

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №7 комбинированного вида»

**Конспект сценария
физкультурно – игрового досуга
для детей средней группы
общеразвивающей направленности
по мотивам мультипликационного фильма
«Маша и Медведь»**



Подготовила:
Воспитатель
1 категории
Федюнина
Надежда
Анатольевна

г. Петропавловск – Камчатский
2023 г.

Цель: создание условий для развития двигательной активности детей и проявления положительных эмоций.

Задачи:

Оздоровительные:

- э формировать у детей правильную осанку;
- э способствовать развитию всех групп мышц.

Образовательные:

- э упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий;
- э продолжать учить ходить и бегать свободно, не шаркая ногами, не опуская голову;
- э закреплять умение детей выполнять различные виды ходьбы (высоко поднимая колени, змейкой);
- э закреплять навык в подлезании под гимнастические дуги, умение ползать;
- э упражнять в умении следовать правилам в подвижных играх.

Развивающие:

- э развивать психофизические качества, самостоятельность и творчество при выполнении физических упражнений, в подвижных играх;
- э развивать двигательную активность, ловкость;
- э способствовать развитию умения ориентироваться в пространстве спортивного зала;
- э развивать слуховое восприятие, выразительно произносить текст, сопровождая его движениями;
- э способствовать развитию привычки действовать сообща.

Воспитательные:

- э воспитывать у детей дружеские отношения, желание действовать сообща в процессе выполнения физических упражнений;
- э прививать любовь к русскому народному творчеству (через сказку).

Предварительная работа:

- э чтение, рассказывание и обыгрывание сказки «Маша и Медведь», «Маша и три медведя»;

- э проведение подвижных игр с прыжками, ползанием, бегом;
- э изготовление медвежьих следов из коврового материала;
- э разучивание с детьми слов и движений зарядки для зверей к м /ф «Маша и Медведь».

Оборудование:

Магнитофон.

При «нарезке» аудио CD для музыкального сопровождения развлечения были использованы фрагменты песенок и фонограммы из мультфильма «Маша и Медведь» с сайтов: МААМ.ru/, сеть творческих учителей www.it-n.ru/.

Большой гриб или пенёк.

Следы из коврового материала по количеству детей.

Лужи из текстиля по количеству детей.

Корзина.

Шишки по количеству детей.

Обруч.

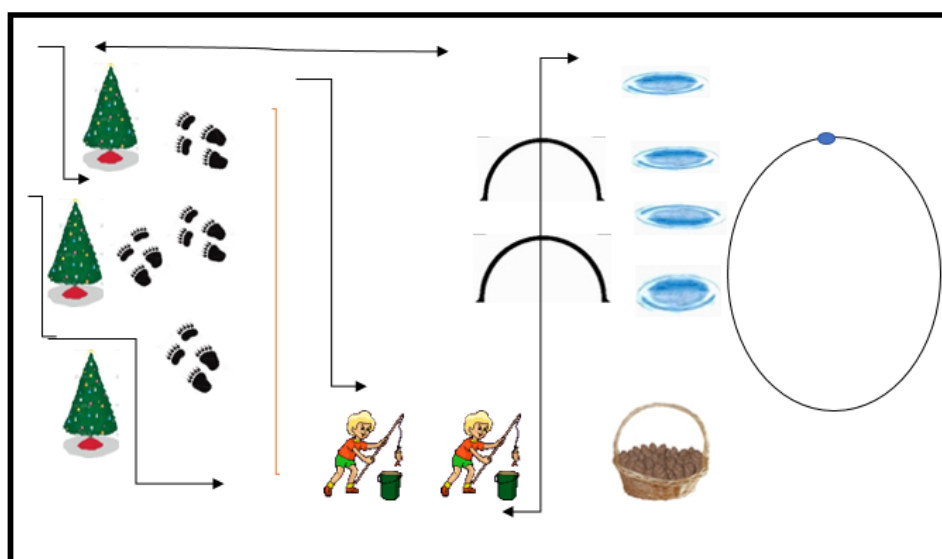
Два детских столика.

Две настольные игры «Рыбалка» и 4 удочки.

Несколько ёлок для создания атмосферы «лесной полянки».

Подарок с конвертом – заданием.

СХЕМА ФИЗКУЛЬТУРНОГО ЗАЛА и расположения атрибутов



Методические приёмы:

1. Игровая ситуация «Помогите найти Мишу».
2. Музыкальная разминка «Зарядка для зверят».
3. Подвижная игра: «Мишка бурый».
4. Подвижная игра: «Найди следы».
5. Игра: «Попади в корзину».
6. Сюрпризный момент (появление «Маши», появление «Миши»).
7. Совместное выполнение действий.
8. Использование ростовых кукол - персонажей «Маша» и «Миша».
9. Пояснение и объяснение.
10. Художественное слово, стихи по теме.

Ход игрового досуга

Организационный момент

Дети вместе с воспитателем входят в спортивный зал и строятся в круг (на «разметку» «жёлтые квадратики»)

Воспитатель. Ребята, сегодня к нам пришли гости. Давайте мы им улыбнёмся и поздороваемся.

Дети. Приветствуют гостей.

I. Вводная часть.

1. Мотивация.

Воспитатель. Здравствуйте, взрослые! Взрослые, дети!

Очень я рада сегодняшней встрече!

Будем с Вами играть,

В сказку все пойдём гулять.

Будем прыгать и смеяться,

Дружно вместе забавляться.

А история такая:

Маша к Мише всё ходила

И резвиться с ней просила.

Потерял Медведь покой:
Игры с Машей день- деньской!
Спрятался от Маши Мишка,
Ну, а Маша его ищет!

2. Сюрпризный момент. *Под музыку появляется Маша.*

Маша. Ау! Ау! Ми-и-ишка! Где ты? Привет, привет, девчонки и мальчишки!
Я - Маша! Вы меня узнали? Я искала Мишку, а нашла Вас! *(радостно, громко)*
Все от меня прячутся, никто со мной играть не хочет. Даже Миша куда - то спрятался! *(Грустно)* А Вы его не видели?

Дети. Нет.

Маша. Ребята, помогите мне Мишку найти!

Воспитатель. Обязательно поможем, но чтобы отправиться на поиск, надо хорошенько зарядиться энергией и сделать зарядку. Становитесь, ребята, на «зелёные мячики» и повторяйте за мной. Маша, и ты становись с нами вместе!

II. Основная часть.

1. Песенка-зарядка (Саундтрек из мультфильма «Маша и Медведь» 2 мин. 37 сек. *(дети выполняют комплекс упражнений из музыкальной «Зарядки с Машей»*

Проигрыш *(руки на пояс, ноги вместе, повороты и наклоны головы к левому – правому плечу)*

1 куплет

Зайцы встали по-порядку, *(руки к плечам, круговые движения согнутыми к плечам руками вперёд – назад)*

Зайцы делают зарядку,

Саша, тоже не ленись-

На зарядку становись.

Припев:

Прыг-скок, руки вверх *(прыжки на месте на двух ногах)*

Прыг-скок, руки вниз

А теперь давай, дружок, подтянись. (*поднять руки вверх и встать на носочки, потянуться*) (повторить 2 раза)

2 куплет

Рядом ежик травку топчет, (*шаги на месте с высоко поднятыми коленями*)

Заниматься с нами хочет.

Будем с ежиком шагать,

Выше ноги поднимать.

Припев:

Топ-топ, шаг вперед, (*руки на пояс, 2 шага вперед*)

Топ-топ, шаг назад. (*руки на пояс, 2 шага назад*)

А теперь в ладошки хлопнуть, (*стоя на месте хлопки в ладоши*)

Встали и стоять. (повторить 2 раза)

Проигрыш: (приседания)

3 куплет

А лягушки на кувшинке (*на месте, руки как у «лягушек», наклоны влево – вправо*)

Дружно выпрямили спинки,

Ставят лапки на бока (*руки поставить на пояс*)

И качаются слегка.

Припев:

Кач-кач, вправо, влево, (*наклоны корпуса в стороны, ноги поочерёдно отрываются от пола*)

Кач-кач, влево, вправо.

Вот такая лягушачья (*повороты корпусом в стороны*)

И зарядка, и забава. (повторить 2 раза)

4 куплет

Ладно, хватит заниматься, (*потирание лба левой, затем правой рукой*)

Побежали умываться.

Котик лапкою махнёт, (*вдох глубокий, вверху помахать руками*)

Сашу мыться позовёт. *(глубокий наклон вниз, имитация «набираем» воду в ладоши, умываем лицо, уши, голову, в конце руки вверх)*

2. Игра «Найди следы Мишки»

Маша. Молодцы, ребята! Как дружно мы сделали с вами зарядку. Теперь можно и Мишку поискать.

Воспитатель. Ой, Маша, погляди-ка, на пеньке красивый подарок лежит. Наверное, его Мишка оставил. Давайте, ребята, посмотрим, что там.

Маша подходит открывает коробку. В ней записка. Маша передаёт её воспитателю.

Маша. Здесь записка от Мишки. Прочитайте, что в ней написано, а то я ещё не умею читать.

Воспитатель. *(Читает)*

Я ушёл далеко, найти меня не легко.

Вы следы мои найдите и сюрприз мой отыщите.

Если правильно пойдёте, то в лесу меня найдёте.

Маша. Где же нам найти следы? Да вот же они, возле ёлочек.

Воспитатель. Ребята, становитесь быстро на следы. Все нашли следы? Молодцы. Когда зазвучит музыка, можно гулять по всей полянке, а как только музыка замолит, Вам нужно быстро найти медвежьи следы и встать на них. Тот, кому следов не хватит, садится под ёлочку.

Сейчас посмотрим, кто у нас самый проворный!

Звучит музыка из м/ф «Маша и Медведь – «Песня про следы» 1 мин 32 сек. (Дети становятся на любой выбранный след. Под музыку они ходят по залу между ёлочками, в это время воспитатель убирает пару следов. Музыка прерывается, дети быстро ищут следы и становятся на них, занимают свои следы. Кому не хватило, тот выбывает из игры и присаживается под ёлочкой. Игра продолжается, пока не останется один игрок).

3. Игра – эстафета «Найди Мишку»

Маша. *(пытается читать записку, спрятанную на ёлке)*

Воспитатель. Ой, ребята, а где же Маша? И что у неё в руках?

Маша. Вот! *(Показывает удочку и передаёт следующее задание, спрятанное в ветвях ёлочек)*

Вы меня почти нашли!
Но немножко не дошли!
Ёлки змейкой обойдите,
Рыбок дружно Вы словите,
По медвежьи походите,
Шишки вместе соберите!

И тогда, наверняка, рядом с Вами буду я.

Воспитатель. Всё понятно! Ребята, становитесь друг за другом, по лесу мы пойдём и Мишку там найдём.

- 1) По извилистой дорожке, шагают наши ножки.
Раз, два, раз, два - вот как мы умеем!
Раз, два, раз, два, - ну-ка веселее! *(Идем, шагая мимо ёлочек «Змейкой»)*
- 2) Бурый Мишка на рыбалку
Не спеша идёт, вразвалку.
Чует хитрый рыболов,
Что богатый ждёт улов. *(Идём «по медвежьи» на полусогнутых ногах, касаясь руками пола)*
- 3) Рыбку ловко мы поймает,
Удочку не потеряем. *Подходим к аквариумам (из игры «Рыбалка»), берём магнитную удочку, «ловим» одну рыбку и перекладываем её в ведёрко.*
- 4) А на пути у нас низкие кусты,
Мишка, мы почти уже пришли! *(Подлезание под дугами в положении полуприсев, руки на коленях).*
- 5) А сейчас мы дружно
Перешагнём все лужи. *(Перешагивание через лужи – преграды)*
- 6) Шишки дружно соберём.

Мишку быстро мы найдём! *(Собираем шишки из обруча в корзинку по одной на каждого ребёнка)*

7) А теперь шагаем вместе на одном и том же месте.

Раз-два, не зевай, ноги выше поднимай!

Силы дружно соберём.

Мишку быстро мы найдём! *(Ходьба на месте)*

Воспитатель. Молодцы, ребята, вы все препятствия прошли и ... пауза ... Мишку нашли!

(Маша быстро собирает атрибуты)

4. Сюрпризный момент «Встреча с Мишкой»

(Мишка под музыку заходит в спортивный зал)

Мишка. Здравствуйте, ребята! Здравствуй, Маша! Ребята, вы такие молодцы! Тренировались, играли, меня искали. Хотел я спрятаться от Маши, уж очень она приставучая!

Маша. Мишка, мы тебя искали!.. А ты вот как!.. *(начинают ссориться)*

Воспитатель. Стоп, стоп! Прекратите ссориться! Миша! Маша! Пойдём скорее играть дружно вместе с ребятами!

Мишка. Это быстро я смогу, позабавлю детвору.

5. Игра «Попади в цель»

Воспитатель. Миша, посмотри сколько шишек мы в лесу собрали! А игра наша на меткость. Миша, раздай ребятам шишки. *(Мишка сначала раздаёт ребятам все шишки, а в процессе игры пытается их поймать)* *(Маша играет вместе с детьми)*

Воспитатель. Сейчас посмотрим, какой ты ловкий, сможешь ли все шишки поймать!?

А вы, ребята, будете бросать шишки по очереди, старайтесь попасть в корзинку. *(Мишка держит корзинку в руках, старается поймать все шишки).*

Вот мы сейчас и посмотрим, кто самый ловкий.

(Под музыку игра начинается)

Мишка. Молодцы! Все попали в корзинку, никто не промахнулся. *(По окончании игры Мишка хвалит детей и отдаёт корзинку с шишками Маше).*

6. Игра «Мишка Бурый» 2 раза

Маша. Мишка, а знаю игру, которая прям про тебя! Называется она «Мишка бурый». Вот попробуй наших ребят поймать.

Играющие становятся в круг. «Медведь» присаживается в центре круга. Дети, взявшись за руки, хором произносят слова и выполняют движения в соответствии с текстом.

Как-то мы в лесу гуляли *(идут по кругу, взявшись за руки)*

И медведя повстречали.

Мишка бурый, мишка бурый, *(дети идут к «медведю»)*

Отчего ты такой хмурый?

Медведь им отвечает:

Я медком не угостился,

Вот на всех и рассердился.

Один, два, три, четыре, пять,

Буду вас я догонять. *(Мишка ловит детей. Игра проводится 2 раза)*

III. Заключительная часть.

1. Прощание с Мишей и Машей

Миша. Поиграли от души! Какие вы сильные спортивные, ребята! *(Жмёт руки детям)*

Маша. Ребята, мы с Мишей будем дружить и почаще в гости к Вам приходить. Мне понравилось с Вами играть! Вы были сегодня все внимательные, ловкие, смелые.

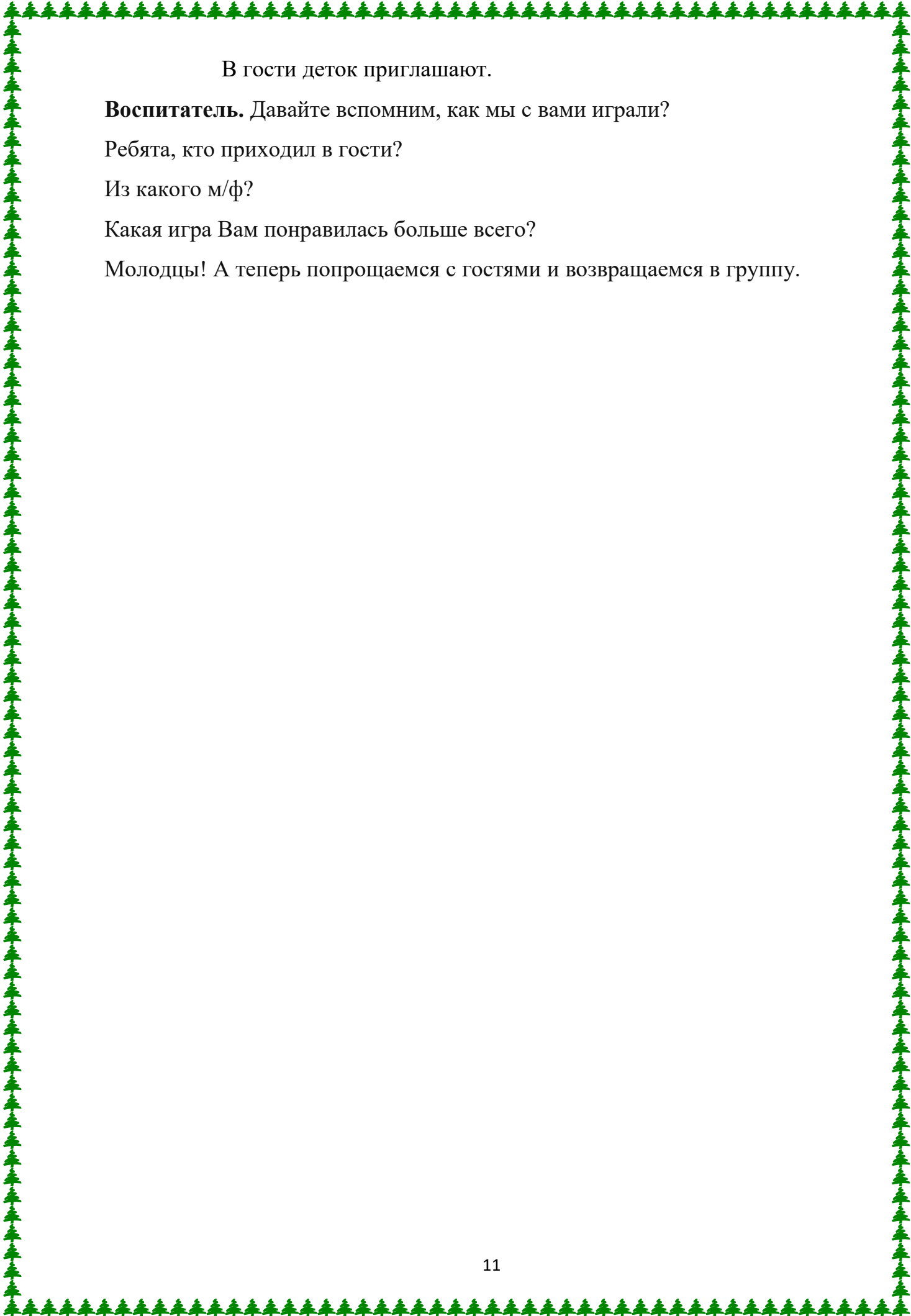
Мишка. Нам уже пора прощаться: «До свидания, друзья!» *(Под музыку из мультфильма Миша и Маша идут по кругу, уходят из зала)*

2. Итог.

Воспитатель. Так проходит день за днём:

Маша с Мишей вдвоём

Весело играют,



В гости деток приглашают.

Воспитатель. Давайте вспомним, как мы с вами играли?

Ребята, кто приходил в гости?

Из какого м/ф?

Какая игра Вам понравилась больше всего?

Молодцы! А теперь попрощаемся с гостями и возвращаемся в группу.