

**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 11 комбинированного вида»**

683009, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Академика Королёва, д.47/3, ОГРН 1024101017126
ИНН 4100018182 тел/факс: 8 (4152) 27-28-55, тел. 8 (4152) 27-01-92, эл. почта: mdou-11@pkgo.ru

КОНСПЕКТ
непосредственно образовательной деятельности
по художественно-эстетическому развитию (аппликация)
для детей подготовительной к школе группы
комбинированной направленности

«Лисичка-сестричка»

Подготовила и провела:
воспитатель,
В.В. Михайлова

г. Петропавловск – Камчатский

Цель:

Продолжать учить наклеивать лису из геометрических форм, дорисовать глазки и нос лисы.

Образовательные задачи:

Закреплять знания детей о диких животных. Учить детей изображать в аппликации предмет из нескольких частей. Продолжать учить вырезать детали разной величины и формы. Закреплять умение держать ножницы правильно, разрезать ими.

Развивающие задачи:

Развивать слуховое внимание. Развивать зрительное восприятие. Развивать мыслительные процессы (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение). Развивать зрительно-пространственные отношения на плоскости.

Воспитательные задачи:

Воспитывать аккуратность и самостоятельность.

Демонстрационный материал: сюжетные картинки (город, лес, море), сюжетная картинка с тенью животных, образец лисы.

Раздаточный материал: фон, тарелочки с заготовками, кисточка, клей, салфетка, тряпочки, клеенка.

Методы и приемы:

1. Игровые: сюрпризный момент, дидактические игры «Чей силуэт?», «Пройди по следам».
2. Словесные: объяснение, указания, вопросы, беседа.
3. Наглядные: рассматривание картин.
4. Практические: выполнение работы.

Ход НОД:**I. Организационный момент. Энергизатор «Приветствие»**

- Ребята, сегодня к нам пришли гости. Давайте с ними поздороваемся.

Дети стоят в кругу.

Здравствуй, небо, здравствуй, земля,

Здравствуйте, все мои друзья.

Мы сейчас пойдём направо, раз, два, три.

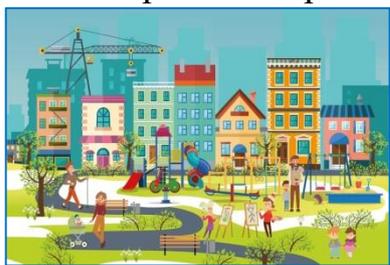
А потом пойдём налево, раз, два, три.

А сейчас пойдём мы в круг, раз, два, три.

А потом пойдём назад, раз, два, три.

II. Основная часть.**1. Введение в тему.**

- Сегодня мы с вами отправимся в путешествие.
- Посмотрите на картинки. Что на них изображено?



(На мольберте сюжетные картинки, город, лес, море.)

- Куда отправимся, вы узнаете, прослушав музыку.
 - Послушайте. *(Звучит звук леса.)*
 - Какие звуки вы услышали? *(Шелест листвы, пение птиц.)*
 - Куда мы пойдём путешествовать? *(В лес.)* Выберите нужную картинку.
2. - Давайте узнаем, кто спрятался в лесу.



(На мольберте картинки - силуэты животных, внизу на подставке картинки животных: медведь, еж, белка, заяц, лиса, волк, лиса, рысь, лось.)

Задание: Возьмите животное и найдите его силуэт. **Игра «Чей силуэт?».**

- Ребята, сейчас я загадаю загадку, а вы должны отгадать.

Очень хитрая плутовка,
Замечает следы ловко.
Рыжий хвост её – краса,
А зовут её ... *(лиса)*

- Сегодня мы с вами будем выполнять лисичку – сестричку.

3. Чтобы приступить к работе, надо пройти по лисьим следам. **Игра «Пройди по следам».**

Дети идут к своим столам по следам.



4. Практическая работа:

- Ребята, давайте посмотрим на нашу лисичку. *(Показ образца.)*



- Из каких геометрических фигур состоит наша лисичка?
- Какой формы у неё голова? *(В форме капельки или перчика.)*
- А туловище? *(овальное)*
- А лапки? *(маленькие овалы)*
- А ушки? *(треугольные)*
- Какой формы хвост?

Воспитатель показывает и объясняет, как вырезать каждую деталь лисы. Дети рассматривают заготовки, находящиеся в тарелочках, и закрепляют приемы вырезывания заготовок.

- А теперь давайте будем нашу лисичку собирать.
- Сначала наклеим туловище, затем голову, лапки и хвост нашей лисички.

Дети наклеивают по образцу лисичку.

- А теперь нарисуем глазки и носик нашей лисичке.

Дети рисуют глаз и носик лисичке.

После окончания работы картины вывешиваются на доску.

- Ребята, закройте глаза. Тихо стало в лесу. И наше путешествие по лесу, тоже закончилось.

III. Итог НОД. Рефлексия.

- Ребята, кого мы с вами сегодня клеили?
- Какие красивые лисички у вас получились. Ребята, вы очень старались. Мне очень понравились ваши работы.

Когда у нас все получается, мы хвалим себя.

- Давайте похвалим себя – «Я – молодец!».
- Похвалим друг друга – «Ты, ..., – молодец!».
- Похвалимся вместе – «Мы – молодцы!».