

**Конспект интегрированного занятия по познавательному развитию в  
подготовительной группе по теме "Камчатка в годы Великой Отечественной войны  
1941-1945 годов".**

Учитель-логопед  
Шатунова Оксана Владимировна

**Аннотация**

В нашей стране широко отмечается праздник победы. В детских садах ведется просветительская работа, посвященная этому значимому для нашей страны празднику.

Но, к сожалению, мы обратили внимание, что вкладу в победу наших соотечественников не уделяется должного внимания.

Нами разработано интегрированное занятие для воспитанников подготовительной группы «Роль Камчатцев в Великой Отечественной Войне 1941- 1945 годов».

Тема: «Камчатка в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов».

Задачи:

Образовательные:

- Расширять знания у воспитанников о событиях ВОВ 1941-1945 г.
- Способствовать накоплению воспитанниками знаний о роле земляков в событиях ВОВ 1941-1945 г.
- Мотивировать детей к самостоятельному изучению героического прошлого своих соотечественников.
- Обогащать словарь воспитанников словами и понятиями по теме занятия.

Развивающие:

- Продолжить формировать любознательность воспитанников.
- Расширять кругозор воспитанников, стремление узнавать больше нового, интересного об истории своего края.
- Совершенствовать умение отвечать на вопросы полным предложением, принимать активное участие в диалоге.
- Продолжать развивать крупную и мелкую моторику.

Воспитательные:

- Продолжить формировать чувство патриотизма и любви к своей стране и малой родине.
- Продолжать развивать умение сопереживать другим людям и радоваться их успехам.

Словарная работа: земляки, соотечественники, тыл, труженики тыла, фронт, оборона, ветераны.

Предварительная работа:

- Беседы с воспитанниками на тему ВОВ.
- Чтение произведений на военную тематику.
- Прослушивание музыкальных произведений военных лет и посвященных ВОВ.
- Экскурсия в парк «Победы», возложение цветов к памятнику.

Методы и приемы: наглядный, художественное слово, игровой, вопросы к детям.

Оборудование и материалы: бумажные голуби, Георгиевские ленточки, фрагмент записи «Прощание Славянки», фото времен ВОВ с Камчатским компонентом, картинки с изображением профессий, голубь в технике оригами.

**I.**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, что появилось в нашей группе?

**Ответы детей** (бумажные голуби, Георгиевские ленты)

**Воспитатель:** Голубь - это символ мира, а Георгиевская лента – это символ победы. Мы с вами живем в мирное время, но память о Великой Отечественной войне мы храним и сегодня.

**Логопед:** Послушайте, пожалуйста, стихотворение, которое называется «Старый снимок»  
Семена Пивоварова.

Фотоснимок на стене –

В доме память о войне.

Димкин дед

На этом фото:

С автоматом возле дота,

Перевязана рука,

Улыбается слегка...

Здесь всего на десять лет

Старше Димки Димкин дед.

*Звучит запись «Прощание Славянки»*

## II.

**Воспитатель:** В нашем городе есть памятник и Аллея Героев, открытые в память о Великой Отечественной войне. Ребята, а вы знаете, когда началась Великая Отечественная война?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** 22 июня День памяти погибших в Великой Отечественной войне. В этот день в 1941 году наша страна вступила в битву за сохранение своей свободы и независимости от гитлеровского фашизма. О битвах Великой Отечественной войны пишут историки, писатели, полководцы. Мы с вами знаем о событиях военных лет, о боевых подвигах наших соотечественников. Фронт не мог жить без поддержки тыла. И потому даже те, кто находился за многие тысячи километров от линии фронта, жили и трудились для него, для Победы.

**Воспитатель:** Как вы думаете, что такое «тыл»?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Тыл – это территория, далёкая от фронта. Как правило, в тылу работают заводы и госпитали. На заводах день и ночь рабочие изготавливают снаряды и технику для армии, производят продукты питания для снабжения солдат.

На территории нашего полуострова боевые действия не велись, но тем не менее Камчатка внесла свой вклад в Победу. С начала Великой Отечественной войны в жизни Камчатки наступил новый период. В те дни взрослое мужское население Камчатки уходило на фронт. Для обеспечения фронта работали и женщины, и старики. Дети стремились принимать участие во всех сферах деятельности. Трудящиеся Камчатки, как и все советские люди, в трудные годы Великой Отечественной отдавали много сил делу защиты Родины. О том, какой большой вклад внесли они в укрепление обороноспособности нашей страны, рассказывают документы, хранящиеся в Камчатском областном государственном архиве. Работать приходилось дни и ночи, не щадя ни сил, ни здоровья, и все-таки людям казалось, что этого недостаточно. И сегодня мы сами поговорим о тех, кто был в тылу, кто трудился во имя Победы.

**Воспитатель:** Ребята, как выдумаете, кто такие «Труженики тыла»?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Труженики тыла - это люди, работавшие во времена Великой Отечественной Войны на полях, заводах. Они ловили рыбу, выращивали овощи.

**Логопед:** Ребята, сейчас я назову вам профессии, а вы мне скажите, что люди этой профессии делают.

Рыбак-

Лесоруб-

Охотник-  
Овощевод -  
Пекарь-  
Повар-  
Врач-  
Учитель-

### **Ответы детей**

**Воспитатель:** Бригады камчатских тружеников, работавших ради снабжения фронта, носили звания «фронтовых».

Отдавая все силы на снабжение фронта, сама Камчатка жила, как и вся страна, тяжело. В государственном архиве Камчатки сохранились продуктовые карточки, по которым жители полуострова, работавшие без сна и отдыха, получали продукты питания.

Судоремонтная верфь не только переквалифицировалась на ремонт военных судов, но и наладила производство гранат и мин.

Деревообработчики Ключевского лесокombината в кратчайшие сроки освоили технологию и изготовили для фронта тысячи пар лыж.

Сельскохозяйственные предприятия Камчатки работали даже не на пределе, а за пределами всех человеческих возможностей, поставляя на фронт продовольствие. Промысловый флот Камчатки перешёл на круглогодичный лов рыбы.

**Логопед:** А теперь давайте немного разомнемся.

«Будем мир мы защищать» (выполняется в парах).

Раз, два, три, четыре, пять. (*Поочередно соединяют пальчики обеих рук*)

Будем мир мы защищать! (*Жмут руки друг другу*)

На границе встанем, (*Прямые руки вытягивают вперёд*)

Всех врагов достанем. (*Шаг, выпад вперёд*)

Будем чаще улыбаться, (*Повороты в стороны, улыбаются друг другу*)

А не ссориться и драться! (*Обнимаются друг с другом*)

**Воспитатель:** Ребят, перед вами карточки, на которых изображены части профессий, вам нужно сложить подходящие части и узнать, что за профессия спрятана.

**Дети складывают разрезные картинки и называют профессии.**

**Воспитатель:** Воюя и побеждая на фронтах, в море, на рыбацких сейнерах, в заводских цехах, Камчатка, как и вся страна, думала о будущем: обязательное школьное обучение детей было объявлено не менее важным, чем Победа над врагом. Каждый школьник знал, что прилежная учёба не менее важна, чем подвиги фронтовиков и заводчан, рыбаков и колхозников, дети знали, что их знания потребуются в мирной жизни. Камчатские школьники учились по вечерам, засыпая от усталости, потому что днём им приходилось работать, заменяя ушедших на фронт взрослых.

**Логопед:** Сейчас я буду начинать пословицу, а вам нужно будет подобрать подходящее слово и закончить её:

- Герой за Родину ..... (горой)
- Где смелость, там и ..... (победа)
- Смелый боец в бою ..... (молодец)
- Один за всех и все за ..... (одного)

### **Ответы детей.**

**Воспитатель:** Ребята, на ваших столах лежат листы бумаги, из которых мы с вами сделаем голубей – символ мира на земле.

**Дети делают оригами голубе, следуя инструкции воспитателя.**

### **III.**

**Воспитатель:** Ребята что нового вы сегодня узнали?

Хотели бы вы еще узнать о роли Камчатцев в годы Великой Отечественной войны?

**Ответы детей.**

**Логопед:** А закончить наше занятие я бы хотела стихотворением Алексея Шамарина «Никто не забыт».

«Никто не забыт и ничто не забыто» -  
Горящая надпись на глыбе гранита.  
Поблекшими листьями ветер играет  
И снегом холодным венки засыпает.  
Но, словно огонь, у подножья – гвоздика.  
Никто не забыт и ничто не забыто».

## Список литературы:

1. [https://elizovolib.ru/media/2018/08/05/1228365142/КАМЧАТКА\\_V\\_GODY\\_VOY.pdf](https://elizovolib.ru/media/2018/08/05/1228365142/КАМЧАТКА_V_GODY_VOY.pdf)  
(26.05.2023)
2. <http://hramvidiaevo.cerkov.ru/2017/05/09/stixi-dlya-detej-o-velikoj-otechestvennoj-vojne/>  
(Старый снимок С. Пивоваров) (26.05.2023)
3. <https://41.rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Краткий%20сборник%20Камчатка%20в%20годы%20Великой%20Отечественной%20войны.pdf> (26.05.2023)