»,
г. Петропавловск-Камчатский



*КУЗЕМА
НАТАЛЬЯ СЕРГЕЕВНА*
учитель географии
МАОУ «Средняя школа № 28
имени Г. Ф. Кирдищева»,
г. Петропавловск-Камчатский,
руководитель группы



НИКУЛЬШИНА
ИЛЬМИРА МАРСОВНА
учитель географии
МАОУ «Средняя школа № 42»,
г. Петропавловск-Камчатский



СЕННОВА
НАТАЛЬЯ АЛЕКСАНДРОВНА
учитель географии
МАОУ «Средняя школа № 36»,
г. Петропавловск-Камчатский



ПАСЮКОВА
РАИСА НИКОЛАЕВНА
учитель географии
МАОУ «Средняя школа № 27»,
г. Петропавловск-Камчатский



ШЕРКЕШБАЕВА
МИРОСЛАВА САЛИМГЕРЕЕВНА
учитель географии
МБОУ «Средняя школа № 34
с углубленным изучением
отдельных предметов»,
г. Петропавловск-Камчатский

Учебное издание

ФГОС ООО:
формирование метапредметных умений
на уроках географии
7 класс

Учебно-методическое пособие

Ответственный редактор
Алла Владимировна Шохина

Авторы-составители:
Галина Федотовна Антропова,
Ольга Сергеевна Батюк,
Наталья Сергеевна Кузема,
Ильмира Марсовна Никульшина,
Раиса Николаевна Пасюкова,
Наталья Александровна Сеннова,
Мирослава Салимгереевна Шеркешбаева

Издательство

КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования»
683000, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Набережная, 26
Тел. 8(415-2) 420-862, e-mail: izdat@kamchatkaigo.ru

Редактор Е. В. Тархова
Художественный редактор И. Р. Бондарева
Технический редактор М. А. Острейко

Подписано в печать 06.03.2019. Заказ № 1529. Формат 60 × 84¹/₁₆
Бумага офсетная. Печать цифровая. Гарнитура «Times New Roman»
Уч.-изд. л. 6,97. Усл. печ. л. 7,61. Тираж 50 экз.

Отпечатано в КГАУ ДПО «Камчатский ИРО»