

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №7 комбинированного вида»

Конспект
непосредственно-образовательной деятельности
по познавательному развитию
для детей старшей группы
компенсирующей направленности
Тема: «Транспорт»

Подготовила:
учитель – логопед
Кузьмина Е.В.

Петропавловск – Камчатский
2022 г.

Тема: «Транспорт»

Цель: знакомство детей с транспортом.

Программное содержание:

Коррекционно – образовательные цели:

Расширять и закреплять представления детей о транспорте на основе систематизации, обобщении ранее сформированных представлений. Уточнять, расширять и активизировать словарь по теме «Транспорт». Формировать представления о видах транспорта. Совершенствовать грамматический строй речи (согласование числительных с существительными; образование приставочных глаголов).

Коррекционно – развивающие цели:

Развивать связную речь, слуховое и зрительное внимание и восприятие, логическое мышление, память, мелкую и общую моторику, координацию речи с движением.

Воспитательные цели:

Воспитывать навыки сотрудничества, самостоятельности, инициативности, ответственности.

Реализуемые образовательные области:

«Познавательное развитие»: совершенствовать знания детей о транспорте; развивать познавательный интерес.

«Развитие речи»: развивать связную речь, строить речевое высказывание.

«Социально-коммуникативное»: приобщать детей к элементарным нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.

«Физическое развитие»: обогащать двигательный опыт детей: развивать координацию движений, крупную и мелкую моторику.

«Художественно – эстетическое развитие»: слушание звуков улицы.

Образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, информационно – коммуникативные.

Оборудование:

Демонстрационный материал: аудио файл со звуками улицы, материал к дидактическим играм, предметные картинки с изображением транспорта, «Игровое поле», машинка, гараж, дом из кубиков, 3 мяча – ёжика, карточки «Лабиринт» на каждого ребёнка, контейнер с карандашами.

Предварительная работа:

Экскурсия на улицу вблизи детского сада, рассматривание транспорта, который по ней движется, обобщающая беседа о транспорте. Разучивание подвижной игры «Транспорт», пальчиковой гимнастики «Транспорт». Заучивание загадок, стихотворения Н.А. Кнушевицкой «Автобус».

Содержание организованной деятельности

I. Вводная часть

1. Организационный момент

Воспитатель: Ребята, на чём можно отправиться в путешествие?

Дети: На автобусе, самолете, машине.

Воспитатель: Я приглашаю вас отправиться в путешествие на поезде. Мы будем останавливаться на станциях, которые имеют своё название.

Воспитатель: Поезд готов к отправлению. Внимание, поехали.

Первая станция «Отгадай-ка».

Воспитатель: Ребята, отгадайте загадку, найдите отгадку.

1. Он в безбрежном океане

Туч касается крылом,
Развернётся над лугами,
Отливает серебром... (самолёт).

2. Посмотрите – ка, как ловко

Он подъехал к остановке,
В детский сад и на работу
Вас доставит без заботы... (автобус).

3. Чудо – птица, алый хвост,

Полетела в стаю звёзд... (ракета).

4. Мне загадку загадали.

Это что за чудеса?

Руль, седло и две педали,
Два большущих колеса,
У загадки есть ответ.

Это мой... (велосипед).

5. Без разгона ввысь взлетает,

Стрекозу напоминает.

Завертит, закружит,

В небеса улетит... (вертолёт).

б. Маленькие домики в дорогу снарядились,
Друг за друга уцепились
И помчались в путь далёк,
Лишь оставили дымок...(поезд).

Воспитатель: О чём были загадки? (о транспорте).

Воспитатель: игру «Что быстрее?».

Воспитатель: Возьмите по карточке с изображением транспорта и встаньте друг за другом от самого медленного до самого быстрого (по скорости передвижения). (Велосипед, автобус, поезд, вертолёт, самолёт, ракета).

(У меня велосипед, это медленный транспорт. У меня поезд, он движется быстрее автобуса и велосипеда. Ракета летит быстрее самолёта, вертолёта, поезда, автобуса, велосипеда).

Воспитатель: И так, самый медленный транспорт – велосипед. Почему? (нет мотора, велосипедист сам крутит педали).

Воспитатель: Самый быстрый транспорт?

Дети: Ракета – самый быстрый транспорт.

Воспитатель: Почему?

Дети: У ракеты мощный двигатель.

Воспитатель: Игра «Кто чем управляет?»

Воспитатель: Ребята, поменяйтесь карточками. Каждый из вас будет управлять своим видом транспорта. (У меня поезд, я машинист.)

Воспитатель: Продолжаем наше путешествие.

Воспитатель: Следующая станция «Распределяй-ка»

Воспитатель: Перед вами игровое поле. Расположите транспорт в зависимости от того, где он движется. (Дети располагают транспорт на игровом поле, а затем проговаривают: "Самолёт летит в небе, потому что это воздушный транспорт. Поезд едет по железной дороге, потому что это железнодорожный транспорт"...)

Воспитатель: Наше путешествие продолжается.

Воспитатель: Станция «Наоборот»

- Самолёт взлетает, а потом ... (садится).
- Машина едет быстро, а велосипед... (медленно).
- Вертолёт летит низко, а ракета... (высоко).
- Пароход большой, а лодка... (маленькая).
- Машина к магазину подъезжает, а от магазина... (отъезжает).
- У корабля мотор работает тихо, а у мотоцикла... (громко).

Воспитатель: Молодцы, ребята. Едем дальше.

Воспитатель: Следующая станция «Исключай-ка»

Игра «Четвёртый лишний».

Воспитатель: Весёлое путешествие продолжается.

Станция «Отдыхай-ка»

Воспитатель: Ребята, предлагаю отдохнуть.

Физкультминутка «Транспорт»

Ракеты летают,

Плывут корабли,

И едут по трассе грузовики,

В метро под землёй электрички гудят,

По кругу спешат,

То вперёд, то назад. (Выполняют движения в соответствии с текстом)

Воспитатель: Следующая станция «Управляй-ка».

Каждый из вас будет водителем и, сев за руль автомобиля, скажет, куда едет.

- Машина стоит в гараже.
- Машина из гаража выезжает.
- От гаража отъезжает.
- К мосту подъезжает.
- На мост въезжает.
- Через мост переезжает.
- С моста съезжает.
- Машина от моста отъезжает.

- К дому подъезжает.
- Машина вокруг дома объезжает.
- От дома отъезжает.
- К магазину подъезжает.
- От магазина отъезжает.
- К гаражу подъезжает.
- Машина в гараж заезжает.

Воспитатель: Отправляемся дальше. Станция «Лабиринт»

Воспитатель:

Пальчиковая гимнастика «Транспорт»

Будем пальчики сгибать,
Будем транспорт называть:
Автомобиль и вертолёт,
Корабль, поезд, самолёт.
Все пальцы мы в кулак зажали,
Все виды транспорта назвали.

Игра «Лабиринт»

Воспитатель: Ребята, перед вами лежат листы с заданием. Покажите кораблику дорогу к морю, проведите линии.

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы правильно выполнили задание.

Воспитатель: Наш поезд отправляется, следующая станция «Посчитай-ка».

Игра «Два – пять» (с мячиками - ёжиками).

Воспитатель: Молодцы, ребята, и с этим заданием вы справились

3. Итог:

Воспитатель: Внимание, наш поезд отправляется, следующая станция Детский сад «Лесная сказка».

Воспитатель: Наше интересное путешествие подошло к концу. Мы вернулись в детский сад.

Воспитатель: Молодцы, ребята, и с этим заданием вы справились.

На чём мы путешествовали? Ребята, что вам запомнилось во время путешествия?

Воспитатель: Подойдите к столам, на которых стоят подносы с манной крупой и нарисуйте пальчиком тот вид транспорта, на котором вы хотели бы отправиться в путешествие в следующий раз.

После выполнения задания дети рассказывают, на чём бы они хотели отправиться в путешествие и почему.