

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка – детский сад №2

683002, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Ларина 1
Тел./факс 8 (4152) 49-42-08, 49-85-02
e-mail: mdou-02@pkgo.ru

**Конспект непосредственно-образовательной деятельности
по формированию элементарных математических представлений для
детей средней группы
на тему: «Задачки Осени»**

Разработала и провела: воспитатель
Анастасия Георгиевна Парамонова

г. Петропавловск-Камчатский

сентябрь 2022 год

Цель: создание условий для формирования элементарных математических представлений на основе лексической темы «Осень».

Задачи:

Образовательные:

- Закреплять навыки счета в пределах 6;
- Совершенствовать умение различать и правильно называть плоские геометрические фигуры;
- Совершенствовать умение определять пространственное положение предмета (над, под, между, справа, слева).

Развивающие:

- Развивать связную речь;
- Развивать любознательность, наблюдательность, зрительное внимание.

Воспитательные:

- Воспитывать интерес к выполнению математических заданий и упражнений;
- Воспитывать усидчивость, умение выслушивать сверстников;
- Воспитывать самостоятельность и умение понимать поставленную задачу.

Методические приемы:

- Игровой-использование сюрпризных моментов, д/упражнения;
- Словесный-загадки, вопросы, ответы детей, физкультминутка;
- Вопросы, ответы.

Оборудование и материалы: раздаточный материал (геометрические фигуры, карточки с числами от 1 до 6 для каждого ребенка, листья по 5 разноцветных и 1 гроздь рябины на каждого ребенка).

Демонстрационный материал: изображение осеннего леса, изображения: корзинка, гриб, зонтик, листик, еж, мяч, яблоко.

Предварительная работа: беседы про осень, отгадывание загадок, дидактические игры с цифрами и числами, геометрическими фигурами, игры на ориентировку в пространстве.

Ход занятия:

I. Организационный момент

Воспитатель собирает вокруг себя детей и загадывает загадку.

Пусто в поле, дождь идет.

Ветерок срывает листья.

С севера туман ползет,

Тучи грозные нависли.

Птицы движутся на юг

Чуть крылом касаясь сосен.

Догадайся, милый друг,

Что за время года? (Ответ детей: Осень)

II. Основная часть

На экране появляется изображение осеннего леса, на поляне стоит корзинка.

Воспитатель: осень в гости к нам пришла и подарки принесла. Давайте посмотрим, что лежит в корзинке. На экране появляется яблоко с заданием.

Задание 1: «Выбери правильно»

На столе разложены муляжи овощей и фруктов и карточки с геометрическим фигурами разных цветов. Детям необходимо соотнести геометрическую фигуру с овощем или фруктом по цвету и форме. (Красное яблоко-красный круг, оранжевый треугольник-морковь, фиолетовый овал- баклажан, желтый овал-лимон, зеленый круг-капуста)

Задание 2: «Подарки от белочки»

Воспитатель предлагает детям занять свои места за столом. Перед каждым ребенком карточки с цифрами от 1 до 6.

- ребята, наша белочка, приготовила для вас подарки. Перед каждым из вас лежит чудесный мешочек. Давайте откроем его и посмотрим, что же приготовила вам белочка? Разложите перед собой предметы (шишки, орешки, морковь, ...). Посчитайте их и поднимите карточку с нужной цифрой.

Воспитатель: Молодцы, ребята, справились с этой задачкой.

Задание 3: «Скажи наоборот» (на экране появляется ежик с заданием)

Воспитатель: а сейчас, ребята, давайте поиграем с мячом в игру «Скажи наоборот». Я каждому из вас буду передавать мяч, называть слово, а вы мне говорить наоборот. Например: «Дерево высокое, а куст, наоборот, низкий»

- Осень бывает ранняя, а бывает - ... (поздняя)
- Осенью холодно, а летом - ... (тепло)
- Солнышко светит днем, а луна - ... (ночью)
- Осенью дни становятся короче, а ночи - ... (длиннее)
- Вырастают листья весной, а опадают - ... (осенью)
- Крона у дерева наверху, а корни - ... (внизу)
- На ветке листья сухие, а в луже - ... (мокрые)
- Дорога широкая, а тропа - ... (узкая)
- День бывает ясный, а бывает - ... (пасмурный)
- Летом дождей мало, а осенью - ... (много)

Воспитатель: ребята, давайте посмотрим, что же еще нам осень принесла в корзинке?

(На экране появляется зонтик с карточкой физминутки.)

Ребята, пошел дождь, скорее прячемся под зонты.

Физминутка.

«Зонтик»

Если дождик проливной, (руки вверх, посмотреть на небо)

Зонтик я беру с собой, (имитация открывания зонта)

Очень я яркий и большой, (Развести руки в сторону, показать большой круг)

Желто-красно-голубой.

Кто ни повстречается, (повороты в стороны, руки к щекам, показать удивление)

Очень удивляется.

Говорит кругом народ: «Вот так чудо! Зонт идет!»

Даже чуточку обидно, (повороты в стороны, ходьба на месте)

Что меня совсем не видно... (присесть, закрыть лицо руками)

Задание 4: «Найди место»

Воспитатель: предлагаю вам занять свои места за столом и прежде, чем выполнить следующее задание, сделаем гимнастику для глаз.

Зрительная гимнастика

«Осенний Лес»

Вот стоит осенний лес!

Полон сказок и чудес.

(Выполняют круговые движения глазами)

Слева - сосны, справа - дуб.

(Повороты глазами влево и вправо)

Сверху дятел тук, да тук.

(Поднимают голову и смотрят вверх)

Глазки ты закрой - открой

(Закрывают и открывают глаза)

И скорей бегом домой!

(Быстро моргают глазами)

Воспитатель: и пора снова заглянуть в нашу корзинку. (На экране появляется ряд листьев с заданием)

Ребята, у каждого из вас тоже есть 5 разноцветных осенних листочков и 1 гроздь рябины. Выложите их перед собой в таком же порядке, как на картинке.

Воспитатель дает задание положить гроздь рябины между зеленым и оранжевым листом, затем положить гроздь над желтым листом, затем под красным и т.д.

Выборочно спрашиваем детей, где находится гроздь рябины.

Итог занятия:

Воспитатель: все справились с заданием, молодцы. Посмотрите, кажется наша корзинка пуста, мы справились со всеми задачками осени. Давайте вспомним, что мы сегодня делали, что нового узнали.

Ребята становятся в круг, передают друг другу корзинку и рассказывают о впечатлениях от занятия.